**Arviointi lukiossa**

Opettajan palautetta

Itsearviointia

Vertaisarviointia

jne.

Koe/osakokeet

Arvioitavat tehtävät

Projektityöt

Oppimispäiväkirja

jne.

TIEDOT

TAIDOT

TYÖSKENTELY

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

**Diagnostinen**

**Arviointi yksittäisellä opintojaksolla**

|  |
| --- |
| **Opintojakson nimi:**  |
| **Opintojakson tavoitteet:****(ml. oppiaineen yleiset tavoitteet)** | **Arviointi** |
|  | **Diagnostinen** | **Formatiivinen**  | **Summatiivinen** |
| [ ] **lukiopäiväkirja (OneNote)****testi/testit**[ ] **ajatuskartta/käsitekartta**[ ] **itsearviointi suhteutettuna peruskoulun päättövaiheen taitotasoon (esim. lukiopäiväkirjassa)**[ ] **ryhmäkeskustelu** | [ ] **lukiopäiväkirja (OneNote)****opettajan suullinen palaute**[ ] **oppimiskeskustelu**[ ] **palautteen perusteella täydennettävä essee/tehtävä**[ ] **oppimis-/lukiopäiväkirja**[ ] **ajatuskartta/käsitekartta**[ ] **yksilöprojektityö**[ ] **pari-/ryhmäprojektityö**[ ] **suullinen testi**[ ] **itsearviointitehtävä**[ ] **vertaisarviointitehtävä** | [ ] **testi/testit**[ ] **kirjallinen koe**[ ] **suullinen koe**[ ] **yksilöprojektityö**[ ] **pari-/ryhmäprojektityö**[ ] **oppimispäiväkirja**[ ] **esitelmä (video, digitarina, esitys)**[ ] **vierailuraportti**[ ] **työskentelyraportti**[ ] **itsearviointitehtävä**[ ] **vertaisarviointitehtävä** |

**Ohje opettajalle**

**”Arviointi lukiossa” -kaavion käyttö:**

* + **hyödynnä oman arviointiajattelun selkeyttämisessä**
	+ **hyödynnä opintojakson ideoinnin pohjana**
	+ **näytä opiskelijoille arvioinnin merkityksen selvittämiseksi opintojakson alussa**

**”Arviointi yksittäisellä opintojaksolla” –kaavion käyttö**

* + **kirjaa opintojakson nimi**
	+ **listaa opintojakson tavoitteet OPS:sta (mukaan lukien oppiaineen keskeiset yleiset tavoitteet)**
	+ **valitse kustakin arvioinnin osa-alueesta (diagnostinen, formatiivinen, summatiivinen) ruksimalla yksi tapa, joka sopii toteutettavaksi kyseisellä opintojaksolla**
		- **jos listasta ei löydy sopivaa arviointitapaa, voit lisätä listaan uusia tapoja**
		- **voit myös valita useampia arvioinnin tapoja toteutettavaksi, muistaen kuitenkin, että arviointi ei saa muodostua liian kuormittavaksi opettajalle eikä opiskelijalle**
	+ **täytetty lomake antaa**
		- **tukea opettajalle opintojakson arvioinnin suunnitteluun ja monipuolistamiseen ja arviointitapojen näkyväksi tekemiseen**
		- **opiskelijalle tietoa siitä, miten opettaja arvioi opiskelijan oppimista ja osaamista opintojakson aikana**
			* **vaatii vielä lisäksi tarkempaa tietoa opettajalta opiskelijalle yksittäisistä tehtävistä ja niiden tavoitteista, jotka vaikuttavat opintojakson arviointiin**
		- **opettajakollegoille tietoa siitä, millaisia arvioinnin tapoja saman jakson aikana toteutuvilla opintojaksoilla käytetään (mahdollista välttää liikaa toistoa ja päällekkäisyyksiä)**
		- **tukee opettajien yhteissuunnittelua monialaisilla opintojaksoilla**