**Arviointi lukiossa**

Opettajan palautetta

Itsearviointia

Vertaisarviointia

jne.

Koe/osakokeet

Arvioitavat tehtävät

Projektityöt

Oppimispäiväkirja

jne.

TIEDOT

TAIDOT

TYÖSKENTELY

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

**Diagnostinen**

**Arviointi yksittäisellä opintojaksolla**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opintojakson nimi:** | | | |
| **Opintojakson tavoitteet:**  **(ml. oppiaineen yleiset tavoitteet)** | **Arviointi** | | |
|  | **Diagnostinen** | **Formatiivinen** | **Summatiivinen** |
| **lukiopäiväkirja (OneNote)**  **testi/testit**  **ajatuskartta/käsitekartta**  **itsearviointi suhteutettuna peruskoulun päättövaiheen taitotasoon (esim. lukiopäiväkirjassa)**  **ryhmäkeskustelu** | **lukiopäiväkirja (OneNote)**  **opettajan suullinen palaute**  **oppimiskeskustelu**  **palautteen perusteella täydennettävä essee/tehtävä**  **oppimis-/lukiopäiväkirja**  **ajatuskartta/käsitekartta**  **yksilöprojektityö**  **pari-/ryhmäprojektityö**  **suullinen testi**  **itsearviointitehtävä**  **vertaisarviointitehtävä** | **testi/testit**  **kirjallinen koe**  **suullinen koe**  **yksilöprojektityö**  **pari-/ryhmäprojektityö**  **oppimispäiväkirja**  **esitelmä (video, digitarina, esitys)**  **vierailuraportti**  **työskentelyraportti**  **itsearviointitehtävä**  **vertaisarviointitehtävä** |

**Ohje opettajalle**

**”Arviointi lukiossa” -kaavion käyttö:**

* + **hyödynnä oman arviointiajattelun selkeyttämisessä**
  + **hyödynnä opintojakson ideoinnin pohjana**
  + **näytä opiskelijoille arvioinnin merkityksen selvittämiseksi opintojakson alussa**

**”Arviointi yksittäisellä opintojaksolla” –kaavion käyttö**

* + **kirjaa opintojakson nimi**
  + **listaa opintojakson tavoitteet OPS:sta (mukaan lukien oppiaineen keskeiset yleiset tavoitteet)**
  + **valitse kustakin arvioinnin osa-alueesta (diagnostinen, formatiivinen, summatiivinen) ruksimalla yksi tapa, joka sopii toteutettavaksi kyseisellä opintojaksolla**
    - **jos listasta ei löydy sopivaa arviointitapaa, voit lisätä listaan uusia tapoja**
    - **voit myös valita useampia arvioinnin tapoja toteutettavaksi, muistaen kuitenkin, että arviointi ei saa muodostua liian kuormittavaksi opettajalle eikä opiskelijalle**
  + **täytetty lomake antaa**
    - **tukea opettajalle opintojakson arvioinnin suunnitteluun ja monipuolistamiseen ja arviointitapojen näkyväksi tekemiseen**
    - **opiskelijalle tietoa siitä, miten opettaja arvioi opiskelijan oppimista ja osaamista opintojakson aikana**
      * **vaatii vielä lisäksi tarkempaa tietoa opettajalta opiskelijalle yksittäisistä tehtävistä ja niiden tavoitteista, jotka vaikuttavat opintojakson arviointiin**
    - **opettajakollegoille tietoa siitä, millaisia arvioinnin tapoja saman jakson aikana toteutuvilla opintojaksoilla käytetään (mahdollista välttää liikaa toistoa ja päällekkäisyyksiä)**
    - **tukee opettajien yhteissuunnittelua monialaisilla opintojaksoilla**