

Alueellisten TNO-asiantuntijoiden koulutus 4.-5.11.2013

Työskentely: Mikä on juuri nyt ajankohtaista ja tärkeää alueellisessa ELO-toiminnassa?

1) Ohjauspalveluja on tasapuolisesti saatavissa ja ne vastaavat yksilön tarpeita

- Nykytilanteen selvitykset
- Mitkä ovat yksityiskohdat ohjauspalvelujen järjestämiseksi
- Mitä tehdään valtakunnallisesti, mitä alueella – päätöksenteko
- Toimivan monikanavaisen palvelujärjestelmän luominen
- Ohjauksen katvealueiden ja katkosten tunnistaminen
- Elinikäisen ohjauksen määrittely – kenelle suunnataan palvelut?
- Varmistaa verkoston ja koordinaation kattavuus, eri tasojen ja organisaatioiden palvelut
- Verkoston on mentävä verkkoon (tasapuolisuuden ja kattavuuden saavuttamiseksi)
- Matalan kynnyksen ohjaamot on saatava aikuisten ja nuorten käyttöön; ne paljastavat ohjauksen katvealueet
- Ei-kasvokkain tapahtuva ohjaus on vain yksi palvelumuoto
- Nuorisolain mukaiset ryhmät kunnissa on saatava toimimaan

2) Yksilölliset uranhallintataidot vahvistuvat

- Yhteinen ymmärrys siitä, mitä uranhallintataidoilla tarkoitetaan
- Moniammatillinen ja –kanavainen yhteistyö
- Työpaikkaohjaajien ja muiden ohjaustyötä tekevien verkostoitumisen tukeminen
- Ohjaustyötä tekevien osaaminen lähtökohtana (liittyy kohtaan 3)
- Oma vastuu omasta polusta pitää olla punainen lanka läpi koulutusjärjestelmän ja ohjaajien toiminnassa – ennaltaehkäisevyys ja onnistumisen tuki jokaiselle yksilölle
- Kouluilla ja oppilaitoksilla vastuuta – ennen muita palveluja

3) Ohjaustyötä tekevillä on tehtävien edellyttämä osaaminen

- Ohjaajan osaamista on se, että tuntee muiden toimijoiden työtä
- Valtakunnallinen keskustelu siitä, mikä on ohjaajan minimiosaaminen ja missä tarvitaan erityisosaamista
- Verkoston sisäinen tiedonkulku, koulutusta ja benchmarkkausta verkostolle
- Osaamisen ja osaamisen katvealueiden tunnistaminen
- Kysytään ja kerätään toimijoilta, mitä osaamista tarvitaan
- Osaamista tarvitaan eri aloilta ja kohderyhmän mukaan (eri ammattiryhmien mukaan)
- Koordinointia ohjauskoulutukseen
- Tulee määritellä osaamistarpeet ja kyetä mittaamaan osaamisen lisääntymistä

4) Ohjauksen laatujärjestelmiä kehitetään

- 15 erillistä laatujärjestelmää? – Suuntaviivoja yhteisten palikoiden pohjalta, variaatiota alueilla
- Laatu on yhteinen, mitä se on?
- Ohjauksen määrittely ja yhteinen laatutyökalu
- Perustana kunkin toimijan oma laatujärjestelmä, mutta yhteinen kevyt myös tarpeen

5) Ohjaus toimii koordinoituna kokonaisuutena

- Valtakunnallinen raami, alueellinen variaatio koordinoinnissa
- Mitkä ovat ELYjen faktiset mahdollisuudet hoitaa koordinointi (aika, osaaminen)?
- Ei koordinointivaltaa, mutta yhteensaattamisvelvollisuus
- Toimijoiden roolin ja vastuun määrittely (osalla säädösperusta, osalla ei)
- Sisäisesti uskottava ja hyvin järjestäytynyt ELO-ryhmä tarpeen, status hankittava – jotta koordinointi toimii
- Sitoutuminen ja sitouttaminen hyötypohjalta (tarve)
- Työnjaon selkeys koordinoinnin kautta