

2015 - 2016

AIKATAULUT

Kurssitarjotin	2 - 3
Jaksojärjestys	4 - 5
Etäopetuksen aikataulut	6
Jaksojen viimeiset opiskelupäivät	7
Koeviikot	8
OPS-kurssien vastaavuudet	9
Kursseista käytetyt lyhenteet	10
Kurssit etä- ja lähiopiskelu	10 - 11
Tuntijako	12

KURSSISISÄLLÖT

Kurssikohtaiset kuvaukset	13 - 40
---------------------------	---------

KIRJAT

Kurssikohtainen kirjaluetelo	41 - 43
------------------------------	---------

OPIKELU AIKUISLUKIOSSA

Lukio-opiskelu	44 - 45
Ylioppilastutkinto	46 - 47
Aikuislukion käsitteitä	48- 51

YHTEYSTIEDOT

Yhteystiedot	52
--------------	----

MUISTA NÄMÄ	53
--------------------	----

POHJAPIIRROS	54
---------------------	----



LOHJAN LUKION AIKUISLINJA

Kesäjakso

0. JAKSO 12.8 - 31.8.2015 Maanantaita perjantaihin - joka päivä						
15.10-16.30				ÄI6	Tekstitaitojen syventäminen	eleh/A205
16.40-18.00	MAB0	Lukioon valmentava kurssi	onur/B106	ENA12	ABI-kurssi	rpar/A304
18.10-19.30	EN01	Lukioon valmentava kurssi	rpar/A304	RUB12	ABI-kurssi	ssal/A103
19.40-21.00	RU01	Lukioon valmentava kurssi	ssal/A103	MAB9 MAA12	ABI-kurssi ABI-kurssi	joll/B107 onur/B106

Maanantait ja keskiviikot

Kurssien lyhenteet

s.11pakolliset(s.9)/etäkurssit(s.11)

klo	1. vuositaso		2. vuositaso		3. vuositaso	
1. JAKSO	2.9. -23.10. 2015		Jakson viimeinen opetuspäivä to 8.10			
16.40 - 18.00	MAA1 MAB1	joll / B107 onur/ B106	YH2	jkot/B201	GE3	thak/A201
18.10 - 19.30	RUB1 HI1 etä	ssal / A103 jkot/B201	ENA4	rpar/A304	AT4 BI4	joll/B107 thak/A201
19.40 - 21.00	HI4 BI1etä	jkot/B201 thak/A201	FY5	joll/B107	RUB10 MAB7	ssal/A103 onur/B106
2. JAKSO	26.10-11.12.		Jakson viimeinen opetuspäivä ke 2.12			
16.40 - 18.00	GE1 HI2etä	thak/A201 kmik/B201	FY6 ENA4etä	joll/B107 rpar/A207		
18.10 - 19.30	BI1 RUB1etä	thak/A201 ssal/A103	ENA5	rpar/A207	MAB8 MAA13	onur/B106 joll/B107
19.40 - 21.00	MAA2 MAB2	joll/B107 onur/B106	RUB5	ssal/A103	YH4 BI5	jkot/B201 thak/A201
3. JAKSO	14.12.2015-16.2. 2016		Jakson viimeinen opetuspäivä to 8.2.			
16.40 - 18.00	MAA3	joll/B107	BI2 HI5	thak/A201 jkot/B201	ENA13	rpar/A207
18.10 - 19.30	YH1 GE1etä	kmik/A306 thak/A201	ENA6	rpar/A207	HI6 MAB6etä	jkot/B201 joll/B107
19.40 - 21.00	RUB2	ssal/A103	ENA5etä	rpar/A207	MAB9 MAA14 GE4	onur/B106 joll/B107 thak/A201
4. JAKSO	17.2.-14.4. 2016		Jakson viimeinen opetuspäivä ma 6.4.			
16.40 - 18.00	MAA4 MAB3	joll/B107 onur/B106	YH3 ENA7	jkot/B201 rpar/A207		
18.10 - 19.30	KE1 MAB2etä	onur/B106 joll/B107	HI3etä RUB7	jkot/B201 ssal/A103		
19.40 - 21.00	RUB2etä HI1	ssal/A103 jkot/B201	BI2etä KE2	thak/A201 joll/B107		
5. JAKSO	18.4. - 3.6.		Jakson viimeinen opetuspäivä to 26.5.			
16.40 - 18.00	MAA5 YH1etä	joll/B107 jkot/B201	ENA6etä	rpar/A207		
18.10 - 19.30	RUB3 MAB3etä	ssal/A103 joll/B107	HI3 GE2 ENA8	jkot/B201 thak/A201 rpar/A207		
19.40 - 21.00	HI2 ENA9	jkot/B201 rpar/A207	KE3 BI3	joll/B107 thak/A201		

Kesäjakso

0. JAKSO 12.8 - 31.8.2015 Maanantaita perjantaihin - joka päivä						
15.10-16.30				ÄI6	Tekstitaitojen syventäminen	eleh/A205
16.40-18.00	MAB0	Lukioon valmentava kurssi	onur/B106	ENA12	ABI-kurssi	rpar/A304
18.10-19.30	EN01	Lukioon valmentava kurssi	rpar/A304	RUB12	ABI-kurssi	ssal/A103
19.40-21.00	RU01	Lukioon valmentava kurssi	ssal/A103	MAB9 MAA12	ABI-kurssi ABI-kurssi	joll/B107 onur/B106

Tiistait ja torstait

Kurssien lyhenteet

s.11 pakolliset(s.9)/etäkurssit(s.11)

klo	1. vuositaso		2. vuositaso		3. vuositaso	
1. JAKSO	2.9. -23.10. 2015		Jakson viimeinen opetuspäivä to 8.10			
16.40 -	ENA1	rpar/A304	RUB3etä	ssal/A103	ÄI7	eleh/A205
18.00			MAA6	onur/B106	MAB5etä	joll/B107
18.10 -	ÄI1	eleh/A205	RUB4	ssal/A103	KE4	joll/B107
19.30					PS4	mpek/B108
19.40 -	PS1	mpek/B108	ÄI3	eleh/A205	FI3	jsaa/A306
21.00	AT1	joll/A105			ENA10	rpar/A304
2. JAKSO	26.10-11.12.		jakson viimeinen opetuspäivä ke 2.12			
16.40 -	FY1	onur/B106	MAB4	joll/B107	ET4	jsaa/A306
18.00	ENA1etä	rpar/A207	S21	eleh/A205	UE4	mpekB108
18.10 -	MAB1etä	joll/B107	ÄI4etä	eleh/A205	ENA11	rpar/A207
19.30	FI1	jsaa/A306				
19.40 -	AT2	joll/A105	MAA7	onur/B106	ÄI5	eleh/A205
21.00					FI4	jsaa/A306
3. JAKSO	14.12.2015 - 16.2.2016		Jakson viimeinen opetuspäivä to 8.2.			
16.40 -	Fy1etä	onur/B106	RUB4etä	ssal/A103	PS5	mpek/B108
18.00					KE5	joll/B107
18.10 -	ENA2	rpar/A207	MAA8	onur/B106	UE5	mpek/B108
19.30	ÄI1etä	eleh/A205	RUB6	ssal/A103	ET5	jsaa/A306
					FY7	joll/B107
19.40 -	FY2	onur/B106	MAB5	joll/B107	ÄI6	eleh/A205
21.00	FI1etä	jnur/B108			RUB13	ssal
4. JAKSO	17.2.-14.4.2016		Jakson viimeinen opetuspäivä ma 6.4.			
16.40 -	ENA3	rpar/A207	RUB5etä	ssal/A103		
18.00	FY3	joll/B107	PS2	mpek/B108		
18.10 -	UE1	mpek/B108	MAB6	joll/B107		
19.30	ET1	jsaa/A306	MAA9	onur/B106		
	ENA2 etä	rpar/A207	ÄI5etä	eleh/A205		
19.40 -	ÄI2etä	eleh/A205	MAB4etä	joll/B107		
21.00	RUB8	ssal/A103	UE2	mpek/B108		
			ET2	jsaa/A306		
5. JAKSO	18.4. - 3.6.		Jakson viimeinen opetuspäivä to 26.5.			
16.40 -	ENA3etä	rpar/A207	FI2	jsaa/A306		
	MAA11	joll/B107	MAA10	onur/B106		
18.00	ÄI2	eleh/A205	PS3	mpek/B108		
18.10 -	ÄI3 etä	eleh/A205	UE3	mpek/B108		
19.30	FY4	onur/B106	ET3	jsaa/A306		
	AT3	joll/A105				
19.40 -	KE1 etä	onur/B106	ÄI4	eleh/A205		
21.00	UE1 etä	mpek/B108	FY8	joll/B107		

Jakso = 23 työpäivää + 6 koepäivää (K1...K6). Koepäivinä ei ole opetusta.

0. JAKSO 12.8. – 31.8.2015			
ELOKUU			
12	ke	1	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
13	to	2	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
14	pe	3	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
15	la		
16	su		
17	ma	4	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
18	ti	5	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
19	ke	6	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
20	to	7	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
21	pe	8	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
22	la		
23	su		
24	ma	9	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
25	ti	10	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
26	ke	11	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
27	to	12	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
28	pe	13	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)
29	la		
30	su		
31	ma	14	valmennus- ja ABikurssit (ks. sivu 2)

1. JAKSO 2.9. – 23.10.2015			
SYYSKUU			
1	ti		Yleisinfo kaikille klo 18
2	ke	1	Kurssit alkavat!
3	to	1	YO-info syksyn kirjoittajille klo 18
4	pe		rästitentti klo 16.40
5	la		
6	su		
7	ma	2	YO kuuntelu, ruotsi
8	ti	2	YO kuuntelu, vieras, pitkä
9	ke	3	YO kuuntelu, vieras, lyhyt
10	to	3	
11	pe	4	Perjantai-työpäivä (ti/to) YO äidinkieli, tekstitaito
12	la		
13	su		
14	ma	4	YO reaali 1
15	ti	5	
16	ke	5	YO vieras kieli, pitkä
17	to	6	
18	pe		YO ruotsi
19	la		
20	su		
21	ma	6	YO äidinkieli, essee
22	ti	7	
23	ke	7	YO matematiikka
24	to	8	
25	pe		YO reaali 2
26	la		
27	su		
28	ma	8	YO vieras kieli, lyhyt
29	ti	9	
30	ke	9	
LOKAKUU			
1	to	10	
2	pe		
3	la		
4	su		
5	ma	10	
6	ti	11	
7	ke	11	
8	to	12	jakson viimeinen opetus-päivä (s.7)
9	pe		KOE 1
10	la		
11	su		
12 – 16.10. Syysloma			
19	ma		KOE 2
20	ti		KOE 3
21	ke		KOE 4
22	to		KOE 5
23	pe		KOE 6

2. JAKSO 26.10. – 11.12.2015			
LOKAKUU			
26	ma	1	
27	ti	1	
28	ke	2	YO-info kevään kirjoittajille ???
29	to	2	
30	pe		
31	la		
MARRASKUU			
1	su		
2	ma	3	
3	ti	3	
4	ke	4	
5	to	4	
6	pe		
7	la		
8	su		
9	ma	5	
10	ti	5	
11	ke	6	
12	to	6	
13	pe		rästitentti klo 16.40
14	la		
15	su		
16	ma	7	
17	ti	7	
18	ke	8	
19	to	8	
20	pe		kevään yo-ilm. päätty
21	la		
22	su		
23	ma	9	
24	ti	9	
25	ke	10	
26	to	10	
27	pe		
28	la		
29	su		
30	ma	11	
JOULUKUU			
1	ti	11	
2	ke	12	jakson viimeinen opetus-päivä (s.7)
3	to		KOE 1
4	pe		YO-juhla
5	la		
6	su		Itsenäisyyspäivä
7	ma		KOE 2
8	ti		KOE3
9	ke		KOE 4
10	to		KOE 5
11	pe		KOE 6

Jakso = 23 työpäivää + 6 koepäivää (K1...K6). Koepäivinä ei ole opetusta.

3. JAKSO 14.12.2015 – 16.2.2016		
JOULUKUU		
14	ma	1
15	ti	1
16	ke	2
17	to	2
18.12.2015 – 6.1.2016 Joululoma		
TAMMIKUU		
6	ke	Loppiainen VAPAA
7	to	Kevätlukukausi alkaa
8	pe	perjantai työpäivä (ma/ke)
9	la	
10	su	
11	ma	4
12	ti	4
13	ke	5
14	to	5
15	pe	
16	la	
17	su	
18	ma	6
19	ti	6
20	ke	yleisinformatio klo 18
21	to	7
22	pe	rästitentti klo 16.40
23	la	
24	su	
25	ma	8
26	ti	8
27	ke	9
28	to	9
29	pe	
30	la	
31	su	
HELMIKUU		
1	ma	10
2	ti	10
3	ke	11
4	to	11
5	pe	
6	la	
7	su	
8	ma	12
9	ti	KOE 1
10	ke	KOE 2
11	to	KOE 3
12	pe	KOE 4, YO äidinkieli, tekstitaio
13	la	
14	su	
15	ma	KOE 5, YO kuuntelu, vieras, pitkä
16	ti	KOE 6, YO kuuntelu, ruotsi

4. JAKSO 17.2. – 14.4.2016		
HELMIKUU		
17	ke	1
18	to	1
19 – 23.2.2016 Joululoma		
29	ma	2
MAALISKUU		
1	ti	2
2	ke	3
3	to	3
4	pe	rästitentti klo 16.40
5	la	
6	su	
7	ma	4
8	ti	4
9	ke	5
10	to	5
11	pe	
12	la	
13	su	
14	ma	6
15	ti	6
16	ke	7
17	to	7
18	pe	YO vieras kieli, pitkä
19	la	
20	su	
21	ma	8
22	ti	8
23	ke	9
24 – 28.3.2016 Pääsiäisloma		
29	ti	9
30	ke	10
31	to	10
HUHTIKUU		
1	pe	YO vieras kieli, lyhyt
2	la	
3	su	
4	ma	11
5	ti	11
6	ke	12
7	to	KOE 1
8	pe	KOE 2
9	la	
10	su	
11	ma	KOE 3
12	ti	KOE 4
13	ke	KOE 5
14	to	KOE 6

5. JAKSO 18.4. – 3.6.2016		
HUHTIKUU		
18	ma	1
19	ti	1
20	ke	2
21	to	2
22	pe	
23	la	
24	su	
25	ma	3
26	ti	3
27	ke	4
28	to	4
29	pe	rästitentti klo 16.40
30	la	
1	su	
TOUKOKUU		
2	ma	5
3	ti	5
4	ke	6
5	to	relatorstai VAPAA
6	pe	
7	la	
8	su	
9	ma	7
10	ti	6
11	ke	8
12	to	7
13	pe	
14	la	
15	su	
16	ma	9
17	ti	8
18	ke	10
19	to	9
20	pe	
21	la	
22	su	
23	ma	11
24	ti	10
25	ke	11
26	to	12
27	pe	
28	la	
29	su	
30	ma	KOE 2
31	ti	KOE 3
KESÄKUU		
1	ke	KOE 4
2	to	KOE 5
3	pe	KOE 6
4	la	YO-juhla klo 14

ETÄOPETUKSEN LÄHITUNNIT JA KOEPÄIVÄT

Opettajat ottavat oppilaita vastaan työhuoneessa 2. krs opettajien työtalassa. Vastaanottoajoista (1 h/viikko) sovitaan ensimmäisen tapaamisen yhteydessä. Opettajien yhteystiedot ovat sivulla 52.

1. JAKSO 2.9. – 23.10.2015 Ilmoita aina opettajalle, jos et pääse kurssin ensimmäiselle tunnille

	kurssi	opettaja / luokka	klo	lähipäivät			vastaanotto
1. vuositaso	HI1	jkot/B201	18.10-19.30	ke 2.9.	ke 16.9.	ma 28.9.	
	BI1	thak/A201	19.40-21	ke 2.9	ke 16.9.	ma 28.9.	
2. vuositaso	RUB3	ssal/A103	16.40 – 18.00	to 3.9.	to 17.9.	ti 29.9.	
3. vuositaso	MAB5	joll/B107	16.40-18.00	to 3.9.	to 17.9.	ti 29.9	

2. JAKSO 26.10 – 11.12. Ilmoita aina opettajalle, jos et pääse kurssin ensimmäiselle tunnille

	kurssi	opettaja/luokka	klo	lähipäivät			vastaanotto
1. vuositaso	RUB1	ssal/A103	18.10-19.30	ma 26.10	ma 9.11	ma 23.11.	
	ENA1	rpar/A207	16.40 – 18.00	ti 27.10	ti 10.11.	ti 24.11.	
	MAB1	joll/B107	18.10 – 19.30	ti 27.10.	ti 10.11	ti 24.11	
	HI2	kmik/B201	16.40-18.00	ma 26.10	ma 9.11.	ma 23.11.	
2. vuositaso	ENA4	rpar/A207	16.40 – 18.00	ma 26.10.	ma 9.11.	ma 23.11.	
	ÄI4	eleh/A205	18.10 – 19.30	ti 27.10.	ti 10.11	ti 24.11.	

3. JAKSO 14.12.2015 – 16.2.2016 Ilmoita aina opettajalle, jos et pääse kurssin ensimmäiselle tunnille

	kurssi	opettaja/luokka	klo	lähipäivät			vastaanotto
1. vuositaso	GE1	thak/A201	18.10-19.30	ma 14.12	ke 13.1.	ma 25.1.	
	FI1	aaa/B108	19.40-21	ti 15.12	to 14.1.	ti 26.1.	
	ÄI1	eleh/A205	18.10-19.30	ti 15.12.	to 14.1.	ti 26.1.	
	FY1	onur	16.40-18.00	ti 15.2.	to 14.1	ti 26.1	
2. vuositaso	ENA5	rpar/A207	19.40-21	ma 14.12.	ke 13.1.	ma 25.1.	
	RUB4	ssal/A103	16.40-18.00	ti 15.12.	to 14.1.	ti 26.1.	
3. vuositaso	MAB6	joll/B107	18.10 – 19.30	ma 14.12	ke 13.1.	ma 25.1	

4. JAKSO 17.2. – pe 14.4. Ilmoita aina opettajalle, jos et pääse kurssin ensimmäiselle tunnille

	kurssi	opettaja/luokka	klo	lähipäivät			vastaanotto
1. vuositaso	RUB2	ssal/A103	19.40-21	ke 17.2.	ma 7.3.	ma 21.3.	
	ENA2	rpar/A207	18.10 – 19.30	to 18.2.	ti 8.3.	ti 22.3.	
	ÄI2	eleh/A205	19.40-21.00	to 18.2.	ti 8.3.	ti 22.3.	
	MAB2	joll/B07	18.10-19.30	ke 17.2.	ma 7.3.	ma 21.3	
2. vuositaso	BI2	thak/A201	19.40-21.00	ke 17.2	ma 7.3.	ma 21.3.	
	ÄI5	eleh/A205	18.10-19.30	to 18.2	ti 8.3	ti 22.3	
	RUB5	ssal/A103	16.40-18.00	to 18.2.	ti 8.3.	ti 22.3.	
	MAB4	joll/B107	19.40-21.00	to 18.2.	ti 8.3.	ti 22.3.	
	HI3	jkot/B201	18.10-19.30	ke 17.2.	ma 7.3.	ma 21.3.	

5. JAKSO 18.4. – 3.6. Ilmoita aina opettajalle, jos et pääse kurssin ensimmäiselle tunnille

	kurssi	opettaja/luokka	klo	lähipäivät			vastaanotto
1. vuositaso	MAB3	joll/B107	18.10 – 19.30	ma 18.4.	ma 2.5.	ma 16.5.	
	YH1	jkot/B201	16.40-18.00	ma 18.4.	ma 2.5.	ma 16.5	
	ENA3	rpar/A207	16.40-18.00	ti 19.4.	ti 3.5.	ti 17.5.	
	ÄI3	eleh/A205	18.10-19.30	ti 19.4.	ti 3.5.	ti 17.5.	
	KE1	onur/A203	19.40-21.00	ti 19.4.	ti 3.5.	ti 17.5.	
	UE1	mpek/B108	19.40-21.00	to 21.4.	ti 10.5.	to 19.5.	
2. vuositaso	ENA6	rpar/A207	16.40-18.00	ma 18.4.	ma 2.5.	ma 16.5.	

		1 vuositaso	2 vuositaso	3 vuositaso
1. JAKSO to 8.10				
16.40 – 17.20		MAA1 MAB1	YH2	GE3
17.20 – 18.00		ENA1	MAA6	ÄI7
18.10 – 18.50		RUB1		BI4, KE4
18.50 – 19.30		HI4	RUB4	AT4,PS4
19.40 – 20.20		ÄI1	ENA4, FY5	RUB10, FI3
20.20 – 21.00		PS1, AT1	ÄI3	MAB7, ENA10
2. JAKSO ke 2.12.				
16.40 – 17.20		GE1	FY6	FI4
17.20 – 18.00		FY1	MAB4	ET4, UE4
18.10 – 18.50		BI1	ENA5	MAB8, MAA13
18.50 – 19.30		FI1		ENA11
19.40 – 20.20		MAA2, MAB2	RUB5	BI5,YH4
20.20 – 21.00		AT2	MAA7	ÄI5
3. JAKSO ma 8.2.				
16.40 – 17.20		MAA3	BI2	PS5
17.20 – 18.00			HI5	ENA13, KE5
18.10 – 18.50		YH1	ENA6	UE5,ET5, FY7
18.50 – 19.30		ENA2	RUB6	MAB9,HI6
19.40 – 20.20		RUB2	MAA8	MAA14, GE4
20.20 – 21.00		FY2	MAB5	ÄI6,RUB13
4. JAKSO ke 6.4.				
16.40 – 17.20		MAA4, MAB3	PS2, ENA7	
17.20 – 18.00		ENA3,FY3	YH3	
18.10 – 18.50		KE1	MAB6, MAA9	
18.50 – 19.30		UE1,ET1	RUB7	
19.40 – 20.20		HI1	KE2	
20.20 – 21.00		RUB8	UE2,ET2	
5. JAKSO to 26.5.				
16.40 – 17.20		MAA5	FI2,PS3	
17.20 – 18.00		MAA11, ÄI2	MAA10	
18.10 – 18.50		RUB3	HI3,GE2, ENA8	
18.50 – 19.30		FY4, AT3	UE3,ET3,	
19.40 – 20.20		HI2, ENA9	ÄI4,FY8	
20.20 – 21.00		RUB8	KE3;BI3	

KOEVIIKOT

Ne opiskelijat, joilla on kaksi koetta samana päivänä, voivat jatkaa klo 21.00 asti. (Asiasta on ilmoitettava toimistosta saatavalla lomakkeella).

Koejärjestelyihin voi tulla muutoksia – tarkista koeajat ilmoitustaululta koejakson edellä.

Kokeiden palautus sovitaan opettajan kanssa kurssin aikana.

Kokeet ovat yleensä juhlasalissa klo 16.40 – 20.00, ellei muuta ilmoiteta. Poistua saa aikaisintaan klo 17.40.

perusvalmius- kurssit	1. vuositaso	etäkurssi	2. vuositaso	etäkurssi	3. vuositaso	etäkurssi
--------------------------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------

1. JAKSO pe 9.10 – pe 23.10.

	pe 9.10.	MAA1 MAB1		YH2		GE3	
	ma 19.10	ENA1		MAA6	RUB3	ÄI7	MAB5
	ti 20.10.	RUB1	HI1	ENA4		AT4, BI4	
	ke 21.10	ÄI1		RUB4		KE4, PS4	
	to 22.10	HI4	BI1	FY5		RUB10, MAB7	
	pe 23.10	PS1, AT1		ÄI3		FI3, ENA10	

2. JAKSO to 3.12 – pe 11.12.

	to 3.12	GE1	HI2	FY6	ENA4		
	ma 7.12	FY1	ENA1	MAB4		ET4, UE4	
	ti 8.12	BI1	RUB1	ENA5		MAB8, MAA13	
	ke 9.12	FI1	MAB1		ÄI4	ENA11, FI4	
	to 10.12.	MAA2, MAB2		RUB5		YH4, BI5	
	pe 11.12.	AT2		MAA7		ÄI5	

3. JAKSO ti 9.2 – ti 16.2.

	ti 9.2	MAA3		BI2, HI5		ENA13	
	ke 10.2				RUB4	PS5, KE5	
	to 11.2.	YH1	GE1	ENA6		HI6	MAB6
	pe 12..2.	ENA2	ÄI1	MAA8,RUB6		UE5, ET5, FY7	
	ma 15..2.	RUB2	FY1		ENA5	MAB9, MAA14, GE4	
	ti 16.2.	FY2	FI1	MAB5		ÄI6, RUB13	

4. JAKSO to 7.4 – to 14.4.

	to 7.4.	MAA4, MAB3		YH3, ENA7			
	pe 8.4.	ENA3, FY3		PS2	RUB5		
	ma 11.4.	KE1	MAB2	RUB7	HI3		
	ti 12.4.	UE1, ET1	ENA2	MAB6, MAA9	ÄI5		
	ke 13.4.	HI1	RUB2	KE2	BI2		
	to 14.4.	RUB8	ÄI2	UE2, ET2	MAB4		

5. JAKSO pe 27.5 – pe 3.6.

	pe 27.5.	MAA5	YH1		ENA6		
	ma 30.5.	ÄI2, MAA11	ENA3	FI2, PS3, MAA10			
	ti 31..5.	RUB3	MAB3	HI3, GE2, ENA8			
	ke 1.6.	FY4, AT3	ÄI3	UE3, ET3			
	to 2.6.	HI2, ENA9,RUB8		BI3, KE3			
	pe 3.6.		KE1, UE1	ÄI4, FY8			

Rästitentit ovat
perjantaina klo 16.40 - 20.00

Rästikuoria saa toimiston edessä olevasta kaapista.

Tentistä on sovittava opettajan kanssa viimeistään viikkoa ennen koetta. Tarvittaessa opettaja voi antaa opiskelijalle luvan suorittaa koe vastaavan kurssin lähi-/etäryhmän kokeessa.

KURSSIT	AIKUISLINJA	PÄIVÄLINJA
Biologia		
pakollinen	BI1	BI1
	BI2	BI2
valtakunnallinen syventävä	BI3	BI3
	BI4	BI4
	BI5	BI5
Elämäntutkimustieto		
pakollinen	ET1	ET1
valtakunnallinen syventävä	ET2	ET2
	ET3	ET3
	ET4	ET4
	ET5	ET5
Englanti		
koulukohtainen syventävä	ENA0 = ENB0	ENA10
pakollinen	ENA1 = ENB1	ENA1
	ENA2 = ENB2	ENA2
	ENA3 = ENB3	ENA3
	ENA4 = ENB4	ENA4
	ENA5 = ENB5	ENA5
	ENA6 = ENB6	ENA6
valtakunnallinen syventävä	ENA7 = ENB7	ENA7
	ENA8 = ENB8	ENA8
koulukohtainen syventävä	ENA9 = ENB9	ENA14
	ENA10 = ENB10	ENA12
	ENA11 = ENB11	ENA13
	ENA12 = ENB12	ENA9
	ENA13 = ENB13	ENA11
Filosofia		
pakollinen	FI1	FI1
valtakunnallinen syventävä	FI2	FI2
	FI3	FI3
	FI4	FI4
Fysiikka		
pakollinen	FY1	FY1
valtakunnallinen syventävä	FY2	FY2
	FY3	FY3
	FY4	FY4
	FY5	FY5
	FY6	FY6
	FY7	FY7
	FY8	FY8
Historia		
pakollinen	HI1	HI2
	HI2	HI3
	HI3	HI4
valtakunnallinen syventävä	HI4	HI1
	HI5	HI5
	HI6	HI6
Kemia		
pakollinen	KE1	KE1
valtakunnallinen syventävä	KE2	KE2
	KE3	KE3
	KE4	KE4
	KE5	KE5
Maantiede		
pakollinen	GE1	GE1
valtakunnallinen syventävä	GE2	GE2
	GE3	GE3
	GE4	GE4
Matematiikka – lyhyt		
koulukohtainen syventävä	MAB0	MB10
pakollinen	MAB1	MB1
	MAB2	MB2
	MAB3	MB3
	MAB4	MB4
	MAB5	MB5
	MAB6	MB6
valtakunnallinen syventävä	MAB7	MB7
	MAB8	MB8
koulukohtainen syventävä	MAB9	MB9

Espanjan, italian, latinan ja venäjän B3 kurssien vastaavuudet samoin kuin saksan B3 kurssit.

Matematiikka – pitkä		
koulukohtainen syventävä	MAB0	MA16
pakollinen	MAA1	MA1
	MAA2	MA2
	MAA3	MA3
	MAA4	MA4
	MAA5	MA5
	MAA6	MA6
	MAA7	MA7
	MAA8	MA8
	MAA9	MA9
	MAA10	MA10
valtakunnallinen syventävä	MAA11	MA11
	MAA12	MA12
	MAA13	MA13
koulukohtainen syventävä	MAA14	MA14 tai 15
Opinto-ohjaus		
valtakunnallinen syventävä	OP1	OP1
Psykologia		
valtakunnallinen syventävä	PS1	PS1
	PS2	PS2
	PS3	PS3
	PS4	PS4
	PS5	PS5
Ruotsi		
koulukohtainen syventävä	RUB0 = RUA0	RUB8
pakollinen	RUB1 = RUA1	RUB1
	RUB2 = RUA2	RUB2
	RUB3 = RUA3	RUB3
	RUB4 = RUA10	RUB4
	RUB5 = RUA4	RUB5
valtakunnallinen syventävä	RUB6 = RUA7	RUB6
	RUB7 = RUA11	RUB7
koulukohtainen syventävä	RUB8 = RUA9	RUB11
	RUB10 = RUA6	RUB13
	RUB12 = RUA12	RUB9
	RUB13 = RUA13	RUB10
Saksa		
valtakunnallinen syventävä	SAB31	SAB31
	SAB32	SAB32
	SAB33 = SAB21	SAB33
	SAB34 = SAB22	SAB34
	SAB35 = SAB23	SAB35
	SAB36 = SAB24	SAB36
	SAB37 = SAB25	SAB37
Tietojenkäsittely		
koulukohtainen syventävä	ATP1	
	AT1	AT1
	AT2	AT2
	AT3	AT3
	AT4	AT4
Tähtitiede		
koulukohtainen syventävä	TÄ1	FY11
	TÄ2	
Uskonto		
pakollinen	UE1	UE1
valtakunnallinen syventävä	UE2	UE2
	UE3	UE3
	UE4	UE4
	UE5	UE5
Yhteiskuntaoppi		
pakollinen	YH1	YH1
valtakunnallinen syventävä	YH2	YH2
	YH3	YH3
	YH4	YH4
Äidinkieli ja kirjallisuus		
pakollinen	ÄI1	ÄI2
	ÄI2	ÄI3
	ÄI3	ÄI4
	ÄI4	ÄI5
	ÄI5	ÄI6
valtakunnallinen syventävä	ÄI6	ÄI8
	ÄI7	ÄI7
	ÄI8 ei tarjolla	ÄI1
	ÄI9 ei tarjolla	ÄI9

KURSSEISTA KÄYTETYT LYHENTEET

AT	=	tietotekniikka
BI	=	biologia
ENA	=	englanti (pitkä)
ENB	=	englanti (keskipitkä)
ENP	=	englannin peruskurssi
EAB3	=	espanja (lyhyt)
ET	=	elämäntietomustieto
FI	=	filosofia
FY	=	fysiikka
GE	=	maantiede
HI	=	historia
IAB3	=	italia (lyhyt)
KE	=	kemia
LAB3	=	latina (lyhyt)
MAA	=	matematiikka (pitkä)
MAB	=	matematiikka (lyhyt)
MAP	=	matematiikan peruskurssi

OP	=	opinto-ohjaus
PS	=	psykologia
RAB3	=	ranska (lyhyt)
RUA	=	ruotsi (pitkä)
RUB	=	ruotsi (keskipitkä)
RUP	=	ruotsin peruskurssi
SAB3	=	saksa (lyhyt)
TÄ	=	tähtitiede
UE	=	uskonto
VEB3	=	venäjä (lyhyt)
YH	=	yhteiskuntaoppi
ÄI	=	äidinkieli ja kirjallisuus
ops	=	opetussuunnitelma

esim. kurssilyhenne **ENA3** = englanti (pitkä), kolmas kurssi

Kurssien arvostelu

Kurssiarvostelussa käytetään numeroarvostelua 4-10, jos ei erikseen mainita muuta.

Jaksotodistuksessa käytettäviä lyhenteitä, S = hyväksytysti suoritettu kurssi, K=keskeytynyt kurssi, E = ei osallistunut kokeeseen,

O = opiskeltu kurssi, mutta hyväksytyn syin poissa kokeesta

Opettaja poistaa ylimääräiset nimet arvostelulistasta.

KURSSIT - ETÄOPISKELU

Kurssit merkitty kurssinumeroin vuositasojen eri jaksoille.

		1. vuositaso					2. vuositaso					3. vuositaso			
		1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso	5. jakso	1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso	5. jakso	1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso
Biologia	BI	1								2					
Englanti	ENA		1		2	3		4	5		6				
Filosofia	FI			1											
Fysiikka	FY			1											
Historia	HI	1	2							3					
Kemia	KE					1									
Maantiede	GE			1											
Matematiikka	MAB		1		2	3				4		5		6	
Ruotsi	RUB		1		2		3		4	5					
Suomi toisena kielenä	S2														
Uskonto	UE					1									
Yhteiskuntaoppi	YH					1									
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI			1	2	3		4		5					

KURSSIT - LÄHIOPISKELU

	1. vuositaso					2. vuositaso					3. vuositaso		
	1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso	5. jakso	1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso	5. jakso	1. jakso	2. jakso	3. jakso
Biologia		BI1						BI2		BI3	BI4	BI5	
Elämän- katsomustieto				ET1					ET2	ET3		ET4	ET5
Englanti	ENA1		ENA2	ENA3	ENA9	ENA4	ENA5	ENA6	ENA7	ENA8	ENA10	ENA11	ENA13
Filosofia		FI1								FI2	FI3	FI4	
Fysiikka		FY1	FY2	FY3	FY4	FY5	FY6			FY8			FY7
Historia	HI4			HI1	HI2			HI5		HI3			HI6
Kemia				KE1					KE2	KE3	KE4		KE5
Latina													
Maantiede		GE1								GE2	GE3		GE4
Matematiikka	MAB1	MAB2		MAB3			MAB4	MAB5	MAB6		MAB7	MAB8	MAB9
	MAA1	MAA2	MAA3	MAA4	MAA5 MAA11	MAA6	MAA7	MAA8	MAA9	MAA10		MAA13	MAA14
Psykologia	PS1								PS2	PS3	PS4		PS5
Ruotsi	RUB1		RUB2		RUB3 RUB8	RUB4	RUB5	RUB6	RUB7		RUB10		RUB13
Saksa													
Tietotekniikka	AT1	AT2			AT3						AT4		
Uskonto				UE1					UE2	UE3		UE4	UE5
Yhteiskunta- oppi			YH1			YH2			YH3			YH4	
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI1				ÄI2	ÄI3				ÄI4	ÄI7	ÄI5	ÄI6
Suomi toisena kielenä	Kurssit ilmoitetaan myöhemmin												

A-kielessä on kuusi (6) pakollista kurssia, B1-kielessä viisi (5).

TUNTIJAKO

I Yhteiset oppiaineet	Pakolliset kurssit	Valta-kunnalliset syventävät kurssit	Koulu-kohtaiset syventävät kurssit	II Valinnaiset oppiaineet	Valta-kunnalliset syventävät kurssit	Koulu-kohtaiset syventävät kurssit
A-kieli (englanti/ruotsi/saksa)	6	2	9	Toinen vieras kieli (saksa, ranska, venäjä, italia, espanja, englanti)		
B1-kieli (ruotsi/englanti)	5	2	10			
Biologia	2	3	-			
Elämäntietomustieto tai uskonto	1	4	-			
Filosofia	1	3	-	B2-kieli	5-8	-
Fysiikka	1	7	-	B3-kieli	1-10	-
Historia	3	3	-	Psykologia	5	-
Kemia	1	4	-	Tietotekniikka	-	5
Maantiede	1	3	-	Tähtitiede	-	2
Matematiikka						
lyhyt	6	2	5			
pitkä	10	3	2			
				III Opinto-ohjaus	1	-
Yhteiskuntaoppi	1	3	-			
Äidinkieli ja kirjallisuus	5	2	-			
yht.	33/37					

Alle 18-vuotiaana lukio-opinnot aloittaneille pakolliset oppiaineet

Musiikki / kuvataide 1 + 1 tai 2

Liikunta 1

Terveystieto 1

Edellä oleviin syventäviin kursseihin sisältyy valmentavia ja kertaavia kursseja.

Tukiopetusta järjestetään tarvittaessa.

Opiskelijan kokonaiskurssimäärä yhteensä vähintään 44. Alle 18-vuotiaana lukio-opinnot aloittaneella 48.

A -kieli vastaa ala-asteelta alkanutta kieltä

B1 -kieli vastaa yläasteelta alkanutta yhteistä kieltä

B2 -kieli vastaa yläasteelta alkanutta valinnaista kieltä

B3 -kieli vastaa lukiossa alkanutta valinnaista kieltä

BIOLOGIA**BI1 - Eliömaailma**
(pakollinen)

- Mitä elämä on?
 - biologia tieteenä
 - luonnon monimuotoisuuden ilmeneminen
 - evoluutio – elämän kehittyminen
 - nykyinen eliökunta ja eliökunnan pääryhmät
 - Miten luonto toimii?
- numeroarviointi

BI2 - Solu ja perinnöllisyys
(pakollinen)

- solun rakenne ja toiminta
 - solun energiatalous
 - solujen toiminnan ohjaaminen
 - solujen lisääntyminen
 - periytymisen perusteet
 - populaatiogenetiikka ja synteettinen evoluutioteoria
- numeroarviointi

BI3 - Ympäristöekologia
(valtakunnallinen syventävä)

- ekologinen tutkimus ja ekologiset peruskäsitteet
 - biodiversiteetti luonnonvarana
 - ekologiset ympäristöongelmat, niiden syyt ja ratkaisumahdollisuudet
 - Suomen luonnon ekologiset piirteet ja haavoittuvuus
 - kestävä tulevaisuus
- numeroarviointi

BI4 - Ihmisen biologia
(valtakunnallinen syventävä)

- ihmisen solujen ja kudosten erityispiirteet
 - elimistöjen rakenne, toiminta ja merkitys
 - elintoimintojen säätely
 - ihmisen lisääntyminen
 - ihmisen elämäntapa
 - perimän merkitys
 - elimistön sopeutuminen ja puolustusmekanismit
- numeroarviointi

BI5 - Bioteknologia
(valtakunnallinen syventävä)

- solun hienorakenne ja solujen välinen viestintä
 - solut proteiinien valmistajina
 - geenien toiminta
 - geeniteknologia ja sen mahdollisuudet
 - mikrobit ja niiden merkitys
 - biotekniikka teollisuudessa
 - kasvien ja eläinten jalostus
 - geeniteknikan etiikka ja lainsäädäntö
- numeroarviointi

Ennen BI5 kurssin suoritusta suositellaan BI2 kurssin suorittamista.

Opettaja

Terhi Hakkarainen (thak)
terhi.hakkarainen@lohja.fi

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

ET1 - Hyvä elämä

(pakollinen)

- peruskäsitteet: elämänkatsomus, elämänkatsomustieto, hyvä elämä, minuus, identiteetti
 - hyvä elämä: ihmisen perustarpeita selvittävät mallit sekä maallisia ja uskonnollisia hyvän elämän malleja
 - ihmisen yksilöllisen olemassaolon peruskysymykset: vapaa tahto ja valinnat, syntyminen ja kuolema, optimismi, pessimismi ja realismi
 - elämänhallinnan keinot: yksilön mahdollisuudet vaikuttaa omaan elämäänsä, perimän ja ympäristön merkitys
 - identiteetin muodostaminen ihmisen elämänsä aikana sekä eettiset valinnat eri elämäntilanteissa
 - yksilöllinen elämä ennen sekä nykyisessä monien mahdollisuuksien yhteiskunnassa
 - hyveistä ja paheista koskevia kysymyksiä ennen ja nyt sekä niiden suhde elämäntapoihin ja tottumuksiin
- numeroarviointi

ET2 - Maailmankuva

(valtakunnallinen syventävä)

- maailmankuvan, maailmankatsomuksen ja elämänkatsomuksen käsitteet ja niiden keskinäinen suhde
 - maailmankuvan rakenne ja ydinalueet: käsityksiä ihmisestä, yhteiskunnasta, kulttuurista ja luonnosta sekä todellisuuden rakenteesta
 - maalliset ja uskonnolliset katsomukset maailmankuvan perustana: tieteiden, näennäistieteiden ja uskontojen rajankäynti
 - koulu, media ja taide maailmankuvaa luovina ja välittävinä instituutioina
 - länsimaisen maailmankuvan murrokset ja mullistajat
 - kokemusten, arkkikäsitteiden ja uskomusten synty ja tiedollinen luotettavuus
 - maailmankuvien ja tiedon lähteiden järjestyksen arviointi
- numeroarviointi

ET3 - Yksilö ja yhteisö

(valtakunnallinen syventävä)

- ihminen sosiaalisena olentona, yksilöiden vuorovaikutus ja yhteisöllisyys, yksityinen ja julkinen
 - vallan käsite, vallan muodot ja valtasuhteet sekä erilaiset vaikuttamiskeinot
 - teorioita yhteiskunnan rakenteesta ja muutoksesta
 - hyvän kansalaisen kriteerit suomalaisena, eurooppalaisena ja maailmankansalaisena
 - ihmisoikeudet ja niiden historia
 - poliittiset ihanteet, ideologiat, utopiat ja demokratian muodot
 - oikeudenmukaisuus yhteiskunnallisena, maailmanlaajuisena ja ekologisena kysymyksenä
- numeroarviointi

ET4 - Kulttuuriperintö ja identiteetti

(valtakunnallinen syventävä)

- kulttuurin käsite ja merkitys ennen ja nyt
 - identiteetti, etnisuus ja kulttuuriperintö
 - suomalaisen ja länsimaisen kulttuurin ominaispiirteet ja nykyinen merkitys
 - kulttuurien ja sivilisaatioiden vuorovaikutus
 - etninen ja kulttuurinen moninaisuus Suomessa ja maailmassa
 - elämä monikulttuurisessa yhteiskunnassa
 - etnosentrisuus sekä rasismien ja suvaitsevaisuuden historiaa
- numeroarviointi

ET5 - Maailman selittäminen katsomusperinteissä

(valtakunnallinen syventävä)

- maailman myyttinen selittäminen ennen ja nyt
 - uskonnon ja uskonnollisuuden olemus
 - uskontokritiikki: sosiologinen, moraalinen, antropologinen ja psykologinen
 - ateismi ja agnostismi
 - sekulaarin humanismin ja vapaa-ajattelun historiaa ja nykyisyyttä
 - humanismi ja kristinusko länsimaiden katsomuksellisinä perusvirtauksina
- numeroarviointi

opettaja

Juhana Saarinen (jsaa)
juhana.saarinen@vihti.fi

ENGLANTI (A- JA B1- KIELI)

ENA0 = ENB0 - Valinnainen lähtötasokurssi

(koulukohtainen syventävä)

Lähtötasokurssi on tarkoitettu erityisesti niille opiskelijoille, joiden aikaisemmista englannin opinnoista on kulunut jo pitempi aika. Kurssilla pyritään aikaisemmin opitun aktivointiin ja erityisesti suulliseen harjoitteluun sekä kielenkäyttörohkeuden kehittämiseen rennossa opiskeluilmapiiirissä.

- suorismerkintä

ENP1 - Englannin perusvalmiudet

(koulukohtainen syventävä)

Kurssilla opitaan ja kerrataan kielenkäytön perusvalmiuksia sekä kieliopin, sanaston että rakenteiden osalta. Pääpaino kuullun ymmärtämisessä ja suullisessa ilmaisussa; opitaan kertomaan omasta itsestä, perheestä sekä asuin- ja työpaikasta. Lisäksi harjoitellaan yksinkertaisia palvelutilanteita, esim. kaupoissa ja ravintolassa asiointia.

- suorismerkintä

ENP2 - Englannin perusvalmiudet

(koulukohtainen syventävä)

Kurssilla vahvistetaan eri kielenkäytön osa-alueita edelleen. Pääpaino luetun ymmärtämisessä ja suullisessa ilmaisussa; opitaan lukemaan helpohkoja englanninkielisiä tekstejä ja monipuolistetaan suullista ilmaisua.

- suorismerkintä

ENP3 - Englannin perusvalmiudet

(koulukohtainen syventävä)

Kurssilla vankennetaan jo opittuja perustaitoja ja kehitetään eri osa-alueita monipuolisesti. Pääpaino on kuullun ymmärtämisessä sekä kirjallisessa tuottamisessa. Suoridutaan entistä vaativammista kuullun ymmärtämisilanteista ja pystytään laatimaan yksinkertaisia kirjallisia tuotoksia.

- suorismerkintä

ENA1 = ENB1 - Minä ja muut

(pakollinen)

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin. Kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

- numeroarviointi

ENA2 = ENB2 - Viestintä ja vapaa-aika

(pakollinen)

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät vapaa-aikaan ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Aihekokonaisuus "viestintä- ja mediaosaaminen" korostuu kurssin aiheiden käsittelyssä. Kirjoittamista harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Puheviestinnän strategioiden hallintaa vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen.

- numeroarviointi

ENA3 = ENB3 - Opiskelu ja työ

(pakollinen)

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Aihekokonaisuus "aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys" tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsitteilyyn.

- numeroarviointi

ENA4 = ENB9 - Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

(A -pakollinen ja B -koulukohtainen syventävä)

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. ("Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys" -aihekokonaisuus tarjoaa näkökulmia käsitellä kurssin aiheita.) Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tiivistelmiä.

B – suorismerkintä

ENA5 = ENB4 - Kulttuuri

(pakollinen)

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet "kulttuuri-identiteetti ja monikulttuurisuus" ja "viestintä- ja mediaosaaminen" tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsitteilyyn. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta itsenäisen tuotoksen.

- numeroarviointi

ENA6 = ENB5 - Tiede, talous ja tekniikka

(pakollinen)

Kurssilla painotetaan vaativan kieliaiineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Aihekokonaisuus "tekniikka ja yhteiskunta" korostuu kurssin aiheiden käsittelyssä. Jatketaan lukemisstrategioiden harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

- numeroarviointi

ENA7 = ENB6 - Luonto ja kestävä kehitys

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luonnon, luonnontieteisiin ja kestävä kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä. Kurssi soveltuu hyvin yo-kirjoituksiin valmistautuville, koska sillä kerrataan koko englannin keskeinen kielioppi ja harjoitellaan monipuolisesti mm. kuullunymmärtämistä.

- numeroarviointi

ENA8 = ENB7 - Puhu ja ymmärrä paremmin

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa kullekin kielelle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajankohtaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien vaatien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

- numeroarviointi

ENA9 = ENB8 - Kirjallisen tuottamisen kurssi
(koulukohtainen syventävä)

Kurssiin kuuluu ohjattua kirjoittamista. Tutustutaan kaikkiin yleisiin kirjoitelmatyyppeihin lukuisten esimerkkien ja harjoitusten avulla. Keskitytään erityisesti suomalaisille opiskelijoille tärkeisiin rakenne- ja sanastoasioihin. Toinen kirjoittamista tukeva pääalue on tekstin ymmärtäminen. Selviydytään vaativahkosta asiatekstistä ja kartutetaan passiivista sanavarastoa.

- suoritusmerkintä

ENA10 = ENB10 - Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen
(koulukohtainen syventävä)

Aihealueita ovat yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat ja erilaisiin maailmankuviin liittyvät aiheet. Kurssi soveltuu hyvin yo-kirjoituksiin valmentautumiseen

- suoritusmerkintä

ENA11 = ENB11 - Kartuta sanavarastoasi
(koulukohtainen syventävä)

Kurssilla kartutetaan opiskelijoiden sanavarastoa mm. fraasiverbi- en hallintaa kehittämällä. Kurssi soveltuu hyvin yo-kirjoituksiin valmentautuville, koska sillä käsitellään lisäksi erityyppisiä yo-koetasoisia tekstejä ja vankennetaan kuullunymmärtämisen taitoja.

- suoritusmerkintä

ENA12 = ENB12 - Ylioppilaskirjoituksiin valmentava kurssi
(koulukohtainen syventävä)

Kurssilla pyritään tasoittamaan aiempien kurssien aikana syntyneitä tasoeroja ja tarjoamaan erityisesti ylioppilastutkintoon osallistuville opiskelijoille tilaisuus kerrata keskeisiä rakenneseikkoja sekä kehittää kirjoittamis- ja kuullunymmärtämistaitojaan.

- suoritusmerkintä

ENA13 = ENB13 - Vahvista kuullunymmärtämistä
(koulukohtainen syventävä)

Kurssilla keskitytään erityisesti kuullunymmärtämistaitojen perusteelliseen harjoitteluun. Lisäksi vahvistetaan eri ajankohtaistee- moihin liittyvän sanaston ja rakenteiden hallintaa.

- suoritusmerkintä

opettaja

Ritva Parvianen (rpar)
ritva.parvianen@lohja.fi

ESPAÑA

EAB31 - Hyvää päivää, hauska tutustua (valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

- numeroarviointi

EAB32 - Näin asiat hoituvat (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä erilaisia palveluita kuten pankki, posti, lääkäri, liikenne, majoitus- ja aterointipalvelut. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

- numeroarviointi

EAB33 - Vapaa-aika ja harrastukset (valtakunnallinen syventävä)

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

- numeroarviointi

EAB34 - Meillä ja muualla (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

EAB35 - Ennen ja nyt (valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

EAB36 - Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään sekä tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

- numeroarviointi

EAB37 - Kulttuuri (valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuva- taide, kirjallisuus, musiikki, elokuva ja teatteri. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita.

- numeroarviointi

FILOSOFIA

FI1 - Johdatus filosofiseen ajatteluun

(pakollinen)

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten luonne ja niiden suhde käytännöllisiin, tieteellisiin ja uskonnollisiin kysymyksiin, filosofian osa-alueet
 - todellisuuden luonnetta koskevia filosofisia perusnäkökymyksiä: hengen ja aineen suhde sekä vapaus ja välttämättömyys
 - tietämistä koskevia filosofisia perusnäkökymyksiä ja niiden suhde tieteellisiin ja arkisiin näkökulmiin: käsitteellisen ja kokemuksellisen suhde, totuus ja perustelu
 - arvot, toimintaa ja elämää ohjaavien arvojen luonne: moraalisten arvojen suhde muihin arvoihin sekä hyvän ja onnellisuuden käsitteet, oikeudenmukaisuus ja vapaus
- numeroarviointi

FI2 - Filosofinen etiikka

(valtakunnallinen syventävä)

- moraali ja sitä pohtiva soveltava ja normatiivinen etiikka sekä metaetiikka
 - moraalisia arvoja ja normeja koskevien vakaumusten erilaiset perustat, moraalin suhde oikeuteen ja uskoon, järjen ja tunteiden asema moraalissa vakaumuksissa
 - moraalisten arvojen ja normien objektiivisuus ja subjektiivisuus, kysymys eettisten perusteiden tiedollisuudesta ja eettisten totuuksien mahdollisuudesta
 - klassisen hyve-etiikan sekä seuraus- ja velvollisuusetiikan perusteet
 - filosofinen etiikka ja kysymys hyvästä elämästä
- numeroarviointi

FI3 - Tiedon ja todellisuuden luonne

(valtakunnallinen syventävä)

- metafysiikan keskeisiä kysymyksiä ja peruskäsitteitä, erilaisia käsityksiä metafysiikan luonteesta, todellisuuden rakenne luonnontieteellisen, ihmistieteellisen ja käytännöllisen tiedon valossa
 - totuuden luonne ja totuusteoria
 - tiedon mahdollisuus ja rajat, tiedon oikeuttaminen
 - tietäminen, ymmärtäminen ja tulkinta, käytännöllisen ja tieteellisen tiedon eroja ja yhtäläisyyksiä, tietäminen luonnontieteissä ja ihmistieteissä
 - tieteellisen tutkimuksen luonne ja sen metodologisia peruskäsitteitä
 - argumentoinnin ja päättelyn perusteita
- numeroarviointi

FI4 - Yhteiskuntafilosofia

(valtakunnallinen syventävä)

- yhteiskunnallinen oikeudenmukaisuus
 - yksilön oikeudet ja velvollisuudet, rikos ja rangaistus
 - yhteiskuntajärjestyksen, vallan ja omistamisen oikeuttaminen: yhteiskuntasopimusteoria, anarkismi ja yhteiskunnalliset utopiat
 - poliittinen filosofia: konservatismi, liberalismi ja sosialismi perusajatuksat ja niiden yhteiskuntafilosofiset nykytulkinnat
 - nykyluktuuriin liittyviä filosofisia kysymyksiä: sukupuoli ja sukupuolisuus, identiteetti ja identiteetin rakentuminen, toiseus, vieraus ja monikulttuurisuus
- numeroarviointi

opettajat

Juhana Saarinen (jsaa)
juhana.saarinen@vihti.fi

Etunimi Sukunimi(aaa)
etunimi.sukunimi@lohja.fi

FYSIIKKA**FY1 - Fysiikka luonnontieteenä**

(pakollinen)

- fysiikan merkitys historian eri vaiheissa ja nykyaikana
- aineen ja maailmankaikkeuden rakenteet ja perusvuorovaikutukset
- energian, erityisesti säteilyn, sitoutuminen ja vapautuminen luonnon ja ihmisen aikaansaamissa prosesseissa
- kokeellisuus ja mallintaminen perustana fysikaalisen tiedon rakentumisessa, mittaaminen, tulosten esittäminen ja niiden luotettavuuden arviointi
- voima liikkeen muutoksen aiheuttajana
- liikkeen kuvaamisessa tarvittavat peruskäsitteet ja liikkeen graafinen esitys
- numeroarviointi

FY2 - Lämpö

(valtakunnallinen syventävä)

- kaasujen tilanmuutokset ja lämpölaajeneminen
- paine, hydrostaattinen paine
- kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen, olomuodon muutokset ja lämpöenergia
- mekaaninen energia, työ, teho ja hyötysuhde
- lämpöopin pääsäännöt, sisäenergia
- energiavarat
- numeroarviointi

FY3 - Aallot

(valtakunnallinen syventävä)

- harmoninen voima ja värähdysliike
- aaltoliikkeen synty ja aaltojen eteneminen
- aaltoliikkeen interferenssi, diffraktio ja polarisoituminen
- heijastuminen, taittuminen ja kokonaisheijastuminen
- valo, peilit ja linssit
- ääni, melun terveysvaikutukset ja kovalta ääneltä suojautuminen
- numeroarviointi

FY4 - Liikkeen lait

(valtakunnallinen syventävä)

- liikkeen mallit ja Newtonin lait
- etä- ja kosketusvoimat, erityisesti liikettä vastustavat voimat, noste
- liikemäärän säilyminen ja impulssiperiaate
- liike- ja potentiaalienergia sekä työperiaate
- värähdysliikkeen energia
- numeroarviointi

FY5 - Pyöriminen ja gravitaatio

(valtakunnallinen syventävä)

- momentti ja tasapaino pyörimisen suhteen
- pyörimisliikkeen mallit, tasainen ja tasaisesti kiihtyvä pyörimisliike
- pyörimisen liikeyhtälö
- pyörimismäärän säilyminen
- pyörimisliikkeen energia
- ympyräliike ja ympyräliikkeen kiihtyvyys
- gravitaatio ja gravitaation alainen liike
- heittoliike ja planeettojen liike
- satelliitit ja niiden käyttö
- numeroarviointi

FY6 - Sähkö

(valtakunnallinen syventävä)

- sähköpari, sähkövirran kulku metallijohteessa
- jännitteen ja sähkövirran mittaaminen
- Ohmin laki
- Joulen laki
- vastukset, vastusten kytkennät ja Kirchhoffin lait
- Coulombin laki, homogeeninen sähkökenttä ja aine sähkökentässä
- kondensaattori, kytkennät ja energia
- sähkövirran kulku puolijohteessa, esimerkkinä diodi
- numeroarviointi

FY7 - Sähkömagnetismi

(valtakunnallinen syventävä)

- magneettinen voima, magneettikenttä ja aine magneettikentässä
- varattu hiukkanen homogeenisessa sähkö- ja magneettikentässä
- induktiolaki ja Lenzin laki
- induktioilmiöitä - pyörrevirrat, generaattori ja itseinduktio
- energian siirto sähkövirran avulla
- tehollisen jännitteen ja sähkövirran mittaaminen sekä impedanssin taajuusriippuvuuden määrittäminen
- värähtelypiiri ja antenni, sähkömagneettinen viestintä
- sähköturvallisuus
- energiateollisuus
- numeroarviointi

FY8 - Aine ja säteily

(valtakunnallinen syventävä)

- sähkömagneettinen säteily
- röntgensäteily
- mustan kappaleen säteily
- valosähköilmiö
- säteilyn hiukkasluonne ja hiukkasten aaltoluonne
- atomimallit esimerkkinä Bohrin atomimalli
- kvantittuminen, viivaspektri, atomin energiatilat ja energiata-sokaavio
- atomiytimen rakenne
- radioaktiivisuus ja säteilyturvallisuus
- massan ja energian ekvivalenssi
- ydinreaktiot ja ydinenergia
- aineen pienimmät osat ja niiden luokittelu
- numeroarviointi

opettajat

Olavi Nurmi (onur)
olavi.nurmi@lohja.fi

Juha Ollikainen (joll)
juha.ollikainen@lohja.fi

HISTORIA

HI1 - Eurooppalainen ihminen

(pakollinen)

Antiikin aika

- demokratian synty
- antiikin kulttuuri

Keskiajan yhtenäiskulttuuri

- keskiajan ihmisen maailmankuva ja tapakulttuuri
- uskonnon merkitys kulttuurissa

Uuden ajan murros

- renessanssi ja tiedon vallankumous
- uskonpuhdistus
- barokki itsevaltiuden ja vastauskonpuhdistuksen ilmentäjänä
- luonnontieteellisen maailmankuvan synty

Valistuksen aikakausi

- valistusfilosofia ja sen vaikutukset yhteiskuntaan ja taiteeseen
- Yhdysvaltain itsenäistymisen ja Ranskan suuren vallankumouksen aatteellinen perintö

Aatteiden vuosisata

- keskeiset aatesuuntaukset ja taidevirtaukset
- tiede haastaa uskonnon
- porvariston vuosisata

Nyky aika

- kulttuurin pirstoutuminen
- populaarikulttuuri massaviitteeksi
- numeroarviointi

HI2 - Kansainväliset suhteet

(pakollinen)

Suurvaltojen ylivalta pyrkimykset

- maailmanpolitiikan peruskäsitteet
- imperialismi teoria ja käytännöt
- ensimmäinen maailmansota ja sen vaikutukset kansainväliseen politiikkaan

Maailmansotien välinen aika ja toinen maailmansota

- eurooppalaiset ääriliikkeet, demokratian kriisi ja kansanvainot
- toinen maailmansota seurausilmiöineen

Kylmä sota

- kylmän sodan teoriat: Yhdysvallat ja Neuvostoliitto kaksinapaisen maailman johtajina
- kylmän sodan ideologiset, taloudelliset ja sotilaalliset rintamat
- kylmän sodan kriisien luonne
- Saksa kylmän sodan näyttämönä
- Kiinan rooli kansainvälisessä politiikassa

Uusi epävarmuuden aika

- Neuvostoliiton hajoaminen ja kaksinapaisuuden purkautuminen
- kansainväliset rauhanpyrkimykset
- kolmas maailma toisen maailmansodan jälkeen
- Lähi-idän ongelmakenttä
- Yhdysvaltain aseman muutos maailmanpolitiikassa
- uudet kansainväliset rakenteet
- numeroarviointi

HI3 - Suomen historian käännekohtia

(pakollinen)

Ruotsin vallan perintö

Vallanvaihdos

- Suomen liittäminen Venäjään
- autonomian synty

Suomalaisuuden synty ja kansallinen herääminen

- aatteellinen ydin ja keskeiset vaikuttajat

Yhteiskunnallinen ja taloudellinen murros

- elinkeinovapaus ja Suomen teollistuminen
- sääty-yhteiskunnan hajoaminen ja kansalaisyhteiskunnan synty
- sortokaudet ja kansanvallan synty

Suomen itsenäistymisprosessi

- Suomen itsenäistyminen
- sisällissota
- hallitusmuoto

Kahtiajasta eheytymiseen

- oikeistoradikalismien nousu
- elintason nousu
- kulttuurista kulutustavaraa

Toinen maailmansota jälkiseurauksineen

- sodat ja jälleenrakentaminen
- ulkopoliittikan muutos

Hyvinvointivaltion rakentaminen

- rakennemuutos
- 1960- ja 1970-lukujen kulttuurinen ja yhteiskunnallinen muutos

Suomen uusi kansainvälinen asema

- kytkeytyminen kansainväliseen talouteen kulttuurisesti, taloudellisesti ja poliittisesti
- suomalaisten tulevaisuus osana globaalia järjestelmää
- numeroarviointi

HI4 - Ihminen, ympäristö ja kulttuuri

(valtakunnallinen syventävä)

Esihistoria – pyyntikulttuurin aika

- ihmisen kehitysvaiheet
- keräilijöiden ja metsästäjien elämäntapa

Maanviljely ja sen aiheuttamat muutokset

- työnjako ja kulttuurien synty
- suurten jokilaaksojen kulttuurit

Välimeren talousalue antiikin aikana

- Kreikan talouselämä
- Rooma – miljoonakaupunki ja imperiumi
- orjuus ja antiikin ajan tekniikka

Keskiajan talous- ja yhteiskuntajärjestelmä

- feodaalisyhteiskunta
- keskiajan väestö, kauppa ja kaupunki

Löytöretket

- löytöretkien edellytykset ja seuraukset
- maailmantalouden syntyminen

Teollistuva maailma

- tekniset innovaatiot ja koneteollisuuden alkuvaiheet
- muutokset sukupuolten työnjaossa
- yhteiskunnalliset muutokset ja ympäristövaikutukset
- muutokset kaupunkirakenteessa

Globaali kulutusyhteiskunta

- raaka-aineiden ja markkinoiden jakaminen
 - massatuotanto ja kulutusyhteiskunta
 - sosialistinen suunnitelmatalous
 - kolmannen maailman muotoutuminen
 - kasvun rajat ja uudet haasteet
- numeroarviointi

HI5 - Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan

(valtakunnallinen syventävä)

Esihistoria

- esihistoria ja tulkinnat suomalaisten alkuperästä
- asutus, elinehdot, uskonnot ja uskomukset sekä ulkoiset yhteydet

Suomen liittyminen länsieurooppalaiseen kulttuuriyhteisöön keskiajalla

- Suomi idän ja lännen välimaastossa
- sääty-yhteiskunnan synty
- asutus, elinkeinot, uskonnolliset ja poliittiset muutokset

Uuden ajan uudet tuulet

- uskonpuhdistus ja keskusvallan voimistuminen

Suurvaltakausi

- suurvaltakauden vaikutukset Suomessa
- talous, väestö, koulutus

Vapauden ja hyödyn aika

- kulttuurinen ja taloudellinen kehitys
 - kustavilaiset uudistukset
 - kansallisen tietoisuuden ensi askeleet
- numeroarviointi

HI6 - Kulttuurien kohtaaminen

(valtakunnallinen syventävä)

Tarkasteltavaksi kulttuurialueeksi valitaan yksi tai useampi seuraavista:

- Afrikka
 - arktiset kulttuurit
 - Australian ja Oseanian alkuperäiskulttuurit
 - Intia
 - islamin maailma
 - Japani
 - Kiina
 - Korea
 - Latinalainen Amerikka
 - Pohjois-Amerikan alkuperäiskulttuurit
- numeroarviointi

opettaja

Juho Kotakallio (jkot)
juho.kotakallio@lohja.fi

Kimmo Mikkola (kmik)
kimmo.mikkola@lohja.fi

ITALIA

IAB31 - Hyvää päivää, hauska tutustua

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kerto-
maan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

- numeroarviointi

IAB32 - Näin asiat hoituvat

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä erilaisia palveluita kuten pankki, posti, lääkäri, liikenne, majoitus- ja ateriointipalvelut. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

- numeroarviointi

IAB33 - Vapaa-aika ja harrastukset

(valtakunnallinen syventävä)

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

- numeroarviointi

IAB34 - Meillä ja muualla

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomaviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

IAB35 - Ennen ja nyt

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

IAB36 - Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään sekä tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

- numeroarviointi

Opettaja

Marjatta Siikjärvi (msii)
marjatta.siikjarvi@lohja.fi

KEMIA**KE1- Ihmisen ja elinympäristön kemia**

(pakollinen)

- kemia ympäristön tutkimuksessa, päästöjen vähentämisessä ja haitallisten ympäristövaikutusten torjunnassa
- orgaanisia yhdisteryhmiä kuten hiilivetyjä, orgaanisia happiyhdisteitä, orgaanisia typpiyhdisteitä sekä niiden ominaisuuksia ja sovelluksia
- orgaanisissa yhdisteissä esiintyvät sidokset sekä poolisuus
- erilaiset seokset, ainemäärä, pitoisuus
- orgaanisten yhdisteiden hapettumis- ja pelkistymisreaktioita sekä protoninsiirtoreaktioita
- numeroarviointi

KE2 - Kemian mikromaailma

(valtakunnallinen syventävä)

- alkuaineiden ominaisuudet ja jaksollinen järjestelmä
- elektroniverhon rakenne ja atomiorbitaalit
- hapetuslukujen määräytyminen ja yhdisteen kaava
- kemiallinen sidos, sidosenergia ja aineen ominaisuudet
- atomiorbitaalien hybridisoituminen ja orgaanisten yhdisteiden rakenne
- isomeria
- numeroarviointi

KE3 - Reaktiot ja energia

(valtakunnallinen syventävä)

- kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu
- epäorgaanisia ja orgaanisia reaktiotyyppejä sekä sovelluksia
- stoikiometrisia laskuja, kaasujen yleinen tilanyhtälö
- energianmuutokset kemiallisessa reaktiossa
- reaktionopeus ja siihen vaikuttavat tekijät
- numeroarviointi

KE4 - Metallit ja materiaalit

(valtakunnallinen syventävä)

- sähkökemiallinen jännitesarja, normaalipotentiaali, kemiallinen pari ja elektrolyysi
- hapettumis-pelkistymisreaktiot
- metallit ja epämetallit sekä niiden happi- ja vety-yhdisteet
- bio- ja synteettiset polymeerit sekä komposiitit
- numeroarviointi

KE5 - Reaktiot ja tasapaino

(valtakunnallinen syventävä)

- reaktiotasapaino
- happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit, puskuriliuokset ja niiden merkitys
- liukoisuus ja liukoisuustasapaino
- tasapainoon liittyvät graafiset esitykset
- numeroarviointi

opettajat

Olavi Nurmi (onur)
olavi.nurmi@lohja.fi

Juha Ollikainen (joll)
juha.ollikainen@lohja.fi

LATINA**LAB31 - Ikkunat auki antiikkiin**

(valtakunnallinen syventävä)

Antiikin Italiaa ja roomalaisia sekä latinan kieltä lähestytään nykyajan näkökulmasta. Perehdytään latinan kielen vaiheisiin.

- numeroarviointi

LAB32 - Antiikin elämää

(valtakunnallinen syventävä)

Tutustutaan yksityiseen ja julkiseen elämään sekä työntekoon antiikin aikaisessa kaupungissa.

- numeroarviointi

LAB33 - Tietoa, taitoa ja taruperintöä

(valtakunnallinen syventävä)

Tutustutaan roomalaisten harrastuksiin, roomalaisnuorten kasvatukseen ja koulunkäyntiin sekä antiikin kreikkalais-roomalaiseen tarustoon.

- numeroarviointi

LAB34 - Rooman historian vaiheita

(valtakunnallinen syventävä)

Tutustutaan pääpiirteittäin Rooman varhaishistoriaan ja siihen liittyviin taruihin, Rooman historian käännekohtiin ja Rooman kehittymiseen maailmanvallaksi.

- numeroarviointi

LAB35 - Roomalaisia suurmiehiä

(valtakunnallinen syventävä)

Tutustutaan joihinkin Rooman historian kannalta merkittäviin henkilöihin.

- numeroarviointi

LAB36 - Kulttuuriperintömme

(valtakunnallinen syventävä)

Tutustutaan antiikin kulttuurin eri alueisiin ja tarkastellaan niiden merkitystä kulttuuriperinnössämme.

- numeroarviointi

opettaja

Matti Oikarinen (moik)
matti.oikarinen@lohja.fi

MAANTIEDE

GE1 - Sininen planeetta

(pakollinen)

- maantieteen tehtävät, tietoaaines ja tutkimusmenetelmät
- Maa planeettana
- ilman ja veden liike
- ilmastot ja sääilmiöt
- maankuoren laattojen liike ja sen seuraukset
- maanpinnan kuluminen ja maa-aineksen kulkeutuminen
- maapallon kasvillisuusvyöhykkeet
- luonnonmaisemien tulkinta karttojen ja kuvien avulla
- numeroarviointi

GE2 - Yhteinen maailma

(valtakunnallinen syventävä)

- kulttuurimaantieteen olemus ja tehtävät
- väestö ja asutus
- muuttoliikkeet ja kaupungistuminen
- kulttuurit ja niiden muuttuminen
- luonnonvarat ja riittävyys
- alkutuotanto ja ympäristö
- teollisuus ja energia
- liikenne ja alueiden välinen vuorovaikutus
- aluesuunnittelu
- kulttuurimaisemien tulkinta karttojen ja kuvien avulla
- ihmiskunnan kestävä kehitys
- numeroarviointi

GE3 - Riskien maailma

(valtakunnallinen syventävä)

- riskien maantiede, riskien luokittelu ja merkitys
- luonnon toimintaan liittyvät riskit ja riskialueet sekä luonnon-riskeihin varautuminen
- ihmisen ja luonnon riippuvuussuhteeseen liittyvät ympäristöriskit ja riskialueet sekä mahdollisuudet estää ja pienentää ympäristöriskejä kestävä kehityksen keinoin
- ihmiskunnan riskit ja riskialueet sekä ristiriitojen säätelymahdollisuudet
- tekniset hasardit
- numeroarviointi

GE4 - Aluetutkimus

(valtakunnallinen syventävä)

- kartografian perusteet ja maantieteelliset lähdeaineistot
- paikkatietojärjestelmät ja niiden sovellusmahdollisuudet
- aluetutkimus: tutkimusalueen valinta, aineiston keruu, käsittely ja tulkinta sekä pienimuotoisen aluekuvauksen raportointi: tutkimusalueen sijainti osana laajempia aluekokonaisuuksia, alueen koko, luonnonolot, väestö ja asutus, luonnonvarat ja maankäyttö, elinkeinot, liikenne ja palvelut, alueen jako osa-alueisiin sekä alueen ongelmat ja kehittäminen
- numeroarviointi

Opettaja:

Terhi Hakkarainen (thak)
terhi.hakkarainen@lohja.fi

MATEMATIIKKA

MAP1 - Matematiikan perusvalmiudet 1

(koulukohtainen syventävä)

- reaalityöiden laskusäännöt
- muuttuja
- verrannollisuus
- monikulmioiden pinta-alat
- suoritusmerkintä

MAP2 - Matematiikan perusvalmiudet 2

(koulukohtainen syventävä)

- geometrian peruskäsitteet ja -menetelmät
- prosenttilaskenta
- suoritusmerkintä

MAP3 - Matematiikan perusvalmiudet 3

(koulukohtainen syventävä)

- muuttujia sisältävät lausekkeet
- yhtälöt ja yhtälöparit
- avaruusgeometria
- suoritusmerkintä

MAB0 - Lukio-opiskeluun valmentava kurssi

(koulukohtainen syventävä)

- peruskoulun matematiikan kertaus
- suoritusmerkintä

PITKÄ MATEMATIIKKA

MAA1 - Funktiot ja yhtälöt

(pakollinen)

- potenssifunktio
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- juuret ja murtopotenssi
- eksponenttifunktio
- numeroarviointi

MAA2 - Polynomifunktiot

(pakollinen)

- polynomien tulo ja binomikaavat
- polynomifunktio
- toisen ja korkeamman asteen polynomi yhtälöitä
- toisen asteen yhtälön juurten lukumäärän tutkiminen
- toisen asteen polynomin jakaminen tekijöihin
- polynomiepäyhtälön ratkaiseminen
- numeroarviointi

MAA3 - Geometria

(pakollinen)

- kuvien ja kappaleiden yhdenmuotoisuus
- sini- ja kosinilause
- ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria
- kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen
- numeroarviointi

MAA4 - Analyttinen geometria

(pakollinen)

- pistejoukon yhtälö
- suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt
- itseisarvoyhtälön ja epäyhtälön ratkaiseminen
- yhtälöryhmän ratkaiseminen
- pisteen etäisyys suorasta
- numeroarviointi

MAA5 - Vektorit

(pakollinen)

- vektoreiden perusominaisuudet
- vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla
- koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo
- suorat ja tasot avaruudessa
- numeroarviointi

MAA6 - Todennäköisyys ja tilastot

(pakollinen)

- diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma
- jakauman tunnusluvut
- klassinen ja tilastollinen todennäköisyys
- kombinatoriikka
- todennäköisyyksien laskusäännöt
- diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma
- diskreetin jakauman odotusarvo
- normaalijakauma
- numeroarviointi

MAA7 - Derivaatta

(pakollinen)

- rationaaliyhtälö ja -epäyhtälö
- funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta
- polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen
- polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen
- numeroarviointi

MAA8 - Juuri- ja logaritmifunktiot

(pakollinen)

- juurifunktiot ja -yhtälöt
- eksponenttifunktiot ja -yhtälöt
- logaritmifunktiot ja -yhtälöt
- yhdistetyn funktion derivaatta
- käänteisfunktio
- juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat
- numeroarviointi

MAA9 - Trigonometriset funktiot ja lukujonot
(pakollinen)

- suunnattu kulma ja radiaani
- trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksiin
- trigonometristen yhtälöiden ratkaiseminen
- trigonometristen funktioiden derivaatat
- lukujono
- rekursiivinen lukujono
- aritmeettinen jono ja summa
- geometrinen jono ja summa
- numeroarviointi

MAA10 - Integraalilaskenta
(pakollinen)

- integraalifunktio
- alkeisfunktioiden integraalifunktiot
- määrätty integraali
- pinta-alan ja tilavuuden laskeminen
- numeroarviointi

MAA11 - Lukuteoria ja logiikka
(valtakunnallinen syventävä)

- lauseen formalisointi
- lauseen totuusarvot
- avoin lause
- kvanttorit
- suora, käänteinen ja ristiriitatodistus
- kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö
- Eukleideen algoritmi
- alkuluvut
- aritmetiikan peruslause
- kokonaislukujen kongruenssi
- numeroarviointi

MAA12 - Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä
(valtakunnallinen syventävä)

- absoluuttinen ja suhteellinen virhe
- Newtonin menetelmä ja iterointi
- polynomien jakoalgoritmi
- polynomien jakoyhtälö
- muutosnopeus ja pinta-ala
- numeroarviointi

MAA13 - Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi
(valtakunnallinen syventävä)

- funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen
- jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia
- funktioiden ja lukujonojen raja-arvot äärettömyydessä
- epäoleelliset integraalit
- numeroarviointi

MAA14 - Kertauskurssi
(koulukohtainen syventävä)

- kurssien MAA1 – MAA10 kertaus
- numeroarviointi

opettajat

Olavi Nurmi (onur)
olavi.nurmi@lohja.fi

Juha Ollikainen (joll)
juha.ollikainen@lohja.fi

LYHYT MATEMATIIKKA**MAB1 - Lausekkeet ja yhtälöt**

(pakollinen)

- suureiden välinen lineaarinen riippuvuus ja verrannollisuus
- ongelmien muotoileminen yhtälöiksi
- yhtälöiden graafinen ja algebrallinen ratkaiseminen
- ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen
- toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen
- numeroarviointi

MAB2 - Geometria

(pakollinen)

- kuvioiden yhdenmuotoisuus
- suorakulmaisen kolmion trigonometria
- Pythagoraan lause
- kuvioiden ja kappaleiden pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen
- geometrian menetelmien käyttö koordinaatistossa
- numeroarviointi

MAB3 - Matemaattisia malleja I

(pakollinen)

- lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin soveltaminen
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- eksponenttiyhtälön ratkaiseminen logaritmin avulla
- numeroarviointi

MAB4 - Matemaattinen analyysi

(pakollinen)

- polynomifunktion derivaatta
- polynomifunktion merkin ja kulun tutkiminen
- polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon määrittäminen
- graafisia ja numeerisia menetelmiä
- numeroarviointi

MAB5 - Tilastot ja todennäköisyys

(pakollinen)

- jatkuvien ja diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittäminen
- normaalijakauma ja jakauman normittaminen
- kombinatoriikkaa
- todennäköisyyden käsite
- todennäköisyyden laskulakien ja niitä havainnollistavien mallien käyttöä
- numeroarviointi

MAB6 - Matemaattisia malleja II

(pakollinen)

- kahden muuttujan lineaariset yhtälöt
- lineaarisen yhtälöparin ratkaiseminen
- kahden muuttujan epäyhtälön graafinen ratkaiseminen
- lineaarinen optimointi
- lukujono
- aritmeettinen ja geometrinen jono ja summa
- numeroarviointi

MAB7 - Talousmatematiikka

(valtakunnallinen syventävä)

- indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla
- numeroarviointi

MAB8 - Matemaattisia malleja III

(valtakunnallinen syventävä)

- trigonometrinen funktioiden määrittely yksikköympyrän avulla
- radiaani
- tyyppiä $f(x) = a$ olevien trigonometrinen yhtälöiden ratkaiseminen
- muotoa $f(x) = A \sin(bx)$ olevien funktioiden kuvaajat jaksollisten ilmiöiden mallintajina
- vektorin käsite ja vektoreiden peruslaskutoimitusten periaatteet
- koordinaatiston vektoreiden komponenttiesitys ja skalaaritulo
- kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteiden ja kulmien tutkiminen vektoreiden avulla
- numeroarviointi

MAB9 - Kertauskurssi

(koulukohtainen syventävä)

- kurssien MAB1 – MAB6 kertaus
- numeroarviointi

opettajat

Olavi Nurmi (onur)
olavi.nurmi@lohja.fi

Juha Ollikainen (joll)
juha.ollikainen@lohja.fi

PSYKOLOGIA**PS1 - Psyykkinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus**
(valtakunnallinen syventävä)

- psykologia tieteenä: psykologian tutkimuskohteet ja sovellus-alueet, psykologisen tiedon muodostuminen, keskeisiä lähestymistapoja psykologisten ilmiöiden selittämiseen
 - psyykkisen toiminnan luonne: psykologian peruskäsitteitä, toimintaa ohjaavia psyykkisiä, biologisia ja sosiaalisia tekijöitä
 - oppimisen psykologian perusteet ja sovelluksia
 - sosiaalipsykologian perusteita, kuten ryhmädynamiikka, roolit ja normit
- numeroarviointi

PS2 - Ihmisen psyykkinen kehitys
(valtakunnallinen syventävä)

- yksilön psyykkinen kehitys elämän eri vaiheissa
 - psyykkisen kehityksen osa-alueet kehityspeykologisten teorioiden valossa
 - psyykkisen kehityksen yhteydet biologisiin tekijöihin, esimerkiksi perintötekijöihin ja hermoston kehitykseen
 - sosiaalisen vuorovaikutuksen ja kulttuurin merkitys ihmisen psyykkisessä kehityksessä
 - psyykkisen kehityksen ongelmia ja niihin vaikuttaminen
 - psyykkisen kehityksen tutkiminen
- numeroarviointi

PS3 - Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet
(valtakunnallinen syventävä)

- kognitiiviset perusprosessit
 - vireystilan säätely, nukkuminen ja uni
 - hermoston rakenne, hermosolun ja hermoverkkojen toiminta ja niiden yhteys psyykkisiin toimintoihin
 - kognitiivisen toiminnan häiriöt ja aivovauriot sekä niiden kuntoutus
 - kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian tutkimus ja sovelluksia
- numeroarviointi

PS4 - Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta
(valtakunnallinen syventävä)

- eritasoiset motiivit sekä motivaation kehittäminen ja ylläpitäminen
 - tunteet moniulotteisina prosesseina sekä niiden muodostuminen, ilmeneminen ja merkitys
 - motivaation ja emootioiden perusteoria ja tutkimus
 - motivaation, emootioiden ja kognitiivisten toimintojen keskinäiset vaikutukset ihmisen toiminnassa
 - motivaation, emootioiden ja niiden säätelyn yhteys hyvinvointiin yksilö- ja yhteisötasolla
 - motivaation ja tunteiden yhteydet sosiaalisiin ja kulttuurisiin tekijöihin sekä motivaation ja tunteiden biopsykologinen perusta
 - korkeatasoinen kognitiivinen toiminta, kuten ajattelu, ongelmanratkaisu ja päätöksenteko
- numeroarviointi

PS5 - Persoonallisuus ja mielenterveys
(valtakunnallinen syventävä)

- persoonallisuuspsykologian keskeisiä käsitteitä, esimerkiksi minuus ja identiteetti
 - persoonallisuuden määrittely ja selittäminen psykologian eri näkökulmista
 - persoonallisuuden tutkiminen
 - mielenterveyteen vaikuttavat tekijät ja mielenterveyden häiriöt
 - psykoterapia ja lääkehoito mielenterveyden ongelmien hoidossa
 - psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitäminen
- numeroarviointi

opettaja

Markus Pekkala (mpek)
markus.pekkala@lohja.fi

RANSKA

RAB31 - Hyvää päivää, hauska tutustua

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

- numeroarviointi

RAB32 - Näin asiat hoituvat

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä erilaisia palveluita kuten pankki, posti, lääkäri, liikenne, majoitus- ja aterointipalvelut. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

- numeroarviointi

RAB33 - Vapaa-aika ja harrastukset

(valtakunnallinen syventävä)

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

- numeroarviointi

RAB34 - Meillä ja muualla

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

RAB35 - Ennen ja nyt

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

RAB36 - Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään sekä tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

- numeroarviointi

RUOTSI (B1- JA A-KIELI)

RUB0 = RUA0 - Valinnainen lähtötasokurssi (koulukohtainen syventävä)

Ruotsin lähtötasokurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kerrata ja täydentää ruotsin kielen perustaitojaan. Kursilla pyritään virkistämään ja kehittämään opiskelijan siihen mennessä saavuttamaa kielitaitoa.

- suoritusmerkintä

RUP1 - Ruotsin perusvalmiudet 1 (koulukohtainen syventävä)

Ensimmäisellä kurssilla tutustumme toisiimme ja samalla opimme tervehdyksiä, esittely- sekä kiitosfraaseja. Kurssin jälkeen osaat toimia erilaisissa matkailuun liittyvissä tilanteissa, kuten ostosten tekeminen, tien kysyminen ja neuvominen sekä mm. tiedustella aikaa ja hintoja.

- suoritusmerkintä

RUP2 - Ruotsin perusvalmiudet 2 (koulukohtainen syventävä)

Toisen kurssin aihepiirit liittyvät edelleen osittain matkailuun, mutta toisena teemana on lisäksi työelämä. Kurssilla opit mm. asioimaan hotellissa sekä kertomaan perhesuhteista ja asumisesta. Tutustutaan myös puhelimen käytössä ja työpaikkahaastattelussa tarvittavaan kieleen.

- suoritusmerkintä

RUP3 - Ruotsin perusvalmiudet 3 (koulukohtainen syventävä)

Vapaa-aikaa ja erilaisia palvelutilanteita käsitellään kolmannella kurssilla. Tavoitteena on myös oppia esittelemään omaa asuinpaikkaa ja sen tarjoamia palveluja.

- suoritusmerkintä

RUB1 = RUA1 - Opiskelu ja vapaa-aika (pakollinen)

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeen mukaan. Aihepiireinä ovat opiskelu ja harrastukset. Kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

- numeroarviointi

RUB2 = RUA2 - Arkielämää Pohjoismaissa (pakollinen)

Kurssilla jatketaan sanaston ja rakenteiden vahvistamista ja painotetaan puheviestinnän harjoittamista sekä kirjoittamista lyhyiden viestinnällisten tehtävien avulla. Kurssilla jatketaan jokapäiväisen elämän, opiskelun, työn, harrastusten, palveluiden ja vapaa-ajan tarkastelua. Vankennetaan suullisen viestinnän strategioiden hallintaa ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen.

- numeroarviointi

RUB3 = RUA3 - Suomi, Pohjoismaat ja Eurooppa (pakollinen)

Aihepiireinä ovat kotimaa, suomenruotsalaisuus, vertailu muihin Pohjoismaihin sekä Suomi pohjoismaisena valtiona Euroopassa. Aihekokonaisuus ”kulttuuri-identiteetti ja monikulttuurisuus” tarjoaa mahdollisuuksia käsitellä kurssin aiheita. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita.

- numeroarviointi

RUB4 = RUA10 - Elämää yhdessä ja erikseen (pakollinen)

Aihepiireinä ovat elämänarvot, ihmissuhteet, sukupuolten ja ikäryhmien kohtaaminen opiskelussa ja työssä sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset ilmiöt.

- numeroarviointi

RUB5 = RUA4 - Elinympäristömme (pakollinen)

Aihepiireinä ovat luonto, muuttuva elin- ja työympäristö sekä joukkoviestimet. Aihekokonaisuudet ”kestävä kehitys ja hyvinvointi”, ”teknologia ja yhteiskunta” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Harjoitellaan ymmärtävän lukemisen strategioita ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

- numeroarviointi

RUB6 = RUA7 – Puhu ja ymmärrä paremmin (valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa oppimäärälle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajankohtaiset pohjoismaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Kurssi vankentaa myös jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteissa tarvittavaa suullista kielitaitoa. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien vaativien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

- numeroarviointi

RUB7 = RUA11 - Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (B - valtakunnallinen ja A - koulukohtainen syventävä)

Aihealueita ovat yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat ja erilaisiin maailmankuviin liittyvät aiheet. Kurssi soveltuu hyvin yo-kirjoituksiin valmentautumiseen

- B - numeroarviointi
- A - suoritusmerkintä

RUB8 = RUA9 - Ruotsin perusteita vahvistaen (koulukohtainen syventävä)

Kurssilla kerrataan mm. kahden ensimmäisen kurssin aihepiirejä sekä perehdytään lähemmin Ruotsiin ja Tukholmaan, ruotsalaiseen kulttuuriin. Kurssin aikana tutustutaan ruotsin kielen ääntämisohjeisiin ja pyritään vahvistamaan etenkin suullista viestintää sekä samalla kehittämään kuullunymmärtämistaitoja. Vahvistetaan ruotsin kielen perusrakenteita (esim. tietokone-ohjelman avulla).

- suoritusmerkintä

RUB10 = RUA6 - Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä (B - koulukohtainen syventävä ja A - pakollinen)

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja monikulttuurisuus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat erilaisia näkökulmia kurssin aiheista.

- B - suoritusmerkintä
- A - numeroarviointi

RUB12 = RUA12 - Ylioppilaskirjoituksiin valmentava kurssi I
(koulukohtainen syventävä)

Ensimmäisellä ylioppilaskokeisiin valmentavalla kurssilla keskitytään lähinnä ylioppilaskokeen kirjallisessa osiossa vaadittaviin taitoihin. Kurssilla kerrataan ruotsin kielioppi. Lisäksi perehdytään hyvän kirjoitelman laatimiseen ja harjoitellaan tekstiymmärtämistä.

- suoritusmerkintä

RUB13 = RUA13 - Ylioppilaskirjoituksiin valmentava kurssi II
(koulukohtainen syventävä)

Toinen ylioppilaskirjoituksiin valmentava kurssi sisältää kuullunymmärtämisen intensiiviharjoittelua. Kurssin tavoitteena on vahvistaa opiskelijan kuullunymmärtämistaitoja sekä kerrata ja lisätä sanavarastoa.

- suoritusmerkintä

opettaja

Sari Salonen (ssal)
sari.m.salonen@lohja.fi

SAKSA**SAB31 - Hyvää päivää, hauska tutustua**

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

- numeroarviointi

SAB32 - Näin asiat hoituvat

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä erilaisia palveluita kuten pankki, posti, lääkäri, liikenne, majoitus- ja aterointipalvelut. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

- numeroarviointi

SAB33 - Vapaa-aika ja harrastukset

(valtakunnallinen syventävä)

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

- numeroarviointi

opettaja

Sari Salonen (ssal)

sari.m.salonen@lohja.fi**SAB34 - Meillä ja muualla**

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

SAB35 - Ennen ja nyt

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

SAB36 - Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun ja työelämään sekä tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

- numeroarviointi

SUOMI TOISENA KIELENÄ**S21 – Perusteet hallintaan****Tavoitteet**

- Tavoitteena on, että opiskelija harjoittelee lukio-opinnoissa tarvittavaa yleiskielistä esitystapaa sekä kirjallisesti, että suullisesti.
- tiedostaa suomen kielen perusrakenteet ja tulee varmaksi niiden hallinnassa
- pystyy asettamaan tavoitteita suomen kielen opiskelulle ja rohkaistuu suomen kielen käyttäjänä

Keskeiset sisällöt

- kielitaidon kartoitus
- opiskelijoiden tausta ja kokemukset suomen kielestä
- kahden kulttuurin ja kielen keskellä eläminen
- lukion opiskelukulttuuri, suomen kielen opiskelutekniikka
- parihaastattelut, arkielämään ja sosiaalisiin tilanteisiin liittyvät pienet puheenvuorot
- suomen kielen keskeiset äänne- ja muoto-opilliset piirteet
- kirjoitelman laatimisen perusteet

S22 – Kieli käyttöön**Tavoitteet**

- Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu viestimään tilanteen mukaisesti ja tulee tietoisiksi toimintamahdollisuuksistaan vuorovaikutustilanteissa
- oppii erottamaan eri tyylejä ja sävyjä kirjoitetussa ja puhutussa kielessä
- oppii erittelemään ja hallitsemaan kielen lauserakenteita sekä ymmärtämään sanaston muodostumiskeinoja.

Keskeiset sisällöt

- kielenkäyttötilanteiden vaihtelu
- erilaisia kaunokirjallisia tekstejä ja asiatekstejä
- eri asiointitilanteita
- hankitun tiedon suullista ja kirjallista raportointia
- lausetason perusrakenteet ja suomen kielen ominaiset lausetyypit kuten kieltolauseet ja yksipersonaaliset ilmaukset
- sanaston keskeisiä ominaisuuksia

S23 – Kielellä vaikutetaan**Tavoitteet**

- Kurssin tavoitteena on että opiskelija ymmärtää eri tyyppisiä suullisia ja kirjallisia asiatekstejä, erityisesti mielipidetekstejä, sekä oppii löytämään tekstin ydinajatuksen ja ottamaan kantaa niihin
- rohkaistuu muodostamaan ja ilmaisemaan mielipiteitään perustellen
- oppii tunnistamaan, miten häneen vaikutetaan
- osaa tarkastella myös kaunokirjallisuutta mielipiteiden ja maailmankuvan muokkaajana
- parantaa kielen perusrakenteiden hallintaa, erityisesti sijamuotojen merkitystehtäviä ja rektioita.

Keskeiset sisällöt

- mielipidekirjoituksia ja ajankohtaisohjelmia
- asiatekstin analysointi- ja tulkintaharjoituksia
- perustelemien harjoittelemista sekä suullisesti että kirjallisesti
- kaunokirjallisuus ja media vaikuttajina
- nominaalimuotojen ja lauseenvastikkeiden tarkastelua
- vertailumuotoja ja rektioseikkoja

S24 – Tekstitaidot kuntoon**Tavoitteet**

- Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu erittelevään luku- ja kirjoitustaitoon sekä rohkaistuu persoonalliseen kielen tuottamiseen
- harjaantuu löytämään erilaisista teksteistä niiden pääajatukset, tulkitsemaan tekstin ydinsisältöä sekä totutautuu kirjoittamaan aineiston pohjalta.

Keskeiset sisällöt

- erilaisten tekstien merkityssuhteita ja tulkintaa
- tekstin tuottamista erilaisista aineistoista
- luovaa kirjoittamista
- referointia

S25 – Suomalainen kulttuuri tutuksi**Tavoitteet**

- Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu suomalaiseen kulttuuriin, erityisesti kirjallisuuteen sekä muihin tilanteisiin ja mediakulttuuriin ja osaa vertailla suomalaista kulttuuria tuntemiinsa muihin kulttuureihin
- hyödyntää mediaa kulttuurin välittäjänä sekä saa taide-elämyksiä ja aineksia oman identiteettinsä rakentamiseen.

Keskeiset sisällöt

- kirjallisuuden keskeisiä lajeja
- esimerkkejä suomalaisesta kirjallisuudesta ja ainakin yksi kokonaisteos
- opintokäynti tai taide.esityksen katsominen, esimerkiksi teatterikäynti
- yhden kirjailijan ja hänen teoksensa esittely
- oman taide-elämyksen jakamista suullisesti ja kirjallisesti

Opettaja

Eija Lehtikö (eleh)
eija.lehtikö@lohja.fi

VENÄJÄ

VEB31 - Hyvää päivää, hauska tutustua

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

- numeroarviointi

VEB32 - Näin asiat hoituvat

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja ravintolassa käymistä, elokuva- ja teatterilippujen tilaamista jne. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

- numeroarviointi

VEB33 - Vapaa-aika ja harrastukset

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirit ovat työelämän, erilaisten vapaa-ajan viettotapojen ja harrastusten kuvailua.

Kurssilla opitaan myös selviytymään yksinkertaisista työelämän kommunikaatiotilanteista. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, mm. puhelimesta asioimista.

- numeroarviointi

VEB34 - Meillä ja maailmalla

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja ammatin kuvailu. Opitaan myös lisää ns. small talk -keskustelun aihepiirisanastoa, mm. sääilmauksia. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

VEB35 - Ennen ja nyt

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssilla tarkastellaan elämän eri ilmiöitä sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja asuminen. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan vaativampien viestinnällisten tehtävien avulla.

- numeroarviointi

VEB36 - Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

(valtakunnallinen syventävä)

Kurssin aihepiirit liittyvät lomanviettoon, erityisesti mökkeilyyn ja luonnossa valtaamiseen sekä toisaalta suurkaupungissa liikkumiseen. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien luontokokemusten kuvailua. Kurssilla opitaan myös kulkuvälineillä liikkumiseen ja aikatauluihin liittyvää sanastoa.

- numeroarviointi

Opettaja

Ritva Parviainen (rpar)
ritva.parviainen@lohja.fi

TIETOTEKNIikka

ATP1 - Tietokoneen peruskäyttö

(koulukohtainen syventävä)

Varmistetaan, että opiskelija hallitsee perusasiat. Näitä ovat esimerkiksi tiedostojen avaus ja talletus sekä käyttöjärjestelmän hallinta. Kurssia suositellaan kaikille, jotka ovat epävarmoja tietokoneen käytössä. Kurssia ei lasketa lukiota suorittavan kokonaiskurssimäärään.

- suoritusmerkintä

AT1 - ATK:n perusteet

(koulukohtainen syventävä)

Tietotekniikan merkitys ja peruskäsitteet, laitteen käyttö ja tiedon hallinta sekä grafiikkaohjelman käyttö (esim. PowerPoint).

- suoritusmerkintä

AT2 - Työvälineohjelmat

(koulukohtainen syventävä)

Perehdytään tekstinkäsittelyyn (esim. Word), taulukkolaskentaan (esim. Excel) ja tutustutaan tietokantaohjelmien käyttöön.

- suoritusmerkintä

AT3 - Ohjelmointi

(koulukohtainen syventävä)

Ohjelmointikielen alkeet, yksinkertaiset tietorakenteet, aliohjelmat. - suoritusmerkintä

AT4 - Tietoverkot ja julkaisuohjelmat

(koulukohtainen syventävä)

Tutustutaan sähköpostin ja ilmoitustaulujen käyttöön, tiedon hakuun tietokannoista sekä kansainväliseen internet-tietoverkkoon. Perehdytään julkaisun tekoon ja lehden taittoon.

- suoritusmerkintä

Tietokoneen käyttäjän A-kortti

Opiskelijalla on myös mahdollisuus suorittaa Tietokoneen käyttäjän A-kortti. Lukio-opiskelijalle tutkinto on ilmainen.

Tietokoneen käyttäjän A-kortti on suunnattu hyötykäyttäjälle, joka käyttää tietokonetta työssä ja vapaa-aikana. Tutkinnon sisältö ja vaadittava osaamistaso vastaa työelämän tarpeisiin sisältäen tärkeimmät tietotekniikan osa-alueet. A-kortti -tutkinnon suorittanut osaa itsenäisesti käyttää tietokonetta, hallitsee työkaluohjelmien peruskäytön, tuntee tietotekniikan peruskäsitteet sekä tunnistaa tietotekniikan soveltamisalueet. (TIEKE)

Opettajat

Olavi Nurmi (onur)
olavi.nurmi@lohja.fi

Juha Ollikainen (joll)
juha.ollikainen@lohja.fi

TÄHTITIEDE

TÄ1 - Tähtitieteen peruskurssi

(koulukohtainen syventävä)

Kurssin tavoitteena on auttaa opiskelijaa hahmottamaan millaisessa maailmankaikkeudessa me elämme. Keskeisinä tutustumisen kohteina ovat oma Aurinkokuntamme sekä Linnunrata. Kursin aikana tehdään omakohtaisia havaintoja planeetoista ja tähti-taivaasta sekä selvitetään pyörimis- ja kiertoliikkeiden vaikutus havaintoihin.

- suoritusmerkintä

TÄ2 - Tähtitieteen jatkokurssi

(koulukohtainen syventävä)

Mitä tähtien säteilystä voi päätellä? Miten avaruuden etäisyyksiä voidaan mitata? Miten avaruuden laajeneminen vaikuttaa havaintoihin? Mitä on hyvä tietää suhteellisuusteoriasta? Mitä voisi saada selville laskemalla? Mitä pitäisi tietää kaukoputkista? Mitä syvän taivaan kohteita kannattaisi etsiä? Kurssilla käsitellään tähtitieteen keskeiset aihepiirit peruslaskuineen. Taivaan omakoh-tainen havainnointi laajennetaan pohjoisen pallonpuoliskon syvän taivaan kohteisiin ja selvitetään kaukoputken rakenne ja toiminta tarkemmin.

- suoritusmerkintä

Opettaja

Juha Ollikainen (joll)
juha.ollikainen@lohja.fi

USKONTO, EVANKELISLUTERILAINEN**UE1 - Uskonnon luonne ja merkitys**

(pakollinen)

- uskonnon määrittely ja tutkiminen, uskonnon kieli
- uskonnon ominaispiirteet
- uskonto yksilön ja yhteisön elämässä
- Raamatun vaikutus maailmankuvaan ja kulttuuriin
- Raamatun synty ja sisältö sekä tutkimus- ja tulkintatavat
- numeroarviointi

UE2 - Kirkko, kulttuuri ja yhteiskunta

(valtakunnallinen syventävä)

- kristillisen kirkon synty
- alkukirkosta idän ja lännen kirkon eroon
- lännen kirkko keskiajalla
- idän kirkon kehitys
- reformaatio ja kirkkojen kehitys uudella ajalla
- nykyinen kristikunta ja kirkkojen rooli nykyajan maailmassa
- kirkkojen ja uskontojen vuoropuhelu
- numeroarviointi

UE3 - Ihmisen elämä ja etiikka

(valtakunnallinen syventävä)

- ihmisen tärkeät elämänkysymykset: elämän tarkoitus, kärsimys ja kuolema
- kristillinen jumala- ja ihmiskäsitys
- ihmisen ja luonnon suhde
- kristillinen etiikka ja etiikan teoriat
- keskeisiä yksilö- ja yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä
- numeroarviointi

UE4 - Uskontojen maailmat

(valtakunnallinen syventävä)

- käsitellään hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta ja islamia alla olevien teemojen näkökulmasta:
- uskontojen syntyhistoria, levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen myytit ja riitit
- uskontojen suuntaukset ja tulkinnat
- uskonnot ja taide
- uskonnot ja yhteiskunta
- numeroarviointi

UE5 - Mihin suomalainen uskoo?

(valtakunnallinen syventävä)

- muinaissuomalainen uskonto
- Suomen kirkkohistorian yleislinjat
- luterilainen kirkko ja muut kristilliset kirkot nykypäivän Suomessa
- ei-kristilliset yhteisöt Suomessa
- kristinuskon vaikutus suomalaiseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- numeroarviointi

Opettaja

Markus Pekkala (mpek)
markus.pekkala@lohja.fi

YHTEISKUNTAOPPI

YH1 - Yhteiskuntatieto

(pakollinen)

Suomalaisen yhteiskunnan kehitys

- Suomen väestörakenne
- hyvinvointivaltion rakentuminen
- hyvinvointivaltion mahdollisuudet

Valta

- valta käsitteenä ja vallankäytön muodot
- poliittiset järjestelmät

Vaikuttaminen

- demokratia ja kansalaisyhteiskunta
- globaali vaikuttaminen
- vaikuttamisen haasteet

Oikeusvaltio ja turvallisuusjärjestelmät

- perusoikeudet
- tuomio- ja järjestysvalta
- turvallisuuspolitiikka ja vaihtuvat uhkakuvat

Sosiaalipolitiikka

- tarkoitus, tehtävä ja muodot
- numeroarviointi

YH2 - Taloustieto

(valtakunnallinen syventävä)

Suomalaisten elinkeinot

- alkutuotanto
- teknologia ja teollistuminen
- palveluyhteiskunta

Taloudellinen toiminta ja yritykset

- talouden peruskäsitteet
- kysyntä, tarjonta ja tasapaino markkinatalouden perusteina
- kilpailu ja sen muodot
- yritystoiminta ja kuluttaja

Talouselämän vaihtelut ja häiriöt

- taloudellinen kasvu
- keynesiläisyys ja monetarismi talouden häiriöiden vaihtoehtoisina ratkaisumalleina

Rahapolitiikka ja rahoitusmarkkinat

- markkinoiden vapautuminen
- rahoitusmarkkinoiden rakenne
- rahapolitiikka ja korko

Julkinen talous ja talouspolitiikka

- verotus ja finanssipolitiikka
- politiikka ja markkinavoimat
- tulopolitiikka

Suomi kansainvälisessä kaupassa

- kansainvälistyvä talous ja Suomi
- globalisaation vaikutuksia
- Suomen talouden tulevaisuudennäkymät
- uhkatekijät, mahdollisuudet ja kasvun rajat
- numeroarviointi

YH3 - Kansalaisen lakitieto

(valtakunnallinen syventävä)

Lakitiedon perusteet

- Suomen oikeushistoria
- oikeusjärjestys ja oikeusjärjestelmä
- peruskäsitteet
- oikeudellisen tiedon hankkiminen

Kansalaisen yleisimmät oikeustoimet

- perheoikeus
- työoikeus
- kuluttajansuoja
- velka, takaus ja maksukyvyttömyys
- asuminen
- muutoksenhaku viranomaisten päätöksiin

Rikos- ja prosessioikeus

- oikeudenkäynti ja sen vaihtoehdot
- rangaistukset
- kansainvälinen oikeus ja siihen vetoaminen
- numeroarviointi

YH4 - Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni

(valtakunnallinen syventävä)

Eurooppalainen identiteetti

- yhteiset eurooppalaiset arvot
- Euroopan unionin kansalaisuus

Vaikuttaminen ja vallankäyttö Euroopan unionissa

- Euroopan unionin päätöksentekojärjestelmä
- suomalaiset Euroopan unionin päätöksentekojärjestelmässä
- erilaiset jäsenet

Euroopan unionin alueelliset vaikutukset

- nuorten opiskelu ja työnteko Euroopan unionissa
- alueitten unioni kansalaisen näkökulmasta

Euroopan unionin haasteet

- Euroopan unionin laajeneminen
- yhteinen turvallisuuspolitiikka
- Euroopan unioni ja globaalit järjestelmät
- numeroarviointi

opettaja

Juho Kotakallio (jkot)

juho.kotakallio@lohja.fi

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

ÄI1 - Tekstien rakenteita ja merkityksiä

(pakollinen)

- tekstuaaliset keinot, esimerkiksi lausetyypit ja -rakenteet, sanavalinnat, kielen kuvallisuus; jakotus, viittaussuhteet, kytkökset; fokusointi, aiheen rajausta ja näkökulman valinta
- informatiivisen puheenvuoron rakentaminen, kohdentaminen, havainnollinen esittäminen ja arviointi
- kirjoittaminen prosessina: tarkoituksenmukaisen aineksen haku, kriittinen valikointi ja siihen viittaaminen ja sen hyödyntäminen omassa tekstissä sekä tekstin ja sen kieliasun hiominen erityisesti rakenteen ja tekstin eheyden kannalta
- numeroarviointi

ÄI2 - Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

(pakollinen)

- kirjallisuuden erittelyä ja tulkintaa tulkinnan kannalta perusteltua käsitteistöä ja lähestymistapaa hyödyntäen
- proosa kirjallisuudenlajina: kerrontateknisiä keinoja, esimerkiksi kertoja, näkökulma, aihe, henkilö, aika, miljö, teema, motiivi
- lyriikka kirjallisuudenlajina: käsitteinä esimerkiksi runon puhuja, säe, säkeistö, rytmi, mitallisuus, toisto, kielen kuvallisuus
- draama kirjallisuudenlajina
- novellien, runojen ja draaman erittelyä
- kirjallisuuden keinojen käyttöä omassa teksteissä
- numeroarviointi

ÄI3 - Tekstit ja vaikuttaminen

(pakollinen)

- suora ja epäsuora vaikuttaminen: esimerkiksi suostuttelu, ohjailu, manipulointi; mainonta, propaganda; ironia, satiiri, parodia
- vaikuttamaan pyrkivien tekstien lajeja, graafisia ja sähköisiä tekstejä: mielipide, kolumni, pakina, arvostelu, pääkirjoitus, kommentti, mainos
- argumentointitavat ja retoriset keinot
- kantaa ottavia puheenvuoroja, keskusteluja ja väittelyitä
- tietoisesti vaikuttamaan pyrkivää kirjallisuutta ja muita kantaa ottavia tekstejä
- tekstien ideologisuus, lähdekritiikki ja mediakritiikki
- viestijän vastuu; mediavalinnat ja verkkoetiikka
- numeroarviointi

ÄI4 - Teksti, tyyli ja konteksti

(pakollinen)

- eri aikakausia ja tyyliä edustavia kaunokirjallisia ja muita tekstejä erityisesti kulttuurisen kontekstin näkökulmasta
- tekstien tarkastelua ihmiskuvan, maailmankuvan, arvo- ja aatemaailman ilmentäjinä sekä oman aikansa että nykyajan kontekstissa
- tyylin aineksien, kuten sananvalinnan, sävyn, kielen kuvallisuuden, rytmin ja lauserakenteen vaikutus tekstiin
- oppiaineen sisältöihin liittyvästä aiheesta, itse valitusta näkökulmasta laadittu pohdiskelleva teksti
- oman tyylin hiontaa ja huolto
- numeroarviointi

opettaja

Eija Lehvikko (eleh)
eija.lehvikko@lohja.fi

ÄI5 - Kieli, kirjallisuus ja identiteetti

(pakollinen)

- teksti suullisessa ja kirjallisessa traditiossa: kansanrunouden ta kirjallisuuteen, kirjoitetusta kulttuurista nykyviestintään
- suomen kielen muotoutuminen ja muuttuminen kansainvälisessä ympäristössä; kielenohjailun periaatteet opiskelijan kielenkäytön näkökulmasta
- kielen ja kirjallisuuden merkitys kansallisen identiteetin rakentamisessa
- suomalaista kaunokirjallisuutta aika- ja kulttuurikontekstissaan, keskeisiä teoksia ja teemoja
- kirjallisia ja suullisia tuotoksia kurssin teemoihin liittyvistä aiheista
- numeroarviointi

ÄI6 - Tekstitaitojen syventäminen

(valtakunnallinen syventävä)

Kerrataan ja syvennetään seuraavia asioita:

- tekstityypit ja tekstilajit
- tekstianalyysi ja siinä tarvittavat käsitteet
- tekstin rakentaminen: ideointi, suunnittelu, näkökulman valinta, jäsentely, muokkaaminen, tyylin hionta, otsikointi ja ulkoasun viimeistely
- kielenhuoltoa
- numeroarviointi

ÄI7 - Puheviestinnän taitojen syventäminen

(valtakunnallinen syventävä)

- vuorovaikutustilanteiden osatekijät ja ominaispiirteet
- kielellinen ja nonverbaalinen viestintä
- esiintymisen, neuvottelujen, kokousten ja erilaisten keskustelujen ominaispiirteet ja menettelytavat
- esiintymisjännityksen lieventäminen
- esiintymis- ja ryhmäviestintätaitojen harjoittelua erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- puheviestinnän kulttuurisia piirteitä ja suomalaista puhekulttuuria
- numeroarviointi

	oppiaine	kurssit	kustantaja - kirja
0-tason kurssit	englanti	0	WSOY - Ikonen: Back up English
	ruotsi	0	WSOY - Fröjdman - Helvelahti - Lähdemäki-Kempas - Määttä: Signal
	matematiikka	0	opettajan kurssimateriaali
Lukiokurssit	biologia	BI1	Otava - Koulun biologia lukio 1 Eliömaailma (BI1)
		BI2	Otava - Koulun biologia lukio 2 Solu ja perinnöllisyys (BI2)
		BI3	Otava - Koulun biologia lukio 3 Ympäristöekologia (BI3)
		BI4	Otava - Koulun biologia lukio 4 Ihmisen biologia (BI4)
		BI5	Otava - Koulun biologia lukio 5 Bioteknologia (BI5)
	elämäntutkimustieto	ET1	TAMMI: Hjelm ym. Dialogi hyvästä elämästä.
		ET2	TAMMI: Tomperi ym. Dialogi tiedosta ja maailmankuvasta.
		ET3	TAMMI: Tomperi ym. Dialogi yksilöstä ja yhteisöstä.
		ET4	Opettajan kurssimateriaali.
		ET5	Opettajan kurssimateriaali.
		ENA0	Take off ! (Otava)
	englanti	ENA1	On Track 1 (Sanoma Pro) (suositellaan digikirjaa)
		ENA2	On Track 2 (Sanoma Pro) (suositellaan digikirjaa)
		ENA3	On Track 3 (Sanoma Pro) (suositellaan digikirjaa)
		ENA4	WSOY - ProFiles 4
		ENA5	WSOY - ProFiles 5
		ENA6	WSOY - ProFiles 6
		ENA7	WSOY - ProFiles 7
		ENA8	opettajan oma materiaali
		ENA9	opettajan oma materiaali
		ENA10	opettajan oma materiaali
		ENA11-ENA13	opettajan oma materiaali
	espanja	EAB31-EAB34	Tammi - Mäkinen, Riiho, Torvinen: ¿Qué tal? 1, Tekstit ja sanastot
		EAB35-EAB36	Tammi - Mäkinen, Riiho, Torvinen: ¿Qué tal? 2, Kielioppi ja harjoitukset
			Tammi - Mäkinen, Riiho, Torvinen: ¿Qué tal? 2, Tekstit ja sanastot
			Tammi - Mäkinen, Riiho, Torvinen: ¿Qué tal? 2, Kielioppi ja harjoitukset
	filosofia	FI1	ATENA: Keinänen-Vadén, Filosofian haasteet, uudistettu
		FI2	ATENA: Keinänen-Vadén, Etiikan haasteet
		FI3	ATENA: Keinänen-Vadén, Tietämisen haasteet
		FI4	EDITA: Hallamaa ym. Yhteiskunnan odysteia
	fysiikka	FY1	Sanoma Pro - Physica 1 Fysiikka luonnontieteenä (Hatakka-Saari-ym.)
		FY2	Sanoma Pro - Physica 2 Lämpö (Hatakka-Saari-ym.)
		FY3	Sanoma Pro - Physica 3 Aallot (Hatakka-Saari-ym.)
		FY4	Sanoma Pro - Physica 4, Liikkeen lait (Hatakka-Saari-ym.)
		FY5	Sanoma Pro - Physica 5, Pyöriminen ja gravitaatio
		FY6	Sanoma Pro - Physica 6, Sähkö
		FY7	Sanoma Pro - Physica 7, Sähkömagnetismi
		FY8	Sanoma Pro - Physica 8, Aine ja säteily
	historia	HI1	Otava - Kohi ym.: Forum 2 Eurooppalainen ihminen, uudistettu laitos
		HI2	Otava - Kohi ym.: Forum 3 Kansainväliset suhteet, uudistettu laitos
		HI3	Otava - Kohi ym.: Forum 4 Suomen historian käännekohtia, uudistettu laitos
		HI4	Otava - Kohi ym.: Forum 1 Ihminen, ympäristö ja kulttuuri, uudistettu laitos
		HI5	Otava - Ekonen, Matsinen: Forum V
		HI6	Otava - Kohi, Palo, Päiväranta, Vihervä: Forum VI
	italia	IAB34	Tammi - Marchesani, Mehtonen, Soininen-Saari: In Piazza 1, Italian tekstikirja ja harjoituskirja
		IAB35-IAB36	Tammi - Marchesani, Mehtonen, Soininen-Saari: In Piazza 2, Italian tekstikirja ja harjoituskirja
	kemia	KE1	Otava - Lehtiniemi ym.: Mooli 1: Ihmisen ja elinympäristön kemia, uudistettu 2010 painos
		KE2	Otava - Lehtiniemi ym.: Mooli 2: Kemian mikromaailma
		KE3	Otava - Lehtiniemi ym.: Mooli 3: Reaktiot ja energia
		KE4	Otava - Lehtiniemi ym.: Mooli 4: Metallit ja materiaalit
		KE5	Otava - Lehtiniemi ym.: Mooli 5: Reaktiot ja tasapaino
	latina	LAB31-LAB33	WSOY - Oja ym.: Via nova. Latinan kielen ja Rooman kulttuurin opas
		LAB34-LAB36	WSOY - Elo ym.: Via nova exercitia
			Edita - Kallela ym.: Ad Fontes II Tekstit, kulttuuritausta ja kielioppi, harjoit.
		LAB37	Edita - Ad Fontes III

Lukiokurssit	maantiede	GE1 GE2 GE3 GE4	Otava - Lukion maantiede 1 - Sininen planeetta (GE1) Otava - Lukion maantiede 2 - Yhteinen maailma (GE2) Otava - Lukion maantiede 3 - Riskien maailma (GE3) Otava - Lukion maantiede 4 - Aluetutkimus (GE4)
	matematiikka, lyhyt	MAB1 MAB2 MAB3 MAB4 MAB5 MAB6 MAB7 MAB8 MAB9	Sanoma Pro- Hemmo ym.: SIGMA 1, Lausekkeet ja yhtälöt Sanoma Pro - Hemmo ym.: SIGMA 2, Geometria Sanoma Pro - Hemmo ym.: SIGMA 3, Matemaattisia malleja I Sanoma Pro - Hemmo ym.: SIGMA 4, Matemaattinen analyysi Sanoma Pro - Hemmo ym.: SIGMA 5, Tilastot ja todennäköisyys Sanoma Pro - Hemmo ym.: SIGMA 6, Matemaattisia malleja II Sanoma Pro - Hemmo ym.: SIGMA 7, Talousmatematiikka Sanoma Pro - Hemmo ym.: SIGMA 8, Matemaattisia malleja III Sanoma Pro - Hemmo ym.: SIGMA 9, Kertauskirja
	matematiikka, pitkä	MAA1 MAA2 MAA3 MAA4 MAA5 MAA6 MAA7 MAA8 MAA9 MAA10 MAA11 MAA12 MAA13 MAA14	Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 1: Funktiot ja yhtälöt Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 2: Polynomifunktiot Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 3: Geometria Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 4: Analyttinen geometria Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 5: Vektorit Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 6: Tilastot ja todennäköisyys Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 7: Derivaatta Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 8: Juuri- ja logaritmifunktiot Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 9: Trigonometriset funktiot ja lukujonot Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 10: Integraalilaskenta Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 11: Lukuteoria ja logiikka Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 12: Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidi 13: Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi Sanoma Pro - Kontkanen ym.: Pyramidin kertauskirja
	psykologia	PS1 PS2 PS3 PS4 PS5	OTAVA: Lindblom ym. PS Lukion psykologia 1. OTAVA: Lindblom ym. PS Lukion psykologia 2. OTAVA: Lindblom ym. PS Lukion psykologia 3. OTAVA: Lindblom ym. PS Lukion psykologia 4. OTAVA: Lindblom ym. PS Lukion psykologia 5.
	ruotsi	RUB1 RUB2 RUB3 RUB4 RUB5 RUB6 RUB7 RUB8 RUB10 RUB12 ja RUB13	WSOY - Bulut - Kajander - Laurén - Repo - Wahlroos: Magnet, kurs 1 WSOY - Bulut - Kajander - Laurén - Repo - Wahlroos: Magnet, kurs 2 WSOY - Bulut - Kajander - Laurén - Repo - Wahlroos: Magnet, kurs 3 WSOY - Bulut - Kajander - Laurén - Repo - Wahlroos: Magnet, kurs 4 WSOY - Bulut - Kajander - Laurén - Repo - Wahlroos: Magnet, kurs 5 Otava - Blom - Kaunisto - Nyman - Paasonen - Salonen: Galleri, kurs 6 WSOY – Blut, Kajander ym.: Magnet, Kurs 7 Otava - Jukarainen ym.: Framsteg WSOY – Blut, Kajander ym. Magnet, Kurs 6 Otava - Harkoma - Jukarainen - Lilius: Abi ruotsi (Uudistettu painos)
	saksa	SAB31- SAB33 SAB34- SAB36	Otava - Kelkka ym.: Kurz und gut 1-2, 3, Texte + Übungen Otava - Kelkka ym.: Kurz und gut 4-6, Texte + Übungen
	venäjä	VEB34- VEB36	Otava, Jegorenkov ym, Možno 2
	tietotekniikka	AT1-2 AT3 AT4	sovitaan kurssin yhteydessä opettajan materiaali sovitaan kurssin yhteydessä
	tähtitiede	TÄ1	Ursa - Oja: Polaris, Nuorten tähtitieto

Lukiokurssit	uskonto	UE1 UE2 UE3 UE4 UE5	Sanoma Pro: Hanki ym. Silta 1. Uskonto ja Raamattu. Sanoma Pro: Hanki ym. Silta 2. Kristinuskon historia. Sanoma Pro: Hanki ym. Silta 3. Etiikka ja kirkon oppi Edita : (Ikkala & kumpp.) Uusi arkki 4, Maailmanuskonnot Edita: Ikkala & kumpp.) Uusi arkki 5, Uskonto Suomessa
	yhteiskuntaoppi	YH1 YH2 YH3 YH4	Otava - Kohi, Liuskari, Palo, Päivärinta ja Vihervä. Forum I, Uusi yhteiskuntatieto Otava - Kohi ym.: Forum II, Uusi taloustieto SanomaPro – Pirinen, Honkanen. Jokaisen oikeustieto (uudistettu painos, 26. tai uudempi) Edita - Arola ym.: Kansalainen ja Eurooppa - (6. uudistettu painos)
	äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI1 ÄI2 ÄI3 ÄI4 ÄI5 ÄI6	Otava - Särämä + Tehtäviä 2 Otava - Särämä + Tehtäviä 3 Otava - Särämä + Tehtäviä 4 Otava - Särämä + Tehtäviä 5 Otava – Särämä + Tehtäviä 6 Otva - Särämä + Tehtäviä 8
	suomi toisena kielenä	S21 S22 S23 S24 S25 S26	Kipinä 1 – 2. Suomea lukioon. (FINN LECTURA) Kipinä 1 – 2. Suomea lukioon. (FINN LECTURA) Kipinä 3 – 4. Suomea lukioon. (FINN LECTURA) Kipinä 3 -4. Suomea lukioon. (FINN LECTURA) Kipinä 5 – 6. Suomea lukioon. (FINN LECTURA) Kipinä 5 – 6. Suomea lukioon. (FINN LECTURA)

LUKIO-OPISKELU

Lohjan lukion aikuislinja on luokaton ja kurssimuotoinen viisijaksojärjestelmää noudattava oppilaitos.

Lukion voi suorittaa lähi- tai etäopiskeluna ja opiskelu-aika on yleensä 2-4 vuotta.

Lukuvuoteen kuuluu syys- ja kevätkausi. Lukuvuosi koostuu viidestä (5) opiskelujaksosta.

Opetustunteja on neljänä iltana viikossa ma – to ja tunnit alkavat yleensä kello 16.40. Opiskelun voi suorittaa lähi- ja etäopiskeluna tai virtuaalisesti.

Jokainen opiskelija rakentaa opinto-ohjelman omien tarpeiden ja kiinnostuksen mukaan ottaen huomioon oppimäärässä vaadittavat kurssimäärät (ks. sivu 13).

Opetussuunnitelman tuntijako koostuu pakollisista ja syventävistä kursseista. Näiden kurssien kokonaismäärän tulee olla vähintään 44 kurssia. Alle 18-vuotiaana lukio-opiskelu aloittaneella 48 kurssia. (Valmentavia 0-kursseja sekä perusvalmiuskursseja ei lasketa vähimmäiskurssimäärään.)

Kielissä on tasoerot riippuen kuinka paljon on opiskellut ko. aineita ennen lukiota. Matematiikassa voi opiskella pitkän tai lyhyen oppimäärän. Näistä eroista käytetään kirjainlyhenteitä oppiaineen nimen yhteydessä.

Koko lukion suorittaminen on maksutonta paitsi kirjat ja muut tarvikkeet opiskelijan on hankittava itse.

Päiväkoulusta siirtyminen

Aikuislukioon kesken opintojen siirtyvä opiskelija ei voi saada aikuislukion päättötodistusta, jollei hän suorita kursseja myös aikuislukiossa. Aikuislukiot eivät siis anna päättötodistuksia pelkästään päivälukioissa suoritettujen kurssien pohjalta, vaikka suoritettujen kurssien määrä olisi riittävä. Opiskelijan tulee suorittaa likimain samassa suhteessa aikuislukion kursseja, kuin mitä häneltä puuttuu kursseja päivälukiosta. Esim. päivälukiossa puuttuu 20% 75 kurssista, suoritettava aikuislukiossa n. 20% 44 kurssista.

Päivälukion pakollisen aineen kaikkien pakollisten kurssien suorituksen katsotaan vastaavan aikuislukion kyseisen aineen pakollisten kurssien suoritusta.

Päivälukiosta aikuislukioon siirtyminen ei ole automaatio. Siihen täytyy olla pätevä syy. Tällainen voi olla esim. opiskelijan päättöminen työssäkäynti. Jokainen tapaus harkitaan erikseen.

LUKIO-OPISKELU ETÄOPISKELUNA

Voit opiskella lukion oppimäärän tai osia siitä etäopiskeluna. Opiskelu koostuu lähitunneista ja itseopiskelusta. Lähiopiskelutunneilla käsitellään kurssin keskeisiä kysymyksiä, kielissä käsitellään kieliooppia ja kuullunymmärtämistä sekä jaetaan itseopiskelumateriaalia. Etäopiskelija voi osallistua myös normaalin lähiopetuksen tunneille. Lähiopiskelija voi opiskella kursseja myös etäryhmässä sovittuaan asiasta ko. aineen opettajan kanssa. Lähiopiskelija voi siirtyä kokonaan etäopiskelijaksi sovittuaan asiasta rehtorin kanssa.

Ammatillinen koulutus (väh. 2,5-vuotinen tutkinto)

yo-kirjoituksiin tähtäävä tutkinto

Opiskelijalla suoraan kirjoitusoikeus ja mahdollisuus valita aikuislinjalla kursseja niissä aineissa, joissa aikoo osallistua kirjoituksiin. Osallistumalla mahdollisimman paljon tunneille saavutetaan parhaat tulokset, myös kokeisiin kannattaa osallistua.

Opiskelijalle suositellaan vähintään 3-4 kurssia ruotsia ja englantia, 2 kurssia äidinkieltä ja kirjallisuutta sekä 3-4 kurssia reaaliaineita tai 3-4 kurssia matematiikkaa.

Opiskelija ei saa lukion päättötodistusta vaan ainoastaan yo-todistuksen.

Ammatillinen koulutus (alle 2,5-vuotinen tutkinto)

yo-kirjoituksiin tähtäävä tutkinto

Opiskelijan suoritettava vähintään pakolliset tai kaksi pakollista lukiokurssia niissä aineissa, joissa aikoo osallistua yo-kirjoituksiin (englanti, ruotsi, äidinkieli ja kirjallisuus sekä matematiikka tai reaaliaineet).

Suositellaan vähintään lukion toista luokkaa vastaavia kursseja kirjoitusaineissa.

Opiskelija voi suorittaa niin paljon kursseja kuin katsoo tarvitsevänsä yo-kirjoituksista hyvin selviytymiseen.

Opiskelija ei saa lukion päättötodistusta vaan ainoastaan yo-todistuksen.

Vanhanmuotoisen ammatillisen koulun suorittaneet voivat anoa oikeutta edellä mainitun kaltaiseen opiskeluun, jos heidän opiskelunsa aikaisemmin on käsittänyt vähintään kaksi vuotta. Tiedustelut ylioppilastutkintolautakunnalta.

Toisen asteen oppilaitoksen opiskelija

Toisen asteen oppilaitosten opiskelijat voivat osallistua aikuislinjan iltaisin järjestettäville kursseille ja suorittaa halutessaan myös ylioppilastutkinnon.

Ammatillisen oppilaitoksen opiskelija voi suorittaa myös lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkinnon. Tällöin yleissivistävien aineiden kursseja tarvitsee suorittaa vain joko omassa ammatillisessa oppilaitoksessa tai aikuislinjalla.

Yhteistyö lukuverkoston ja Isoverkoston kanssa

Tietyin edellytyksin oppilas voi suorittaa kursseja virtuaalisesti länsi-uusimaalaisen lukuverkoston ja/tai valtakunnallisen isoverkoston kautta. Ilmoittautuminen verkostoihin tapahtuu rehtorin kautta. Pääsääntöisesti vieraan lukion kurssille pääsee ainoastaan siinä tapauksessa, että sitä ei opeteta Lohjan lukion aikuislinjalla.

Kurssin ohjaaja (tutor) - antaa kurssin alkaessa yleiset ohjeet, jakaa tehtäviä opiskelijoille ja on tavattavissa koululla sekä puhelimitse vastaanottoaikoina sekä sähköpostitse.

Internetissä on runsaasti oppimateriaaleja kursseista. Aikuislukion sivuille on koottu osoitteita etäopiskelijoille. Etäopiskelu ei edellytä omaa tietokonetta, sillä koulussa on käytet-

täyssä koneita opiskeluun. Koulussa myös opastetaan koneen käyttöön tarpeen vaatiessa. Myös kuntien ja kaupunkien kirjastoissa on koneita käytettävissä. Jos riittävästi opiskelijoita ilmoittautuu, perustetaan näille opiskelijoille etäryhmä. Jos etäopetusryhmää ei muodostu, etäopiskelijoiden opiskelua tuetaan lähinnä tukiopetustyyppisesti sekä verkko-ohjauksen avulla. Etäopiskelija voi aina

osallistua myös normaalikurssien lähiopiskeluun, jos ryhmässä on tilaa.

Pakollisten kurssien lisäksi etäopiskelijan on otettava syventäviä kursseja esim. lähiopetusryhmissä saadakseen kurssimääränsä (44/48 kurssia) täyteen päättötodistusta varten. Näille syventäville kursseille voi pyytää tenttioikeuden ja käydä tunneilla silloin, kun se sopii omiin aikatauluihin.

AINEOPISKELU

Lohjan lukion aikuislinjalla Sinulla on mahdollisuus opiskella yksittäisiä lukiotason kursseja kielissä, matematiikassa, luonnontieteissä jne. Lukuvuosi on jaettu viiteen jaksoon. Yksi kurssi kestää yhden jakson ajan. Yhden aineen opiskelijalla on opittunutta kahtena iltana viikossa.

Voit myös opiskella etäopiskeluna tai virtuaalisesti.

Aineopiskelu maksaa 23,10 € / kurssi. Enimmäismaksu on 115,50 euroa lukuvuodessa. Tällä enimmäismaksulla voi opiskella lukuvuoden aikana rajoittamattoman määrän kursseja. Kurkseista lähetetään maksulappu kotiosoitteeseen kurssin alettua. Opiskelija on velvollinen suorittamaan kurssimaksun, kun on aloittanut kurssin.

Jos kurssi opiskelijoiden vähyyden vuoksi keskeytyy, eikä koetta järjestetä, kurssimaksua ei peritä. Jos kurssista kuitenkin järjestetään kurssikoe osin tai kokonaan itseopiskelun pohjalta, kurssille ilmoittautuneet maksavat normaalin kurssimaksun. Kurssimaksuja ei peritä koko lukion suorittajilta eikä muiden toisen asteen oppilaitosten päätoimisilta opiskelijoilta. Kurssimaksuja ei palauteta. Opiskelijaksi voi ilmoittautua koko lukuvuoden ajan.

PÄIVÄLUKION OPISKELIJAN KURSSIN SUORITTAMINEN YKSITYISESTI

Lupa kurssin suorittamiseen yksityisesti on pyydettävä opettajalta henkilökohtaisesti hyvissä ajoin.

Kurssin suorittaminen yksityisesti on viimeinen vaihtoehto. Yksityiskuulustelu on mahdollista vain siinä tapauksessa, että

- a) saisit ylioppilastutkinnon valmiiksi, mutta tutkinnon valmistuminen riippuu jonkin yksittäisen kurssin arvosanasta.
- b) kyseiselle kurssille osallistuminen normaaliopetuksessa päivälukiossa tai aikuislinjalla ei enää ole mahdollista.

Opettaja antaa mahdolliset lisätehtävät, joiden tekeminen on edellytys kurssisuorituksen saamiselle.

Opettajan kanssa sovitaan koepäivä (ja uusintakoepäivä).

Käy ilmoittautumassa yksityisopiskelijaksi aikuislinjan kansliassa.

Jätä ilmoittautumiskuori opettajan kanssa sovittuun paikkaan viimeistään viikkoa ennen koetta.

Yksityiskuulustelu pitää suorittaa hyväksytysti, jotta se siirretään päivälukion kurssisuorituksiin.

Kun opettaja on tarkastanut kokeen, hän palauttaa koepaperit aikuislinjan opiskelijalokerikkoon. On omalla vastuullasi tarkastaa minkä arvosanan olet saanut. Jos et päässyt kokeesta läpi, ilmoitaudu kuorella uusintakuulusteluun viimeistään viikkoa ennen uusintakoepäivää.

Ilmoittamaton poissaolo kokeesta sovittuna päivänä on käytetty suorituskertaa. Jos sairastut etkä pääse kokeeseen, ota välittömästi yhteyttä opettajaan.

Yksityisopiskelusta veloitetaan 23,10 euroa/kurssi.

Aikuislinjan opiskelija voi vastaavasti anoa oikeutta suorittaa jonkin kurssin päivälukion yksityisopiskelijana.

Hajauttaminen

Ylioppilastutkinto voidaan suorittaa joko kerralla tai hajautettuna enintään kolmeen peräkkäiseen tutkintokertaan. Kokeet järjestetään kahdesti vuodessa ja molemmat tutkintokerrat ovat samanveroisia. Kokelas voi osallistua kokeisiin opiskeltuaan asianomaisen oppiaineen pakolliset kurssit. Osa kokeista voidaan siis suorittaa jo lukion aikana. Koetehtävät laaditaan oppiaineen pakollisten ja syventävien kurssien perusteella. Vieraan kielen lyhyen oppimäärän kokeeseen saa osallistua, kun on opiskellut vähintään kolme lukiokurssia tätä kieltä.

Reaalikoe on nk. aineareaali. Kokeeseen osallistumiseksi ko. reaaliaineiden pakollisten kurssien on oltava opiskeltuna. Jos aineessa ei ole pakollisia kursseja tai pakollisia kursseja on yksi, **vähintään kaksi kurssia on oltava opiskeltuna**. Hyväksytyn reaaliaineen kokeen saa uusia kerran.

Pakolliset ja valinnaiset kokeet

Kokelaan on kirjallisissa kokeissa suoritettava pakollisena äidinkielen koe sekä kolme koetta seuraavista: ruotsi, matematiikka vieras kieli ja reaaliaine. Matematiikassa, toisessa kotimaisessa kielessä ja vieraassa kielessä järjestetään vaativuudeltaan kahden tasoiset kokeet. Kokelaan on sisällytettävä tutkintoonsa vähintään yksi vaativampi koe. Esim. pitkän matematiikan kurssin mukaan opiskellut kokelas ei ole pakotettu pakollisen laajan matematiikan kokeeseen; hän voi kirjoittaa matematiikassa helpomman tason mukaisen kokeen tai jättää matematiikan kokonaan kirjoittamatta. Samaan tutkintoon voi kuulua vain yksi koe samassa oppiaineessa. Tutkintoa voi myöhemmin täydentää kokeilla, joihin ei ole aikaisemmin osallistunut. Tällöin voi suorittaa myös aikaisemmin kirjoittamansa oppiaineen eri tason kokeen.

Vain silloin, kun kokelas on hylätty vaativammassa kokeessa, hän voi uusia tämän kokeen suorittamalla helpomman tason kokeen. Tällöin tutkintoon pitää kuitenkin jäädä vähintään yksi vaativampi koe. Näiden neljän pakollisen kokeen lisäksi kokelaalla on oikeus suorittaa ylimääräisiä kokeita. Hylättyä ylimääräistä koetta ei merkitä ylioppilastodistukseen.

Kokelaiden on suoritettava opetusministeriön määräämät ylioppilastutkintomaksut.

Uusinta ja korotukset

Hylätyn pakollisen kokeen saa uusia kahdesti kokeita välittömästi seuraavien kolmen ylioppilastutkinnon yhteydessä. Jollei kirjoituksia ole tässä ajassa hyväksytysti suoritettu, on kirjoituskokeet kokonaisuudessaan uusittava. Mikäli hylätty pakollinen koe on tullut kompensoiduksi tai hylätty arvosana on annettu ylimääräisessä kokeessa, koetta uusivaa kokelasta ei katsota hylätyn kokeen uusijaksi, vaan tutkinnon täydentäjäksi. Hylätyn pakollisen kokeen, joka on kompensoitu sekä hylätyn ylimääräisen kokeen saa uusia kaksi kertaa ilman aikarajaa.

Hyväksytyn kokeen saa uusia vain kerran. Aikarajoitusta hyväksytyn kokeen korottamisella ei ole. Ylioppilastutkintoa voidaan myöskin jälkeinpäin täydentää ilman kokeiden lukumäärälle asetettavia rajoituksia. Hyväksytyn kokeen uusija tai tutkinnon täydentäjä saa erillisen todistuksen.

Arvostelu

Opettaja (tai kokelas opettajan kautta) voi puolen vuoden kuluessa tulosten julkistamisesta pyytää suorituksen arvosteluperusteita. Jos lautakunnan ilmoittama koetulos vaikuttaa virheelliseltä, rehtori tai opettaja voi esittää tarkistuspyynnön.

Jos kokelas on tyytymätön arvosteluun, hän voi kirjallisesti pyytää tarkistusarvostelun suorittamista. Hakemus on tehtävä lukion rehtorille 14 päivän kuluessa siitä, kun tulos on ollut tilaisuus saada tietoonsa. Hakemuksesta tulee ilmetä, mitä koetta ja kokeen osaa pyyntö koskee sekä kokelaan nimi, lukio, jossa hän on kokeen suorittanut, kokelaan osoite ja pankkiyhteys. Tarkistusarvostelun hakeminen maksaa tällä hetkellä 50 € kokeelta. Maksu palautetaan, jos arvostelu muuttuu.

Kokelas voi pyytää koesuorituksensa nähtäväksi lautakunnan kansliassa ennalta sovittuna aikana. Koesuorituksesta voi myös pyytää lähetettäväksi kopion (25 € / koe). Tämä voi tapahtua n. kuukauden kuluttua tulosten valmistumisesta. Koesuorituksia säilytetään 1½ vuotta.

Erillisjärjestelyjen hakeminen

Mikäli kokelaalla on lukihäiriö tai sairaus, vika tai vamma, joka saattaa haitata ylioppilaskoesuoritusta, kokelas voi hakea erityisjärjestelyä. Erityisjärjestelyä haetaan kevään tutkinnon osalta viimeistään 23.11. ja syksyn tutkinnon osalta 23.4. mennessä. Tarkempia tietoja saa ylioppilastutkintolautakunnan kotisivuilta os. www.ylioppilastutkinto.fi.

Ilmoittautuminen ja maksut

Kevään kirjoituksiin on ilmoittauduttava viimeistään 21.11. ja syksyn kirjoituksiin viimeistään 5.6.

Ilmoittautuminen on sitova. Ylioppilastutkinnon maksut: 14 € perusmaksu ja 28 €/ainesuoritus. Kokelaille lähetetään lasku kotiosoitteeseen ennen tutkintoa.

Infot

Kokelaille järjestetään tiedotustilaisuus ennen kirjoituksia, jossa jaetaan ohjeita kirjoituksien järjestelyistä.

Katso myös Ylioppilastutkintolautakunnan kotisivut www.ylioppilastutkinto.fi.

YO-kokeen uudistus

YO-tutkinto tullaan tulevaisuudessa suorittamaan sähköisesti modernia informaatioteknologiaa hyödyntämällä. Uudistus suoritetaan asteittain syksyn 2016 kokeista alkaen.

syksy 2016: saksa, maantiede ja filosofia

keväät 2017: ranska, yhteiskuntaoppi ja psykologia

syksy 2017: ruotsi, uskonto/et, terveystieto ja historia

kevät 2018: englanti, espanja, italia, portugali, latina ja biologia

syksy 2018: äidinkieli, s2, venäjä, fysiikka, kemia ja saami

kevät 2019: matematiikka

Riippuen aineyhdistelmästä syksystä 2016 alkaen voit kirjoittaa ylioppilaskirjoitukset osittain sähköisesti ja osittain nykyisellä tavalla manuaalisesti. Aineyhdistelmästä riippuen syksystä 2017 alkaen kokeen voi suorittaa kokonaan sähköisesti. Huom. Kussakin aineessa siirrytään kerralla sähköiseen kokeeseen. Esim. jos suoritat keväällä 2017 ruotsin ja haluat korottaa sitä syksyllä 2017, korotus täytyy suorittaa sähköisesti.

Opiskelijoita kehoitetaan hankkimaan ylioppilaskokeissa käytettävä päätelaite, joka on kannettava x86-prosessoriin perustuva tietokone. Näissä koneissa voi olla Windows-, OSX tai Linux-käyttöjärjestelmä. Ne ovat ”tavallisia fläppäreitä”. Laitteen vähimmäismäärittely löytyy YTL:n sivuilta www.ylioppilastutkinto.fi. Keskeiset vaatimukset ovat

-x86 yhteensopiva prosessori, 2 GT:n keskusmuisti, mahdollisuus käynnistää tietokone ulkoiselta medialta (erityisesti USB-muistilta), akku sähkönsyöttöhäiriöiden takia, sekä lan-

gaton (WiFi) että langallinen (Ethernet) verkkoliitäntä, mahdollisesti USB-liitännän avulla ja mahdollisuus liittää kuulokkeet ja mikrofoni joko USB-liitännän tai 3,5 mm:n pistokkeiden avulla. Lisälaitteiden on liityttävä koneeseen kaapeleilla. Bluetooth-laitteet tai muuta langatonta tiedonsiirtoa käyttävät laitteet eivät ole sallittuja.

Kursseilla opetellaan kokeiden pitoa sähköisesti. Lisäksi ATK-kursseilla keskitytään valmiuksiin, joita tarvitaan yo-kokeissa.

AIKUISLUKION KÄSITTEITÄ

Aikaisemmat opinnot

Aikaisempien opintojen kurssiarvosanoja voidaan opiskelijan pyynnöstä siirtää opintosuorituksiin, jos ne tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään vastaavat kyseistä aikuislinjan kurssia. Muualla loppuun suoritettu oppimäärä lukioaineessa voidaan siirtää sellaisenaan. Kurssiarvosanojen siirroista päättää rehtori.

Aineopiskelija

Opiskelija, joka suorittaa vain yksittäisiä kursseja. Opiskelija saa todistuksen suoritetuista kursseista.

Arvostelu

Aikuislukion/lukion aikuislinjan arvostelussa noudatetaan lukioasetuksen (810/98) 6 - 9 §:n säännöksiä ja niihin perustuvia koulun opetussuunnitelman määräyksiä.

Lukion aikuislinjalle opiskeluaan jatkamaan tulleiden opiskelijoiden arvosanat pyritään mikäli mahdollista antamaan heidän lukion aikuislinjalla suorittamiensa kurssien perusteella ja lisäksi otetaan huomioon oppimäärän muualla suoritettu osa. Loppuun suoritettun oppimäärän arvosana sen sijaan voidaan ottaa huomioon ja siirtää sellaisenaan opiskelijan päättötodistukseen.

Eroaminen

Koulusta eroaminen on ilmoitettava välittömästi kansliaan. Samalla voi pyytää todistuksen suoritetuista opinnoista.

Etenemiseste

Kurssista saatu hylätty arvosana ei estä opiskelua seuraavilla aineen kursseilla. Hylättyjä arvosanoja voi korottaa myöhemmin.

Etäopetuksen lähitunnit

Etäopiskeluryhmällä on kurssissa kolme kaksoistuntia lähiopetusta. Muuten kurssi opikellaan itsenäisesti.

Etäopiskelu

Aikuislinjalle perustetaan etäopiskelijoille oma ryhmä, jos opiskelijointa on riittävästi.

Hajautettu ylioppilastutkinto

Ylioppilastutkinnon hajautetusti kirjoittavat ilmoittautuvat jokaiseen tutkintoon erikseen määräaikaan mennessä.

Ilmoittautuminen kurssille

Ilmoittautuminen kurssille tapahtuu kahdessa vaiheessa:

- a) Jokainen opiskelija on sijoitettu perusryhmään (esim. L11A) lukuvuoden alussa tai kouluun tullessaan.
- b) **Kurssin ALKAESSA opiskelija ilmoittautuu kurssille joko läsnäolevana tai pyytää tenttioikeutta. Jos opiskelija ei pääse kurssin ensimmäisille tunneille, on (erityisesti syventävissä kursseissa) ilmoitettava opettajalle esim. puhelimitse tai sähköpostilla, että on tulossa kurssille.** Muutoin kurssi voi peruuntua aiheettomasti. Jos kurssi on vaarassa muodostua liian suureksi, annetaan etusia perusryhmän opiskelijoille, sitten hylätyn kurssin uusijoille. **Ilmoittautuminen pyydetään suorittamaan Wilman kautta.**

Ilmoitustaulut

Aikuislinjan ilmoitustaulu on 1. kerroksessa luokan B102 vieressä. Esim. koejärjestelyihin voi tulla muutoksia. **Seuraa ilmoitustaulua!**

Internet-osoitteita

Lohjan lukion aikuislinja:
peda.net/lohja/lukiokoulutus/lla
 Etelä-Suomen etälukioverkko:
www.sotunki.edu.vantaa.fi/etalukioverkko
 Opetushallituksen etälukiosivut:
www.opi.fi/etalukio
 Ylioppilastutkintolautakunta:
www.ylioppilastutkinto.fi

Länsi-Uudenmaan kuntien toisen asteen yhteistyöverkosto:
www.luku.fi

Valtakunnallinen toisen asteen yhteistyöverkosto:
www.isoverstas.fi

Jakso

Lukuvuosi on jaettu viiteen opiskelujaksoon. **Elokuussa 12.8-29.8 on lisäksi ns. 0-jakso**, jossa ovat lukio-opiskeluun valmentavat 0-kurssit matematiikassa, englannissa ja ruotsissa opinnot aloittaville sekä syventävät kurssit matematiikassa, ruotsissa, äidinkiessä ja englannissa lähinnä kolmatta vuotta aloittaville ja syksyllä kirjoittaville.

Kaksoistunti

Kaksi saman aineen peräkkäistä opetusrupeamaa, joiden välissä voi olla 5 minuutin välitunti luokkatilavaihdoksia ym. varten.

Koeviikko

Jakson lopussa on kuuden päivän koeviikko, jonka lopussa pidetään ao. jakson kurssien loppukokeet.

Kokeet (ks. myös loppukoe)

Kokeet alkavat kello 16.40 useimmiten **juhlasalissa ellei muuta ilmoiteta**. Jos opiskelijalle osuu kahdet kokeet samalle päivälle, on tästä ilmoitettava kurssien pitäjille kirjallisesti **viimeistään kolme päivää ennen koeviikon alkua**. Lomakkeita saa toisen kerroksen käytävältä, hallintotilojen edestä. Kahden kokeen suorittajat voivat jatkaa tunnin pitempään.

Kokeiden palautus

Kokeet palautetaan seuraavan kurssin alussa tai toimiston edessä olevaan lokeriin.

Korotuskuulustelut (ns. tentit)

Ylioppilaskirjoitusten yhteydessä pidetään erilliset korotuskuulustelut ennen tai jälkeen kirjoitusten. Nämä tentit ovat opiskelijalle vapaaehtoisia ja vaikuttavat vain päättötodistukseen. Kuulustelu kestää yleensä enintään kolme tuntia. Kuulustelu koskee **aineen koko oppimäärää**, mutta sitä voidaan tarpeen mukaan myös painottaa siten, että joidenkin kurssien osuus on kuulustelussa muita laajempi. Jos kuulustelua tällä tavoin painotetaan, tulee opiskelijoille tehdä etukäteen selväksi, millainen painotus kuulustelussa on. Opiskelijalle korotuskuulustelut ovat vapaaehtoisia, ja niillä voi korottaa päättötodistuksen arvosanaa. Kuulustelu arvostellaan yleisiä arvosteluperiaatteita noudattaen. Hyväksytty suoritus siis edellyttää vähintään arvosanaa viisi. Kuulustelua ei yleensä saa uusia. Koulutyön päättyessä annettu arvosana voi muuttua vain, mikäli opiskelija korotuskuulustelussa on osoittanut **parempaa osaamista**. Ylioppilastutkinnon suorittaja ei siis voi korottaa yo-kirjoitusohjelmaansa kuuluvan oppiaineen yksittäisten kurssien hyväksytyjä suorituksia tenttikauden alettua. Siis kevään kirjoittajien on halutesaan korottaa jonkin kevään kirjoituksiin kuuluvan oppiaineen yksittäisen kurssin hyväksytyä arvosanaa tehtävä se viimeistään 3. jakson lopussa ja syksyn kirjoittajien 5. jakson lopussa. Jonkin aineen arvosanaa sen sijaan voi korottaa joko ennen ja jälkeen kirjoituksia järjestettävissä vapaaehtoisissa korotuskuulusteluissa tai yksityisopiskelijana erillisessä kokeessa. Tällöin on tentittävä aineen koko oppimäärä. Suorituksesta annetaan todistus, joka huomioi-

daan mm. yhteisvalinnassa. Mikäli uusintakoe suoritetaan viimeistään neljä viikkoa ennen ylioppilajuhlaa, niin uusinnan arvosana voidaan ottaa varsinaiseen päättötodistukseen. Ilmoittautuminen näihin erillisiin kokeisiin on tehtävä koulun toimistoon.

Kurssi

Kunkin oppiaineen oppimäärä on jaettu kursseihin. Yksi kurssi on keskimäärin 28 oppitunnin kokonaisuus, josta osa on koeaikaa.

Kurssiarvosana

Kurssin suorittamisesta annettava numeroarvostelu, johon vaikuttavat loppukoe, osittain mahdollinen välikoe ja kurssiosallistuminen.

Kurssien suoritusjärjestys

Äidinkielen ja kirjallisuuden, kielten ja matematiikan kurssit suoritetaan pääsääntöisesti numerojärjestyksessä. Muissa aineissa järjestyksestä voi yleensä poiketa. Kurssijärjestyksestä poikkeamiset sovitaan opettajan kanssa.

Kurssin arvostelu

Opetukseen osallistuminen on osa kurssin suorittamista. Arvosteltavan kurssin lopussa on loppukoe. Kurssit arvostellaan toisistaan riippumatta. Kurssit arvostellaan lukioasetuksen 6 §:ssä säädetyn arvosanojen (4 - 10). Osa kursseista voidaan kuitenkin arvostella opetussuunnitelmassa ja tämän oppaan kurssisisällöissä mainitulla tavalla.

Pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit arvostellaan numeroin.

Koulukohtaiset syventävät kurssit arvostellaan suorituserkinnällä. Poikkeukset: MAA14, MAB9, AT1, AT2, AT3, AT4, ATP1 näistä kursseista voi pyytää numeroarvioinnin kurssin alkaessa. Pyyntö voi myöhemmin peruuttua.

Kurssisisällöt

Kurssit ja oppimäärät sisältävä tiivis, vuosittain uusittava luettelo kunkin kurssin pääasioista on mukana tässä opinto-oppaassa.

Kurssitarjotin

Kullekin jaksolle tehdään kursseista lukujärjestys. Opiskelijat valitsevat työpäivänsä oppitunnit tältä tarjottimelta.

Loppukoe (ks. myös kokeet)

Kunkin jakson lopussa pidetään oppiaineesta koko kurssin sisältöä koskeva yleensä 200 minuutin loppukoe. Kokeesta saa poistua aikaisintaan 60 minuutin kuluttua kokeen alkamisesta. Kokeeseen voi tulla korkeintaan 60 minuuttia myöhässä.

Lukiolaki

Lukiolain mukaan alle 18-vuotias voidaan ottaa opiskelijaksi **aikuislinjalle erityisestä syystä**, mutta alle 18-vuotiaana lukio-opinnot aloittaneella on pakollisia liikunta ja terveystieto sekä taito- ja taideaineita 44 kurssin minimimäärän lisäksi: 1 kurssi liikuntaa ja 1 kurssi terveystietoa sekä 1 kurssi musiikkia ja 1 kurssi kuvataidetta tai 2 kurssia jompaakumpaa viimeksi mainituista. Lisäksi alle 18-vuotiaana aloittaneella kirkkokuntaan kuuluvalla ei ole vapaata valintaa uskonnon ja elämäntutkimustiedon välillä. Nämä säännöt koskevat 1.1.1999 jälkeen aikuislinjalle tulleita jotka ovat aloittaneet lukio-opinnot alle 18-vuotiaana. Opiskelija katsotaan alle 18-vuotiaana lukio-opinnot aloittaneeksi, vaikka hän siirtyisi päivälukiosta aikuislinjalle 18 vuotta täytettyään, **ellei lukio-opinnoissa ole vähintään vuoden keskeytystä**.

Lukukausi

Lukuvuosi jakaantuu syys- ja kevätlukukauteen.

Lukuvuosi

1.8. - 31.7.

Luokattomuus

Eteneminen oppiaineissa tapahtuu kurseittain. Etenemismuutoksia voi säädellä. Luokalle ei voi jäädä, koska luokkia ei ole. Opiskelijan on pidettävä itse huoli opintojensa etenemisestä.

Opetukseen osallistuminen

Jos opiskelija on poissa kurssilta yli neljä kaksoistuntia syytä ilmoittamatta eikä ole pyytänyt tenttioikeutta, häneltä voidaan evätä oikeus osallistua loppukokeeseen. Vieraiden kielten ja toisen kotimaisen suullisen kurssin suorittaminen vaatii läsnäolon.

Opetushallituksen uudet arvioinnin perusteet

1.8.2005 tai sen jälkeen aikuislinjalla opiskelunsa 1. vuositasolta aloittaneisiin sovelletaan opetushallituksen uusia OPS-määryksiä. Tärkeimmät muutokset ovat:

- 1) **Kaikkien oppiaineen pakollisten ja syventävien** kurssien suoritukset ovat mukana päättöarvosanassa. Koulukohtaiset syventävät kurssit voivat korottaa päättöarvosanaa opetussuunnitelmassa mainitulla tavalla.
- 2) Vähintään 2/3 oppiaineen kaikista suoritetuista kursseista on oltava hyväksyttyjä, kuitenkin enintään kolme hylättyä kurssia aineessa, jossa on yli 11 kurssia.
- 3) Hylättyä koulukohtaista syventävää kurssia ei lueta kurssimäärään.
- 4) **Mikäli opiskelija pyytää**, hän on oikeutettu saamaan **suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden kurssin** sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi kurssia.

Opetussuunnitelma

Jokaiselle iltakoululle on laadittava eri oppiaineet ja niiden sisällön ja työtavat sekä tavoitteet käsittävä laaja yhteenveto.

Opintojen keskeytys

Opiskelijalla on oikeus keskeyttää opintonsa enintään viiden jakson ajaksi kerrallaan rehtorin luvalla. Opiskelija, joka ilman tätä lupaa on ollut osallistumatta yhdellekään kurssille kahden jakson aikana, **poistetaan koulun kirjoista**. Opiskelija voi kuitenkin ilmoittautua myöhemmin uudelleen. Opiskelun lopettamisesta tai tilapäisestä keskeyttämisestä pyydetään ilmoittamaan kansliaan.

Opinto-ohjaus

Jokaisen varsinaisen opiskelijan opinto-ohjelmaan kuuluu vapaaehtoisena opinto-ohjausta.

Tavoitteena on auttaa opiskelijaa suunnittelemaan itselleen parhaiten soveltuva opinto-ohjelma lukio-opintojen suorittamiseksi. Opiskelijan tulee saada selkeä käsitys opintojen kokonaisvaatimuksista.

Ilmoittautumisen yhteydessä ja myöhemmin opintojen eri vaiheissa oppilasta ohjataan ja tuetaan, esimerkiksi henkilökohtainen ohjaus, kaikille yhteiset infotilaisuudet ja perehdytys ylioppilastutkintoon.

Opiskelijan on aina mahdollista tulla toimistoon keskustelemaan, soittaa tai lähettää sähköpostia opiskeluun liittyvistä asioista. Opinto-ohjauksesta huolehtii rehtori. Mikäli opiskelija haluaa keskustella pidempään, hänen on hyvä varata aika etukäteen.

Opiskelijakortti

Aikuislinjan toimistossa kustakin opiskelijasta pidettävä tietue, johon merkitään henkilötiedot, opiskeluohjelma ja arvosanat. Jos opiskelijan henkilötietoihin tulee muutoksia opiskeluaikana, toivomme että kukin ilmoittaisi niistä toimistoon tietojen oikeellisuuden varmistamiseksi.

Opiskelusuunnitelmien muutos

Opintojen nopeutuksesta ja valintojen muuttamisesta on aina syytä neuvotella rehtorin kanssa.

Oppiaine-arvosana

Todistukseen merkittävä arvosana oppiaineen kurssien keskiarvona tai opetussuunnitelmassa ilmoitetulla tavalla korotettuna. Todistukseen tulee suoritetuista oppiaineista arvosana siihenastisista kursseista ja päättötodistukseen kaikista kursseista.

Oppiaineen arvostelu

Jos oppiaineessa on sekä yhteisiä että syventäviä kursseja, aineesta annetaan yksi yhteinen arvosana. Arvosana määritetään kurssien arvosanojen aritmeettisena keskiarvona. Arvosana annetaan kokonaislukuna ja 0,5 pyöristetään aina ylöspäin.

Moodle

Verkko-opiskeluympäristö, joka sisältää kurssikohtaista materiaalia. Kirjautumista varten tarvitset tunnuksen ja salasanan.

Oppimäärän suorittaminen ja arvostelu

Oppimäärä arvostellaan, kun opiskelijan opinto-ohjelman mukainen aineen oppimäärä on suoritettu. Numeroarvosanoin arvostellaan kaikki yhteiset oppiaineet ja psykologia, mikäli opiskelija on suorittanut siinä vähintään kaksi kurssia sekä valinnaiset vieraat kielet, mikäli opiskelija on suorittanut niissä vähintään kolme kurssia.

Koulutyön päättyessä annettu arvosana voi muuttua vain, mikäli opiskelija korotuskuulustelussa on osoittanut parempaa osaamista. Ylioppilastutkinnon suorittaja ei siis voi korottaa yo-kirjoitusohjelmaansa kuuluvan oppiaineen yksittäisten kurssien hyväksytyjä suorituksia tenttikauden alettua. Siis kevään kirjoittajien on halutessaan korottaa jonkin kevään kirjoituksiin kuuluvan oppiaineen yksittäisen kurssin hyväksytyä arvosanaa tehtävä se viimeistään 3. jaksos lopussa ja syksyn kirjoittajien 5. jaksos lopussa. Nämä aikarajat koskevat kaikkien aineiden hyväksytyjä kursseja niillä opiskelijoilla, jotka ovat ilmoittautuneet kaikkiin neljään pakolliseen kokeeseen ylioppilastutkinnossa.

Hylättyjä arvosanoja voi sen sijaan korottaa sekä suorittaa syventäviä kursseja todistusten sallimissa aikarajoissa. Jonkin aineen arvosanaa sen sijaan voi korottaa joko ennen ja jälkeen kirjoituksia järjestettävissä vapaaehtoisissa korotuskuulusteluissa tai yksityisopiskelijana erillisessä kokeessa. Tällöin on tentittävä aineen koko oppimäärä. Suorituksesta annetaan todistus, joka huomioidaan mm. yhteisvalinnassa. Mikäli uusintakoe suoritetaan viimeistään neljä viikkoa ennen ylioppilaskirjoitusta, niin uusinnan arvosana voidaan ottaa varsinaiseen päättötodistukseen. Ilmoittautuminen näihin erillisiin kokeisiin on tehtävä koulun toimistoon.

Oppitunti

1 h = 40 minuuttia kestävä opetusrupeama.

Perusvalmiuskurssit

Perusvalmiuksia antavia ns. P-kursseja järjestetään ruotsissa, englannissa ja matematiikassa kolme kurssia kussakin aineessa. Kurssit on tarkoitettu erityisesti kansalaiskoulun suorittaneille ja niille, joiden koulunkäynnistä on aikaa. Myös muut voivat ottaa näitä kursseja, jos katsovat tarvitsevansa pohjatietojen vahvistamista. Näistä kursseista annetaan hyväksymismerkintä eikä niitä voi lukea minimikurssimäärään.

Poissaolo

Jos opiskelija joutuu olemaan pätevistä syistä poissa kokeesta, mutta on kuunnellut kurssin, hän voi asiasta opettajalle ilmoittamalla säilyttää oikeuden kahteen tenttikertaan. Opettaja merkitsee tällöin kokeesta ns. O-merkinnän (=opiskeltu kurssi). Tällöin hän voi osallistua seuraavaan vastaavan kurssin kokeeseen tai rästikokeeseen.

Päättöarvosana

Päättöarvosanan saamiseksi on hyväksyttyjä kursseja oltava vähintään 2/3 opiskelijan opinto-ohjelman mukaisista oppimäärän kursseista kussakin oppiaineessa.

Päättötodistus

Opiskelijan suoritettua kaikki yhteiset oppiainekurssit ja riittävän määrän valinnaisia kursseja tuntijaon ehtojen mukaisesti hänelle kirjoitetaan pyynnöstä päättötodistus. Päättötodistusta ei yleensä voi uusia, sitä voi täydentää erillisillä suoritustodistuksilla.

Lukion päättötodistuksen arvosanat määrätään ottaen huomioon opiskelijan suorittamien kurssien ja korotuskuulustelujen arvosanat. Päättötodistuksen saamisen edellytyksenä on myös, että opiskelija on osallistunut määrättyyn määrään tuntijaon sisältämiä kursseja (vähintään 44 kurssia ja alle 18-vuotiaana aloittaneilla 48 kurssia).

Rästitentti

Rästitenttejä järjestetään jokaisen jakson puolivälin vaiheilla. Rästitenttiin osallistuminen edellyttää ilmoittautumista **opettajalle henkilökohtaisesti viimeistään viikkoa ennen koepäivää**. Rästitentti-kuoren voi palauttaa toimistoon, **jos on sopinut tästä menettelystään opettajan kanssa**. Muutoin kuori on palautettava opettajalle **viimeistään viikkoa ennen koepäivää**. Rästitenttikuoria saa käytävällä olevasta lokerikosta.

Syventävät kurssit

Kursseja, jotka syventävät ja kertaavat aikaisemmin opittua, järjestetään useimmissa oppiaineissa, jos valintoja on riittävästi. Erityisesti reaaliaineiden vähäisten kurssimäärien vuoksi näitä on syytä valita toisena ja kolmantena opiskeluvuotena, etenkin jos aikoo kirjoittaa reaalien ylioppilaskirjoituksissa. Myös muissa kirjoitusaineissa syventäviä kursseja on syytä ottaa opinto-ohjelmaansa, sillä ylioppilaskirjoitukset pohjautuvat pakollisiin ja syventäviin kursseihin. Nämä kurssit luetaan minimikurssimäärään.

Tenttilupa

Kurssin voi suorittaa opettajan harkinnan mukaan opetukseen osallistumatta (ns. T-merkintä eli tenttilupa), jos pyytää tätä oikeutta kurssin pitäjältä. Kurssin pitäjä ilmoittaa oppilaalle mahdolliset lisälukemiset ja lisätehtävät. Kokeessa oppilaalla voi tällöin olla lisätehtäviä tai kokonaan eri tehtävät. **Huom. Pelkkä Wilman kautta kurssille ilmoittautuminen ei anna kokeeseen osallistumisoikeutta. Opiskelijan tulee osallistua opetukseen tai sopia asia opettajan kanssa.**

Todistus suoritetuista opinnoista

Aikuislinjan opiskelijalle kirjoitetaan pyydettyä todistus siihen asti suoritetuista opinnoista työnantajalle tai muille oppilaitoksille esitettäväksi tai erotodistus opiskelijan lopetettua aikuislinjan opintonsa jostakin syystä kesken.

Tukiopetus

Tarkoitettu käytettäväksi opiskelun tukemiseen esim. välttämättömiin poissaolojen aiheuttamien haittojen vähentämiseen.

Tutor (etäopiskelu)

Kurssin ohjaaja, joka antaa yleiset ohjeet kurssin alkaessa, antaa tehtäviä, on tavattavissa koululla vastaanottoaikoina ja lisäksi sähköpostin sekä Wilman välityksellä.

Uusintakuulustelut

Opiskelijalla, joka on ollut poissa loppukokeesta tai jonka suoritusta ei ole hyväksytty, on oikeus **kerran** osallistua järjestettävään uusintakuulusteluun seuraamatta ko. kurssin opetusta. Opettajalla on oikeus tarvittaessa myöntää lisäyrityskerta harkintansa mukaan. Jos joutuu olemaan pätevistä syistä poissa loppukokeesta, sitä ei lasketa suorituskerraksi. Opiskelijalla on oikeus opetusta seurata kerran suorittaa uudelleen kaikkien aineiden oppimäärien hyväksytyjen kurssien kokeita. Päätötdodistuksen arvosanaa määrätessä otetaan parempi suoritus huomioon.

Valinnainen oppimäärä tai vällys

Opetussuunnitelman tuntijakoon on merkitty valinnaisia oppimääriä tietty kurssimäärä. Näitä kurseja käytetään joko ennen varsinaisia eteneviä kurseja valmentavaan pohjatieto-opiskeluun, kurssien välissä kertaamaan ja syventämään opittua tai kurssien jatkoksi kertaamaan ja jatkamaan eteenpäin täydentäen opittua.

Valinnaiset oppiaineet

Opetussuunnitelmaan sisältyy opiskelijalle valinnaisia oppiaineita, joita toteutetaan resurssien sallimissa rajoissa.

Valinnaisten kurssien numeroarviointi

Opiskelija voi valinnaisia vieraita kieliä ja psykologiaa koskevien säädösten lisäksi saada numeroarvioinnin myös tietotekniikassa, tähtitieteessä ja mahdollisesti muissa oppiaineissa, joiden oppimäärä muodostuu pelkästään syventävistä kursseista, jos hän pyytää tätä vaihtoehtoa aineen opiskelun alkaessa. Numeroarviointipyyntö voi myöhemmin peruuttaa.

Valmentavat kurssit (ns. 0-kurssit)

Kurseja järjestetään opintojen alkaessa englannin ja ruotsin kielestä sekä matematiikassa lukio-opintojen tukemiseksi. Nämä kurssit ovat vapaaehtoisia. Niistä ei anneta numeroarvosanaa eikä niitä voi lukea minimikurssimäärään.

Varsinainen aikuislinjan opiskelija

Riittävää määrää yhteisiä ja valinnaisia oppiaineita opiskeleva henkilö, joka tähtää päätötdodistuksen saamiseen.

Verkko-opiskelu

Etäopiskelijalle on internet-verkossa runsaasti oppimateriaaleja kursseista. Opiskelija voi olla yhteydessä tutoriinsa sähköpostitse tai Wilman välityksellä. Myös aikuislinjan omilla sivustoilla on materiaalia ja opiskeluohjeita. Opiskelija voi tietyissä tapauksissa suorittaa kurssin kokonaan virtuaalisesti joko omassa tai aikuislinjan kautta vieraassa oppilaitoksessa.

Wilma

Wilma on WWW-liittymä Primus-kouluhallintojärjestelmään. Opiskelija voi Wilmassa tehdä kurssivalintoja ja tulostaa esimerkiksi opinto-rekisteriötteen. **Kursseille ilmoittautumiset pyydetään tekemään Wilman kautta.**

Voidaksesi käyttää Wilmaa, tarvitset käyttäjätunnuksen ja salasanan - nämä saat aikuislukion toimistolta. Opastamme tarvittaessa sinua sovelluksen käytössä.

Välikoe

Kurssin kestäessä voidaan pitää koe siihen asti opetetusta asiasta.

Välitunti

Kaksoistuntien välinen yleensä 10 minuutin tauko.

Ylioppilaskirjoitukset

Lukion aikuislinjan opiskelijalla on oikeus osallistua ylioppilastutkintolautakunnan järjestämiin ylioppilaskirjoituksiin, jos ilmoittautumispäivänä ei ole mitään estettä päätötdodistuksen saamiseen kirjoitusyhteydessä. Ylioppilaskirjoitukset ovat täysin erillinen tutkintotarja, joka toteutetaan koulun tiloissa ja valvonnassa.

Ylioppilastutkintomaksu

Tutkintomaksut maksetaan kotiin tulevalle pankkisiirrolla. **Ilmoittautuminen on sitova.**

Ylioppilastutkintotodistus

Hyväksytyt ylioppilastutkintotodistuksen saa vain määrätty oppiaineet suoritettuaan päätötdodistuksen saamisen yhteydessä. Lukion päätötdodistuksen voi saada ilman hyväksyttyä ylioppilastutkintotodistustakin. Ammatillisen tutkinnon pohjalta kirjoittavat saavat ylioppilastutkintotodistuksen suoritettuaan ammatillisen päätötdodistuksen.

Toimisto ja opettajat

sähköposti: etunimi.sukunimi@lohja.fi

rehtori	050 523 0709	ma-to klo 14-19:40, pe klo 9-15
aikuislinjan toimisto	044 369 1463	ma - to klo 16.00 - 19.00

OPPIAINE		OPETTAJA	YHTEYSTIEDOT
lähiopetus	etäopetus		
historia, yhteiskuntaoppi	historia, yhteiskuntaoppi	Juho Kotakallio	juho.kotakallio@lohja.fi
äidinkieli ja kirjallisuus suomi toisena kielenä	äidinkieli ja kirjallisuus	Lehvikko Eija (eleh)	eija.lehvikko@lohja.fi
rehtori, historia, yhteiskunta- oppi, opinto-ohjaus	opinto-ohjaus historia	Mikkola Kimmo (kmik)	puh. 050 523 0709 kimmo.mikkola@lohja.fi
matematiikka, fysiikka, kemia, tietotekniikka	fysiikka, kemia	Nurmi Olavi (onur)	olavi.nurmi@lohja.fi
matematiikka, fysiikka, kemia, tietotekniikka, tähti- tiede	matematiikka (lyhyt)	Ollikainen Juha (joll)	juha.ollikainen@lohja.fi
englanti, venäjä	englanti	Parviainen Ritva (rpar)	ritva.parviainen@lohja.fi
filosofia, elämäntutkimus- tieto		Saarinen Juhana (jsaa)	juhana.saarinen@lohja.fi
ruotsi, saksa	ruotsi	Salonen Sari (ssal)	sari.m.salonen@lohja.fi
biologia, maantiede	biologia, maantiede	Terhi Hakkarainen (thak)	terhi.hakkarainen@lohja.fi
uskonto, psykologia	uskonto, psykologia	Markus Pekkala (mpek)	markus.pekkala@lohja.fi

Koulun ulko-ovet ovat suljettuna. Soita ulko-ovessa olevaan aikuislinjan puhelinnumeroon – saat ovikoodin. Luokkien ovet ovat lukossa.

Koulu ei vastaa naulakoihin jätetyistä vaatteista ja muista tavaroista. Aikuislinjan opiskelijalla on oikeus ottaa ulkovaatteet mukaansa luokkaan.

Oppaaseen voi tulla muutoksia lukukauden aikana. Muutokset näet koulun ilmoitustaululta ja koulun sivuilla:

<https://peda.net/lohja/lukiokoulutus/lla>.

MUISTA NÄMÄ

Kursseille ilmoittautuminen

Ilmoittaudu syventäville kursseille mahdollisimman aikaisin eli heti, kun ajattelet valita kurssin. Voit ilmoittautua joko Wilmassa (internet) tai syventävien kurssien lomakkeella, joita saat luokan B102 edessä olevasta hyllyköstä ja yleisinfossa tammikuussa. Ilmoittaudu seuraavan lukuvuoden syventäville kursseille keväällä.

Kurssien alkaminen

Jos et pääse kurssin ensimmäiselle tunnille, **ilmoita ehdottomasti opettajalle** puhelimitse tai sähköpostilla, että olet tulossa kurssille.

Kurssien uusinnat

Täytä rästikuori (kuoria saat aikuislukion toimistosta) ja anna opettajalle **henkilökohtaisesti viimeistään viikkoa ennen koepäivää**. Jos et tavoita opettajaa, voit sopia puhelimitse, että saat jättää kuoren toimistoon. Älä jätä kuorta mihinkään sopimatta opettajan kanssa rästikokeesta.

Puuttuvat kurssit

Opiskelun loppuvaiheessa tarkista kurssimääräsi ja tee rehtorin kanssa suunnitelma puuttuvien kurssien suoritusaikataulusta. Sovi nämä suoritukset välittömästi ko. opettajien kanssa. Jos joudut poikkeamaan tästä suunnitelmasta, tarkista tilanne rehtorin kanssa ja sovi mahdolliset muutokset opettajan kanssa.

MENESTYSTÄ OPINTOIHISI!

Kimmo Mikkola
Lohjan lukion aikuislinja

YO-kirjoitukset

Pidä huoli, että pakolliset kurssit tulevat opiskelluksi kirjoitusaineissa määräaikaan mennessä. Älä aloita kirjoituksiin osallistumista liian aikaisin. Liian monien kurssien puuttuminen johtaa aikataulunaniikkiin ja todistukset jäävät saamatta aiotussa aikataulussa.

Poikkeusjärjestelyt

Poikkeuksellisia koejärjestelyjä tehdään vain hätäta-pauksessa. Jos joudut pyytämään poikkeusjärjestelyjä, tee se riittävän ajoissa, ainakin kaksi viikkoa ennen toivomaasi ajankohtaa. Tarkista sitä ennen, onko etä-/lähiryhmän vastaava koepäivä tai uusinta-koepäivä mahdollinen. Mitä myöhemmin lähdet liikkeelle, sitä todennäköisempää on, että järjestely ei enää onnistu. Puuttuvan kurssin (abit) voi mahdollisesti saada suoritetuksi yksityisopiskelijana päivälukion puolella. Tästä on neuvoteltava **hyvissä ajoin**.

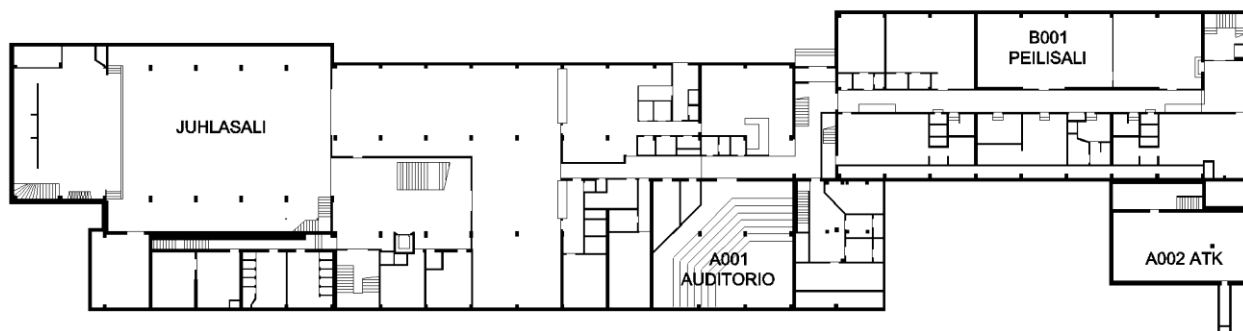
Infot

Yritä ehdottomasti päästä informaatiotilaisuuksiin. Seuraa ilmoitustauluja viikoittain.

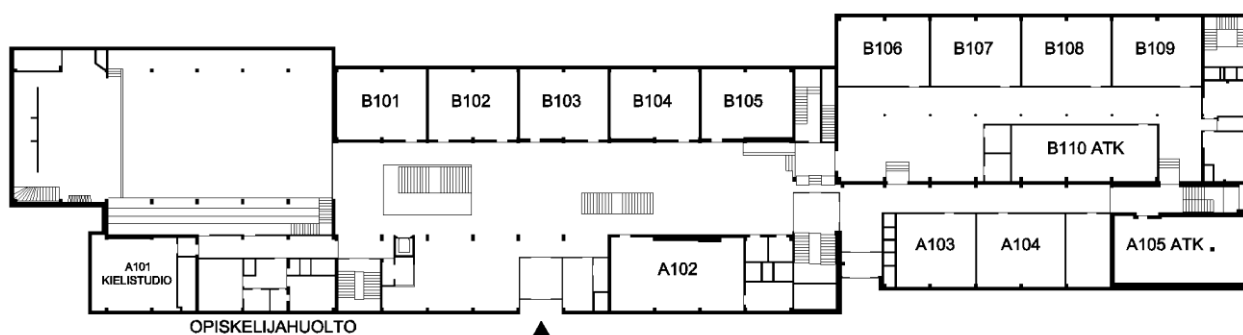
Opinto-ohjaus

Voit tulla kansliaan aina milloin vain olen paikalla. Pyrin neuvomaan ja auttamaan opiskelussasi aina, jos on vähänkin epävarma tilanne. Myös sähköpostia ja puhelinta voit käyttää epäröimättä.

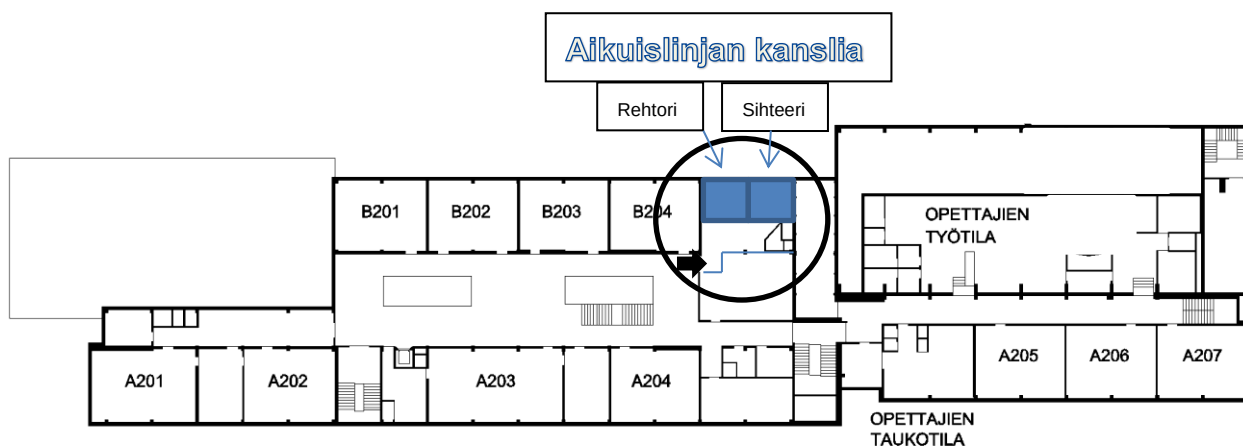
Lohjan lukion aikuislinja



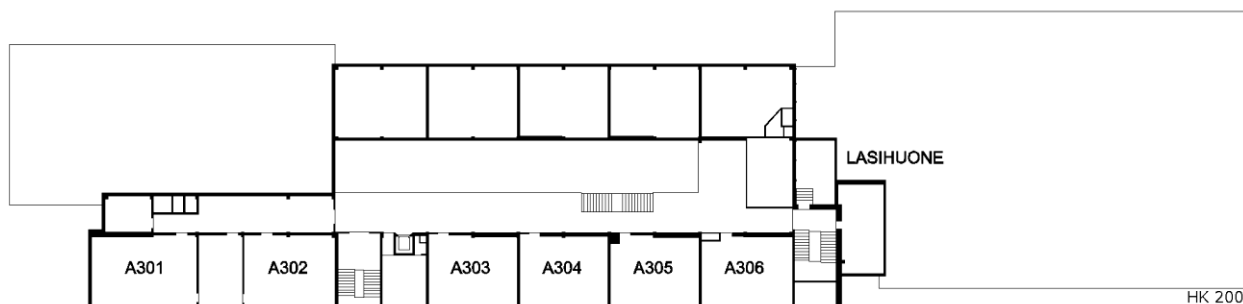
KELLARI



1. KERROS



2. KERROS



3. KERROS

Oppaaseen voi tulla muutoksia lukukauden aikana.
Muutokset näet koulun ilmoitustaululta ja internetistä.