

Arviointikäytännöt

Arvioinnin tehtävät perusopetuks essa

(paina otsikkoa niin sivu aukeaa)

- *Perusopetuslain*[\[1\]](#) ja *-asetuksen*[\[2\]](#) mukaan perusopetuksen oppilaan arvioinnilla on kaksi toisiaan tukevaa tehtävää. Arvioinnin tehtävänä on:
 - - ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (**formatiivinen arviointi**).
 - - määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (**summatiivinen arviointi**).
- *Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. [...]*
- *Arvioinnin tehtävien toteuttamisessa tulee noudattaa [arvioinnin yleisiä periaatteita](#). [...]*

Arviointikäytännöt eri oppiaineissa

Arviointikäytännöt vaihtelevat oppiaineittain.
Jokaisessa oppiaineessakin on useita arviointitapoja.

Laukaan perusopetussuunnitelmassa on kerrottu arviointikäytännöistä

oppiaineittain. Esim. [Matematiikan 7-9lk:n arviointi](#):

"Oppilailla on aktiivinen rooli arvioinnissa."

"Oppilailla tulee olla mahdollisuus osoittaa osaamistaan eri tavoin."

"Yhdessä työskennellessä arvioidaan sekä ryhmän jäsenten että koko ryhmän toimintaa ja tuotosta."

Kiitos! ❤️

