

<p><b>4. Koll på sociala medier</b></p> <p>Täydennetään näyttö sanastolla, joka liittyy tekniikkaan; tb s.31-32, s.74-75, laulu sms  Kappaleen läpikäynti s.33, 1-7/s.78-81  8-9/s.82-83  10/s.84  Adjektiivien taivutus: muistiinpanot  12-14/s.85-86, Adjektiivien vertailumuodot  15-22/s.87-92  Palautettava työ: Mediedagbok  Islanti: video, tietovisa+23/s.93</p>	<p><b>8. Koll på jobbet</b></p> <p>tb s.57-58, öb s.132-133</p> <p>Työhön liittyviä asioita; työpaikkailmoituksiin tutustumista, työhaastattelukysymyksiä, eriyttävä: ansioluettelo</p> <p>imperfekti+konditionaali</p>
<p><b>6. Koll på känslor</b></p> <p><b>Projektityöskentelynä;  tarkemmat ohjeet erillisellä monisteella</b></p> <p><b>Koe kappaleista: 3,4 &amp; 6  (Nettiseikkailu pohjoismaissa)</b></p>	<p><b>Finland</b></p> <p>Kollaasi Suomeen liittyvistä asioista;  kaupunkeja ja nähtävyyksiä, kuuluisuuksia, ruokia</p>
<p><b>7. Koll på framtiden</b></p> <p>Ammatteja; kirppu, video, s.49-50, öb s.116-117  Tiivistelmä kappaleen 7 sisällöstä suomeksi  1-10/s.120-124  Apuverbit+futuuri 13-15/s.127-128  Suomenruotsi 11-12/s.125-126</p>	<p><b>Arviointi:</b></p> <p>tuntitekeminen, läksyt, palautettavat työt (mediapäiväkirja, projektityö, tiivistelmä, Suomi-työ)  tuntikokeet  1 kirjallinen koe  1 suullinen koe: työhaastattelu/ravintolassa</p>

Mitt namn: \_\_\_\_\_

På gång 9: Projektarbete. Tee alla ansetut laatikoissa aihepiireittäin olevat tehtävät haluamassasi järjestyksessä. Kirjoita itsellesi tyhjään laatikkoon oppimispäiväkirjaa. Oppimispäiväkirjassa voit pohtia seuraavia asioita: Miten kauan aihepiirin tehtävät veivät aikaa? Miten ratkaisit ongelmakohtat? Mitä opit asiasta? Uutta sanastoa? Projektin palautuspäivä: \_\_\_\_\_ Koe kappaleista 3, 4 ja 6: \_\_\_\_\_

Tehtävät

Oppimispäiväkirja

<p>1. Adjektiivien vertailumuodot</p> <p>Varmista, että olet tehnyt työkirjasta sivut 87-91. Tutustu hymiöihin monisteessa ja taivuta ne positiivi, komparatiivi ja superlatiivi muotoihin.</p>	
<p>2. Känslor</p> <p>Tutustu tekstikirjan s.41 ja tee harjoitus 6/s.106. Nimeä kasvojen ilmeet. Valitse kolme muumihahmoa ja kuvaa niitä ruotsiksi erilaisin adjektiivein. <a href="https://www.moomin.com/sv/figurer/">https://www.moomin.com/sv/figurer/</a></p>	
<p>3. Koll på känslor - lämmittelyä</p> <p>Lue parisi kanssa huolellisesti serie 6/s.42 ja tee a/s.100. Katsokaa videolta sarjoksen jatko (ope näyttää) ja tehkää b/s.100. Tehkää tehtävät c ja e/s.101. Pelatkaa tangrammia kappaleen 6 sanoilla. (Kortit opelta) Mikä kuvio muodostuu? _____</p>	

<p>4. Koll på känslor. Suomenna kappale 6 ja lue se ruotsiksi. Tee tehtävät 1-5/s.104-106. Tee tehtävä 7/s.107.</p>	
<p>5. Grammatik. Opiskele ingen, inget, inga ja någon, något, några työkirjan s. 110 ja 112 sekä tee tehtävät 11-16/s.110-112.</p>	
<p>6. Mobil och jag. Kuuntele laulu sms. (Opettajalta). Tee tehtävä 8/s.107 sekä testi työkirjasta 17/s.113. Haastattele lisäksi yhtä ystävääsi, opettajaa, huoltajaa tms. ruotsiksi median käytöstä. Keksi kuusi kysymystä haastateltavalle ja kirjoita kysymykset ja vastaukset ruotsiksi monistenippuun.</p>	
<p>7. Tidningsvecka.</p> <p>Tutustu ruotsinkieliseen sanomalehteen ja tiivistä yhden mielenkiintoisen uutisen sisältö suomeksi 30-40 sanaan monistenippuun. Kirjoita uutisen otsikko ruotsiksi ja suomenna se. Saat sanomalehden opettajalta.</p>	

