



POMM1130 Monialainen oppimiskokonaisuus muissa ympäristöissä tai koulussa (5 op)



Kuvaus

- Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu, toteutus ja arviointi koulussa tai muussa ympäristössä. Laaja-alaisten tavoitteiden ja oppiainekohtaisten tavoitteiden yhteensovittaminen monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelussa. Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.
- Opintojaksolla painottuvat opettajan ydiosaamisalueet:
 - vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen
 - yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen
 - pedagoginen osaaminen



Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - osaa ja haluaa työskennellä avoimin mielin ja toisilta oppien sekä tehdä yhteistyötä monialaisessa tiimissä, myös koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
 - osaa ja toteuttaa monialaista opetusta eri oppiaineiden pedagogista tietoa ja taitoa hyödyntäen
 - osaa perustellen valita oppimiskokonaisuudelle monipuolisesti eri oppiaineiden sekä laaja-alaisia oppimistavoitteita
 - tuntee ja osaa perustellen valita tarkoituksenmukaisia tapoja arvioida monialaista oppimista
 - uskaltaa kokeilla uutta ja hyödyntää opetuksen suunnittelussa yhteisön vahvuuksia
 - ottaa vastuun omasta ja muiden oppimisesta ja sekä osaa reflektoida omaa oppimistaan



Case: Explo 2023

Mikä on Explo?

- Suomen Partiolaisten järjestämä valtakunnallinen samoajatapahtuma, joka kokoaa syksyllä 2023 yhteen 15-18-vuotiaat partiolaiset viettämään ikimuistoista viikonloppua.
- Teema: Sanoista tekoihin.

Milloin?

- 20.-22.10.2023. Tarkemmat kellonajat ynnä muut ilmoitetaan ilmoittautuneille tapahtuman lähestyessä.

Missä?

- Tapahtumakaupunkina toimii tänä vuonna Hämeenlinna, joka on muuten ihan lähellä!

Minkä ikäiset saavat osallistua tapahtumaan?

- Osallistujaksi tapahtumaan voivat ilmoittautua vuosina 2005-2009 syntyneet. Tapahtuman ikärajaa on venytetty pandemiavuosien takia, jolloin edellinen Explo jäi toteutumatta. Jos haluaisit osallistua Exploon, mutta ikäsi ylittää osallistujien ikähaarukan, olet tervetullut mukaan tekijänä. Tekijöille on aina tarvetta ja jokaiselle löytyy varmasti sopiva pesti yksittäisistä nakkihommista tai ihan mestaritason pesteistä!
- Paikalle odotetaan noin 1500-2000 ihmistä



Case: Explo 2023

- Mitä me tehdään:
 - Pelillinen kokonaisuus lauantapäivälle, jolloin osallistujat kiertävät rasteja
 - Pelin teema: demokratiakasvatus/Agenda 2030 teema
 - Pelikenttänä Hämeenlinnan keskusta-alue, johon muutkin rastit (noin 20) on ripoteltu
 - Päivän aikataulu: 10-17
 - Osallistujia 1500-2000 ihmistä
 - Tarkoittaa käytännössä sitä, että meidän resurssit ei riitä perusrastin vetämiseen
 - Rastin kesto 45 min-1,5h (yhteensä)
 - Meidän "rastin" idea on se, että sitä voi tehdä muiden rastien "välissä" siirtymillä
 - Digitaalinen selfstanding peli tms., jota ei tarvitse liiemmin ohjata alun jälkeen
 - Alustana esim. Seppo.io, ThingLink tms.
 - Alku- ja loppupisteet, mistä osallistujat saavat ohjeet ja merkit rastin suorittamisesta
 - Osallistuja suorittavat rastia yksilöinä, pareina tai pieninä ryhminä
 - Yhteistoiminta "yksiköiden" välillä?



Case: Explo 2023

- Aikataulu
 - Toukokuun loppu: mahdolliset alku- ja loppurastit mietittynä
 - Kesä- ja heinäkuu: Suunnittelu ja toteutus
 - Mikko, Riitta ja Matti lomalla heinäkuussa; ohjausta silloin vain hätätapauksissa
 - Koko kokonaisuus valmis syyskuun puolivälissä
 - H-hetki: la 21.10.
 - Lähdetään mahdollisesti paikalle perjantaina 20.10., ja ollaan yötä Hämeenlinnassa koulumajoituksessa kuten partiolaisetkin



Demokratiakasvatus

- Demokratia ajatellaan monesti tapana hallita, jolloin demokratiakasvatus ajatellaan tietoina ja taitoina, joiden avulla lapset ja nuoret voivat aikuistuttuaan ottaa osaa demokraattisesti hallitun yhteiskunnan toimintaan
 - Haaste on se, että miten tiedot ja taidot muuttuvat aktiiviseksi haluksi osallistua yhteiskunnan toimintaan
 - Tutkimuksista (esim. ICCS 2016) tiedetään, että huonosti
- Demokratia voidaan myös mieltää elämäntavaksi, jossa tasa-arvoa, pluralismia ja vapautta – eli demokratian kannalta välttämättömiä osa-alueita – harjoitellaan käytännössä
 - Lapset ja nuoret oppivat demokraattisen yhteiskunnan jäseniksi kasvamalla demokratiassa, yhteisön täysivaltaisina jäseninä
 - Haaste käytännössä on se, että tasa-arvo, vapaus ja pluralismi rajaavat toisiaan
- Demokratiakompetenssit (viereinen kuva) rakentavat demokratiakulttuuria ja siihen liittyvää osaamista
 - Toimivat peilinä tai ohjenuorana, jonka varaan demokratiaan perustuvaa yhteisöä on mahdollista rakentaa. Tällaisena se voi toimia myös ohjenuorana projektin suunnittelussa.





Lue lisää demokratiakasvatuksesta

- Kohti parempaa demokratiaa. Euroopan neuvoston demokratiakulttuurin kompetenssit kasvatuksessa ja opetuksessa
 - Kirja: <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/60058/978-951-39-7594-4.pdf>
 - Video: <https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/erillis/osc/jyx/kohti-parempaa-demokratiaa-euroopan-neuvoston-demokratiakulttuurin-kompetenssit-kasvatuksessa-ja-opetuksessa/recording-09-11-2018-15.10>
- Hyvän lähteillä – Demokratia ja ihmisoikeuskasvatus opetustyössä
 - <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/55851/9789513971113.pdf>
- Lupaus paremmasta
 - Painettu- ja e-kirja kirjastoista ja lukuaikapalveluista
- <http://demokratiakasvatus.fi/>
 - Ks. erit. opetusmateriaalit: <http://demokratiakasvatus.fi/opetusmateriaaleja/>



Muuta

- Liity whatsapp –ryhmään
 - <https://chat.whatsapp.com/CfexP9cSGEoKxLt32EkEP1>
- Seuraava yhteinen tapaaminen 30.5. klo 12:15-13:45 Teamsissa. Linkki sähköpostiviestissä
 - Tätä ennen ryhmä on tavannut vähintään kerran ja tuolloin esitellään alustava suunnitelma