

JAAKKO MYLLY



Darana Raahe-Mwanza projektin jäsenet ja apujoukot kantavat yhteisvoimin valmiita kajakkia.

SOILI LAHTELA



Heidenheimin lukiolaisten ierailuohjelmassa ei ollut pelkästään koulutunteja, vaan tuntumaa otettiin myös talviseen Raaheseen.

SOILI LAHTELA



Rohkeimmat uskaltautuivat avantoon.

VICTORIA ZHURAVEL



Opintoretikassaa on kartutettu pitämällä kahvilaa kirjastolla. Kahvilavuorossa Kiia Ala-Mattila ja Milla Kuusiniemi.

Kansainvälinen Raahen lukio

• Lukiomme kansainvälisyystoiminta on miltei yhtä vilkasta kuin Raahen kaupungilla purjelaivakauden aikoihin. Pisimpään on pidetty yhteyttä Saksan Heidenheimiin, ja nyt kutsuu Afrikka. Myös Lontoo tai Rooma saavat raahelaisnuoria vieraikseen.

Kajakilla Afrikkaan

Darana Raahe-Mwanza on Raahen lukion ja Raahen seurakunnan yhteistyöprojekti, joka on toiminut aktiivisesti jo yli vuoden ajan. Projektin tavoitteena on globaalien tietoisuuden lisääminen nuorten parissa, ekologisten ratkaisujen löytäminen sekä Tansaniaan matkustaminen syksyllä 2018.

Kaksivuotisen projektin aikana olemme muun muassa pitäneet teemapäiviä ja työpajoja nuorille sekä tehneet tutkielmia afrikkalaisesta elämäntyylistä ja Afrikan olosuhteista. Tutkielmat ovat osa projektin tiimoilta suoritettavaa lukion kurssisisältöä. Matkalla tarkoituksemme on tutustua lähetystyöhön, kouluihin, luontoon ja ihmisten elämään. Matkan jälkeen jaamme kokemuksiamme koko kouluyhteisölle.

Osana projektia olemme rakentaneet kajakin. Muodostimme pienen työryhmän, jonka työpäällikkönä toimi eläkkeelle jäänyt seurakunnan nuorisotyöntekijä Paa-

vo Räsänen. Huolellisen suunnittelun jälkeen liimailimme yhteen puuisia rimoja, ja kajakki alkoi saamaan oikeanlaisen muodon.

Lopputuloksesta tuli upea. Kajakki on ainutlaatuinen, ja siinä näkyy meidän oma kädenjälkemme ja työpanoksemme. Halusimme siitä tietysti afrikkalaistyylisen, joten kajakin keulaa koristaa pieni Afrikan kartta, joka symboloi matkakohdetta.

Yhteisen työnteon ja käytännön taitojen oppimisen lisäksi kajakki toimii osana varainkeruutamme. Lukion vanhempainyhdistyksen avulla hankimme kajakille arpa-jaisluvan ja myymme nyt arpoja toukokuun loppuun saakka.

Kajakkiarpoja voi siis ostaa toukokuun loppuun saakka keneltä tahansa Tansania-ryhmän jäseneltä. Lisäksi myymme arpoja Prismän aulassa tämän viikon lauantaina eli 21. huhtikuuta kello 10-16.

EMILIA KARPPINEN

Ystäviä Saksasta

Raahen lukion ja Heidenheimin teknisen lukion yhteistyö on jatkunut jo 20 vuotta. Joka toinen kevät joukko saksalaisia nuoria saapuu sieltä noin viikon vierailulle Raaheseen, ja joka toinen syysy 10-18 opiskelijan porukka lähtee viikoksi vastavierailulle Heidenheimiin.

Kohti Roomaa?

Raahen lukion opintoretkiryhmä on kerännyt ahkerasti rahaa kulu-neen lukuvuoden aikana historian opintoretkeen, jonka päämääränä tulee olemaan Lontoo tai Rooma. Retki-idean keksi koulumme historian opettaja Toni Luoto.

Opiskelijat ovat keränneet itse rahaa retkeä varten. He ovat pitäneet kakkumyyjäisiä ja osallistuneet erilaisiin tapahtumiin. He osallistuvat muun muassa vuo-

Tänä keväänä Heidenheimista vierailla 14 opiskelijaa opettajiensa kanssa. He yöpyivät isäntäperheissä ja tutustuivat suomalaiseen arkeen. Ohjelmaan kuului muun muassa museovierailuja, avanto-uintia sekä retkeilyä jäällä ja saaristossa.

Lukion saksan kielen opiskelijat

den 2017 yrittäjyysjuhlan ja olivat myös osallisena pilkkiriehan järjestämisessä.

Opintoretkeiläisten merkittävintä rahasampo lienee ollut Raahen kaupunginkirjaston kahvila. Sieltä kuka tahansa voi tulla ostamaan kupillisen kahvia ja itse leivottuja leivonnaisia tai muuta nautittavaa. Kahvila on avoinna arkinen kello 13.00-18.00.

Matka on tarkoitus järjestää

päasevät tämän yhteistyön myötä testaamaan kielitaitojaan ja tutustumaan uusiin ihmisiin. Raahelaiset opiskelijat käyvät viikon aikana tavalliseen tapaan oppitunneilla, mutta majoittamansa nuoren voi iltapäivisin ottaa mukaan vaikka omiin harrastuksiin.

EMILIA KARPPINEN

kahdessa osassa. Ensinnäkin, jo tulevan lukuvuoden aikana, ryhmästä matkaan lähtevät tulevat abit eli nykyiset kakkoset ja muutama ykkönen. Ryhmän nykyiset ykköset matkustavat omana abivuonnaan. Päämäärät ja tarkka ajankohta eivät ole vielä selvinneet, mutta odotusta on jo ilmassa.

KIIA ALA-MATTILA

Lisää liikkuvuutta oppitunneille

• Liikkuva koulu -hankkeen pääta-voitteita ovat oppilaiden liikkuvuuden lisääminen niin oppitunneilla kuin vapaa-ajalla sekä hyvinvointitiedon laajentaminen.

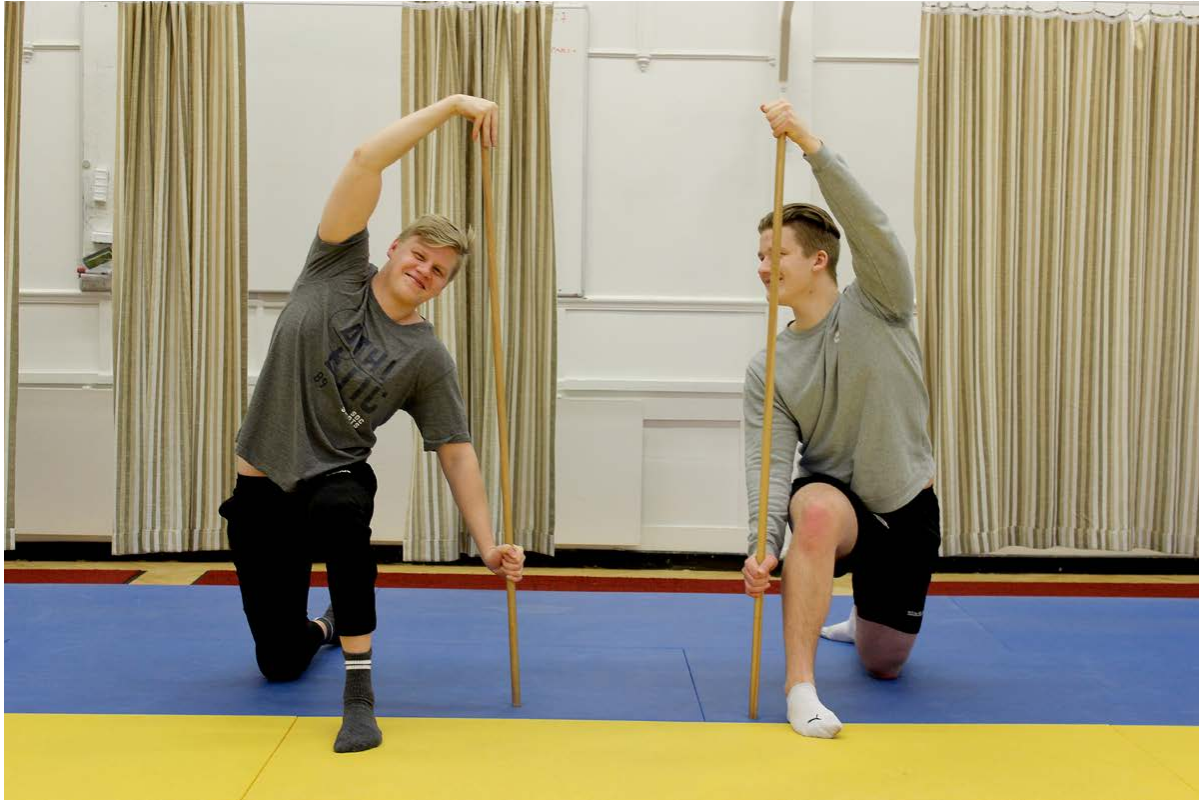
Myös Raahen lukio on kehittänyt oppimisympäristöään nämä ta-voitteet huomioiden syksystä 2017 alkaen hankerahoituksen avulla.

Liikkuva koulu -hanke on näky-nyt niin oppituntien taukojumppi- na ja toiminnallisina oppimise- netelminä kuin välituntien akti- viteetteina, kuten pingiksen pela- misena. Esimerkiksi historian tun- neilla on opiskeltu Raahen kierrel- len, psykologian kursseilla on vie- railtu eri kohteissa, ja biologian tunneilla on käyty opiskele- massa luonnon keskellä.

Lukiolle on hankittu myös eri- laisia liikuntavälineitä. Keskivar- taloa aktivoivat hokkituolit ja pin- gispöytä ovat eritoten olleet suo- sittuja. Opiskelijoiden käytössä on lisäksi pöytä, jotka mahdollista- vat opiskelemisen myös seisoma- asennossa. Tulossa on myös erilai- sia liikuntakerhoja, kuten saliker- ho. Kerhot ovat kaikille avoimia.

LIKKUVAN Raahen lukion opiskelu- mahdollisuuksiin lukeutuu urhei- luakatemian kurssi. Kurssilla tar- jetaan urheiluseurojen jäsenille monipuolista yhteistä ja yksilöllis- tä valmennusta myös oman lajin ulkopuolelta. Kurssimäärä kertyy- kin sekä oman urheiluseuran har- joitusten että yhteisten harjoitus- ten tuntimäärän mukaan.

Ensi lukuvuonna akatemialai- sten suoritukseen sisältyy urheilu-



Ilon kautta akatemialaisten aamutreenissä.

psykologian kurssi. Kurssi tarjoaa psykologista tutkimustietoa, jolla havainnollistetaan, mitä liikunta- suoritukset vaativat fyysisten voi- mien lisäksi.

Muun muassa keskittyminen ja paineensietokyky ovat tärkeitä mentaalisia taitoja, joita on mah- dollista harjoitella ja kehittää ur- heilupsykologian kursseilla. Kurs- si tarjoaa myös tietoa urheilupsy- kologian keskeisimmistä teemois- ta huomioiden kurssilaisten vah- vuudet sekä kehittämistavoitteet ja -tarpeet.

Urheiluakatemian ja -psykologi- an kurssit tukevat liikunnan luki- o-diplomin suorittamista, mistä voi

puolestaan olla paljon hyötyä, jos haluaa jatko-opintoihin liikunnan parissa, korostavat urheiluakate- mian koordinaattori Ilkka Kontin- aho ja psykologian opettaja Päivi Kippola. Kurssien osana on mah- dollista tehdä diplomiin vaadi- tavat liikunta- ja lihaskuntotestit. Diplomin kirjalliseen osioon saa puolestaan runsaasti apua urhei- lupsykologian kurssilta.

TULEVANA lukuvuonna liikunnan hyödyt ja ilot avartuvat muillekin liikunnan ystäville liikuntapsy- kologian kursseilla. Kurssilla on muun muassa tarkoitus kokeilla mahdol- lisuuskien puitteissa erilaisia ur-

heilulajeja, kuten joogaa. Kurs- si tarjoaa myös psykologista tut- kimustietoa liikunnan hyvinvoin- tivaikutuksista niin terveyteen, opiskeluun kuin älykkyyteenkin. Muiden muassa näitä teemoja kä- sitellään kurssilla käytännönlähe- sestä.

Liikuntapsykologian kurssiin kuuluu myös viikon mittainen hy- vinvointiseuranta aktiivisuusran- nekkeen avulla. Jokainen saa näin osviittaa, millä hyvinvoinnin osa- alueella on mahdollisesti petrat- tavaa. Koska kurssin yhtenä tavoit- teena on viestiä liikunnan merki- tystä ja iloa, kuuluu kurssisuori- tukseen myös liikkuvuuteen kan-

nustava kampanja, jolla innos- tetaan kaikkia lukiolaisia liikku- maan. Tällä pyritään myös siihen, että liikunnan sisällyttäminen op- pitunneille olisi entistä vaivatto- mampaa.

Liikuntapsykologian kurssilla on mahdollista saada lukion ul- kopuolisten asiantuntijoiden, ku- ten ammattuurheilijoiden, jaka- maa tietoa vierailujen muodossa. Esimerkiksi kuluneen lukuvuo- den urheilupsykologian kurssilai- set saivat kuulla jääkiekkoilija Joo- nas Donskoin ajatuksia ja vinke- jä liikkumiseen liittyen.

TIMO TUOMIKOSKI

Oma polku löytyi lukiosta



Jessica Hurme

Yhdeksäs luokka lähenee loppuaan eikä minulla ole vielä minkäänlaista käsitys- tä siitä, mitä haluan tehdä ”isona”. Opettajan, sairaanhoitajan tai poliisin ammatit eivät vedä puole- nsa. Lähdin miettimään tulevai- suutta ja kartuttamaan yleissivistystä Raahen lukioon, enkä ole hetkeäkään katunut päätöstä.

Pääsin ylioppilaaksi keväällä 2016 neljä vuotta ensimmäisestä koulupäi- västäni lukiolaisena. Abikeväänä sain kutsun Jyväskylän yliopiston viestin- tä-oppiaineen pääsykokeisiin ja pää- sin sisälle. Viestinnässä opiskelemme ihmisten välistä vuorovaikutusta ja tutkimme työelämän vuorovaikutus-

suhteita, tiimejä ja johtamisviestintää sekä niiden vaikutusta työhyvinvoin- tiin. Kuulostaako ala tutulta? Ei se mi- tään, viestintä-oppiaine tuli minulle- kin tutuksi vasta lukion opinto-ohja- uksen myötä.

Lukiossa lähdin vuodeksi vaihto- oppilaaksi Yhdysvaltoihin kansainvä- listymään ja kartuttamaan kielitaitoa. Takaisin tultuani sain taitotasooni kohdistettua englannin kielen opetus- ta, minkä ansiosta englannin kielen taitoni parani entisestään. Raahen lu- kion ehdoton plussa on sen kompak- ti koko. Opettajat tuntevat opiskeli- jat henkilökohtaisesti ja tietävät si- nun tasosi opinnoissa, mikä ainakin minun kohdallani lisäsi opiskelumo-

Jos tulevaisuuden suunnitelmasi ovat vielä avoimia, Raahen lukion monipuolinen kurssivalikoima rohkaisee unelmoimaan ja etsimään myös epätavallisempia urapolkuja.

tivaatiota.

Olin mukana lukion kansainväli- syyssprojekteissa ja päädyimmekin vierailulle Ranskan Strasbourgin. Positiiviset kansainväliset kokemukset ja niistä karttunut itsevarmuus sekä kie- litaito rohkaisivat minua lähtemään

uudestaan vaihto-oppilaaksi yliopis- tossa. Terveisiä täältä Prahasta!

Jos tulevaisuuden suunnitelma- si ovat vielä avoimia, Raahen luki- on monipuolinen kurssivalikoima ai- na ihmissuhdekursseista musiikkiin ja tiedeleirikouluihin rohkaisee unel- moimaan ja etsimään myös epätaval- lisempia urapolkuja. Raahen lukio auttoi minua löytämään oman polku- ni, ja uskon, että sillä on paljon an- nettavaa myös juuri sinulle!

JESSICA HURME

Ainutlaatuinen vaihtovuosi

● Monella nuorella voi olla haaveena päästä vaihtoon toiseen maahan. Vuodelta odotetaan muun muassa uusia kokemuksia, kielen oppimista ja kulttuuriin tutustumista.

Raahen lukion opiskelijat **Sara Alasuutari** ja **Kalle Kanervo** pääsivät toteuttamaan unelmansa vaihtovuodesta.

-Lähdin Saksaan vaihtoon, koska minulla oli mahdollisuus siihen ja tykkään kielten opiskelusta, Kalle kertoo.

Sara oli jo pidemmän aikaa unelmoinut vaihtovuodesta.

-Olin lukenut paljon vaihtariblogeja ja kuullut tutuilta hyvistä kokemuksista.

VAIHTO-OPPILAAT asuvat isäntäperheissä ja opiskelevat muiden nuorten tavoin koulussa. Sara sanoo arjen olleen Yhdysvalloissa yllättävän samanlaista kuin Suomessaakin:

-Käytiin koulussa ja harrastuksissa. Elimme normaalia lapsiperheen arkea, vaikka pienet asiat olivatkin erilaisia.

Kulttuurierojakin kuitenkin on. -Saksalaiset ovat huomattavasti sosiaalisempia ja avoimempia kuin suomalaiset, Kalle tuumaa.

Sara kertoo yllättyneensä koulun merkittävästä roolista nuorten elämässä.

-Koulu järjesti tapahtumia arkiltaisina ja viikonlopuille. Harrastukset toimivat koulun kautta.

MUIDEN kertomukset ja ylistävät



Sara oli vaihdossa Yhdysvaltojen Coloradossa ja Kalle Saksassa Stuttgartissa.

blogitekstit voivat luoda odotuksia vaihtovuodelle.

-Odotuksia ei kannata olla liikaa, koska silloin saattaa helpommin pettyä, Sara miettii.

Kalle kertoo kielen oppimisen helpottuneen alkukankeuden jälkeen. Kielitaito kehittyikin molemmilla vuoden aikana. Sara mainitsee oppineensa esiintymisen lisäksi muun muassa itsenäisyyttä ja suvaitsevaisuutta, kos-

ka esimerkiksi koulussa oli ihmisiä hyvin erilaisista lähtökohdista.

Kummallekin opiskelijalle kerätyi kotiintuomisena kielitaitoa, kurssisuorituksia ja ennen kaikkea upeita kokemuksia.

-Parasta oli kavereiden kanssa hengailu ja mahdollisuudet kiipeilyharrastamiseen alueella, Kalle kertoo.

Yksi mieleenpainuvimmista asioista Saralle oli valmistujaispäivä,

mutta muitakin hienoja hetkiä oli:

-Myös retket muiden vaihtareiden kanssa olivat ikimuistoisia, varsinkin kesän West Coast Trip, jolloin kävimme kahdeksassa eri paikassa, muun muassa Kaliforniassa.

Sara ja Kalle suosittelevat ehdottomasti vaihtoon lähtemistä kaikille.

-Vaihtovuosi on todella ainutlaatuinen kokemus.

KATRI KEINÄNEN

Vaihtoehtoja ja mahdollisuuksia

Saappaat jalkaan ja luontoon tai vaeluskursseille kokemuksia hankimaan! Osa Raahen lukion opiskelijoista hakee niitä tänä vuonna ihan Tansaniasta, Saksasta ja Roomasta saakka. Projekti tarjoavat opiskelijoille kokemuksia yrittäjyydestä, vapaaehtoistyöstä, kansainvälisyydestä sekä vierasta kielistä ja kulttuureista.

Urheilun ja opintojen yhdistäminen onnistuu urheiluakatemian kursseilla. Liikunta- ja urheilupsykologian opinnot tukevat opiskelijan hyvinvointia ja aktiivista elämäntapaa. Leirikoulu tarjoavat mahdollisuuden itsetuntemuksen syventämiseen ja kokemukselliseen oppimiseen.

Valinnaisuutta löytyy musiikista ja kuvataiteesta draamaa unohtamatta. Yöpöydän laattikoon päätyneet omat tekstit työstetään biisityöpajassa valmiiseen muotoon ja samalla opitaan säveltämisen perusteet. Elokuvia tehdessä taidot kuvajournalismista ja videoiden tekemisestä kehittyvät.

Maailmantilanteesta kiinnostuneille aktiivisille uutisten seuraajille on tarjolla oma kurssi, ja tieto- ja viestintätekniikan taitoja voi päivittää uudelle tasolle sille varatulla kurssilla. Hygieniaosaamistodistuksen ja -passin on tänä vuonna hankkinut lähes 90 lukion opiskelijaa.

Lukiodiplomeja suorittamalla opiskelija voi osoittaa omaa osaamistaan valitsemassaan taito- ja taideaineessa. Lukiodiplomeista on apua tietyille aloille jatko-opintoihin hakeuduttaessa. Raahen lukiossa voi suorittaa kuvataiteen, musiikin, liikunnan, median ja teatterin lukiodiplomit.

Opiskelun tueksi tarjotaan tukikursseja lähes kaikkiin kieliin ja sähköistä työkaluja harjoitellaan matematiikan kursseilla. Viikoittaisista pajatoimintaa järjestetään englannin kielessä ja matematiikassa. Abivuotena opiskelijat opiskelevat kertauskursseja ylioppilaskokeita varten.

Näiden monipuolisten kursien pariin opion on mukava opiskelijoita ohjata. Raahen lukiossa opiskelu tarjoaa valinnaisuutta ja mahdollisuuden suunnata opintoja itseä kiinnostavaan suuntaan omien taitteiden mukaisesti.

Investointeja inhimilliseen pääomaan



Sami Sovio
Neckarsulmissa.

Olen Sami Sovio, kirjoitin ylioppilaaksi Raahen lukiota vuonna 2012 ja valmistuin Oulun yliopistosta kauppatieteiden maisteriksi rahoituksen pääaineesta vuonna 2016. Valmistumisen jälkeen pääsin Lidlin talouden kansainväliseen harjoitteluojelmaan ja tällä hetkellä työskentelen Saksassa Schwarz Gruppella, joka omistaa Lidl- ja Kaufland-keijut.

Opiskelu Raahen lukiossa oli hyvin miellyttävää aikaa, sillä opetuksen laatu oli hyvä ja tunnelma lukiossa oli lämmin: opettajat olivat kannustavia ja opiskelijoiden keskuudessa vallitsi hyvä yhteishenki. Uteliaana ihmisenä pidin erityisesti laaja-alaisesta opiskelusta,

ja hankkimani yleissivistys kantaa vielä tänäkin päivänä.

Vaikka sivistys ja tieto ovat arvo itseessään, on opiskelu myös investointia inhimilliseen pääomaan ja yleensä se on meidän suurin omaisuusarvomme. Sen muistaminen on auttanut läpi tenttisumien. Inhimilliseen pääomaan pätevät samat lainalaisuudet kuin muuhunkin sijoittamiseen. Varhaisessa vaiheessa aloitettu säästäminen pienillä summilla kasvaa pitkässä juoksussa merkittäväksi summaksi korkoa korolle -efektin vuoksi. Toisin sanoen oppiminen kumuloituu: lukiossa tehty työ auttaa eteenpäin jatko-opinnoissa ja myös työelämässä.

Olen myös huomannut, että kielitai-

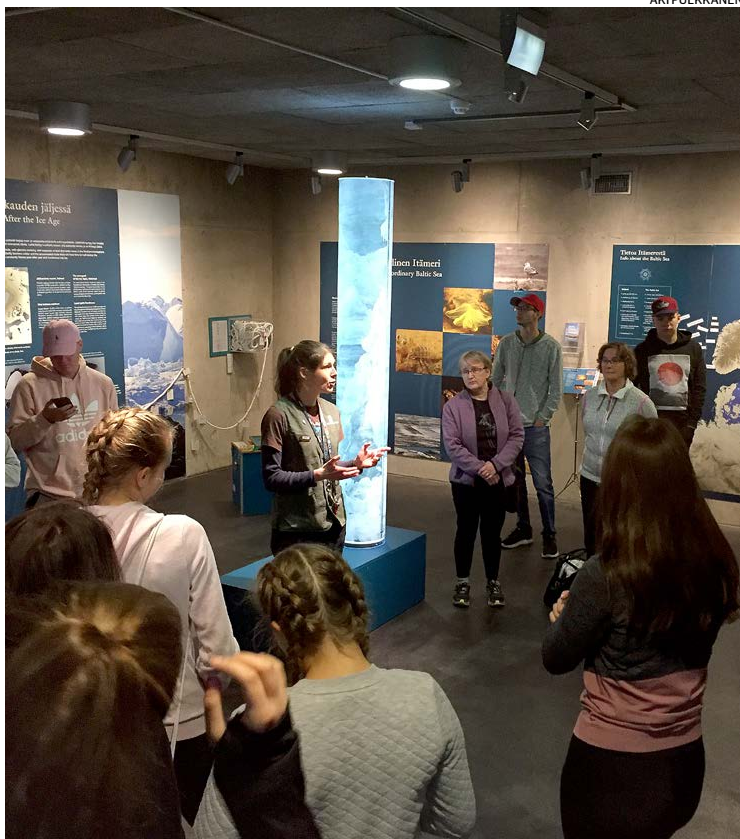
don merkitystä ei voi ylikorostaa. Jokaisessa työssä tarvitaan hyviä suullisia ja kirjallisia äidinkielen taitoja ja lähes poikkeuksetta myös englantia. Omasta kokemuksestani voin kuitenkin sanoa, että hyvä englannin kielen taito ei aina pelkäästään riittä, jos haluaa työskennellä ulkomailla. Paikallisen kielen osaaminen avaa huomattavasti enemmän mahdollisuuksia.

Näiden terveisten myötä toivotan kaikille mukavaa kevättä!

SAMI SOVIO



PIIA HONKAKOSKI
Raahen lukion opinto-ohjaaja



Kalajoen, Pyhäjoen, Raahen ja Siikajoen lukio järjestävät tiedeleirikoulun yhdessä.



Tiedeleirikoululaiset vierailivat muun muassa Kalajoen meriluontokeskuksessa.



Tiedeleirikoulu yhdistelee tiedettä ja taidetta.

Tiedeleirikoulu avartaa

• Lukio-opintoja voi edistää myös leirillä, kun siihen yhdistetään tietettä. Ohessa opitaan muutakin tärkeää.

Tämän lukuvuoden tiedeleirikoulu järjestettiin syyskuussa Kokkolan ja Pietarsaaren ympäristössä. Teemana oli RANNIKKO - maan- ja meriluontokasvatusta ja kulttuuria. Teemaan liittyen ohjelmassa oli erilaisia aktiviteetteja ryhmätöistä museovierailuihin ja työpajoihin. Tiedeleirikoulun järjestäminen

tapahtui yhteistyössä neljän eri paikkakunnan lukion kanssa. Mukana olivat Kalajoen, Siikajoen, Pyhäjoen ja Raahen lukio. Näistä lukioista oli mukana sekä opiskelijoita että opettajia. Tiedeleirikoulussa mukana olleet opiskelijat saivat tällä muutaman päivän mittaisella reissulla kertyttyä kurssimääräänsä yhden kurssin verran.

RAAHEN lukion opiskelijat **Hanna Kaurala** ja **Iida Österberg** kuvailevat molemmat tiedeleirikoulun olleen kokemuksena erittäin positiivinen ja mukavaa vastapainoa perinteiselle lukio-opiskelulle.

- Huomasi, että opiskeluhan voi olla paljon muutakin, kuin pelkkää pulpetissa istumista ja kirjojen pöytästä, Kaurala iloitsee.

- Tiedeleirikoulussa tehtiin paljon samoja juttuja kun lukiossa, esimerkiksi esitelmää, mutta opiskelu oli hauskaa ja paljon rennompaa, Österberg lisää.

Molemmat kertovat yhteishengen ja yhteistyön eri lukioiden opiskelijoiden välillä olleen hyviä. He kertovat uusiin ihmisiin ja eri lukioiden toimintaan tutustumisen keskusteluiden kautta avartaneen näkemyksiä.

- Kaikista lukioista oli niin vähän porukkaa, ettei syntynyt porukoita omien lukioiden välille, vaan kaikki toimivat yhteistyössä, Kaurala kertoo yhteishengen rakentumisesta.

- Yhteishenki muodostui lyhyessä ajassa niin hyväksi, että jossain kohtaa olisi jopa toivonut enem-

män vapaa-aikaa päästäkseen tutustumaan ihmisiin paremmin, hän jatkaa.

LOPPUJEN lopuksi sekä Kaurala että Österberg näkevät valmiin ohjelman hyvänä, sillä se oli hyvin rakennettu, siitä ei tarvinnut itse huolehtia ja se oli mielenkiintoista.

Opiskelijat sanovat oppineensa yhteistyötaitoja tehdessään ryhmätöitä erilaisten ja eri lukioista tulevien ihmisten kanssa. Oppiminen ei jäänyt kuitenkaan vain yhteistyötaitojen tasolle, vaan molemmat kertovat oppineensa paljon lisää myös muun muassa historiaa ja maantieteestä. Kaurala kertoo tiedeleirikoulun ylipäätään osoittaneen, kuinka eri oppiain-

den rajat ylittävät käytännön tasolla. Nimitäin samassa tehtävässä oli ollut usein moneen eri oppiaineeseen liittyviä elementtejä.

Österberg nimesi suosikkipäivän Pietarsaareissa, sieltä erityisesti Aspegrenin puutarhan. Kaurala puolestaan ei osannut valita yhtä suosikkia. Molemmat mainitsivat kivana kokemuksena paikallisten pietarsaarelaisien haastattelemisen. Tämä osoittaa sen, että tiedeleirikoulun ohjelmasta näyttää löytyvän jokaiselle jotakin. Kaurala lisää vielä loppuun, että suosittelee tiedeleirikoulua kaikille lukilaisille!

INGA MYLLYMÄKI

MEIDÄN KOULU

- Raahen lukion liite
- Kaikki kirjoittajat ovat Raahen lukion nykyisiä opiskelijoita, lukioistamme valmistuneita tai lukioimme henkilöökuntaa.
- Työryhmän vetäjä: Eija Tuomaala eija.tuomaala@raahe.fi
- Yhteystiedot: Raahen lukio, Merikatu 1, 92100 Raahen
- <https://peda.net/raahe/raahe-lukio>

Toiminnan tutorit

Moi! Me ollaan Raahen lukion tutorit ja me ohjaamme ja autetaan uusia ykkösluokkalaista alkuun heidän lukioala-alueellaan.

Syksyllä koulujen alkaessa meidän tehtävämme on siis koulumme esittelemisen ja uusien lukioalaisten ryhmäyttäminen.

Syksyllä me järjestämme koulumme perinteiset nahkajuhlat. Nahkajuhlien tarkoitus on toivottaa uudet opiskelijat tervetulleiksi kouluumme. Nahkajuhlissa on erilaisia tehtäviä ja haasteita, laulua ja tanssia.

Olemme käyneet myös esittelemässä lukiota Raahen Tsäänssi-

messuilla sekä Raahen yläkoulujen 9.-luokkalaisten kanssa.

Kevään lähestyessä alamme suunnitella tulevia penkkareita yhdessä koulumme opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Penkkarit ovat siis abien eli kolmosluokkalaisten koulutaipaleen päättämisen juhla.

Penkkareissa, kuten nahkajuhliin, on paljon erilaista ohjelmaa, kuten vaikka tanssikilpailua opettajien kanssa.

Tutorina toimitaan kakkosvuoden ajan. Toiminta alkaa syksyllä ykkösten tullessa ja päättyy keväällä penkkareiden jälkeen.

Tutorina toimissa saa uusia kokemuksia, ystäviä ja vastuun otta-



Tutorit tuovat toimintaa lukioala-alueen

mista. Ja mikä parasta, ystävien ja uusien kokemusten lisäksi tutorina olemisesta saa myös kerättyä

yhden kurssin!
ALIISA KALLIOKOSKI JA VEERA VEIKKOLAINEN

ELVIIRA KORTTESSALO