

Kun osaat tiedon tai taidon ja voisit opettaa sen toisille.



Luvut ja laskutoimitukset

- 1 Ymmärrän kymmenjärjestelmän paikkajärjestelmänä kokonaisluvuissa.
- 2 Ymmärrän kymmenjärjestelmän paikkajärjestelmänä desimaaliosissa.
- 3 Osaan tutkia lukujen rakennetta, yhteyksiä ja jaollisuutta.
- 4 Osaan luokitella lukuja.
- 5 Olen harjoitellut peruslaskutoimituksien laskemista päässä.
- 6 Olen harjoitellut erilaisten päässä-laskustrategioiden hyödyntämistä peruslaskutoimituksissa.
- 7 Osaan laskea allekkain yhteen- ja vähennyslaskuja.
- 8 Ymmärrän kertolaskun käsitteen.
- 9 Osaan kertotaulut 1-10.
- 10 Osaan laskea allekkain kertolaskuja.
- 11 Osaan käyttää yhteen-, vähennys- ja kertolaskualgoritmeja soveltavissa tehtävissä.
- 12 Tunnistan sisältö- ja ositusjakolaskut.
- 13 Osaan käyttää jakolaskua sekä ositusjako- että sisältöjakotilanteissa.
- 14 Osaan jakaa lukuja lukuyksiköittäin.
- 15 Osaan hyödyntää laskutoimitusten ominaisuuksia ja niiden välisiä yhteyksiä.
- 16 Olen harjoitellut kaikkia laskutoimituksia monipuolisissa tilanteissa välineitä hyödyntäen.
- 17 Osaan pyöristää lukuja.
- 18 Osaan arvioida laskun tuloksen suuruusluokan.
- 19 Olen harjoitellut arkielämän ja matematiikan soveltavien tehtävien analysointia ja sopivan ratkaisumallin valitsemista.
- 20 Osaan arvioida tuloksen oikeellisuutta.
- 21 Olen tutustunut negatiivisiin lukuihin.
- 22 Lukualueeni on laajentunut negatiivisilla kokonaisluvuilla.
- 23 Olen käyttänyt negatiivisia kokonaislukuja arjen tilanteissa.

- 24 Ymmärrän murtoluvun käsitteen.
- 25 Olen harjoitellut murtolukujen yhteen- ja vähennyslaskuja.
- 26 Olen harjoitellut murtoluvun kertomista luonnollisella luvulla.
- 27 Olen harjoitellut murtoluvun jakamista luonnollisella luvulla.
- 28 Ymmärrän desimaaliluvun käsitteen.
- 29 Olen harjoitellut desimaalilukujen yhteen- ja vähennyslaskuja.
- 30 Olen harjoitellut desimaaliluvun kertomista ja jakamista luonnollisella luvulla.

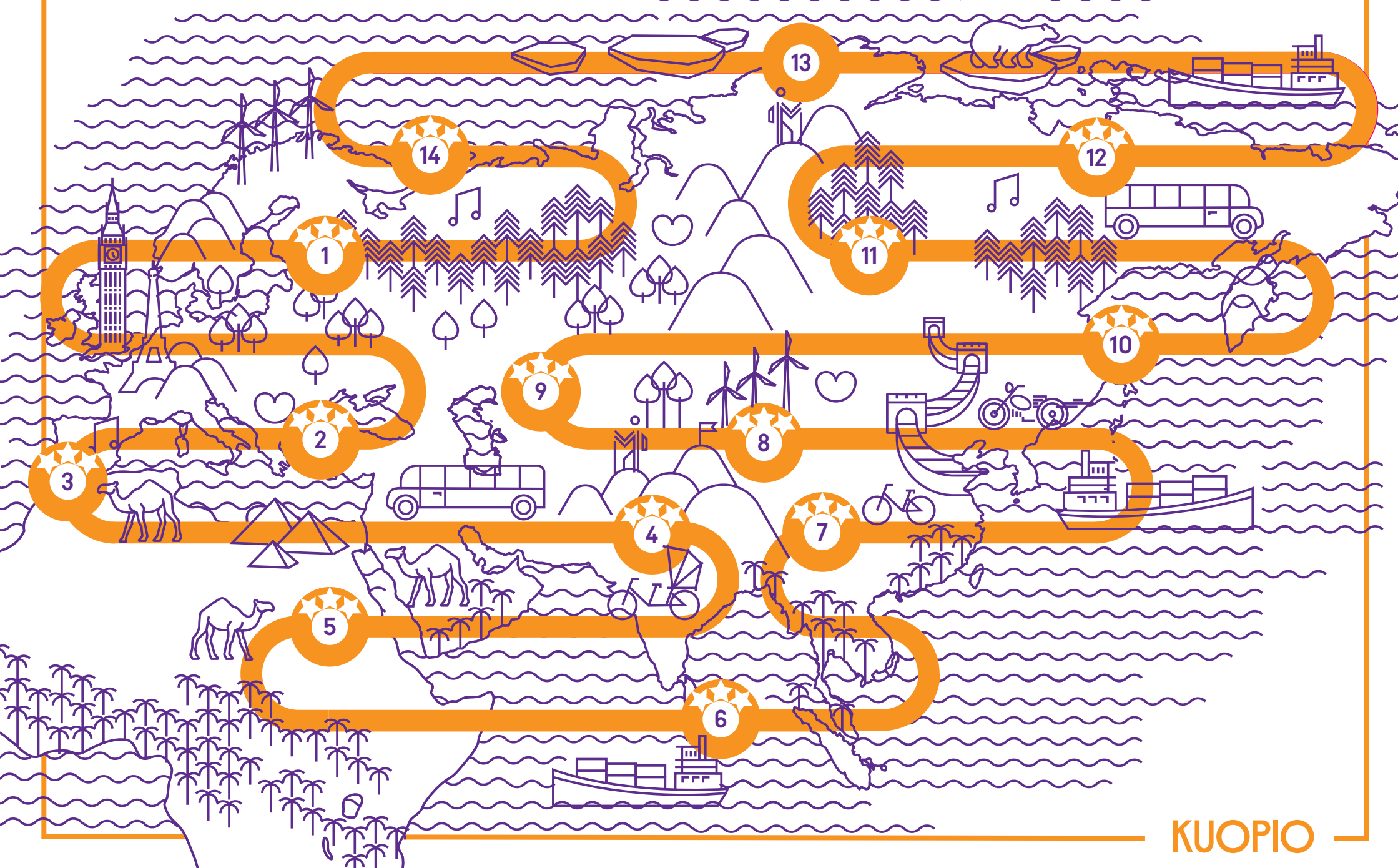
(6.luokka)

- 31 Olen tutustunut prosenttilukuun ja -arvoon.
- 32 Olen harjoitellut prosenttiluvun ja arvon laskemista hyödyntämällä murtolukujen, desimaalilukujen ja prosenttilukujen välisiä yhteyksiä.

[illegible]

Tietojenkäsittely, tilastot ja todennäköisyys

KUOPIO



Ajattelun taidot

- 1 Löydän yhtäläisyyksiä, eroja ja säännönmukaisuuksia.
- 2 Osaan vertailla ja asettaa lukuja järjestykseen.
- 3 Osaan etsiä vaihtoehtoja järjestelmällisesti.
- 4 Löydän syy- ja seuraussuhteita ja yhteyksiä matematiikassa.
- 5 Olen suunnitellut ja toteuttanut ohjelmia graafisessa ohjelmointiympäristössä.

Algebra

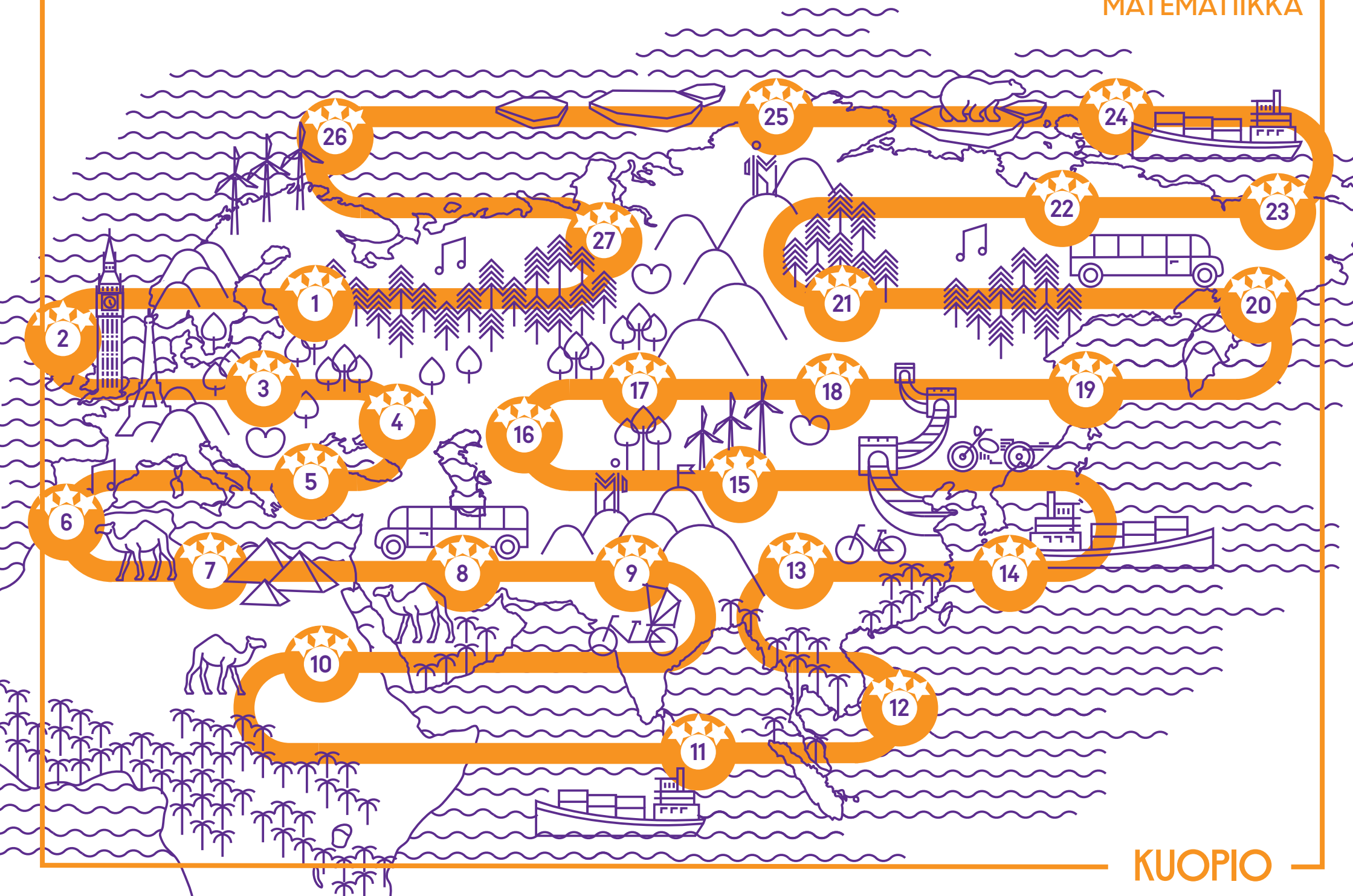
- 6 Löydän lukujonosta säännönmukaisuuden ja osaan jatkaa lukujonoa.
- 7 Osaan jatkaa lukujonoa säännön mukaan desimaaliluvuilla.
- 8 Tiedän, mitä tuntematon tarkoittaa yhtälössä.
- 9 Osaan etsiä yhtälön ratkaisun päättelämällä tai kokeilemalla.

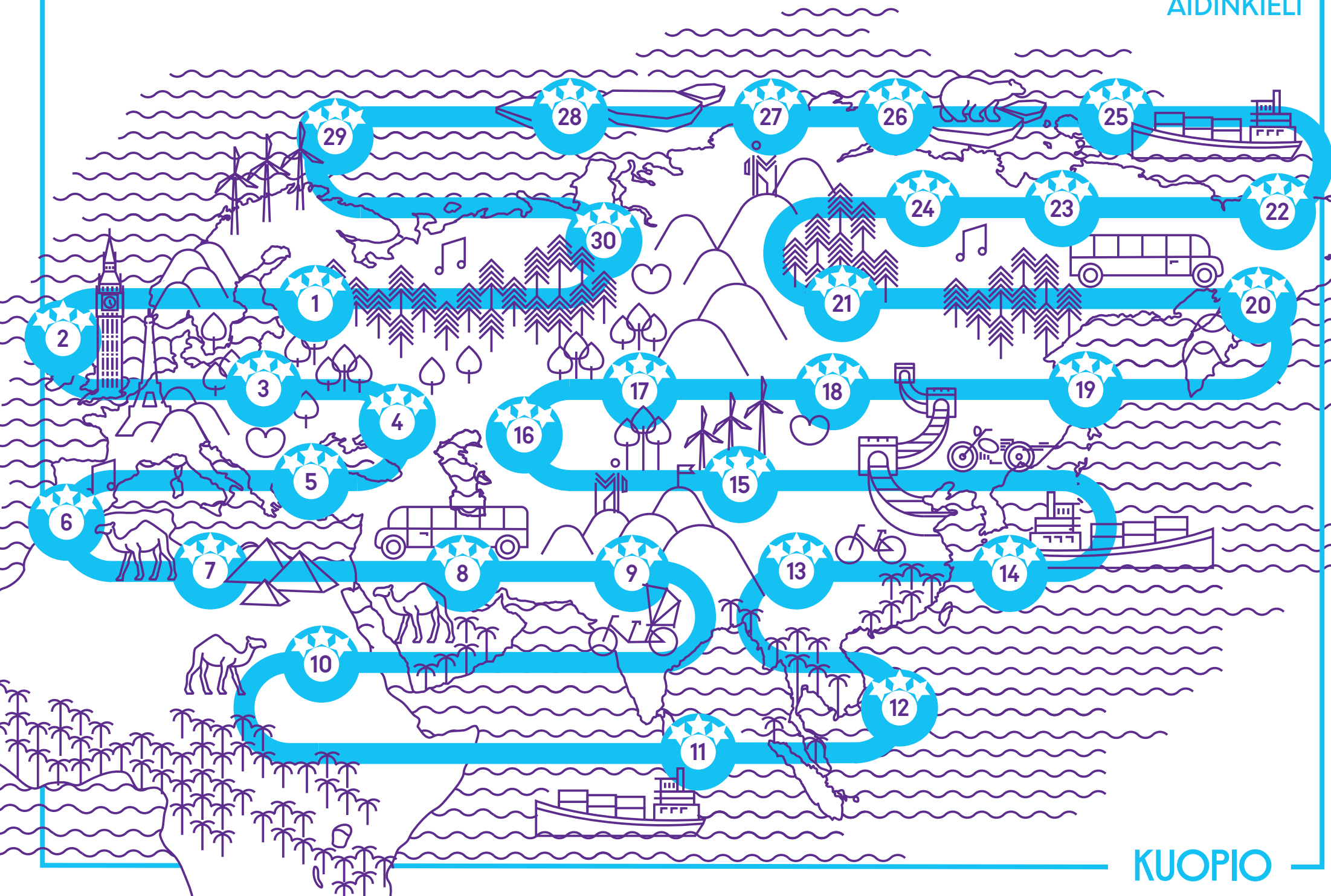
Tietojenkäsittely, tilastot ja todennäköisyys

- 10 Osaan kerätä järjestelmällisesti tietoa itseäni kiinnostavista aihepiireistä.
- 11 Osaan tallentaa ja esittää tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.
- 12 Osaan tulkita taulukoita ja diagrammeja.
- 13 Tunnistan tilastollisista tunnusluvuista suurin ja pienin arvo, keskiarvo ja tyyppiarvo.
- 14 Osaan päätellä arkitilanteiden perusteella, onko tapahtuma mahdoton, mahdollinen vai epävarma.

Geometria ja mittaaminen

- 1 Osaan rakentaa, piirtää, tutkia ja luokitella kappaleita ja kuvioita.
- 2 Osaan luokitella kappaleet lieriöihin, kartioihin ja muihin kappaleisiin.
- 3 Tunnistan suorakulmaisen särmiön, ympyrälieriön, ympyräpohjaisen kartion ja pyramidin.
- 4 Osaan kertoa suorakulmaisen särmiön, ympyrälieriön, ympyräpohjaisen kartion ja pyramidin ominaisuuksia.
- 5 Osaan yhdistää kappaleita aiemmin opittuihin tasokuvioihin.
- 6 Osaan luokitella tasokuviot monikulmioihin ja muihin kuvioihin.
- 7 Tunnistan kolmiot, nelikulmiot ja ympyrän ja osaan kertoa niiden ominaisuuksia.
- 8 Tunnistan pisteen, janan, suoran ja kulman ja osaan kertoa niiden ominaisuuksia.
- 9 Tunnistan suorakulman.
- 10 Olen harjoitellut kulmien piirtämistä, mittaamista ja luokittelua.
- 11 Tiedän, mitä symmetria suoran suhteen tarkoittaa.
- 12 Löydän ympäristöstä kierto- ja siirtosymmetrioita.
- 13 Ymmärrän mittakaavan käsitteen.
- 14 Osaan käyttää mittakaavaa suurennoksissa ja pienennöksissä.
- 15 Osaan hyödyntää mittakaavaa kartan käytössä.
- 16 Osaan käyttää koordinaatiston kaikkia neljänneksiä.
- 17 Olen harjoitellut tarkoituksenmukaista mittaamista
- 18 Osaan kiinnittää huomiota mittaustarkkuuteen.
- 19 Osaan arvioida mittaustulosta ja tarkistaa mittauksen.
- 20 Osaan mitata ja laskea erimuotoisten kuvioden piirin.
- 21 Osaan mitata ja laskea erimuotoisten kuvioden pinta-alan.
- 22 Osaan mitata ja laskea suorakulmaisen särmiön tilavuuden.
- 23 Osaan mitata pituuden, massan, tilavuuden ja ajan välineiden avulla.
- 24 Ymmärrän, miten mittayksikköjärjestelmä rakentuu.
- 25 Osaan etuliitteet milli, sentti, desi, deka, hehto ja kilo.
- 26 Osaan yhdistää etuliitteet kymmenjärjestelmään.
- 27 Olen harjoitellut yksikönmuunnoksia.





Tekstien tuottaminen

- 1 Osaan kirjoittaa tarinan.
- 2 Osaan kirjoittaa tietotekstin.
- 3 Osaan kirjoittaa kuvauksen.
- 4 Osaan kirjoittaa mielipiteen.
- 5 Osaan kirjoittaa selkeällä käsialalla.
- 6 Olen harjoitellut näppäintaitoja.
- 7 Osaan valita sopivan otsikon kirjoittamalleni tekstille.
- 8 Osaan käyttää kirjoituksissani kappalejakoja.
- 9 Olen tutustunut puhutun ja kirjoitetun kielen eroihin.
- 10 Osaan käyttää kirjoitettua kieltä tekstissäni.
- 11 Osaan elävöittää kirjoitustani sanavalinnoilla ja sanajärjestyksellä.
- 12 Osaan käyttää aikamuotoja tekstissäni.
- 13 Osaan käyttää persoonamuotoja tekstissäni.
- 14 Tunnistan tekstistä virkkeen ja lauseen pääjäsenet tekstissä.
- 15 Tunnistan tekstistä päälauseen ja sivulauseen.
- 16 Osaan tehdä muistiinpanoja tekstistä.
- 17 Osaan laatia tiivistelmän tekstistä.
- 18 Olen harjoitellut oikeinkirjoitusta omassa tekstissäni.
- 19 Osaan kirjoittaa tekstin vaihteittain.
- 20 Osaan tarkastella ja arvioida omaa tekstiäni.
- 21 Osaan antaa palautetta toisen kirjoituksesta.
- 22 Osaan ottaa vastaan palautetta omasta kirjoituksestani.
- 23 Olen harjoitellut lähteiden käyttöä ja merkintää.
- 24 Tiedän, miten netissä kunnioitetaan toisen yksityisyyttä.
- 25 Tiedän, miten tekijänoikeuksia noudatetaan.
- 26 Olen pohtinut kirjoittamisen tarkoitusta.
- 27 Olen harjoitellut tekstin rakenteita, kappalejakoja ja osaan käyttää niitä omissa teksteissäni.
- 28 Olen harjoitellut käyttämään kertomiselle, kuvaamiselle, ohjaavalle ja kantaa ottavalle ilmaisulle tyypillisiä ja kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä.

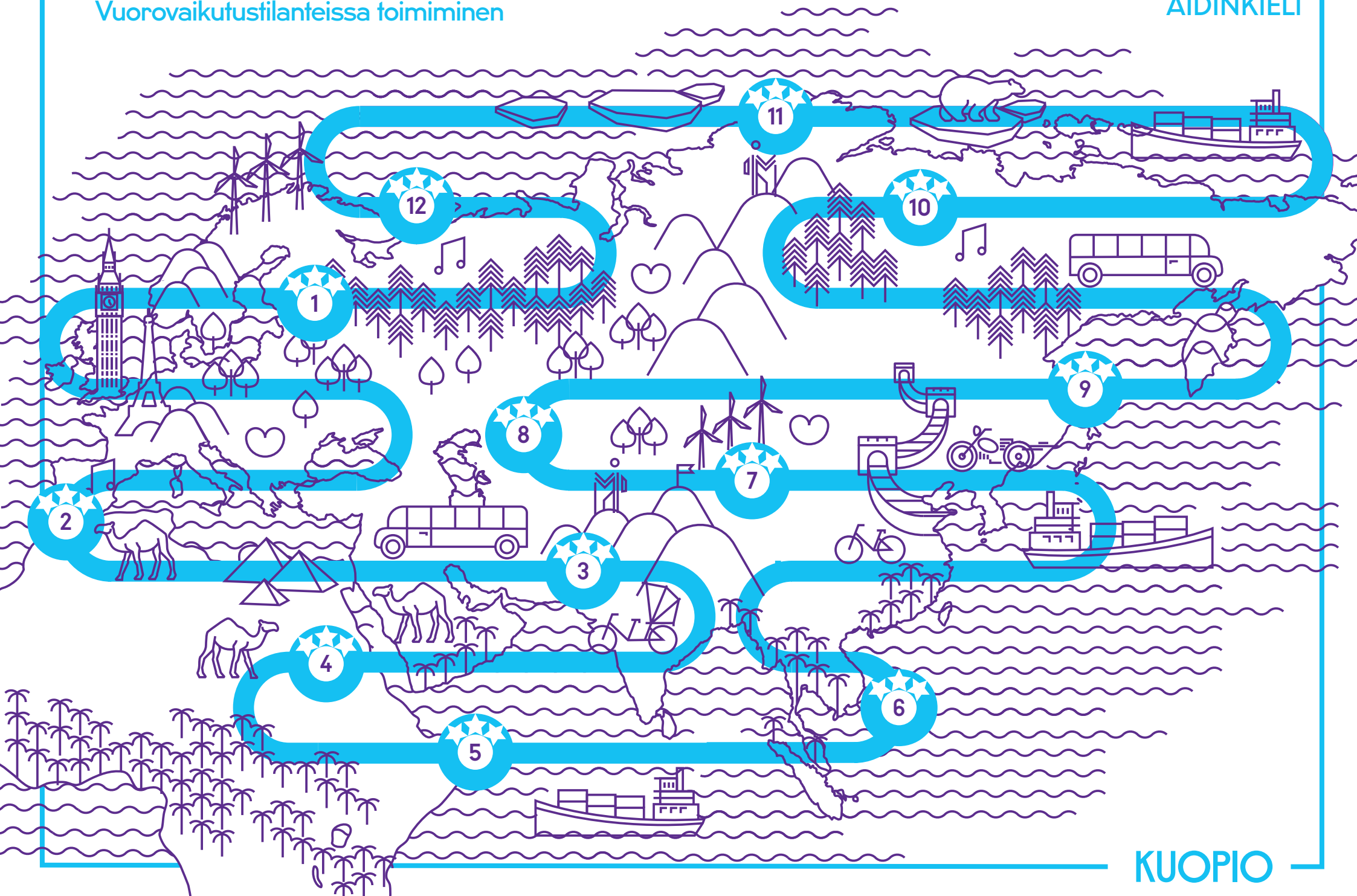
- 29 Olen harjoitellut tekstien elävöittämistä ja tarkastellut sananvalintojen, sanontojen ja sanajärjestyksen yhteyttä tekstin merkitykseen.
- 30 Olen harjoitellut opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja, kuten muistiinpanojen tekemistä ja tiivistämistä, ja harjoitellaan lähteiden käyttöä ja merkintää sekä tiedostetaan, miten verkossa tulee toimia eettisesti yksityisyyttä kunnioittaen ja tekijänoikeuksia noudattaen.

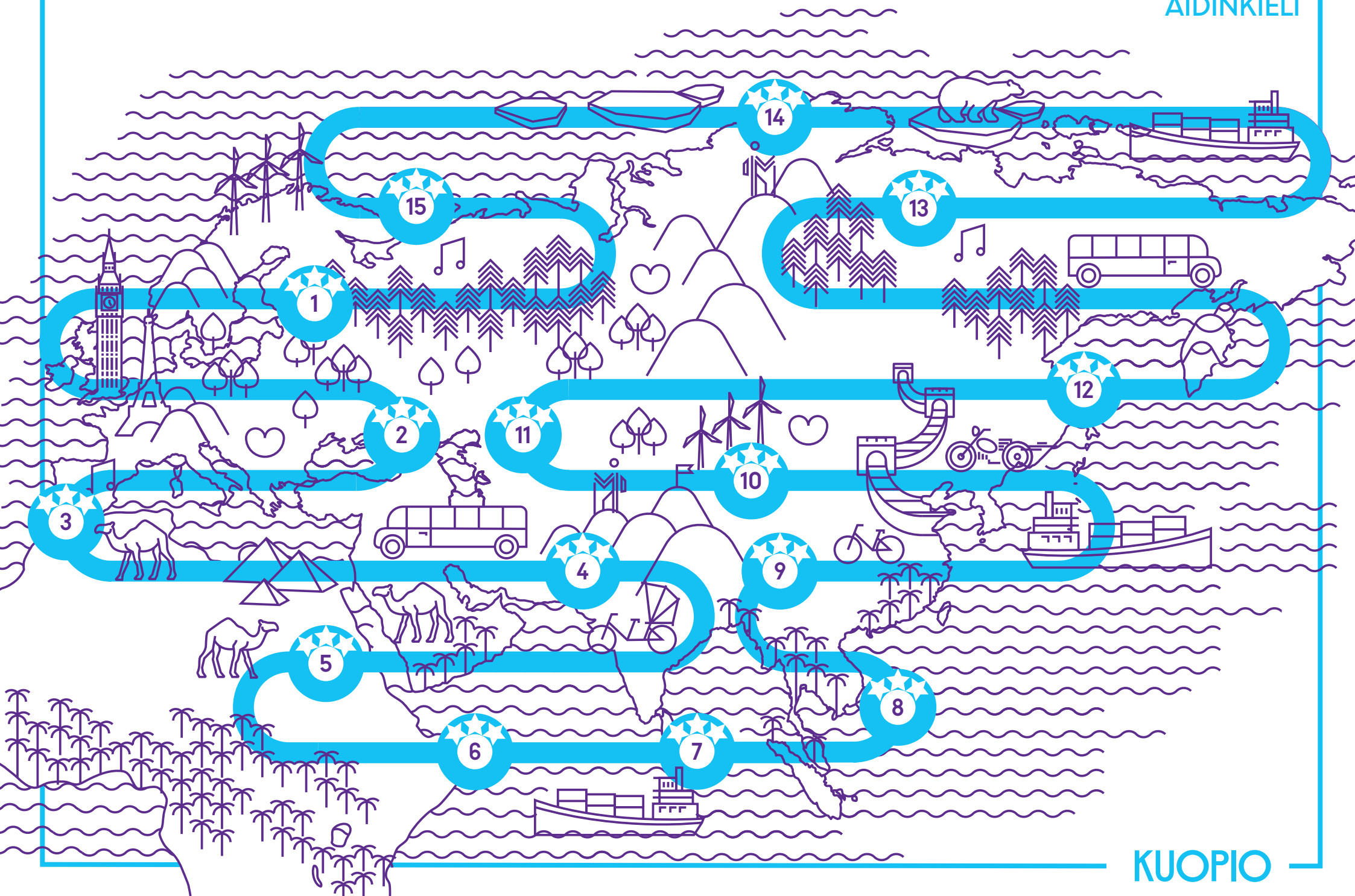
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- 1 Olen harjoitellut sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkitystä vaihtelevissa tilanteissa ja aiheissa. Olen kuunnellut ja lukenut lapsille ja nuorille suunnattua koti- ja ulkomaista kirjallisuutta sekä tutustunut läheisiin kansanperinteen lajeihin (sadut, Kalevala).
- 2 Olen tutustunut lapsille ja nuorille suunnattuun kulttuuri- ja mediatarjontaan (kirjasto, elokuvat, teatteri, museot).
- 3 Olen suunnitellut ja toteuttanut omia esityksiä.
- 4 Olet vertaillut suomen kieltä muihin sinulle tuttuihin kieliin.
- 5 Olen perehtynyt median rooliin omassa arjessasi ja harjoitellut vastuullista toimintaa sähköisessä mediassa.

Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- 6 Osaan kertoa omia kokemuksia, ajatuksia ja mielipiteitä.
- 7 Osaan kuunnella toista.
- 8 Osaan antaa rakentavaa palautetta.
- 9 Osaan ottaa vastaan rakentavaa palautetta.
- 10 Osaan perustella oman mielipiteen.
- 11 Osaan toimia kohteliaasti vuorovaikutustilanteessa.
- 12 Olen harjoitellut erilaisia ilmaisukeinoja viestintätilanteissa ja esityksissä.





Tekstien tulkitseminen

- ① Osaan lukea sujuvasti erilaisia tekstejä.
- ② Ymmärrän lukemaani ja osaan etsiä tietoa erilaisista teksteistä.
- ③ Osaan arvioida omaa lukutaitoani.
- ④ Osaan tehdä tulkintoja lukemastani tekstistä.
- ⑤ Tunnistan mielipidetekstin, tarinan, kuvauksen ja ohjeen ja osaan kertoa niiden tunnuspiirteitä.
- ⑥ Tiedän, mikä on synonyymi ja osaan etsiä samaa tarkoittavia sanoja.
- ⑦ Olen harjoitellut tunnistamaan kielikuvia ja sanontoja.
- ⑧ Osaan luokitella sanoja käsitteisiin.
- ⑨ Osaan luokitella sanoja sanaluokkiin.
- ⑩ Osaan taivuttaa verbejä persoona- ja aikamuodoissa.
- ⑪ Olen tutustunut sanojen taivutukseen sijamuodoissa.
- ⑫ Osaan vertailla tekstien ja lähteiden luotettavuutta.
- ⑬ Olen lukenut _____ kirjaa.
- ⑭ Olen kuunnellut _____ kirjaa.
- ⑮ Olen syventänyt tekstin tulkinnan taitojani tutkimalla ja vertailemalla monimuotoisia tekstejä.

Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan

- ① Olen tutustunut lähiympäristön elinympäristöihin esimerkiksi niittyihin, metsiin tai soihin sekä tunnistan niiden kasveja ja eläimiä.
- ② Olen tutustunut jokamiehenoikeuksiin ja harjoitellut niitä.
- ③ Olen tutustunut Euroopan kasvillisuus- ja ilmastovyöhykkeisiin sekä sen alueisiin.
- ④ Olen seurannut ajankohtaisia uutisia ja niiden avulla hahmottanut
- ⑤ Euroopan luonnonympäristöä ja ihmisen toimintaa.
- ⑥ Osaan tulkita ilmastodiagrammeja ja teemakarttoja
- ⑦ Olen tutustunut Aasian ja Afrikan elinympäristöihin ja maihin.
- ⑧ Olen tutustunut eliökunnan luokitteluun.
- ⑨ Tunnistan maanosat ja valtameret.
- ⑩ Olen tutustunut maapallon ilmasto- ja kasvillisuusvyöhykkeisiin sekä erilaisiin kulttuureihin.
- ⑪ Olen seurannut ajankohtaisia uutisia ja niiden avulla hahmottanut maailman luonnonympäristöä ja ihmisen toimintaa.
- ⑫ Osaan tulkita tilastoja

Ympäristön tutkiminen

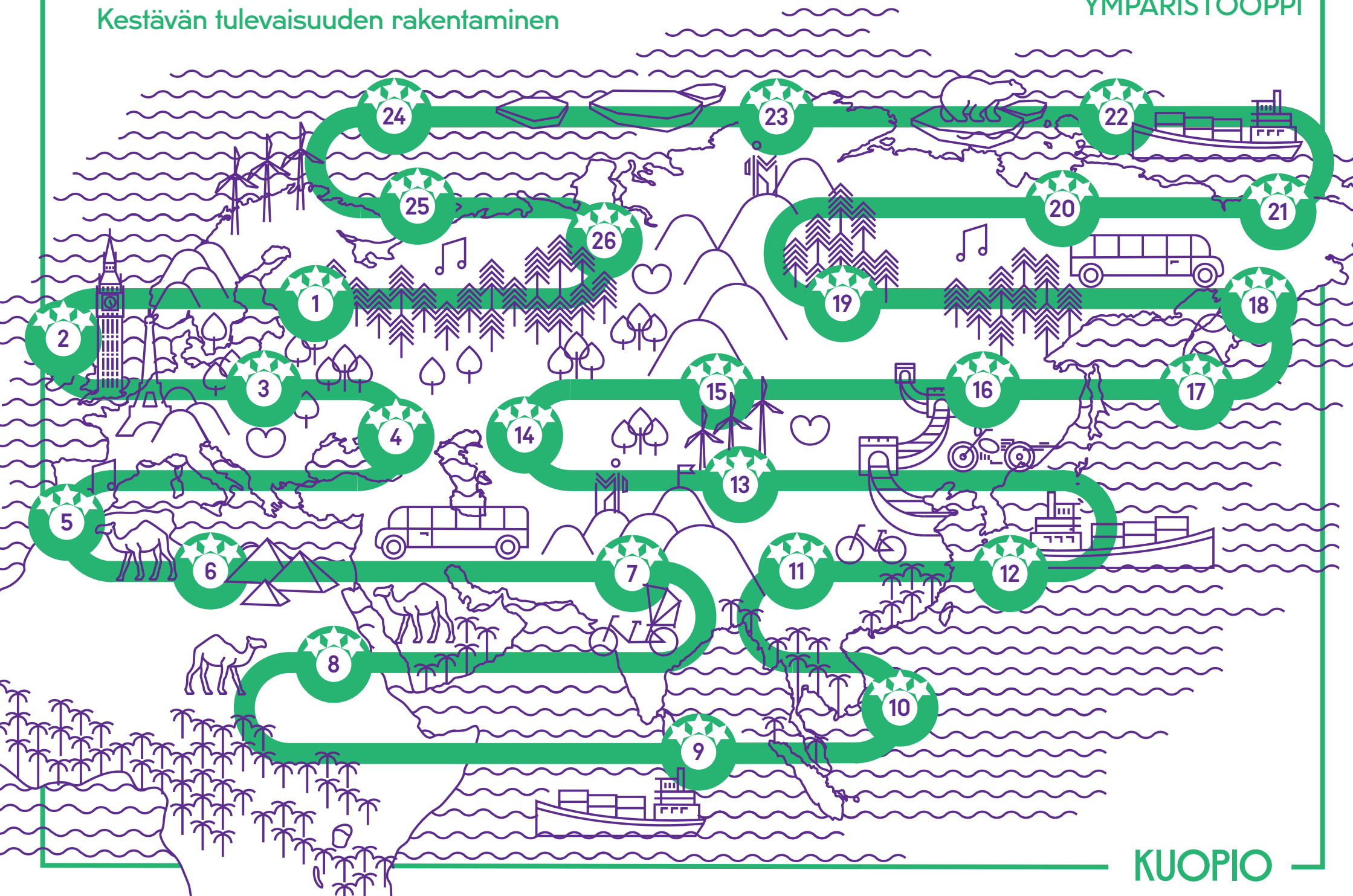
- ⑬ Olen harjoitellut tutkimuksen teon eri vaiheita lukuvuoden sisällöistä valitsemieni tutkimus-, ongelmanratkaisu- ja keksimistehtävien avulla.
- ⑭ Olen tutkinut esimerkiksi kappaleiden liikkeiden muutoksia sekä kokeellisesti kasvien kasvua eri kasvupaikkatekijöitä vaihdellen.
- ⑮ Olen laatinut kasvion opiskelemistani kasveista opettajan ohjeiden mukaan.
- ⑯ Olen tutkinut maa- ja kallioperää.
- ⑰ Olen tutustunut voiman käsitteeseen tutkimalla kappaleiden liikkeiden muutoksia
- ⑱ Tunnistan lähiympäristön eliöitä ja elinympäristöjä.
- ⑲ Olen havainnoinut kotiseutuni erilaisia ympäristöjä myös hyvinvoinnin näkökulmasta.

Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut

- ① Olen tutustunut ravinnontuotantoon ja ruuan elinkaareen.
- ② Olen tutkinut fysiikan ilmiöitä, kuten liike, voima, kitka ja ilmanpaine.
- ③ Olen tutustunut aineiden rakenteisiin ja alkuaineisiin.
- ④ Olen tutkinut aineiden olomuotoja ja niiden muutoksia, esimerkkinä vesi.
- ⑤ Ymmärrän veden kiertokulun periaatteen ja puhtaan juomaveden syntymisen.
- ⑥ Ymmärrän, mistä johtuvat vuosi, vuodenajat, kuukausi ja vuorokausi.
- ⑦ Olen tutustunut maapallon, aurinkokunnan ja maailmankaikkeuden rakenteeseen.
- ⑧ Ymmärrän palamisen kemiallisena reaktiona ja palamisen perusedellytykset.
- ⑨ Olen perehtynyt energian muuntumiseen ja siirtymiseen sekä ymmärrän energian säilymisen periaatteen.
- ⑩ Olen tutustunut eri energialähteisiin sekä uusiutuviin että uusiutumattomiin.
- ⑪ Olen tutustunut sähköön, sähkön tuottamiseen ja sähkölaitteiden toimintaan.
- ⑫ Olen tutustunut sekä elottomaan että elollisen luontoon ja tiedän niiden eron.
- ⑬ Tunnen käsitteet puhdas aine ja seos.
- ⑭ Olen tutustunut kiviin, metalleihin ja aineiden erotusmenetelmiin.
- ⑮ Ymmärrän aineen säilymisen periaatteen hiilen kiertokulun ja yhteyttämisen kautta.

Kestävän tulevaisuuden rakentaminen

- ⑯ Olen harjoitellut kierrätystä ja jätteiden lajittelua.
- ⑰ Olen tutustunut tuotteiden elinkaariin ja ymmärtää luonnonvarojen rajallisuuden.
- ⑱ Olen tutustunut Euroopan väestöön ja kulttuureihin.
- ⑲ Oppilas tiedostaa, että on olemassa ihmisoikeudet ja lapsen oikeudet.
- ⑳ Olen tutustunut Aasian ja Afrikan väestöön sekä kulttuureihin.
- ㉑ Olen pohtinut oman toiminnan vaikutuksia itselle, tosiin ihmisiin, eläinten hyvinvointiin, luontoon ja yhteiskuntaan.
- ㉒ Osaan edistää omaa terveyttä ikävaiheeni huomioiden.
- ㉓ Olen tutustunut luonnon monimuotoisuuteen globaalilla tasolla.
- ㉔ Ymmärrän ilmastonmuutoksen hillitsemisen sekä luonnonvarojen kestävän käytön merkityksen ihmisten ja maapallon tulevaisuuden kannalta.
- ㉕ Tiedän keinoja edistää eläinten, luonnon, ihmisten ja yhteiskunnan hyvinvointia.
- ㉖ Olen toteuttanut vaikuttamisprojektin ja harjoitellut sen avulla osallistumista sekä vaikuttamista paikallisella ja globaalilla tasolla.

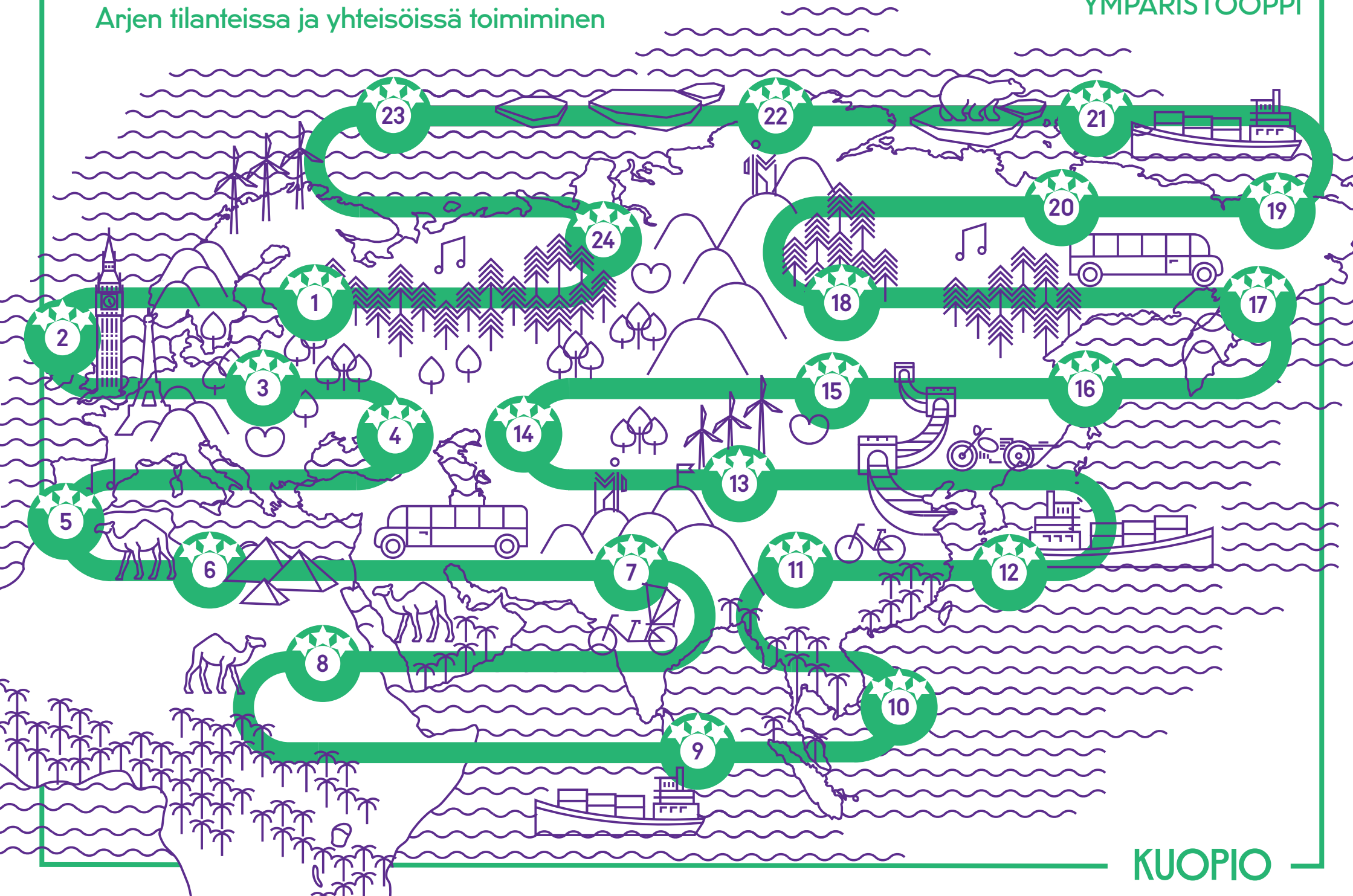


Minä ihmisenä

- 1 Tunnan ihmisen rakenteen, kuten luut ja lihakset.
- 2 Osaan ihmisen keskeiset elintoiminnot, joihin kuuluvat sydän, verenkierto, hengitys, aivot ja hermosto sekä aistit.
- 3 Olen perehtynyt murrosiän muutoksiin kehossa ja murrosiän vaikutukseen henkisessä kehityksessä muun muassa tunteissa ja mielialoissa.
- 4 Olen tutustunut ihmisen seksuaaliseen kehitykseen ja ymmärrän, kuinka ihminen lisääntyy.
- 5 Ymmärrän hygienian tarpeellisuuden sekä liikunnan, levon ja ravinnon vaikutuksen elimistöön.
- 6 Olen tutustunut elämän syntyyn ja kehitykseen maapallolla.
- 7 Tunnistan omaa oppimista tukevia asioita.
- 8 Olen harjoitellut vastuunottamista itsestä ja muista.
- 9 Olen opiskellut ja pohtinut minäkuvan muodostumiseen liittyviä asioita.
- 10 Olen harjoitellut tunnistamaan omankehoni ja mieleni viestejä sekä tunteita.
- 11 Olen harjoitellut tiedostamaan omia ajatuksiani, asenteitani, tarpeitani ja arvojeni.
- 12 Tiedän, mitä päihteet ovat ja ymmärrän niiden vaikutuksia elimistölle ja terveydelle.
- 14 Olen perehtynyt terveystottumuksiin, mielenterveystaitoihin sekä sairauksien ehkäisyyn ja itsehoitotaitoihin.

Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen

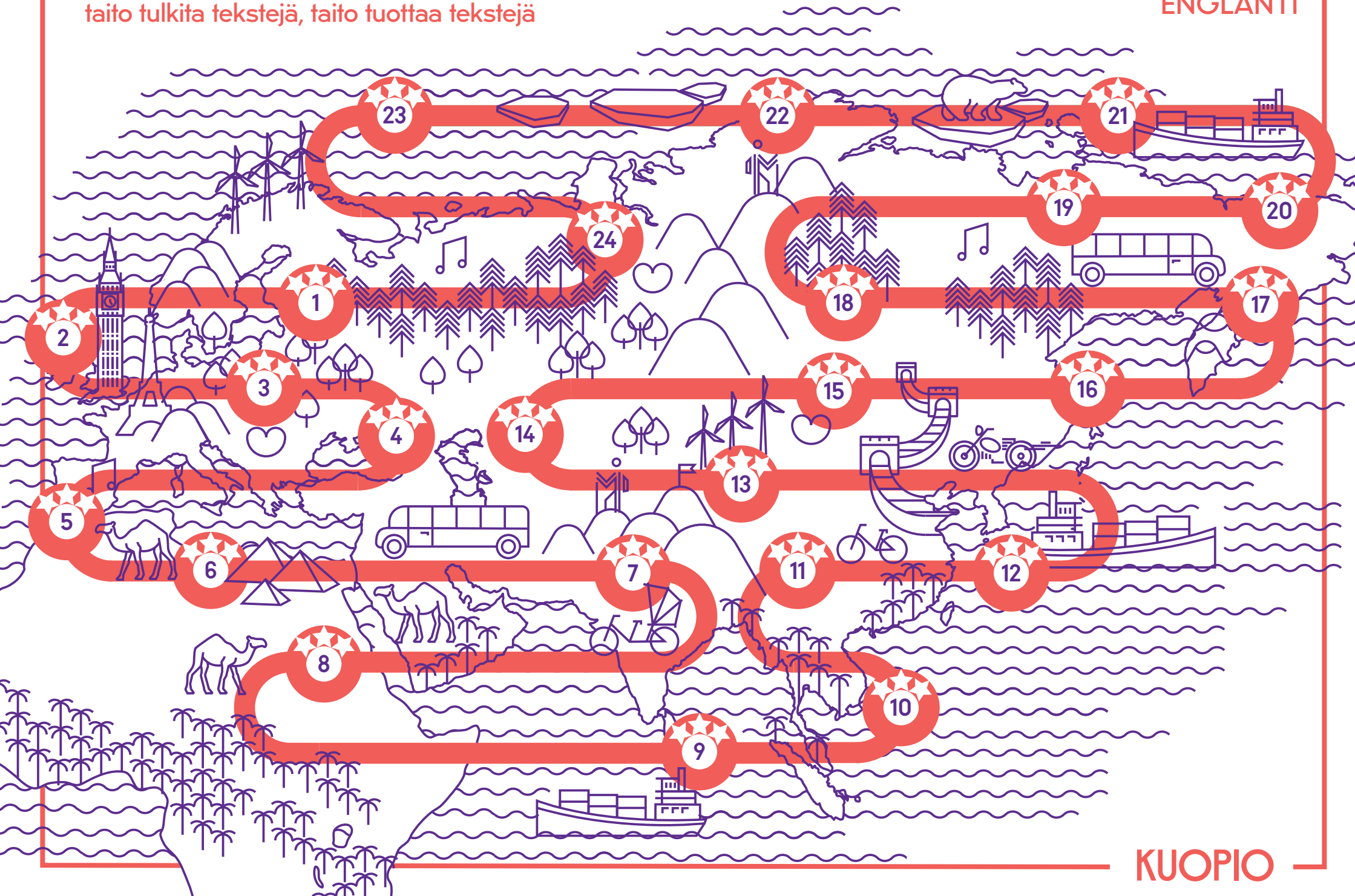
- 15 Olen perehtynyt arkea helpottaviin yksinkertaisiin koneisiin ja niiden toiminnan kautta liikkeen, kitkan ja voiman käsitteisiin.
- 16 Ymmärrän viestintävälineiden ja internetin turvallisen käytön merkityksen.
- 17 Olen harjoitellut yhteistyötaitoja toimimalla erilaisissa ryhmissä ja yksilöllisyyden kunnioittamista.
- 18 Olen opetellut ymmärtämään eroja yksilön kasvussa.
- 19 Tiedän osallistumisen ja vaikuttamisen keinoja.
- 20 Ymmärrän, miten toimia ensiapu- ja vaaratilanteissa (esim. myrkytykset).
- 21 Tiedän, miten käytetään turvallisesti sähkölaitteita.
- 22 Olen perehtynyt päihteiden käytön haittoihin ihmisen terveydelle.
- 23 Ymmärrän viestintävälineiden ja internetin turvallisen käytön merkityksen.
- 24 Olen harjoitellut yhteistyötaitoja toimimalla erilaisissa ryhmissä ja yksilöllisyyden kunnioittamista sekä ymmärtämään eroja yksilön kasvussa.



Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,

taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

ENGLANTI



KUOPIO

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

- ① Opettelen kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia aiheista minä, me ja maailma.
- ② Opettelen toimimaan lisää erilaisissa kielenkäyttötilanteissa ja sosiaalisissa tilanteissa.
- ③ Harjoittelen käyttämään kiertoilmaisua ja pyytämään toistoa tai selvennystä.
- ④ Osaan kertoa itsestäni ja lähipiiristäni.
- ⑤ Osaan kouluun liittyviä sanoja.
- ⑥ Osaan maiden ja kielten nimiä.
- ⑦ Osaan tervehtiä, pyytää apua ja ilmaisemaan mielipidettäni.
- ⑧ Osaan ilmaista kohteliaasti sekä toista arvostavasti.
- ⑨ Olen tutustunut small talkin merkitykseen ja harjoitellut sitä.
- ⑩ Opettelen lisää ääntämistä, intonaatiota ja puherytimiä.
- ⑪ Olen harjoitellut foneettisen tarkekirjoituksen tunnistamista.
- ⑫ Opettelen sanastoa monenlaisten tekstien avulla.
- ⑬ Olen käyttänyt autenttista materiaalia.
- ⑭ Osaan taivuttaa verbejä preesensissä.
- ⑮ Osaan käyttää imperfektiä.
- ⑯ Opettelen perfektin käyttöä.
- ⑰ Osaan lyhyiden ja pitkien adjektiivien vertailumuotoja.
- ⑱ Osaan persoonapronominien perus-, omistus- ja objektimuodot.
- ⑲ Osaan be- ja have -muodot.
- ⑳ Osaan artikkelit.
- ㉑ Osaan ajan ja paikan prepositioita.
- ㉒ Osaan käyttää apuverbejä.
- ㉓ Osaan epäsäännöllisten verbien taivutusmuodot.
- ㉔ Opettelen futuurin käyttöä.

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen:

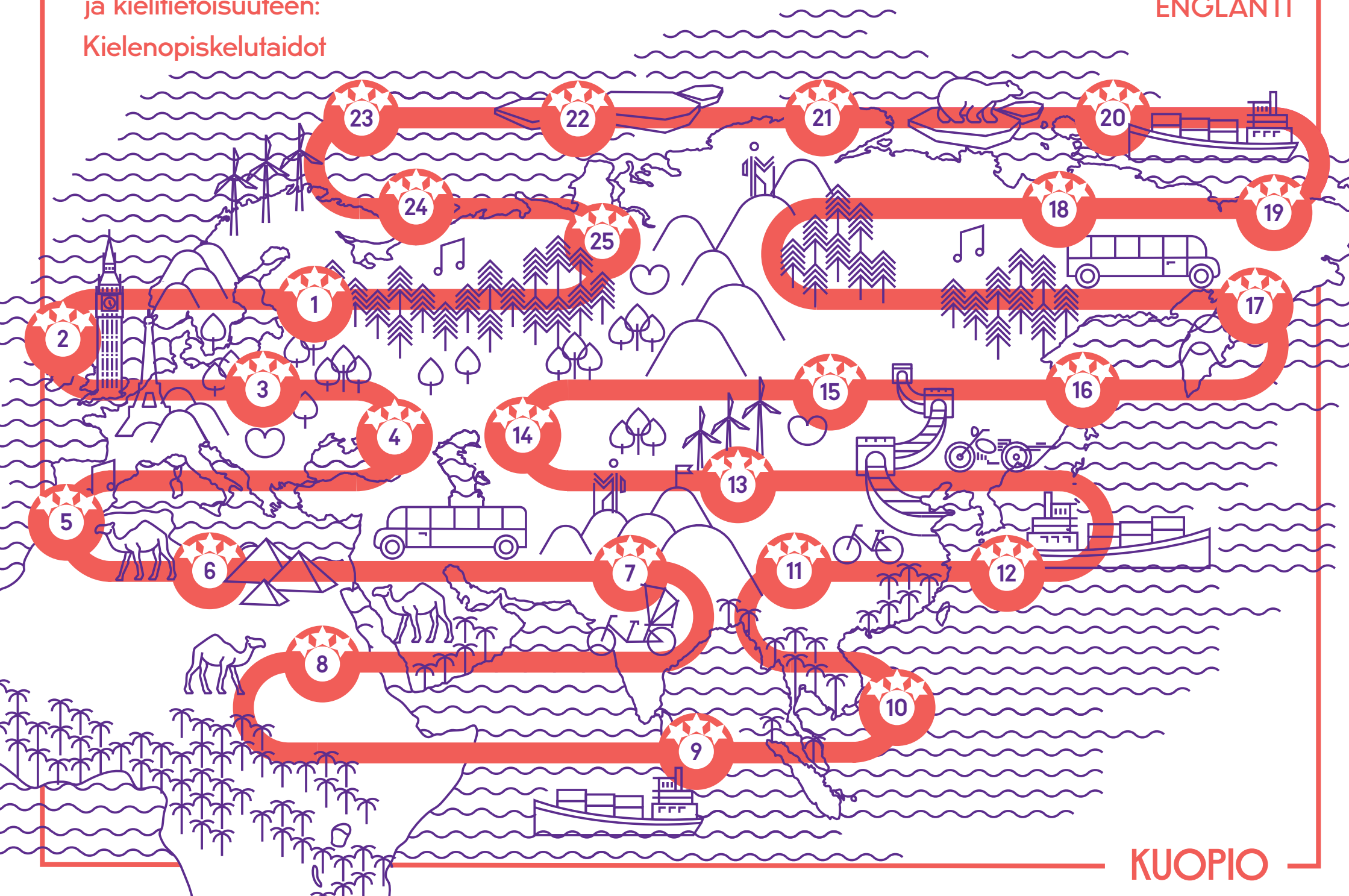
- ① Olen tutustunut englantiin maailmankielenä.
- ② Olen tutustunut kielten ja kulttuurien moninaisuuteen lähiympäristössäni.
- ③ Olen laajentanut taitoani kertoa omasta kotimaasta ja kulttuurista.
- ④ Olen vertaillut monenlaisten juhlapäivien viettoa ja perinteitä.
- ⑤ Olen kuunnellut eri kieliä.
- ⑥ Olen tutkinut eri tapoja kirjoittaa.
- ⑦ Olen tehnyt havaintoja, miten sanoja lainautuu kielestä toiseen.
- ⑧ Tiedän, miten voin toimia, jos osaan kieltä vain vähän.
- ⑨ Olen tarkastellut äidinkielen ja englannin sanastollisia eroja ja yhtäläisyyksiä.
- ⑩ Olen tarkastellut äidinkielen ja englannin rakenteellisia eroja ja yhtäläisyyksiä.
- ⑪ Olen tutustunut englanninkielisiin aineistoihin.
- ⑫ Osaan puhutella ja käyttää kohteliaisuussanoja sekä vahvistanut ja laajentanut arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä.
- ⑬ laajentanut arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä.
- ⑭ Olen vertaillut amerikkalaista ja brittiläistä kulttuuria sekä niiden kielellisiä eroja.

Kielenopiskelutaidot

- ⑮ Huolehdin työvälineistäni.
- ⑯ Huolehdin kotitehtävistäni.
- ⑰ Osaan antaa palautetta.
- ⑱ Osaan ottaa vastaan palautetta opiskelustani.
- ⑲ Osaan ottaa vastuuta oman kielitaidon kehittymisestä.
- ㉑ Ymmärrän, että kielitaitoni kehittyy säännöllisellä harjoittelulla ja tehtävien tekemisellä.
- ㉒ Osaan päätellä tuntemattoman sanan merkityksen asiayhteydestä.
- ㉓ Minulla on muistiinpainamiskeinoja uusia sanoja varten.
- ㉔ Käytän uusia sanoja ja rakenteita rohkeasti omassa ilmaisussani.
- ㉕ Osaan käyttää oppikirjan sanastoa.
- ㉖ Osaan arvioida omaa oppimistani ja kielitaitoani.
(Eurooppalainen kielisalkku)

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen
ja kielitietoisuuteen:
Kielenopiskelutaidot

ENGLANTI



KUOPIO

OPPIMISEN ARVIOINNIN VUOSI

TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN TULEVALLE LUKUVUODELLE, oppimiskeskustelulomake (ennen syyslomaa)

- tavoitteita avataan koulussa yhdessä koko ryhmän kanssa, mitä tavoite tarkoittaa tekona?
- kohdat "syyssterveisiä opettajalle" ja "tämä on minun tavoitteeni" täytetään kotona yhdessä huoltajan kanssa
- palautus koululle syyslomaan mennessä

OPPIMAAN OPPIMISEN TAITOJEN, OPPIAINEISSA EDISTYMISEN JA LAAJA-ALAISTEN TAITOJEN OPETUSSUUNNITELMAN MUKAISISSA TAVOITTEISSA ETENEMINEN JA FORMATIIVINEN ARVIOINTI OSANA OPPIMISTA

- välineenä esim. esi- ja alkuopetuksen Torni -vihkonen ja 3-6 -vuosiluokkakokonaisuuden Polku -vihkonen (open opas Torni -vihkoseen linkissä <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri/arviointi/ooatpv>)
- muut opettajan omat monipuoliset työtavat ja välineet seurantaan ja palautteen antoa varten

ENNEN OPPIMISKESKUSTELUA OPPIMISKESKUSTELULOMAKKEEN ARVIOINTIOSIO KOULUSSA AIKUISEN JA LAPSEN VÄLISENÄ YHTEISENÄ KESKUSTELUNA

- näyttönä havainnot, lapsen itsearviointit ja muu arviointimateriaali
- tehdään koulussa, koulukohtaiset tavat järjestää aika (esim. arviointiviikot tiimeittäin, työparityöskentely, koulunkäynnin ohjaajan kanssa tehtävä yhteistyö)

OPPIMISKESKUSTELU

- huoltajan, lapsen ja koulun aikuisten välisessä hetkessä todetaan edistyminen käyttäytymisessä, työskentelyssä, oppiaineissa ja laaja-alaisen osaamisen taidoissa
- oppimiskeskustelulomakkeen "keskusteluun aiheita" liittyvät lapsen kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin ja ovat merkittävä pohja oppimiselle
- keskustelun pohjalta tavoitteiden asettaminen ja sopimusten tekeminen pääpaino keskustelussa oppimisen edellytysten luomisessa ja ei helposti mitattavien asioiden keskustelussa

FORMATIIVINEN ARVIOINTI KEVÄTLUKUKAUDELLA JATKUU, kohdan 2 mukaisesti

LUKUVUOSIARVIOINTI KUOPION KÄYTÄNTEIDEN MUKAISESTI

- apuna lukuvuosiarvioinnissa vuoden mittaan käytetyt Torni -vihkoset, Polku- vihkoset, muu materiaali, oppimiskeskustelulomakkeen laaja-alaiset taidot



Oppimispolkuvihkot on tuotettu hankkeessa

Osaavat opettajat-onnelliset oppijat/Yksilölliset oppimispolut/Kuopio

<https://peda.net/kuopio/yhteiset-hankkeet/oooo/yo>

Iso ja lämmin kiitos kaikille hankkeessa mukana olleille pilottikouluille upeasta kehittämistyöstä!

KUOPIO