



Kymintehtaan koulun
ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

2026–2027



Johannes Suutari

KOUVOLA

RYHMÄN HENKILÖSTÖ JA TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Paikka, osoite ja puhelinnumero: Kymintehtaan koulu, Takaharjuntie 3, 45720 Kuusankoski, 020 615 5740

Toiminta-aika 12.8.2026-4.6.2027 klo: 12-16

Toiminnasta vastaava (rehtori): Ulla Virtanen

Vastuuohjaaja: Aleksanteri Vottonen

Ohjaajat: Maarit Salonen, Maiju Savolainen, Virpi Viikari, Moona Vainikka, Sari Mikkola, Satu Parkkinen ja Paavo Heiskala

Ryhmän käytössä olevat tilat ja ympäristö:

Kerholla on käytössään luokkatila koulurakennuksen alimmassa kerroksessa. Välipala syödään pääasiassa ruokalassa, muutamia kertoja vuodessa kerhotilassa. Koulun liikuntasalia käytämme satunnaisesti. Lisäksi käytössämme on koulun tietokoneluokka ja muita luokkatiloja tarpeen mukaan. Koulun pihalla on kiipeilyteline, keinut, rekkitangot, kaukalo, koripallokenttä. Pihalla on sekä asfaltti- että hiekka-alueita. Koulun takana on iso hiekkakenttä ja sen läheisyydessä on myös metsäalue, pururata ja leikkikenttä, joita hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.

KOUVOLAN KAUPUNGIN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMAN SISÄLLÖLLISTEN PAINOALUEIDEN TOTEUTTAMINEN

Ryhmän toiminta-ajatus, tavoitteet ja mahdollinen painotusalue:

Kymintehtaan koulun iltapäiväkerho on turvallinen paikka lapselle viettää mukava ja rauhallinen iltapäivä koulupäivän päätteeksi ja toiminnassamme otetaan huomioon, että kerhoaika on lapselle vapaa-ajan omaista aikaa. Iltapäiviin kuuluu liikkumista, ulkoilua, vapaata leikkiä, ohjattuja toimintoja ja rentouttavaa oleskelua. Jokainen lapsi huomataan ja kohdataan yksilöllisesti. Kerhossa järjestetään ajoittain ohjattua toimintaa (askartelu ja muut kädentaidot, liikunta ja ulkoilu, ohjatut pelit/ leikit ym. tuokiot), mutta painotetaan vapaaseen leikkiin, olemiseen ja puuhasteluun. Jokaiselle lapselle pyritään käytettävissä olevan ajan puitteissa järjestämään rauhallinen läksyjentekohetki, jolloin aikuiselta voi tarvittaessa pyytää apua.

Tänä vuonna painotusalueenamme/teemoina ovat leikki ja kaveritaidot.

KOUVOLA

Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus:

Jokainen lapsi huomioidaan yksilönä ja tasavertaisena ryhmän jäsenenä. Kerhossamme kuunnellaan ja toteutetaan lasten toiveita/ideoita. Kiusaamista emme hyväksy missään muodossa ja siihen puututaan heti. Lasten kanssa pohditaan oikean ja väärän eroa ja heitä kannustetaan toimimaan itsenäisesti omantuntonsa mukaan mahdollisesta kaveripiirin painostuksesta huolimatta. Annamme lapselle vastuuta, jotta he oppisivat itse huolehtimaan omista tavaroistaan, hygieniasta ja jokapäiväisistä rutiineista. Harjoittelemmme tunnetaitoja arkipäivän tilanteissa. Ohjaamme ongelma-/riitatilanteiden käsittelyä yhdessä osapuolten kanssa.

Kerhon alussa on mietitty yhdessä kerholaisten kanssa säännöt, joita kaikki sitoutuvat noudattamaan.

Leikki ja vuorovaikutus:

Sosiaalista vuorovaikutusta ja arkielämän sosiaalisia taitoja harjoitellaan erilaisissa peleissä ja leikeissä. Kerhossa järjestetään ohjattua toimintaa, mutta annetaan paljon aikaa myös vapaaseen leikkiin. Ohjaamme lapsia ratkomaan leikissä syntyvät riitatilanteet keskustelemalla aikuisen tukemana. Toiminnassa pyritään monipuolisuuteen siten, että jokaiselle olisi mielekästä tekemistä ja kannustetaan kokeilemaan uusia asioita. Lapset otetaan huomioon tasa-arvoisesti ja erilaisuus hyödynnetään voimavarana.

Liikunta ja ulkoilu:

Kerholla on paljon erilaisia sisä- ja ulkoleluja. Toiminta sisältää monipuolista liikkumista, jossa lapsi tutustuu omaan kehoon ja motoriikkaan erilaisten yhteisten liikuntaleikkien, pallopelien ja seikkailuratojen avulla. Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon ryhmä, sen tarpeet ja toiveet. Toimimme koulun sisätiloissa, pihapiirissä sekä lähiympäristössä vaihtelevasti vuodenaikojen mukaan. Myös vapaalle liikkumiselle ja omaehtoiselle liikunnalle annetaan runsaasti aikaa. Ulkoilemme päivittäin sään salliessa.

Ruokailu ja lepo:

Välipala nautitaan koulun ruokalassa päivittäin klo 14.00–14.30 (joskus myös iltapäiväkerhon tiloissa). Lapsia ohjataan hyviin ruokavalintoihin ja ruokatapoihin kiireettömässä ympäristössä. Ehkäisemme hävikin syntymistä ohjaamalla lapsia ottamaan sen mitä jaksaa syödä ja maistamaan edes vähäsen kaikkea.

Lepoon ja rentoutumiseen järjestämme tarpeen mukaan paikan. Välipalan jälkeen vietämme rauhoittumishetken satua tai musiikkia kuunnellen, joskus käytämme jumppamattoja rentoutuksen aikana salissa tai kerhotilassa.

Kulttuuri ja perinteet:

Huomioimme kalenterivuoden aikana suomalaiseen kulttuuriin kuuluvia tapahtumia mm. askarteluissa ja keskusteluissa. Esimerkiksi isänpäivä, jouluku, ystävänpäivä ja äitienpäivä.

Muut kulttuurit otetaan huomioon mahdollisuuksien ja toiveiden mukaan.

Käden taidot ja askartelu:

Lapsille tarjotaan mahdollisuus omaehtoiseen sekä ohjattuun askarteluun ja kädentaitojen harjoittamiseen (esim. värittely, muovailu ja askartelu). Askartelemme etukäteen päätettyjen teemojen mukaisesti joka kuukausi 1–4 sopivaa askartelutyötä, jotka laitamme esille koulun käytäville ennen kotiin viemistä. Emme velvoita ketään askartelemaan, mutta kannustamme siihen palkitsemisjärjestelmällämme.

Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu:

Kerhossa käytetään/hyödynnetään eri materiaaleja ja välineitä toiminnoissa (esim. musiikkimaalaus, musiikkijumppa, lukuhetket, roolileikit, liikuntarata, kuvasuunnistus) ohjattuna ja vapaana leikkinä. Lapset saavat melko vapaasti hyödyntää kerhon välineistöä omissa askareissaan ja leikeissään.

Mediataidot:

Tällä toimintakaudella pyrimme jälleen panostamaan mediataitojen ensivalmiuksiin, koska nykypäivänä lapset ovat entistä enemmän puhelinten ja muiden laitteiden kautta tekemisissä erilaisten medioiden kanssa.

Atk- luokassa käymme silloin tällöin, jolloin lapset saavat pelata lasten pelejä tietokoneella tai keksiä muuta ohjelmaa, joka sopii 1.–2. luokkalaisille. Saatavilla on myös tabletteja, joita käytämme mahdollisuuksien mukaan. Osallistumme mediataitoviikkoon helmikuussa.

Katsomme vähintään joka toinen viikko HS lasten uutiset. Lisäksi opettelemme pelaamaan Kahoot-tietovisailupeliä. Kerholaisten kiinnostuksen mukaan kuvaamme syksyn aikana kerhossa omia videoprojekteja, joiden tiimoilta järjestämme ”ensi-iltanäytöksen”, kun ne ovat valmiit.

Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa:

Opetellaan, että jokainen huolehtii omista tavaroistaan / asioistaan. Leikin jälkeen lelut ja pelit laitetaan paikoilleen. Roskat ros kiin (kierrätys mahdollisuuksien mukaan). Opetellaan yleisiä käytöstapoja ja välipalalla harjoitellaan noudattamaan hyviä pöytätapoja.

Keskustelemme vuoden aikana kierrätyksestä sopivissa arkipäivän hetkissä ja syksyn mittaan siivoamme koulun piha- aluetta ja lähiympäristöä kaupungin puistopuolelta lainatuilla roskapihdeillä.

Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit:

Näitä aihepiirejä käsitellään lasten esiin nostamien teemojen pohjalta.

Osallisuuden vahvistaminen:

Lasten antama palaute huomioidaan ja toteutetaan toiminnassa mahdollisuuksien mukaan. Pidämme toukokuussa lasten toiveviikon, jonka sisältö kootaan täysin toiveiden pohjalta. Lisäksi teetämme kevään päätteeksi kyselyn, jonka tuloksia hyödynnämme aina seuraavan vuoden suunnittelussa.

Tukea tarvitsevat lapset:

Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon yksilölliset tarpeet ja kehitysvaihe. Kerhopäivän aikana tuetaan mm. osallisuutta, aktiivisuutta, koululaistaitoja sekä kaveri-, tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Tarvittaessa konsultoidaan opettajia, erityisopettajia tai oppilashuoltoa. Kodin kanssa sovitaan tarvittaessa erikseen tarvittavista tukitoimista kerhopäivän aikana ja käydään keskustelua lapsesta tarpeen tullen.

TOIMINNAN SUUNNITTELU

Viikoittaisen toiminnan keskeiset sisällöt:

Kaveritaidot -teemaa käymme läpi erilaisten tuokioiden ja arjen tilanteiden kautta. Lisäksi järjestämme erillisen kaveriviikon ystävänpäivän tienoolla.

Leikki -teema näkyy arjessamme vapaan leikin osuutena päivässä ja erilaisten leikkimahdollisuuksien mahdollistamisena.

Mahdollisuuksien mukaan viikoittain toteutettavaa toimintaa ovat askartelu/ kädentaidot, pelit, vapaa leikki, sali/ulkoliikuntaa. Ulkoilua päivittäin koulun pihaa ja lähiympäristöä hyödyntäen.

Lisäksi toimintamme muovautuu lasten esittämien toiveiden mukaisesti mahdollisuuksien mukaan.

Emme tälle toimintakaudelle ole laatineet tarkkaa kuukausikohtaista suunnitelmaa, vaan meillä on suuntaviivat syksylle ja keväälle. Kuukausittainen suunnittelu ja suunnitelman perässä pysyminen on osoittautunut stressaavaksi, joten teemme sen mitä ehdimme ja mihin on kiinnostusta.

Syyslukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

Syksyllä on tavoitteena saada ryhmä toimimaan hyvin yhdessä. Isoimpana projektina toteutamme kerhon omat videoprojektit kiinnostuksen mukaan, jossa halukkaat saavat ideoida ja toteuttaa videoideansa ohjatusti. Lisäksi tarkoituksena on harjoitella kahoot-tietovisapelin pelaamista, kuvasuunnistamista ja viettää joulukuussa kerhon pikkujoulut.

Kevätlukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

Keväällä tavoitteena on kaveritaitojen vahvistaminen. Kevään isoimpia ponnistuksia ovat kaveri- ja mediataitoviikko helmikuussa ja toiveviikko toukokuussa. Lisäksi tarkoituksena on tehdä tiedekokeita, käsitellä kierrätystä, järjestää talvikilpailut ulkona ja pelata pakohuonepelejä.

Yhteistyö kotien kanssa:

Vanhempiin ollaan yhteydessä pääasiassa puhelimitse ja päivittäisillä kohtaamisilla. Käytössämme on koteihin lähtevä kuukausitiedote, jossa tiedotamme kerhon ajankohtaiset kuulumiset, tulevan kuukauden alustavan suunnitelman ja mahdolliset muut tiedotettavat asiat.

Tarvittaessa vastuuohjaaja osallistuu kerholaisten oppilaspalavereihin tuoden ip-kerhon näkökulman esille.

Huoltajien osallistaminen ja vaikuttamismahdollisuudet:

Huoltajien toiveita ja ajatuksia kuullaan keväisin kyselyllä. Huoltajat ovat tervetulleita seuraamaan kerhomme toimintaa, milloin vaan haluavat. Syksyllä kerholaisten vanhemmille on tarjottu mahdollisuutta puhelinkeskusteluun vastuuohjaajan kanssa.

Yhteistyö opettajien kanssa:

Infoamme opettajia kerhon asioista ja käymme keskustelua kerholaisista tarpeen mukaan.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa:

Koulussamme ja kerholla on mahdollisesti myös alalle opiskelevia opiskelijoita mukana toiminnassamme. Teemme myös yhteistyötä koulun keittiön kanssa (esimerkiksi yhteiset käytänteet, joustaminen), sekä Kouvolan kaupungin puistotyöltä syksyllä lainaamme roskapihdit. Lisäksi saatamme tehdä yhteistyötä esimerkiksi Kouvolan kaverikoirien, poliisin tai muiden tahojen kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Teemme myös yhteistyötä tarvittaessa esimerkiksi koulukuraattorin, terveydenhoitajan, koululla käyvien terapeuttien ja sosiaalihuollon kanssa.

Lasta koskevien tietojen käsittely, salassapito, luovuttaminen ja säilyttäminen:

Iltapäivätoiminnasta vastaavat ohjaajat ja muu henkilöstö eivät ilmaise lasta tai hänen huoltajaansa koskevia salassa pidettäviä tietoja tai luovuta salassa pidettäviä asiakirjoja sivullisille. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella.

Iltapäivätoimintaan liittyvät lasta koskevat lomakkeet säilytetään lukollisessa kaapissa ja ne tuhotaan lukuvuoden päättyessä.