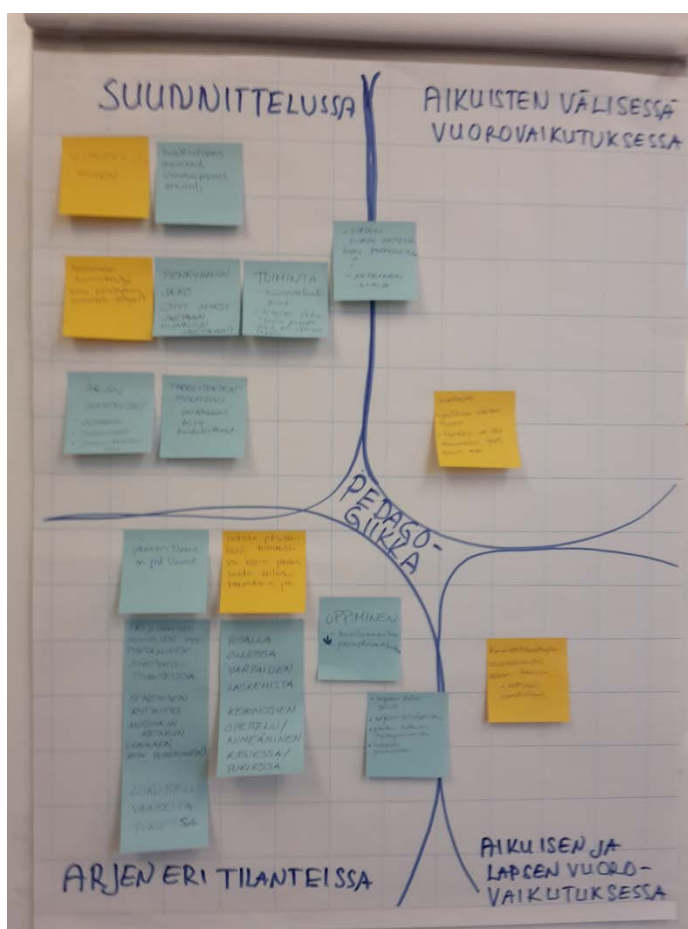


HOITO, KASVATUS JA PEDAGOGIIKKA 1. koulukerta 22.9

Arjen pedagogiikka työpajojen yhteenveto

Arjen pedagogiikan näkyminen vuorohoidossa (L. Turja - työpaja)

- **Suunnittelussa**, sitoutuminen, organisointi, tavoitteellisuus, arviointi, tarkoituksenmukaisuus, pienryhmiin jako, tilojen jakaminen, arjen käytänteet
- **Aikuisten välisessä vuorovaikutuksessa**, tiedon siirto, yhteinen pedagogiikka, yksilöllinen aikuisen huomio, tiimin tuki iltavuorolaiselle
- **Arjen eri tilanteissa**, jokainen tilanne on pedagoginen tilanne, eri liikkumismuotojen hyödyntäminen siirtymätilanteissa, tekemisen rytmitys musiikin keinoin, loruttelu pukiessa, kehonosien opettelu perushoitotilanteissa, ruokailu, pukeminen, oppiminen koulumaailmaan varten
- **Aikuisen ja lapsen vuorovaikutuksessa**, eettisyys ja sensitiivisyys



ESKARIT

- o Tiedonsiirto
 - muille työntekijöille
 - vanhemmille
- o yhteisöllisyys ja kaveritauto
 - säännöt
 - itsestä huolehtiminen
 - toisten arvostaminen
 - luottamus
 - kiusaamisen ennaltaehkäisy
- o leikki, tunnetaidot
 - pitkäkestoinen leikki
 - tunteita
 - kokonaan uuden oppiminen

KESKI-ikäiset

Jonottamisen / Odottamisen
välttäminen

Riittävästi ikätasoisia
toimintaa - haastetta lapselle

→ toimivat pienryhmät

- kuvat

LAPSIPALAUERIT

- tiedon siirto
- lapsen huomioiminen
- tuen tarpeet

- päivän kuulumiset
lapulla → vanhemmille
- symbolit

PIENET

o PERUSTURVALLISUUS

(SYLI, RUTIIINIT) SENSITIIVISYYS

o TUTUSTUMINEN LAPSEEN

(HYVÄ ALKU)

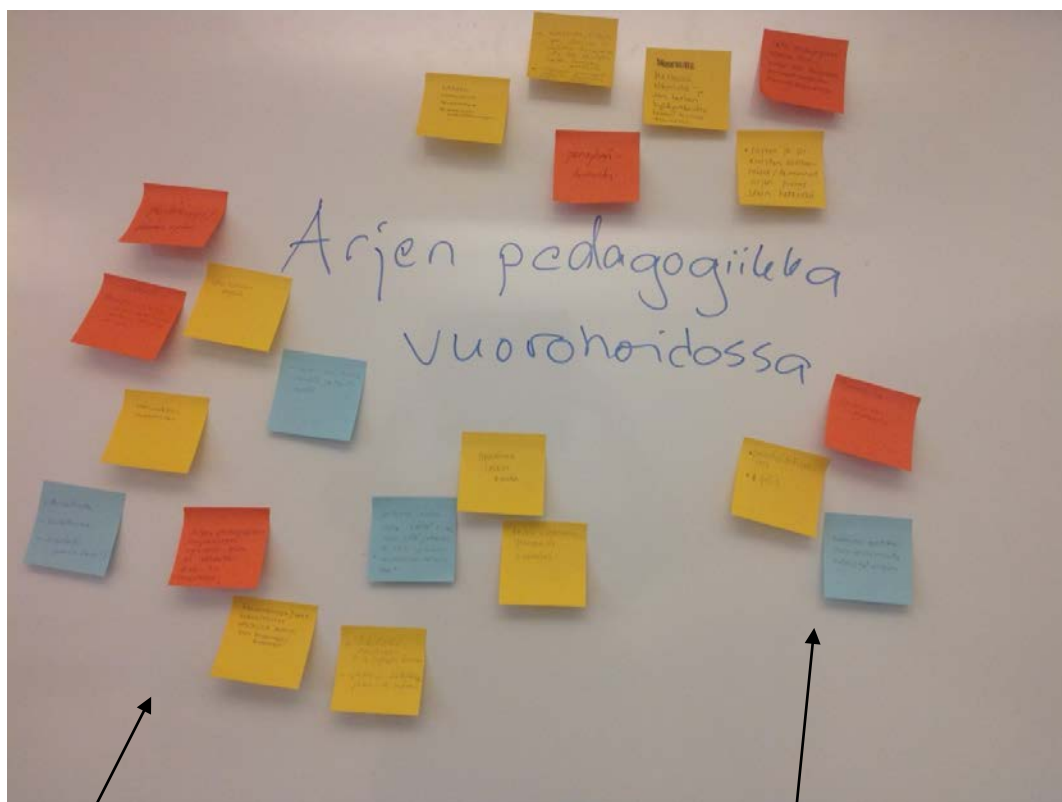
o TOISTO

o PÄIVÄN RYTMITTÄMINEN

Arjen pedagogiikan näkyminen vuorohoidossa (T. Hintikka - työpaja)

- **Iltaisin ja viikonloppuisin** aika, rauha, tila yksilölliseen huomioimiseen
- **Perushoito- ja arjen tilanteiden** hyödyntäminen pedagogisesti (esim. ruokailu; hyvät tavat. lapset tekevät itse ruokaa, viikonloppuisin herkkuhetki)
- **Leikki**, aikuisen aktiivinen rooli ohjaajana, tukijana, osallistujana, havainnoijana, leikkiympäristön mahdollistajana. Iltaisin ja viikonloppuisin esim. koko päiväkodin hyödyntäminen leikkiympäristönä, pitkäkestoisen leikin mahdollistaminen erityisesti viikonloppuisin, leikitavaroita ja -välineitä ei tarvitse heti siivota pois, leikkiä voi jatkaa myöhemmin.
- **Vertaisryhmät ja kaverisuhteet**, "iltatystävä", oppiminen ja tulemaan toimeen erilaisten ja eri-ikäisten vertaisten kanssa. Uusien ystävien esittely lapsille henkilökunnan toimesta. Vanhemmat lapset hoivaavat ja auttavat nuorempia lapsia

Toiminnan suunnittelu ja sisältöjä (esim. pienryhmät, luonto, osallisuus, hetkessä eläminen)



Lähtökohtia ja arvopohjaa

(esim. yksilöllisyys, turvallisuus, kiireettömyys)

Arjen tilanteita ja toimintaa

(esim. leikki, lukuhetket, pelit, perushoito)