

## **Tehtävä 2**

## ***Kansansatu Kolme toivomusta***

### **Tavoitteet**

Oppilaat saavat perustietoja kansansaduista, unkarilaiseen kansansatuperinteeseen tutustumisen. Oppilaiden omien tietojen ja kokemusten kerääminen ja niistä keskusteleminen, ja sitä kautta kansansatutietämyksen jäsentäminen. Kuullunymmärtämisen harjoittaminen.

### **Mitä tarvitaan?**

Satu *Kolme toivomusta*. Lisäksi muita esimerkkejä unkarilaisista kansansaduista, esim. perinteisiä Magyar népmesék -piirroselokuvia.

### **Tehtävän kulku**

Opettaja lukee sadun ja se käydään läpi oppilaiden omin sanoin kertomana. Näin myös varmistetaan että kaikki ovat ymmärtäneet sisällön. Keskustellaan lasten omista kokemuksista kansansaduista ja kerrataan mitä tuttua ja tyypillistä sadussa oli (esim. vanhahtava kieli, kolme toivomusta jne.). Katsotaan, kuunnellaan tai luetaan pari muutakin kansansatua, joissa esiintyy unkarilaisten kansansatujen peruselementtejä (mm. eläin ihmisen roolissa, köyhä ja nokkela mies rikastuu, ahne saa palkkansa). Hyviä esimerkkisatuja ovat *Köyhän miehen yhdeksän kanaa ja kukko* (nokkelaa kettua voi verrata myös suomalaisiin kansansatuihin) sekä *Kaikkejauhava mylly* (voi verrata erityisesti isommille oppilaille tuttuun Sampoön). Satujen aiheita käydään läpi ja tarvittaessa opettaja kiinnittää huomiota tyypillisiin elementteihin.

Kesto n. 60 min.

### **Huomioita**

Oppilaiden aikaisempien kansansatukokemusten jakamiselle ja käsittelemiselle kannattaa antaa tilaa. Lähes jokainen oppilas tuntee unkarilaisia kansansatuja tai ainakin suomalaisia. Kolme toivomusta on yleinen aihe eri kansojen tarinoissa ja myös unkarin kansansatuperinteessä siitä on useita versioita. Jos oppilaat tuntevat aiheen eri variaatioita, kannattaa sitä hyödyntää kansansatujen synnystä keskusteltaessa.