

VARHENNETUN ENGLANNIN- TUNNIN RAKENNE

LOTTA KARLSSON

LOTTA.KARLSSON@EDU.HEL.FI



ALKURUTIINIT

- 1) Alkurutiinit (esim. <https://preschoolinspirations.com/good-morning-songs-welcome-songs/>)
- 2) (Kertaus edelliseltä tunnilta)
- 3) Uuden asian opettaminen
- 4) Toiminnallinen työskentely
 - valtava määrä toistoja!
 - kirjoitettu malli esillä
 - kuvatuki
- 5) (Kynätyöskentely)
- 6) Lopetus ja rauhoittuminen

Good Morning to You!

Tune: Happy Birthday

Good Morning to you,
Good Morning to you,
Good Morning to (name),
Good Morning to you!



Clap a Friend's Name with Me

Tune: London Bridges Falling Down

Clap a friend's name with me,
Name with me, name with me.
Clap a friend's name with me,
Let's clap (name).



Variations: snap, stomp, pat (knees), bump (hips) flap (elbows)



GOOD MORNING MY SCHOOL FRIENDS! (SÄVEL: JOS SUL LYSTI ON)

Good morning my school friends

How are you? (kädet pumppaavat ylös "Good, good!")

Good morning my school friends

How are you? (kädet pumppaavat ylös "Good, good!")

It is time to start our day

We are here to work and play

Good morning my school friends

How are you? (Good, good!)

AAMUPIIRI

- Maskotti
- Kuulumiset
- Fraasien harjoittelu
- Rutiinit
- Vähäiselläkin kielitaidolla pärjääminen



NUMEROT 0-5 TAI 0-10 (4 OPPITUNTIA)

- Toiminnallista työskentelyä 1.-3. tunneilla, 4. tunnilla kynätyöskentelyä.
- Selkeät säännöt ja struktuuri tärkeää, rauhoittuminen leikkien väliin, toiminnan lopetus ja uuden aloitus
- Hiljentymisrutiini, esim. "Silent fox" tai taputtaminen (If you can hear me, clap three times)
- SINÄ tunnet oman opetusryhmäsi parhaiten! Sovellus omalle ryhmälle sopivaksi.

I.TUNTI

- 1) Aloitusrutiini (esimerkiksi laulu, leikki, osallistujien toteaminen...)
- 2) Numerolaulu Super Simple Songs
- 3) Kuvien kautta numeroiden opettelu (laminoidut kortit, kortit tunnin jälkeen seinälle)
- 4) Atomileikki: Oppilaat kulkevat musiikin tahdissa ja kun musiikki loppuu, opettaja pyytää heitä muodostamaan tietynkokoisia atomeja menemällä kiinni toisiinsa esim. "Atom 3!) - kuvakortit näyttämässä mallia
- 5) Numeron piirtäminen ilmaan taikakynällä
- 6) Numeron piirtäminen kaverin selkään --> kaveri arvaa mikä numero (numerot koko ajan näkyvillä!)
- 7) KIM –leikki nopilla numerot 1-6: Dokumenttikameralla noppien silmäluvut 1-6. Opettaja ottaa yhden numeron pois: mikä on kadonnut?
- 8) Lopetusrutiini tai rauhoittuminen

2.TUNTI

- 1) Aloitusrutiini
- 2) Jokin tuttu numeroleikki edelliseltä tunnilta --> numerot jälleen esiin keskeiselle paikalle opetustilaa
- 3) Numerolaulu, Super Simple Songs
- 3) Kuunteluharjoitus: Opettaja koputtaa pöytää esim. 5 kertaa. Oppilaat laskevat koputukset ja sanovat numeron englanniksi. Open jälkeen oppilaat koputtavat!
- 4) Noppien heitto ja arvaus: oppilailla on yksi noppa, heittävät vuorotellen. Arvaavat aina ennen heittoa, mikä numero --> halutessaan tukkimiehen kirjanpidolla suttupaperille, kuinka monta on arvattu oikein.
- 5) Be number eight: Opettaja sanoo englanniksi lukuja ja oppilaat esittävät ne vartalollaan.
- 7) Table tennis: Opettaja ja oppilaat menevät ringiin. Opettaja pompauttaa numeron 1 seuraavalle oppilaalle, joka "pompauttaa" numeron osoittamalla seuraavalle niin, että seuraavan oppilaan tehtävä on sanoa seuraava numero.
- 8) Interaktiivisia pelejä älytaululta: <https://www.abcya.com/games/addition>
- 8) Lopetus/rauhottumisrutiini

3.TUNTI

- 1) Aloitusrutiini.
- 2) Jokin tuttu harjoitus edelliseltä tunnilta. Numerot näkyviin opetustilaan!
- 3) Hot toy: Pehmolelu/pallo kiertää ringissä. Jokainen sanoo vuorollaan numeron ja näin lasketaan aina yhdestä kymmeneen. Haaste: lasketaan kymmenestä ykköseen!
- 4) Clap your hands ___ times: Opettaja pyytää oppilaita taputtamaan käsiään x kertaa. Kuvakortit voivat olla mukana ryhmän taidoista riippuen!
- 5) Parin etsintä: Jokainen oppilas saa paperilapulla yhden numeron ja etsii itselleen parin, jolla on sama numero. Sovellus: oppilas ajattelee jotakin numeroa 1-10. Tämän jälkeen he etsivät paria kysymällä "What number? What number do you have? (Opettaja mallintaa).
- 6) Etsi ryhmäsi: Oppilaat jaetaan ryhmiin, jossa jokaiselle ryhmän jäsenelle annetaan numero, jota ei saa näyttää muille. Numerot pyritään saamaan järjestykseen kysymällä "What number do you have?"
- 6) KIM –leikki: Opettaja kirjoittaa luvut 1-10 taululle. Oppilaat sulkevat silmänsä ja opettaja pyyhkii yhden luvun pois. Oppilaat arvaavat.
- 7) Rauhoittuminen ja lopetusrutiini.

4.TUNTI

- 1) Aloitusrutiini
- 2) Jokin tuttu leikki edellisiltä tunneilta, josta ryhmä on innostunut. Oppilaat voivat myös toivoa numeroleikkiä!
- 4) Vihkotyöskentely: Numeroiden kirjoittaminen, monisteen värittäminen, kirjoitusasun tarkastelu
- 5) Bingo: Oppilaat kirjoittavat numeroita 0-10 bingoruudukkoon (3x3).
- 6) Lopetusrutiini ja rauhoittuminen