

Priima-verkoston malli

Opettajien perehdytys osaamisperusteiseen kurssisuunnitteluun

PÄIVIKKI KOIKKALAINEN, PIRKAN OPISTO
PRIIMA PIRKANMAA: LAATUA OSAAMISPERUSTEISUUTEEN -HANKE



Vaihe 1 - tietoa ja innostamista



Mistä on kyse? Miksi kiinnostua?

- Tarjotaan mahdollisuus perehtyä helpolla tavalla osaamisperusteisuuden perusasioihin: omaan tahtiin katsottavat videotallenteet, KOL/pikaopas, oman aineryhmän esimerkkikurssit
- Kurssisuunnittelijat motivoivat perehtymään asiaan: kylvetään innostuksen siemeniä, mutta opettajille ei ole sitoutumispakkoa



Vaihe 2 – työstämistä ja keskustelua



Työpajavaihe - opettajien koulutusiltapäivä:

- ennakotehtävänä hahmotella raakaversio omasta osaamisperusteisesta kurssista
- ei luentoa vaan käsitteiden selventämistä keskustellen
- ”kouluminen”: oman kurssi-idean testaaminen ja rajaaminen: mahdollisuus antaa ja saada vertaispalautetta
- työpajojen ajoitus siten, että kurssikuvausta on aikaa työstää
- työpajoissa vetäjinä koordinaattorit: yhteistä toimintaa verkoston eri oppilaitosten opettajille – samalla hyvä tilaisuus verkostoitua





Opintopistekursseihin liittyy monia käsitteitä ja toimintatapoja, joihin ei välttämättä muussa vapaan sivistystyön opetustyössä törmää. Käy parin tai pienryhmän kanssa keskustellen läpi alla oleva lista. Onko asia mielestänne aivan selvä vai nouseeko siitä kysymyksiä? Kirjatkaa kysymyksiä, keskustellaan niistä yhdessä.



Kohtuullisen
selvää on

Kysymyksiä /
tästä haluamme keskustella

Osaamistavoite		
Arviointikriteeri		
Opintopisteytys		
Arviointi kurssin aikana		
Arvioinnin kirjaaminen		
Oma Opintopolku		
Muu aihe		



*Keskustelupohja
opettajien
perehdytykseen*

Vaihe 3 – kurssikuvauksen viimeistely ja kurssin lanseeraus



Oppilaitoksen sisällä mietitään yhdessä myös opintopistekurssien näkyvyyttä ja markkinointia. Tehdään yhteistyötä verkoston/ lähialueen oppilaitosten kanssa.

Kurssikuvauksen viimeistely tapahtuu opettajan ja oman alan kurssisuunnittelijan yhteistyönä. Oppilaitoksen koordinaattori toimii tukena ja sparraajana.

- Kurssikuvaus
- Osaamistavoitteet
- Arviointikriteerit
- Laajuus
- Taso ja kohderyhmä

Lisäksi:

- Arviointimenetelmät. Varmistetaan, että opettajalla on riittävästi tietoa monipuolisista, vapaan sivistystyön kurssitoimintaan sopivista arvioinnin tavoista.

Vaihe 4 - kurssin aloitus ja toiminta-aika



Opintopistekurssin alussa

Opettaja tiedottaa opiskelijoita mahdollisuudesta opintopisteiden suorittamiseen – tukena oppilaitoksen selkeä viestintä opintopistekursseista (verkkosivut ym.).

Oppilaitoksen sisällä on tärkeää olla selkeä työnjako: keneltä opettaja voi kysyä neuvoa, kuka hoitaa suostumuslomakkeet, kuka hoitaa Koski-kirjaukset, miten palautteet kerätään ja käsitellään.

Kurssin aikana

Opettajan tehtävänä on opetus, opiskelijoiden ohjaaminen ja arviointi sekä arvioinnin kirjaaminen.

Tärkeää, että mahdollisissa ongelmissa opettaja voi pyytää apua ja neuvoja matalalla kynnyksellä: kaikkia opintopistekursseihin liittyviä uusia kysymyksiä ei välttämättä osata ennakoida.



Vaihe 5 – opintopistekurssin hedelmät

Koski-kirjaukset

Palaute osallistujilta

- välitön kurssipalaute kaikilta
- pidemmän aikavälin palaute opintopisteitä suorittaneilta (12 kk suorituksen jälkeen)

Palaute opettajalta



Palautteen huomioiminen uusien opintopistekurssien suunnittelussa. Palautteita hyödynnetään koko Priima-verkoston kesken.