

KOUVOLAN YHTEISKOULU



VALINNAISAINEOPAS LUKUVUODELLE

2026-2027

SISÄLLYSLUETTELO

sivu

Yhteiskoulun tuntijako	4
Johdanto	5

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET

Kotitalous	6
Kuvataide	7
Käsityö	7
Liikunta	8
Musiikki	8

8. LUOKAN PITKÄT VALINNAISET

A2-KIELI	Ranska, saksa, venäjä	9
B2-KIELI	Ranska, saksa	10
KOTITALOUS	Kokkailua ja arjen taitoja	11
KUVATAIDE	Omaa taidetta	12
KÄSITYÖ	Ideoi, toteuta ja käytä	13
	Tekninen työ	13
LIIKUNTA	Toiveliikunta	14
MUSIIKKI	Monipuolinen musiikki	14

8. LUOKAN LYHYET VALINNAISET

BIOLOGIA	Lemmikki- ja hyötyeläinkurssi	15
KEMIA	Kemian laborointikurssi: Arjen kemiaa	15
KIELET	Englannin preppauskurssi	16
KOTITALOUS	Juhlat	16
KUVATAIDE	Kuvankäsittelyä – Digikuvis	17
	Kuvia rakentamalla	17
KÄSITYÖ	Koruista kasseihin	18
LIIKUNTA	Palloilukurssi	18
MAANTIETO	Matkailijan maailma	19
MONIALAINEN	Yritteliäs nuori- yrittäjyyskasvatuskurssi	19
KOKONAISUUS		
MUSIIKKI	Bändikurssi	20
TIETO- JA	Ohjelmointi	20
VIESTINTÄTEKNIikka		
ÄIDINKIELI JA	Ilmaisutaito	21
KIRJALLISUUS		

9. LUOKAN PITKÄT VALINNAISET

KOTITALOUS	Kokkailua ja arjen taitoja	22
KUVATAIDE	Omaa taidetta	23
KÄSITYÖ	Ideoi, toteuta ja käytä	23
LIIKUNTA	Toiveliikunta	24
MUSIIKKI	Monipuolinen musiikki	24

9. LUOKAN LYHYET VALINNAISET

HISTORIA	Sotahistoria	25
KIELET	Extra svenska	25
KOTITALOUS	Leivontakurssi	26
KUVATAIDE	Kuvankäsittelyä luovasti - Digikuvis	26
KÄSITYÖ	Tuunaa ja sisusta	27
LIIKUNTA	Kuntoliikunta	27
	Retkeillen Repovedellä	28
MATEMATIIKKA	Matematiikan kertauskurssi	28
MONIALAINEN	Maailmanpolitiikan kurssi	29
KOKONAISUUS		
TIETO- JA	Näppis	29
VIESTINTÄTEKNIikka	Ohjelmointi	30
TERVEYSTIETO	Hyvinvoinnista voimaa	30
ÄIDINKIELI JA	Ilmaisutaito	31
KIRJALLISUUS		

YHTEISKOULUN TUNTIJAKO 2026-2027

OPPIAINEET	7.LUOKKA	8.LUOKKA	9.LUOKKA	YHTEENSÄ
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	3 (2 mu&ma)	4	3 (4 mu &ma)	10
A-KIELI	2	3	2	7
B-KIELI	2	1	2	5
MATEMATIIKKA	3 (yleis+mu)	4 (yleis+mu)	4 (yleis+mu)	11
BIOLOGIA JA MAANTIETO	2	2	3	7
FYSIIKKA JA KEMIA	2	2	3	7
USKONTO/ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	1	1	1	3
HISTORIA	1,5	2,5	0	4
YHTEISKUNTAOPPI	0	0	3	3
MUSIIKKI	2 (yleis+ma)	0	0	2
KUVATAIDE	2	0	0	2
KOTITALOUS	3	0	0	3
KÄSITYÖ	3	0	0	3
LIIKUNTA	2	3	2	7
TERVEYSTIETO	1	1	1	3
OPPILAANOHJAUS	0,5	0,5	1	2
VALINNAISAINHEET				
Yleisluokat:				
taito- ja taideaineiden valinnaiset	0	2	2	4
valinnaiset aineet	0	4	3	7
Musiikkiluokka:				
musiikki	3	3	3	9
taito- ja taideaineiden valinnaiset	0	0	0	0
valinnaiset aineet	0	3	1	4
Matematiikkaluokka:				
matematiikka	4	4	5	13
taito- ja taideaineiden valinnaiset	0	2	2	4
valinnaiset aineet	0	4	1	5
YHTEENSÄ				
	30	30	30	90

HYVÄ YLÄKOULULAINEN JA KOTIVÄKI!

Luettavanasi on Kouvolan yhteiskoulun valinnaisaineopas. Oppaan avulla voitte yhdessä perehtyä koulumme tarjoamiin valinnaisaineisiin. Jokainen oppilas saa kotiin täytettäväkseen oman **valintakortin**, johon valinnaisainevalinnat tehdään. Opiskelumotivaation kannalta on tärkeää, että oppilas valitsee häntä kiinnostavat valinnaisaineet. Valinnassa kannattaa ottaa huomioon myös oppilaan omat taidot ja harrastukset sekä aiempi koulumenestys. Itsenäiset valinnat ovat parhaita valintoja, uudesta ryhmästä löytyy uusia kavereita.

HYVÄ HUOMIOIDA

On hyvä huomioida, että kotitalouden, käsityön, musiikin ja kuvataiteen 7. luokan arvosanat siirtyvät sellaisinaan päättötodistukseen, jollei oppilas valitse niitä taide- ja taitoaineiden valinnaiseksi.

- **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset** tunnit sisältyvät taide- ja taitoaineiden yhteiseen (pakolliseen) oppimäärään. Ne ovat oppiaineen oppimäärän laajennusta, eli perustuvat yhteisen oppimäärän tavoitteille ja sisällöille. Oppilas saa lukuvuositodistuksiin ja päättötodistukseen kustakin taide- ja taitoaineesta yhden arvosanan. Valinnaisaine alkaa 8. luokalla ja jatkuu 9. luokalla. Musiikkiluokkalaisilla taide- ja taitoaineen valinnainen on musiikki.
- **Pitkät valinnaisaineet** valitaan erikseen 8. luokalle ja 9. luokalle. Pitkästä valinnaisaineesta on numeroarviointi. A2-kieli on yksi kaksivuotinen valinnaisaine, joka valikoituu sekä 8. että 9. vuosiluokalle pitkänä valinnaisaineena.
- **Lyhyet valinnaisaineet** valitaan erikseen 8. luokalle ja 9. luokalle. Ei numeroarviointia (hyväksytyt/hylätyt-merkintä). Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen aineen arvosanaa. Matematiikka- ja musiikkiluokkalaisilla yksivuotisia valinnaisia on yleisluokkia vähemmän.

JATKO-OPINNOT

Valinnaisaineessa saatu arvosana voi vaikuttaa oppilaan jatkokoulutukseen pääsemiseen, vaikka itse jatko-opinnot eivät edellytä tietyn valinnaisaineen suorittamista.

- **Ammatilliseen peruskoulutuksen** hakeuduttaessa otetaan tällä hetkellä huomioon pitkät numeroin arvioitavat oppiaineet. Kaikkien aineiden keskiarvon lisäksi huomioidaan taide- ja taitoaineista (mu, ku, kä, li, ko) kolme parasta.
- **Lukiokoulutukseen** hakeuduttaessa otetaan huomioon lukuaineiden keskiarvo sekä valinnaisten kielten numeroarvosanat (A2- ja B2-kielen numeerisen arvosanan voi halutessaan hakea 9. luokan keväällä merkinnäksi ”hyväksytyt” päättötodistukseen). Erikoistehtävän saaneissa lukioissa voidaan valinnassa huomioida myös valinnaisia aineita.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET

8. lk 2h ja 9. lk 2h

Kotitalous

- Tavoite**
- selviytyä arkielämän toiminnoista sekä kehittää käden taitoja monipuolisesti
 - työtehtävien jakaminen, ajankäytön suunnittelu sekä oman työpanoksen ja käytöksen merkityksen huomaaminen
 - oman työn suunnittelun, organisoinnin ja toiminnan harjoittelu käytännössä
 - hygieeninen ja turvallinen työskentely
 - kestäväään elämäntapaan, ympäristö- ja kustannustietoisuuteen ohjaaminen arjen valintojen avulla
- Sisältö**
- syvennetään ruoanvalmistuksen ja leivonnan sekä ruoka-aineiden tuntemuksen tietoja ja taitoja arkeen ja juhlaan
 - käytännön ruoanvalmistusta ravitsemussuosituksia soveltaen
 - kodinhoidon taitojen kehittäminen
 - kotitalouden arjen hallinnan taitojen kehittäminen
 - kestävä kehitys kotitalouden näkökulmasta ja vastuuntuntoinen kuluttaminen
 - yhteistyötaitojen harjoittelu parin ja ryhmän kanssa
- Opiskelu**
- tiedon hankintaa digitaalisia välineitä käyttäen
 - yksilö-, pari- ja ryhmätyö
 - töiden suunnittelu
 - teorian soveltaminen käytäntöön
 - käytännön työharjoitukset
 - käytännön kotitehtävät
- Arviointi**
- numeroarviointi, joka perustuu päättöarvioinnin kriteereihin
 - jatkuva näyttö
 - käytännön työn suunnittelu ja toteuttaminen
 - itsenäinen työskentely
 - yhteistyökyky ja jälkitöiden sujuvuus
 - itsearviointia
 - vertaisarviointia
 - jatkuva arviointi ja ohjaus töiden aikana

Kuvataide

- Tavoite** Kuvataide on oman kuvailmaisun ja kuvallisen ajattelun kehittämistä. Kuvataiteessa laajennetaan ja syvennetään kuvataiteen teknikoiden hallintaa sekä opitaan visuaalista lukutaitoa. Syvennät 7. luokalle asetettuja kuvataiteen tavoitteita. Opit ilmaisemaan itseäsi kuvataiteen keinoin toteuttamalla omia sekä yhteisprojekteja.
- Sisältö ja työtavat** Maalaus, piirustus, kuvanveisto, muotoilu/keramiikka, arkkitehtuuri, tilataide, ympäristötaide, valokuvaus ja digitaalinen kuvankäsittely. Kuvataidevalinnaiseen kuuluu ajankohtaisen tarjonnan mukaan myös näyttelykäynnit.
- Arviointi** Numeroarviointi. Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

Käsityö

- Tavoite** Oppilas syventää taitojaan käsityön osa-alueilla, suunnittelee ja valmistaa tuotteita monimateriaalisesti eri tekniikoilla. Oppilas huomioi suunnittelussa eettisyyden, ekologisuuden, taloudellisuuden ja esteettisyyden.
- Sisältö** Valinnaisessa käsityössä tehdään yksilöllisesti suunniteltuja tuotteita sekä kovista että pehmeistä materiaaleista painottaen materiaalivalintaa oppilaiden toiveiden mukaan.
- Työtavat** Valinnaisessa käsityössä käytetään monipuolisesti teknisen työn ja tekstiilityön laitteita ja työtapoja.
- Arviointi** Numeroarviointi. Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

Liikunta

- Tavoite** Valinnainen liikunta antaa liikettä ja virkistystä koulupäivään. Se tarjoaa myös mahdollisuuden syventyä eri liikuntamuotoihin perusteellisemmin kuin yhteisillä liikuntatunneilla.
- Sisältö** Motoristen taitojen kehittäminen käytettävissä olevat liikuntapaikat ja vuodenaika huomioiden. Sisältö rakennetaan yhdessä oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Sekaryhmä tai tytöt ja pojat erikseen riippuen oppilasmäärästä. Työtapoina vaihtelee yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely.
- Arviointi** Numeroarviointi, joka perustuu päättöarvioinnin kriteereihin. Painotus tuntityöskentelyssä ja oppimisessa.

Musiikki

- Tavoite** Oppilas ylläpitää ja kehittää musiikillisia taitojaan, tietojaan ja luovuuttaan monipuolisesti musiikin eri osa-alueilla.
- Sisältö** Sisällössä on pohjana Kouvolan kaupungin yleisopetuksen musiikin opetussuunnitelma. Musiikkiin tutustutaan laaja-alaisesti perusoppimäärää syventäen. Ajankohtaisuus ja oppilaiden omat toiveet huomioidaan kurssin sisällössä etenkin ohjelmiston osalta.
- Työtavat** Käytetään monipuolisesti eri työtapoja, joista tärkeimpänä musisoiminen.
- Arviointi** Numeroarviointi, joka perustuu päättöarvioinnin kriteereihin. Opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan ikätaso ja oppimäärän opiskeluun käytetty tuntimäärä. Päättöarvio on kokonaisarvio oppilaan opiskelemasta oppimäärästä vuosiluokilla 7-9.

8.LUOKAN PITKÄT VALINNAISAINHEET

8. lk 2h

A2-KIELI (4. luokalla aloitettu kieli)

Ranska A2-kieli

Tavoite ja sisältö Antaa oppilaalle hyvät valmiudet puhua ja ymmärtää ranskaa. Pyritään luontevaan ja sujuvaan ääntämiseen, sanavaraston laajentamiseen ja keskeisten rakenteiden hallintaan.

Työtavat Harjoitetaan kaikkia kielen osa-alueita vaihtelevasti, sekä suullisesti että kirjallisesti. Käytetään kommunikatiivisia, oppilaskeskeisiä menetelmiä, pari- ja ryhmätyöskentelyä, mutta myös itsenäistä työskentelyä.

Saksa A2-kieli

Tavoite ja sisältö Antaa oppilaalle A1-kielen valmiudet puhua ja ymmärtää kieltä. Pyritään luontevaan ja sujuvaan ääntämiseen, sanavaraston laajentamiseen ja keskeisten rakenteiden hallintaan.

Työtavat Harjoitetaan kaikkia kielen osa-alueita vaihtelevasti, sekä suullisesti että kirjallisesti. Käytetään kommunikatiivisia, oppilaskeskeisiä menetelmiä, pari- ja ryhmätyöskentelyä, mutta myös itsenäistä työskentelyä.

Venäjä A2-kieli

Tavoite ja sisältö Antaa oppilaalle A1-kielen valmiudet puhua ja ymmärtää kieltä. Pyritään luontevaan ja sujuvaan ääntämiseen, sanavaraston laajentamiseen ja keskeisten rakenteiden hallintaan.

Työtavat Harjoitetaan kaikkia kielen osa-alueita vaihtelevasti, sekä suullisesti että kirjallisesti. Käytetään kommunikatiivisia, oppilaskeskeisiä menetelmiä, pari- ja ryhmätyöskentelyä, mutta myös itsenäistä työskentelyä.

B2-KIELI (8. luokalla alkava kieli)

Ranska B2-kieli – arkielämää ranskalaisittain

- Tavoite** Saavuttaa kielitaito, jolla oppilas selviytyy tavallisista arki-elämän puhetilanteista. Pyritään oikeaan ääntämiseen. Opitaan ymmärtämään helppoa tekstiä ja kirjoittamaan itse lyhyitä viestejä.
- Sisältö** Perehdytään ranskalaiseen puheympäristöön ja arkielämän tilanteisiin.
- Työtavat** Painotetaan suullista kielitaitoa, työtapoina esimerkiksi sorinaluku (luetaan yhdessä, mutta omaan tahtiin), pari- ja ryhmätyöt sekä sanelukirjoitus.

Saksa B2-kieli

- Tavoite** Saavuttaa kielitaito, jolla oppilas selviytyy yksinkertaisista arkielämän puhetilanteista. Pyritään oikeaan ääntämiseen. Opitaan ymmärtämään helppoa tekstiä ja puhetta sekä kirjoittamaan itse lyhyitä viestejä.
- Sisältö** Arkielämän tilanteet, mielipiteen ja tunteiden ilmaiseminen kielialueen keskeisiin henkilöihin, tapahtumiin ja paikkoihin tutustuminen.
- Työtavat** Pääpaino suullisessa harjoittelussa hyödyntäen muissa kielissä opittuja työtapoja ja strategioita.

Mikäli sinulla on A2 kieli tai valitset B2 kielen, niin valinta jatkuu automaattisesti 9. vuosiluokalla eikä uutta pitkää valintaa tehdä.

KOTITALOUS

Kokkailuja ja arjen taitoja

- Tavoite**
- oppilas selviytyy arkielämän toiminnoista sekä kehittää kädentaitoja
 - kannustaa oppilasta luovuuteen
 - työtehtävien jakaminen, ajankäytön suunnittelu sekä oman työpanoksen ja käytöksen merkityksen huomaaminen
 - oman työn suunnittelun, organisoinnin ja toiminnan harjoittelu käytännössä
 - hygieeninen ja turvallinen työskentely
 - kestävään elämäntapaan, ympäristö- ja kustannustietoisuuteen ohjaaminen arjen valintojen avulla
- Sisältö**
- syvennetään ruoanvalmistuksen ja leivonnan sekä ruoka-aineiden tuntemuksen tietoja ja taitoja arkeen ja juhlaan
 - pohditaan ruoan valintaan vaikuttavia ajankohtaisia tekijöitä ja otetaan erilaiset ruokavaliot huomioon
 - tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin ja valmistetaan eri maanosille tyypillisiä aterioita
 - kiinnitetään huomiota kulutustottumuksiin ja ympäristövaikutuksiin
 - yhteistyötaitojen harjoittelu parin ja ryhmän kanssa
- Opiskelu**
- tiedon hankintaa digitaalisia välineitä käyttäen
 - yksilö-, pari- ja ryhmätyö
 - töiden suunnittelu
 - teorian soveltaminen käytäntöön
 - käytännön työharjoitukset
 - itsenäinen päätöksenteko
 - käytännön kotitehtävät
- Arviointi**
- numeroarviointi jatkuvan näytön perusteella
 - käytännön työn suunnittelu ja toteuttaminen
 - itsenäinen työskentely
 - yhteistyökyky ja jälkitöiden sujuvuus
 - itsearviointia
 - vertaisarviointia
 - jatkuva arviointi ja ohjaus töiden aikana

KUVATAIDE

Omaa taidetta

- Tavoite** Kurssilla kannustetaan oppilaita kuvallisen itseilmaisun kehittämiseen ja pohditaan sekä rakennetaan omaa taidesuhdetta erilaisten harjoitustehtävien kautta. Kurssin aikana kootaan taideportfoliota, jonka tarkoituksena on analysoida omaa kehitystä ja tuoda monipuolisesti esiin omaa osaamista ja luovuutta.
- Sisältö** Pidätkö piirtämisestä, maalaamisesta ja erilaisten tekniikoiden yhdistelemisestä? Haluatko keskittyä ja syventyä sinulle kiinnostaviin aiheisiin ja tekniikoihin? Tämä kurssi on juuri sinulle. Työskentely tapahtuu oman kiinnostuksen ja ideoiden pohjalta.
- Työtavat** Työskentely on pitkäjänteistä ja suunnitelmallista. Piirtäminen, maalaaminen, taidegrafiikka, muotoilu ja sekatekniikat. Tutustut erilaisiin tekniikoihin ja työtapoihin. Pyrit ilmaisemaan omia havaintoja, ajatuksia ja mielikuvia kuvallisoin keinoin. Saat tutustua taidehistorian ja nykytaiteen teoksiin sekä työskennellä niistä inspiroituen.
- Arviointi** Kurssin arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin, kuvalliseen työskentelyyn ja oppilaan omaan itsearviointiin. Arvioinnissa painottuu opitun soveltamiskyky, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen.



KÄSITYÖ

Ideoi, toteuta ja käytä

- Tavoite** Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tekstiilityön työtavoilla ja –tekniikoilla tuotteita. Tavoitteena on saada uusia kokemuksia ja harjoitella suunnittelutaitoja valmiiden mallien muuntelusta omaan yksilölliseen suunnitteluun.
- Sisältö** Toteutettavat työt ja aihepiirit suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa; toiveita ja tarpeita kuunnellen. Voit ommella vaatteita, neuloa tai virkata asusteita, kokeilla tekniikoita, kirjoa käsin ja koneella, tilkkuilla tai kutoa jne. Lisäksi tutustutaan e-tekstiilien käyttömahdollisuuksiin eli sähköä johtavien materiaalien hyödyntäminen tekstiilityössä.
- Työtavat** Kurssilla opitaan mm. vaatteen valmistamisen perusteet, erilaisten työohjeiden ja kaavojen käyttö sekä toimivat työtavat. Vaatteen suunnittelussa huomioidaan yksilölliset mitoitus sekä muokataan tuote oman suunnitelman mukaiseksi.
- Arviointi** Numeroarviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, oppilaan omaan itsearviointiin sekä valmiiseen tuotteeseen.

Tekninen työ

- Tavoite** Perehdytään puu- ja metallitöiden perusteisiin ja syvennetään 7. luokalla opittuja käsityön koviin materiaalien käsittelytapoja.
- Sisältö**
- perehdytään turvallisiin työtapoihin
 - opitaan perustiedot tekniikasta
 - tutustutaan erilaisiin koviin materiaaleihin
 - opitaan puun ja metallin yleisimmät liitokset
 - suoritetaan materiaalien pintakäsittelyä
- Työtavat** Teoria ja käytäntö yhdistetään kiinteäksi kokonaisuudeksi. Perusharjoituskauden jälkeen oppilaat saavat toteuttaa omia työideoitaan omavaltaisin työharjoituksin olemassa olevien resurssien puitteissa.
- Arviointi** Arviointikeskustelut ja itsearviointi.

LIIKUNTA

Toiveliikunta

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on lisätä liikettä koulupäivän aikana sekä lajitaitojen parantaminen ja syventäminen. Kouvolan monipuoliseen urheiluseuratoimintaan tutustumalla oppilaalle tarjoutuu mahdollisuus oman liikuntaharrastuksen löytämiseen tai jo harrastetun lajin vahvistamiseen.
- Sisältö ja työtavat** Eri sisä- ja ulkoliikuntalajien harjoittelu sekä mahdollisuuksien mukaan tutustuminen uusiin lajeihin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö
- Arviointi** Numeroarviointi, jossa painottuu tuntityöskentely ja oppiminen.

MUSIIKKI

Monipuolinen musiikki

Haluatko soittaa, laulaa ja tutkia musiikkia uteliaasti? Jos vastasit kyllä, niin tämä kurssi on sinulle tehty.

- Tavoite** Kurssilla kehitetään ja vahvistetaan oppilaan omaa musiikillista ilmaisua ja tuetaan harrastuneisuutta musiikin parissa. Syvennetään oppilaan musiikillisia tietoja ja taitoja.
- Sisältö** Sisältöä suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Musisoiminen on kurssin ydin ja siihen lisätään oppilaiden toiveiden mukaan tiedollisia tai ajankohtaisia musiikkiasioita. Mahdollisuuksien mukaan joitakin musiikkiin liittyviä vierailuja.
- Työtavat** Pääasiassa ryhmän kanssa toimimista, joskus yksilöllistä työtä. Pitkäjänteistä harjoittelua.
- Arviointi** Jatkuva näyttö, tuntityöskentely, oma-aloitteisuus, aktiivisuus ja itsearviointi painottuvat arvioinnissa. Arvioinnin pohjalla musiikin päättöarvioinnin kriteerit.

8. LUOKAN LYHYET VALINNAISAINEET

8. lk 1h

BIOLOGIA

Lemmikki- ja hyötyeläinkurssi

- Tavoite** Tutustutaan monipuolisesti lemmikki- ja hyötyeläimiin eli ihmisen parhaisiin ystäviin.
- Sisältö** Perehdytään erilaisiin lemmikkieläimiin ja maatalan eläimiin, niiden elintapoihin, elinvaatimukseen ja hoitoon. Kurssin tarkka sisältö ja painotus suunnitellaan yhdessä kurssin valinneiden oppilaiden kanssa. Kurssilla on vierailut mm. oppilaiden omia lemmikkejä ja Kouvolan kaverikoirien vapaaehtoisia lemmikkeineen. Lisäksi on aiempina vuosina tutustuttu eläinten ensiapuun, rakennettu ryhmissä hyönteishotellit ja tehty eläintaitodiplomit.
- Työtavat** Käytetään monipuolisesti eri työtapoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä, asiantuntijavierailijoita sekä eläinten tarkkailua, pari – ja ryhmätöitä ja omatoimista tekemistä (mm. tietovisat).

KEMIA

Kemian laborointikurssi: Arjen kemiaa

- Tavoite** Tutustua kokeellisesti aineisiin ja kemiallisiin reaktioihin, joiden kanssa olemme päivittäin tekemisissä
- Sisältö** Haluatko valmistaa saippuaa tai ihovoidetta? Maissinjyvästä popcorniksi – kuinka suuri on halkeamispaine jyvän sisällä? Miten värjätään lankaa tai valmistetaan paperia? Käytämme päivittäin elintarvikkeita, tekstiilejä, hygienia tuotteita, erilaisia puhdistusaineita jne. Kurssilla tutkitaan kokeellisesti, mitä käyttämämme aineet oikein ovat.
- Työtavat** Tunneilla tehdään töitä yhdessä parin kanssa tai pienissä ryhmissä.

KIELET

Englannin preppauskurssi

Kurssi on tarkoitettu englannin kielen opinnoissa tukea tarvitseville.

- Tavoite** Tavoitteena on kerrata kielioppia, vahvistaa sanaston hallintaa sekä parantaa luetun ja kuullun ymmärtämisen taitoja.
- Sisältö** Oppimateriaalina käytetään kielioppiharjoituksia, eritasoisia tekstejä sekä kuunteluharjoituksia.
- Työtavat** Kurssille osallistuvilta odotetaan sitoutunutta ja tavoitteellista työskentelyä. Arvioinnin pohjana käytetään pieniä kirjallisia testejä, kirjoitustehtäviä, säännöllistä osallistumista oppitunneille ja aktiivista tuntityöskentelyä.

KOTITALOUS

Juhlat

- Tavoite**
- syvennetään ja laajennetaan tietoa erilaisista juhlista
 - tutustutaan juhliin, juhlien suunnitteluun ja toteutukseen
 - kehittää oppilaan käytännön taitoja ja tietoja juhliin liittyen
 - kurssin aikana oppilaan tietämys eri ruokavalioista ja allergioista laajenee
- Sisältö**
- tutustutaan erilaisiin kausi- ja perhejuhlisiin ja niiden järjestämiseen
 - järjestetään juhlia, huomioiden ajankäytölliset, taloudelliset- ja kestävä kehityksen tekijät
- Opiskelu**
- yksilötyö, parityö, ryhmätyö
 - töiden suunnittelu
 - teorian soveltaminen käytäntöön
 - käytännön työharjoitukset
 - itsenäinen päätöksenteko

KUVATAIDE

Kuvankäsittelyä - Digikuv

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on tutustua kuvankäsittelyohjelmaan ja oppia digitaalisen kuvan muokkausperusteita. Laajintamme tietotekniikan osaamista, opettelemme tarkastelemaan digitaalisessa muodossa olevia kuvia, perehdymme kuvamuokkaukseen ja tekijän oikeuksiin.
- Sisältö** Perehdytään digitaalisen kuvankäsittely alkeisiin käyttämällä Gimp Suomi kuvankäsittelyohjelman, joka kilpailee kaupallisten ohjelmien tasolla. Gimp on loistava kuvankäsittelytyökalu, koska se tarjoaa sinulle kaikki resurssit, joita tarvitset valokuvien muokkaamiseen ilman, että sinun tarvitsee ostaa kalliita ohjelmistoja tai päivittää nykyistä versiota. Harjoituksissa käytetään netti- ja itse otettu kuvia. Tutustutaan piirto- ja kuvankäsittelyn ominaisuuksiin. Harjoitustyönä tehdään erilaisia kortteja, julisteita ja kuvakollaaseja.
- Työtavat** Digikuvien käsittely ja kuvien tekeminen tietokoneella.

Kuvia rakentamalla

- Tavoite** Tehdä kuvia muutenkin kuin piirtämällä ja maalaamalla.
- Sisältö** Kurssilla rakennetaan pienoismallit, kollaasit, veistokset ja mobiilit käyttämällä erilaisia materiaaleja. Aiheet vaihtelivat tunnetuista animaatiohahmoista maisemiin.
- Materiaalit** Käytetään erilaisia materiaaleja kuten paperi-, pahvi-, puu-, rautalankaa sekä hyödynnetään keräily- ja kierrätysmateriaaleja.

KÄSITYÖ

Koruista kasseihin

- Tavoite** Tutustutaan erilaisiin tekniikoihin ja valmistetaan käyttö- ja sisustustekstiilejä. Kurssin sisällön suunnittelevat oppilaat yhdessä opettajan kanssa.
- Sisältö** Kurssilla valmistetaan joko yksi isohko työ tai usea nopeasti valmistuva työ tekniikasta riippuen, esim. tilkkupeitto, erilaisia kasseja /laukkuja, koruja, muita asusteita sekä sisustustekstiilejä. Lisäksi tutustutaan e-tekstiilien käyttömahdollisuuksiin eli sähköä johtavien materiaalien hyödyntäminen tekstiilityössä.
- Työtavat** Käytetään esim. seuraavia tekniikoita: marmorointi, kankaanpainanta, tilkkutyöt, huovutus, tilkkumaalaus, tietokoneavusteiset laitteet, sekä erikoismateriaalien ompelu ja neulonta.

LIIKUNTA

Palloilukurssi

- Tavoite** Kehitetään palloilulajien tekniikkaa ja etenkin taktiikkaa. Fyysisiä kuntotekijöitä kehitetään ja painotetaan palloilupelit huomioiden. Kasvun ohjauksen tavoitteista painotetaan yhteistoimintakykyä, käyttäytymistä, sopimukseen sitoutumista sekä oikeaa suhtautumista voittoon ja tappioon - reilu peli.
- Oppilaalle annetaan mahdollisuus myös perehtyä palloilupelien tuomaritoimintaan.
- Sisältö** Vuoden- ja kurssiajankohdasta riippuen keskitytään erilaisiin joukkue- ja yksilöpeleihin niin sisällä kuin ulkona.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä.

MAANTIETO

Matkailijan maailma

- Tavoite** Tutustutaan maailman eri alueiden karttakuvaan, luonnonolosuhteisiin ja kulttuuriin.
- Sisältö** Kurssin tarkka sisältö ja painotus suunnitellaan yhdessä kurssin valinneiden oppilaiden kanssa. Harjoitellaan maantieteellisiä taitoja kuten graafisten esitysten laatimista ja pohditaan matkailun etuja ja haittoja. Suunnitellaan kuvitteellinen unelmamatka aikatauluineen ja kustannuksineen. Jokainen voi valita mielenkiintonsa mukaan matkakohteensa ja tutustumiskohteensa.
- Työtavat** Käytetään monipuolisesti eri työtapoja esim. pari- ja ryhmätyöt, sähköisen materiaalin käyttö, visailut ja pelit.

MONIALAINEN KOKONAISUUS

Yritteliäs nuori- yrittäjyyskasvatuskurssi

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on perehdyttää yritystoimintaan ja lisää talous- ja työelämä tietoutta. Kurssi sopii oma-aloitteiselle ja yrittäjähenkiselle nuorelle.
- Sisältö** Oppilaat perustavat kurssilla oman harjoitteluyrityksen (NYT-yritys). Yritystoimintaa on mahdollista toteuttaa myös oikeasti ja tienata samalla hieman taskurahaa. Oman yrityksen perustamista varten pitää olla valmis sijoittamaan 10e yrityksen pääomaksi. Yrityksen töitä voi tehdä myös oppituntien ulkopuolella, se voi lisätä voittoa. Kurssilla pohditaan myös omia vahvuuksia sekä harjoitellaan ryhmätyötaitoja harjoitteluyrityksen kehittämistehtävien kautta.
- Työtavat** Painotus ryhmätyöskentelyssä, myös yksilötyötä. Oppimisvideoita, mahdollisuuksien mukaan yritysvierailu tai vierailijoita, oman yritysideoiden kehittämistä ja toteuttamista. Hyödynnetään Nuori Yrittäjyys ry:n oppimateriaaleja: www.nuoriyrittajyys.fi

MUSIIKKI

Bändikurssi

Laulaja tai soittaja vai molemmat, tämä kurssi on sinulle.

Tavoite Oppilas kehittää bändisoiton peruspilareita eli instrumentti- sekä yhteismusisointitaitoja. Oppilas oppii erilaisten musiikkityylien ilmaisutapoja sekä sitkeän harjoittelun merkityksellisyyttä musiikin opiskelussa. Lisäksi oppilas oppii ryhmätaitoja, jotka ovat välttämättömiä yhtyesoitossa.

Sisältö Oppilaiden kanssa yhteistuumin valittu ohjelmisto.

Työtavat Sitkeää harjoittelua itseksensä ja ryhmän kanssa.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Ohjelmointi

Tavoite Oppilas tutustuu muutamaankin ohjelmointiympäristöön ja näihin liittyviin internetistä löytyviin tutoriaaleihin sekä ohjelmointimateriaaleihin. Oppilas osaa tehdä toimivia ohjelmia käytettävän kielen avulla.

Sisältö Kurssilla perehdytään ohjelmointiympäristöihin, sen ohjelmointikielen ja toteutetaan yksinkertaisia ohjelmia. Kurssiin kuuluu myös mahdollisuuksien mukaan asiantuntijaluento.

Toteutus Ohjelmoidaan mm. Arduino-mikrotietokonekorteilla ja käytetään C++ - ohjelmointikieltä. Ohjelmointia harjoitellaan myös virtuaaliympäristössä Tinkercadin avulla, jolloin fyysisiä laitteita ei tarvita. Mahdollisuuksien mukaan käydään myös tutustumiskäynnillä alan oppilaitoksessa.

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Ilmaisutaito

- Tavoite** Esiintymis- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen, itseluottamuksen vahvistaminen ja muiden huomioimisen harjoittelu.
- Sisältö** Monipuoliset draamaharjoitukset: keskittyminen, kuunteleminen, äänen- ja kehonkäyttö, improvisaatio, hahmonluonti, puvustus, tarinankerronta ja pienoisenäytelmät.
- Työtavat** Ilmaisutaidossa harjoitellaan draaman keinoin esiintymisen perustaitoja. Pääpaino on käytännön harjoittelussa teorian sijaan. Kurssin hyväksytyt suorittaminen vaatii aktiivista osallistumista.



9. LUOKAN PITKÄT VALINNAISAINEET

9. lk 2h

KOTITALOUS

Kokkailua ja arjen taitoja

- Tavoite**
- oppilas selviytyy arkielämän toiminnoista sekä kehittää kädentaitoja
 - kannustaa oppilasta luovuuteen
 - työtehtävien jakaminen, ajankäytön suunnittelu sekä oman työpanoksen ja käytöksen merkityksen huomaaminen
 - oman työn suunnittelun, organisoinnin ja toiminnan harjoittaminen käytännössä
 - hygieeninen ja turvallinen työskentely
 - kestäväään elämäntapaan, ympäristö- ja kustannustietoisuuteen ohjaaminen arjen valintojen avulla
- Sisältö**
- syvennetään ruoanvalmistuksen ja leivonnan sekä ruoka-aineiden tuntemuksen tietoja ja taitoja arkeen ja juhlaan
 - pohditaan ruoan valintaan vaikuttavia ajankohtaisia tekijöitä ja otetaan erilaiset ruokavaliot huomioon
 - tutustutaan erilaisiin ruokakulttuureihin kansainvälisesti ja valmistetaan niille tyypillisiä aterioita
 - kiinnitetään huomiota kulutustottumuksiin ja ympäristövaikutuksiin
 - opetellaan vastuullisen kuluttajan tietotaitoja
 - yhteistyötaitojen harjoittaminen parin ja ryhmän kanssa
- Opiskelu**
- tiedon hankintaa digitaalisia välineitä käyttäen
 - yksilö-, pari- ja ryhmätyö
 - töiden suunnittelu
 - teorian soveltaminen käytäntöön
 - käytännön työharjoitukset
 - itsenäinen päätöksenteko
 - käytännön kotitehtävät
- Arviointi**
- numeroarviointi jatkuvan näytön perusteella
 - käytännön työn suunnittelu ja toteuttaminen
 - itsenäinen työskentely
 - yhteistyökyky ja jälkitöiden sujuvuus
 - itsearviointia
 - vertaisarviointia
 - jatkuva arviointi ja ohjaus töiden aikana

KUVATAIDE

Omaa taidetta

- Tavoite** Kurssilla kannustetaan oppilaita kuvallisen itseilmaisun kehittämiseen ja pohditaan sekä rakennetaan omaa taidesuhdetta erilaisten harjoitustehtävien kautta. Kurssin aikana kootaan taideportfoliota, jonka tarkoituksena on analysoida omaa kehitystä ja tuoda monipuolisesti esiin omaa osaamista ja luovuutta.
- Sisältö** Pidätkö piirtämisestä, maalaamisesta ja erilaisten tekniikoiden yhdistelemisestä? Haluatko keskittyä ja syventyä sinulle kiinnostaviin aiheisiin ja tekniikoihin? Tämä kurssi on juuri sinulle. Työskentely tapahtuu oman kiinnostuksen ja ideoiden pohjalta.
- Työtavat** Työskentely on pitkäjänteistä ja suunnitelmallista. Piirtäminen, maalaaminen, taidegrafiikka, muotoilu ja sekatekniikat. Tutustut erilaisiin tekniikoihin ja työtapoihin. Pyrit ilmaisemaan omia havaintoja, ajatuksia ja mielikuvia kuvallisilla keinoilla. Saat tutustua taidehistorian ja nykytaiteen teoksiin sekä työskennellä niistä inspiroituen.
- Arviointi** Kurssin arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin, kuvalliseen työskentelyyn ja oppilaan omaan itsearviointiin. Arvioinnissa painottuu opitun soveltamiskyky, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen.

KÄSITYÖ

Ideoi, toteuta ja käytä

- Tavoite** Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tekstiilityön työtavoilla ja –tekniikoilla tuotteita. Tavoitteena on saada uusia kokemuksia ja harjoitella suunnittelutaitoja valmiiden mallien muuntelusta omaan yksilölliseen suunnitteluun tai syventää 1. kurssilta saatuja taitoja.
- Sisältö** Toteutettavat työt ja aihepiirit suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa; toiveita ja tarpeita kuunnellen. Voit ommella vaatteita, tehdä pehmoleluja, sisustaa huonettasi, valmistaa vaikka ysiän juhlaan itsellesi asun tai osan siitä. Lisäksi tutustutaan e-tekstiilien käyttömahdollisuuksiin eli sähköä johtavien materiaalien hyödyntäminen tekstiilityössä.
- Työtavat** Kurssilla opitaan mm. vaatteen valmistamisen perusteet, erilaisten työohjeiden ja kaavojen käyttö sekä toimivat työtavat. Vaatteen suunnittelussa huomioidaan yksilölliset mitoitusmitat sekä muokataan tuote oman suunnitelman mukaiseksi.
- Arviointi** Numeroarviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, oppilaan omaan itsearviointiin sekä valmiiseen tuotteeseen

LIIKUNTA

Toiveliikunta

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on lisätä liikettä koulupäivän aikana sekä lajitaitojen parantaminen ja syventäminen. Kouvolan monipuoliseen urheiluseuratoimintaan tutustumalla oppilaalle tarjoutuu mahdollisuus oman liikuntaharrastuksen löytämiseen tai jo harrastetun lajin vahvistamiseen.
- Sisältö ja työtavat** Eri sisä- ja ulkoliikuntalajien harjoittelu ja mahdollisuuksien mukaan tutustuminen uusiin lajeihin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö
- Arviointi** Numeroarviointi, jossa painottuu tuntityöskentely ja oppiminen.

MUSIIKKI

Monipuolinen musiikki

Haluatko soittaa, laulaa ja tutkia musiikkia uteliaasti? Jos vastasit kyllä, niin tämä kurssi on sinulle tehty.

- Tavoite** Kurssilla kehitetään ja vahvistetaan oppilaan omaa musiikillista ilmaisua ja tuetaan harrastuneisuutta musiikin parissa. Syvennetään oppilaan musiikillisia tietoja ja taitoja.
- Sisältö** Sisältöä suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Musisoiminen on kurssin ydin ja siihen lisätään oppilaiden toiveiden mukaan tiedollisia tai ajankohtaisia musiikkiasioita. Mahdollisuuksien mukaan joitakin musiikkiin liittyviä vierailuja.
- Työtavat** Käytetään monipuolisesti eri työtapoja, joista tärkeimpänä on musisoiminen.
- Arviointi** Jatkuva näyttö, tuntityöskentely, oma-aloitteisuus, aktiivisuus ja itsearviointi painottuvat arvioinnissa. Arvioinnin pohjalla musiikin päättöarvioinnin kriteerit.

9. LUOKAN LYHYET VALINNAISAINEET

9. lk 1h

HISTORIA

Sotahistoria

- Tavoite** Kurssi on tarkoitettu aidosti sotahistoriasta kiinnostuneille. Kurssin aikana tutustutaan sotateknologian ja taktiikoiden kehitykseen sekä kuuluisiin taisteluihin ja sotapäälliköihin. Kurssilla edetään antiikin ajoista nykyajan sotiin.
- Sisältö** Kurssin aikana kuunnellaan luentoja, tehdään esitelmiä ja vierailaan sotahistoriallisissa kohteissa Kouvolassa tai mahdollisuuksien mukaan muualla Kymenlaaksossa.
- Työtavat** Työskentelymenetelminä ovat opetuskeskustelu ja sitä täydennetään pari- ja ryhmätöillä sekä itsenäisellä työskentelyllä. Oppiaineessa hyödynnetään tiedotusvälineitä ja tehdään opintokäyntejä.

KIELET

Extra svenska

- Tavoite** Jäikö jotain oppimatta 7. ja 8. luokan ruotsin tunneilla? Paikkaillaan peruskieliopin aukkoja yhdessä!
- Sisältö** Sanaston ja perusrakenteiden kertausta.
- Työtavat** Puhutaan, kirjoitetaan ja luetaan.

KOTITALOUS

Leivontakurssi

- Tavoite**
- syvennetään ja laajennetaan perusopetuksen tietoja ja taitoja leivonnasta
 - harjoitellaan ja kerrataan erilaisia leivonnan menetelmiä sekä ruoanvalmistustaitoja
- Sisältö**
- perehdytään leivonnan ilmiöihin
 - kerrataan perustaikinatyyppit ja harjoitellaan niiden soveltamista erilaisiksi leivonnaisiksi
 - ajankohtaisia asioita leivontamaailmasta
- Opiskelu**
- yksilö-, pari- ja ryhmätyö
 - töiden suunnittelu
 - teorian soveltaminen käytäntöön
 - käytännön työharjoitukset
 - itsenäinen päätöksenteko

KUVATAIDE

Kuvankäsittelyä luovasti – Digikuvvis

- Tavoite**
- Syventää digitaalisen kuvan muokkausperusteita. Laajintamme tietotekniikan osaamista, opettelemme tarkastelemaan digitaalisessa muodossa olevia kuvia, perehdymme kuvamuokkaukseen ja tekijänoikeuksiin.
- Sisältö**
- Käytämme Gimp-kuvankäsittelyohjelmaa, joka tarjoa loistavat kuvankäsittelytyökalut kaupallisten ohjelmien tasolla. Kurssilla keskitytään kuvan muokkaukseen tekijänoikeuksia kunnioittaen. Harjoitellaan eri tapoja suunnitella, tuottaa ja muokata digitaalista kuvaa tarkoituksenmukaisesti. Harjoituksissa käytetään netti- ja itse otettuja kuvia. Kuvan muokkauksella valmistellaan kuvakollaaseja luovasti. Pohdimme kuvamerkityksiä ennen ja muokkauksen jälkeen.
- Työtavat**
- Digikuvien käsittely ja kuvien tekeminen tietokoneella.

KÄSITYÖ

Tuunaa ja sisusta

- Tavoite** Tutustutaan erilaisiin tekniikoihin ja valmistetaan käyttö- ja sisustustekstiilejä hyödyntäen olemassa olevia tuotteita. Kurssin sisällön suunnittelevat oppilaat yhdessä opettajan kanssa.
- Sisältö** Kurssilla on tavoitteena muokata olemassa olevaa tekstiiliä joko uudistaen tai tehden siitä jotakin aivan muuta. Tunnilla tehtävä työ voi olla esim. vaatteen tuunausta eli muokkaamista eri menetelmin, käytettyjen materiaalien yhdistämistä ja niiden hyödyntämistä uuteen tuotteeseen. Valmis tuote voi olla sisustuksellinen, käyttövaate, asuste, koru tai vaikkapa taideteos.
- Työtavat** Käytetään perustekniikoiden lisäksi mm. seuraavia tekniikoita: kankaanpainanta, tilkkutyöt, huovutus, tilkkumaalaus, tietokoneavusteiset laitteet, sekä erikoismateriaalien ompelu ja neulonta.

LIIKUNTA

Kuntoliikunta

- Tavoite** Kuntoliikuntakurssilla annetaan valmiuksia ja ohjataan oppilaita itsenäiseen liikunnan harrastamiseen fyysisen kunnon kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi
- Sisältö** Kuntoliikuntakurssilla tutustutaan kuntoharjoitteluun, lihaskuntoharjoitteluun oman kehon painoilla ja liikkuvuusharjoitteluun. Opettaja ja opiskelijaryhmä yhdessä sopivat muut kurssiin sisältyvät liikuntamuodot, joita voivat olla esim. erilaiset pallopelit, lenkkeily, hiihto.
- Työtavat** Yksilö- ja pari- ja ryhmätyöskentelyä.

Retkeillen Repovedellä

Tavoite Harjoitella retkeilytaitoja yön yli kestäväällä retkellä Repovedellä.

Sisältö Kurssi sisältää teoriaa (n. 5h) retken suunnittelusta, varusteista, maastossa liikkumisesta, leirytymisestä, retkiruokien valmistuksesta sekä ensiavusta retkellä. Kurssi huipentuu yön yli (pe-la) Repovedellä suoritettavaan retkeen. Retki toteutetaan toukokuussa. Retkikurssille osallistujilta edellytetään omia retkeilyvarusteita mm. rinka ja makuupussi.

Työtavat Yksilö- pari- ja ryhmätyöskentely.

MATEMATIIKKA

Matematiikan kertauskurssi

Tavoite Kurssin tavoitteena on tukea ja parantaa matematiikan perustaitojen osaamista.

Sisältö Kurssi jakaantuu kahteen osioon. Toisessa osassa kerrataan koko yläkoulun matematiikkaa keskittyen oleellisimpiin ja tulevia opintoja tukeviin aiheisiin. Toinen osa keskittyy matematiikan oppitunneilla samaan aikaan menossa oleviin aiheisiin tarjoten tukea oman luokan matematiikan tunneille.



MONIALAINEN KOKONAISUUS

Maailmanpolitiikan kurssi

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on perehtyä kansainvälisten suhteiden historiaan ja nykytilanteeseen.
- Sisältö** Kurssilla käydään läpi kansainvälisen politiikan tärkeimmät käänneet imperialismin aikakaudelta 2000-luvulle sekä tutustutaan globaalin politiikan johtovaltoihin (USA, Aasian suurvallat, Venäjä, EU) ja tarkastellaan, mihin maailma on menossa tällä hetkellä. Tavoitteena on oppia näkemään uutisotsikoiden taakse ja etsimään tietoa maailman tapahtumista erilaisista lähteistä eri näkökulmista. Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Työskentelymenetelminä ovat opetuskeskustelu ja sitä täydennetään pari- ja ryhmätöillä sekä itsenäisellä työskentelyllä. Oppiaineessa hyödynnetään tiedotusvälineitä ja tehdään mahdollisuuksien mukaan opintokäyntejä.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Näppis

- Tavoite** Oppilas oppii kirjoittamaan koneella kymmensormijärjestelmän avulla. Harjoitellaan kirjoittamisen sujuvoittamista ja kurssin jälkeen kirjoittamisen tulisi onnistua ilman näppäimistön katsomista. Kurssi soveltuu kaikille, jotka haluavat kehittää tietokoneen käsittelytaitoja.
- Sisältö** Kurssilla opetellaan sujuvaa kirjoittamista sekä kymmensormijärjestelmän avulla kirjoittamisen perusteita. Lisäksi opetellaan näppäimistön pikakomentoja, joiden avulla tietokoneen käyttäminen helpottuu.
- Työtavat** Omatoiminen työskentely tietokoneella.

Ohjelmointi

- Tavoite** Oppilas tutustuu muutamaan ohjelmointiympäristöön ja näihin liittyviin internetistä löytyviin tutoriaaleihin sekä ohjelmointimateriaaleihin tai syvennetään Ohjelmointi 1. sisältöjä. Oppilas osaa tehdä toimivia ohjelmia käytettävän kielen avulla.
- Sisältö** Kurssilla perehdytään ohjelmointiympäristöön, sen ohjelmointikieleen ja toteutetaan yksinkertaisia ohjelmia. Kurssiin kuuluu myös mahdollisuuksien mukaan asiantuntijaluento.
- Työtavat** Ohjelmoidaan Arduino-mikrotietokonekortteilla ja käytetään C++ -ohjelmointikieltä sekä perehdytään Windows-ohjelmointiin C# -ohjelmointikielellä. Ohjelmointia harjoitellaan myös virtuaaliympäristössä Tinkercardin avulla, jolloin fyysisiä laitteita ei tarvita.

TERVEYSTIETO

Hyvinvoinnista voimaa

- Tavoite** Oletko kiinnostunut hyvinvoinnista? Tai kiinnostaako terveyden ja hyvinvoinnin ala tulevaisuuden ammattina? Hyvinvoinnista voimaa - kurssilla pääset pohtimaan ja syventämään tietojasi terveyteen, sairauteen ja hyvinvointiin liittyen.
- Sisältö** Kurssilla käymme läpi terveyden eri osa-alueita ja teemme erilaisia toiminnallisia tehtäviä. Pääset myös kertaamaan hätäensiaputaitoja. Oppilaiden toiveiden mukaan käsittelemme myös vahvuuksia, mielen hyvinvointia, seksuaalisuutta tai päihteitä.
- Työtavat** Tehtävien pääpaino on käytännön tekemisessä ja keskusteluissa. Mahdollisuuksien mukaan on myös asiantuntijavierailuja tai tutustumiskäyntejä.

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Ilmaisutaito

- Tavoite** Esiintymis- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen, itseluottamuksen vahvistaminen ja muiden huomioimisen harjoittelu.
- Sisältö** Monipuoliset draamaharjoitukset: keskittyminen, kuunteleminen, äänen- ja kehonkäyttö, improvisaatio, hahmonluonti, puvustus, tarinankerronta ja pienoisenäytelmät.
- Työtavat** Ilmaisutaidossa harjoitellaan draaman keinoin esiintymisen perustaitoja. Pääpaino on käytännön harjoittelussa teorian sijaan. Kurssin hyväksytyt suorittaminen vaatii aktiivista osallistumista.



Oppaan kuvituksena on käytetty koulumme seinille kuvataiteessa tehtyjä seinämaalauksia.

KOUVOLAN YHTEISKOULU

Salpausselänkatu 24

45100 Kouvola

peda.net/kouvola/koulut/ky

Rehtori Tarja Korhonen p. 02061 58402

tarja.a.korhonen@kouvola.fi

Oppilaanohjaaja Anna Flinkman p. 02061 58503

anna.flinkman@kouvola.fi