



Tervetuloa vanhempainiltaan!

10.9.2025 klo:18.00

Johanna Holma



Luokanopettaja, OpeArt 2012 (Itä-Suomen yliopisto, SLN)
Ohjaustoiminnan Artenomi, 2014 (Hämeen Ammattikorkeakoulu, HML)





Yhteystiedot

❖ Opettajanhuoneen puhelinnumero: 0400-732922

❖ Wilma

❖ Sähköposti: johanna.holma@edu.kontiolahti.fi



Käytäntöä



❖ Läksyt Wilmaan

- Oppilaat harjoittelevat merkitsemään läksyt suoraan kirjoihin, ei erikseen läksyvihkoa.
- ❖ Lukuläksykortti: lukuläksy luetaan ääneen, aikuinen kuittaa
- ❖ Tuntimerkinnät: positiiviset, läksyunohdukset, poissaolot jne.
- ❖ Liikuntavälineet (syyslomaan asti ulkona sään salliessa, sisäliikunnassa paljaat jalat ja jalkojen vapaaehtoinen pesu tunnin jälkeen tarpeen mukaan. Talvella hiihto-, ja luistelujakso sään salliessa, ilmoitetaan erikseen.)
- ❖ Muut opettajat: Milla Suutari (yhteiskuntaoppi 4.lk, kuvaamataito 3.-4.lk) ja Paula Kananen (äidinkieli 3.lk, käsitöiden pehmeät materiaalit 3.-4.lk)

Viikko-ohjelmasta



MA

Ruokailu klo:10.35
Pitkinä päivinä
viimeisellä välkällä
välipala luokassa
OK. (Säilytys
jääkaapissa.)

TI

Ruokailu klo:10.35
Kirjastoauto
parittomat viikot
klo: 9.45-10.00
Erityisopettaja Nelli
AI+MA tunneilla

KE

Ruokailu klo:10.55
Erityisopettaja Nelli
MA –tunnilla
KS 3.lk pehmeät
(Paula) & 4.lk kovat
(Johanna)

TO

Opettajana: Aino
Öhman

PE

Ruokailu klo:10.35



<https://peda.net/kontiolahti/varparannan-koulu/hjt/kivakoulu>



❖ <https://peda.net/kontiolahti/varparannan-koulu/hjt/prokoulu>



Kysymyksiä?



POPSin OPPIMISKÄSITYS-LUKU 2.3

(S.17)



- Opetussuunnitelman perusteet on laadittu perustuen oppimiskäsitykseen, jonka mukaan **oppilas on aktiivinen toimija**. Hän **oppii asettamaan tavoitteita** ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Oppiminen on erottamaton osa yksilön ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista. Kieli, keuhollisuus ja eri aistien käyttö ovat ajattelun ja oppimisen kannalta olennaisia. Uusien tietojen ja taitojen oppimisen rinnalla oppilas oppii refleктоimaan oppimistaan, kokemuksiin ja tunteitaan. **Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta** edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. **Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa** toisten oppilaiden, opettajien ja muiden aikuisten sekä eri yhteisöjen ja oppimisympäristöjen kanssa. Se on yksin ja yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua, tutkimista ja näiden prosessien monipuolista arvioimista. Siksi oppimisprosessissa on olennaista oppilaiden tahto ja kehittyvä taito toimia ja oppia yhdessä. Oppilaita ohjataan myös ottamaan huomioon toimintansa seuraukset ja vaikutukset muihin ihmisiin ja ympäristöön.
- Yhdessä oppiminen edistää oppilaiden luovan ja kriittisen ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja sekä **kykyä ymmärtää erilaisia näkökulmia**. Se myös tukee oppilaiden kiinnostuksen kohteiden laajentumista. Oppiminen on monimuotoista ja sidoksissa opittavaan asiaan, aikaan ja paikkaan. Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja **elinikäiselle oppimiselle**. Siksi oppilasta ohjataan tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oppimisensa edistämiseen. Oppimisprosessistaan tietoinen ja vastuullinen oppilas oppii toimimaan yhä itseohjautuvammin. Oppimisprosessin aikana hän oppii työskentely- ja ajattelutaitoja sekä ennakoimaan ja suunnittelemaan oppimisen eri vaiheita. Jotta oppilas voisi oppia uusia käsitteitä ja syventää ymmärrystä opittavista asioista, häntä ohjataan liittämään opittavat asiat ja uudet käsitteet aikaisemmin oppimaansa. Tietojen ja taitojen oppiminen on kumuloituvaa ja se vaatii usein pitkäaikaista ja **sinnikästä harjoittelua**.
- Oppilaan kiinnostuksen kohteet, arvostukset, työskentelytavat ja tunteet sekä kokemukset ja käsitykset itsestä oppijana ohjaavat oppimisprosessia ja motivaatiota. **Oppilaan minäkuva sekä pystyvyyden tunne ja itsetunto** vaikuttavat siihen, millaisia tavoitteita oppilas asettaa toiminnalleen. Oppimisprosessin aikana saatava rohkaiseva ohjaus vahvistaa oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa. Monipuolisen myönteisen ja realistisen palautteen antaminen ja saaminen ovat keskeinen osa sekä oppimista tukevaa että kiinnostuksen kohteita laajentavaa vuorovaikutusta.



Kiitos!

