

# Huoltajailta 3.9.2025

Klo 17.40 Tukioppilaiden järjestämä kahvitus koulun ruokalassa

- ▶ Klo 18.00
  - Tukioppilaiden esittely
  - Liikuntaneuvoja/kouluPT Tiia Suvela
  - Koulun toiminnan esittely
  - Erytisopettajien ja opinto-ohjaajien puheenvuorot
  - Oppilashuollon puheenvuoro

n. klo 18.45 Luokanohjaajan johdolla illan loppuohjelma - käsitellään koulun ja luokan toimintaan liittyviä asioita luokissa.

Klo 19.30 Huoltajailta päättyy  
Illan diat tulevat näkyviin koulun PedaNet-sivuille

# KONTIOLAHTI

The logo for Kontiolahti features the word "KONTIOLAHTI" in a bold, white, sans-serif font. A large, white, curved line underneath the letters "KONTI" forms a stylized smile, with the curve extending under the "O" and "L" as well.

## MOVE! Kontiolahti II - hanke

Huoltajailta 7lk.

Tiia Suvela | Liikuntaneuvoja / KouluPT

# MOVE Kontiolahti II-hanke



- ❑ Kontiolahden kunta on saanut Itä-Suomen aluehallintoviraston jakamaa avustusta mikä on osa Suomi Liikkeelle- ohjelman kokonaisuutta.
- Liikkuva koulu ja Move- kehittämisavustus.
- ❑ Tavoitteena on parantaa lasten ja nuorten ohjautumista liikunnan pariin. Auttaa vuosiluokkien 7.-9- nuoria löytämään itselleen mieluinen tapa liikkua ja rakentaa yhtenäinen toimintamalli nuorten liikuntaneuvonnan toteuttamiseen Move-mittaustuloksia hyödyntäen.
- ❑ Hankekausi lukuvuosi 2025-2026



# MOVE Kontiolahti II-hanke

KONTIOLAHTI

- Välkkätoiminta
  - MA & TO Lehmon yhtenäiskoulu (liikuntahalli /käytävä)
  - TI & KE Kontiolahten yhtenäiskoulu (liikuntahalli/ kuntosali / piha-alueella)
- Nuorten kuntosalivuoro
  - TO klo 15-16:30 Lehmon liikuntahallin kuntosali
- Teemapäivissä mukana ja aktivoimassa liikettä koulupäiviin.
- Henkilökohtainen liikuntaneuvonta nuorille (5.-9lk.)
  - 8.lk oppilaille Move –tuloksista ryhmäpalaute luokittain sekä henkilökohtaiset tapaamiset (heikko kokonaispistemäärä/ omaehtoisesti )



- ✓ Huoli nuoren fyysisestä jaksamisesta
- ✓ Neuvoa ja tukea liikunnan löytämiseen
  - ✓ Liikuntakaveriksi

**Liikuntaneuvoja/ KouluPT**  
**Tiia Suvela**  
**050 592 2736**  
**[tiia.suvela@kontiolahti.fi](mailto:tiia.suvela@kontiolahti.fi)**

REIPASTA  
JA RASITTAVAA  
LIKKUMISTA VÄHINTÄÄN

# TUNTI PÄIVÄSSÄ

7-17-vuotiaan  
lapsen ja nuoren liikunnissuositus



## PYSY VIRKEÄNÄ

Tauota runsasta ja pitkä-kestoista paikallaanoloa.



## LISÄÄ HYVÄÄ OLOA

Liiku aina kun voit. Täydennä liikunta-harrastuksia arjen liikkumisella.



## PALAUDU PÄIVÄSTÄ

Nuku riittävästi. Anna aivoille aikaa jäsentää ajatuksia ja rakentaa uutta.



## PARANNA KESTÄVYYTTÄ

Nosta reilusti sykettä ja hengästy.

3 krt  
viikossa



## VAHVISTA LIHAKSIA JA LUUSTOA

Huomioi notkeus, tasapaino ja ketteryyys.

3 krt  
viikossa



# TILASTOTIETOA KOULUSTAMME

## Oppilaita yhteensä 585

- 1-6 283 (2-sarjainen)
- 7-9 272 (7. 4-sarjainen ja 8. ja 9.lk 4-sarjainen)
- Erilliseskarit 4 ryhmää, yhteensä n.40 opp
- Pienluokkia 5, joissa 34 oppilasta

## Oppilaita eri vuosiluokilla

- 1 lk 41
- 2 lk 42
- 3 lk 50
- 4 lk 38
- 5 lk 55
- 6 lk 53
- 7 lk 94
- 8 lk 112
- 9 lk 95

## Henkilökuntaa 91

- opettajia 55,
- ohjaajia 17,
- kasvatusohjaaja 1
- Koulusihteerit, kiinteistöhoitajat, laitoshuoltajat, ruokahuolto

## Oppilashuolto (SiunSote)

- 2 kouluterveydenhoitajaa,
- kuraattori,
- koulupsykologi

Koulualueella liikkuu päivittäin noin 700 henkilöä.

Koulun ”aukioloajat”  
Koulualueella iltaisin

## JAKSOT

Lv. 2025-2026 (oletus)					
Jakso	Alkaa	Päätyy	Päiviä	Viikkoja	Kuvaus
1.jakso (oletus)	06.08.2025	10.10.2025	48	10	Syksy Lukujärjestys 1
2. jakso	20.10.2025	19.12.2025	45	9	Syksy Lukujärjestys 2
3. jakso	07.01.2026	20.03.2026	48	10	Kevät Lukujärjestys 1
4. jakso	23.03.2026	29.05.2026	46	9	Kevät Lukujärjestys 2

## PÄIVÄN AIKATAULU 2025-2026

## OPPI- JA VÄLITUNTIT

Oppitunnin numero	Luokat 1-3	Luokat 4-6	Luokat 7-9	Huomioita
1	8.00-8.45	8.00-8.45	8.10-8.55	<u>8.55-9.00</u> Lk 7-9 siirtymävälkkä
2	9.00-9.45			9:45-9:55 Lk 7-9 puhelinvälkkä
3	10.00-11.00 sis. ruokatauon	10.00-10.45	9.55-10.40	10:40-10:55 Lk 7-9 ulkovälkkä
4	11.00-11.45	10.45-11.45 sis. ruokatauon	10.55-11.40	
Pitkä välkkä	11.45-12.20, 35 min.	11.45-12.20, 35 min.	11.40-12.20, 40 min. sis. ruokatauon	Välituntitoimintaa
5	12.20-13.05			13:05-13:20 välipalan ostomahdollisuus
6	13.20-14.05			14:05-14:10 siirtymävälkkä
7	14.10-14:55			

### Aamulla

- Jos omin kyydein -> koululle max 10 minuuttia ennen koulun alkua
- Ovet avautuvat aamulla klo 8.05
- Koulupäivän jälkeen koulun sisätiloista tulee poistua

### Välitunneilla

- 4 valvojaa
- Vapaata oleskelua
- 2x viikko liikuntavälkkä
  - välkkärit
- 2x viikko nuoriso-ohjaaja
- 5x viikko hiljainen tila
- Syysloma jälkeen välipala klo 13 välkällä

### Ruokailu

11.40 7.lk  
11.50 8.lk  
11.55 9.lk

- Järjestys vaihtuu jaksoittain

[Opetussuunnitelma](#)

[Lehmon koulun järjestyssäännöt](#)

# Lehmon koulun käyttäytymisodotukset



Kaikissa tiloissa ja tilanteissa:

- Toimin rauhallisesti, ystävällisesti ja reilusti.
- Pidän ympäristön ja välineet kunnossa.
- Toimin annettujen ohjeiden mukaan.

	ULKOALUEET	LUOKKATILAT / OPPITUNNIT	YHTEISET SISÄTILAT / käytävät ja aulat	RUOKALA
<b>TURVALLISUUS</b> 	Pysyn koulualueella / sovitulla alueella.	Kunnioitan jokaisen omaa tilaa.	Kunnioitan jokaisen fyysistä koskemattomuutta.	Pesen käteni. Puhun ja käyttyädyn rauhallisesti.
<b>VASTUULLISUUS</b> 	Huomioin, ettei kukaan jää yksin.	Annun työrauhan kaikille. Pidän huolta kouluvälineistäni ja kirjoistani. Pidän luokan siistinä ja tavarat paikoillaan. Käytän puhelinta / muuta laitetta vain ohjeen mukaan.	Liikun kävellen. Palautan tavarat ja kalusteet oikeille paikoille. Pidän kalusteet ja tilat siistinä ja ehjinä.	Huolehdin siisteydestä. Harjoittelen maistelevaan eri ruokia. Otan mitä syön – syön mitä otan.

# KÄYTTÄYTYMISODOTUKSET

## SAAN

syödä purukumia,  
kunhan se  
päätyy roskiin.

**7-9 Ik.**

**YLÄ-  
KERRASSA**

## VÄLI- TUNNILA

saan käyttää  
kännykkää  
vastuullisesti  
puhelinväkällä.

saan syödä  
terveellisiä eväitä.

saan juoda vettä  
vesipullosta -  
muut juomat ovat  
kiellettyjä.

## TÄYTYY

jättää ulkovaatteet  
luokan omaan  
naulakkoon ja nostaa  
kengät telineeseen.

mennä ulos ainakin  
klo 10.40-10.55  
ulkovälitunnilla.

# Lehmon koulun opiskeluodotukset

## KOULUSSA

1. Rauhoitun omalle paikalleni ja keskityn tunnin aiheeseen. Otan tuntiin kuuluvat työvälineet esille.
2. Kuuntelen opetusta ja ohjeita.
3. Aloitan työskentelyn viivyttämättä. Osallistun.
4. Pyydän ja otan vastaan apua.
5. Yritän parhaani ja työskentelen sinnikkäästi tavoitteideni saavuttamiseksi.

## KOTONA

1. Teen kotitehtävät huolella ja häiriöttä. Luen lukuläksyt.
2. Valmistaudun hyvissä ajoin kokeisiin ja sovin itse rästikokeiden suorittamisesta.
3. Pyydän ja otan vastaan apua.
4. Työskentelen sinnikkäästi ja tavoitteellisesti. Otan selvää asioista.
5. Pakkaan ajoissa koululaukuun seuraavan päivän välineet.

# Vanhempien kertomaa viime vuonna

## Konsteja tukea oppilaiden koulunkäyntiä

- ▶ kuuntele ja kysele kulumisia, ole kiinnostunut lapsen/nuoren koulunkäynnistä myös opintojen sisältöihin liittyen
- ▶ rytmit ja rutiinit kuntoon päivärytmi ruutuaika pelisäännöt ajankäyttöön
- ▶ Sopiva motivointi ja kannustus niin onnistumisten kuin epäonnistumisten hetkellä Palkkio sovittujen hommien hoidosta
- ▶ Tarkastetaan/kysytään, onko läksyt tehty. Autetaan löytämään rauhallinen hetki läksyille.
- ▶ Vanhemman omat asenteet kuntoon, ei siirretä eteenpäin asenteita inhokki/turhakeaineista
- ▶ Herkästi yhteys opettajaan tai opiskeluhooltoon, jos huoli kotona herää!
- ▶ Kysele koealuetta
- ▶ Vanhemman roolin ymmärtäminen: saa ja pitää myös vaatia (läksyjen tekeminen, kokeeseen lukeminen)

## Riittävän unen ja aamupalan varmistaminen

- ▶ rajattu puhelimen käyttö
- ▶ riittävä ulkoilu
- ▶ rajat ja rakkaus
- ▶ aamupala valmiina/esivalmisteltuna tai aikuinen auttaa sen tekemisessä Helposti saatavia aamupaloja
- ▶ syödään yhdessä, jos mahdollista (esimerkki vanhemmilta)
- ▶ välillä jotain erilaista/vaihtelevuutta, terveellistä ”herkkua”
- ▶ säännöllinen päivärytmi iltarutiinit ajoissa rauhoittumaan (älylaitteet pois, myös aikuisilta) nukkumaanmeno-aika ruutuajan rajoittaminen, puhelimet pois lastenhuoneesta yöksi
- ▶ Liikkuminen ja harrastukset
- ▶ vanhempien johdonmukaisuus keskustelut ja perustelut tärkeää

# Vanhempien kertomaa viime vuonna

## Konsteja tukea oppilaiden koulunkäyntiä

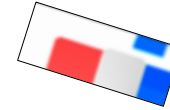
- ▶ kuuntele ja kysele kulumisia, ole kiinnostunut lapsen/nuoren koulunkäynnistä myös opintojen sisältöihin liittyen
- ▶ rytmit ja rutiinit kuntoon päivärytmi ruutuaika pelisäännöt ajankäyttöön
- ▶ Sopiva motivointi ja kannustus niin onnistumisten kuin epäonnistumisten hetkellä Palkkio sovittujen hommien hoidosta
- ▶ Tarkastetaan/kysytään, onko läksyt tehty. Autetaan löytämään rauhallinen hetki läksyille.
- ▶ Vanhemman omat asenteet kuntoon, ei siirretä eteenpäin asenteita inhokki/turhakeaineista
- ▶ Herkästi yhteys opettajaan tai opiskeluhooltoon, jos huoli kotona herää!
- ▶ Kysele koealuetta
- ▶ Vanhemman roolin ymmärtäminen: saa ja pitää myös vaatia (läksyjen tekeminen, kokeeseen lukeminen)

## Millaista apua vanhemmuuteen?

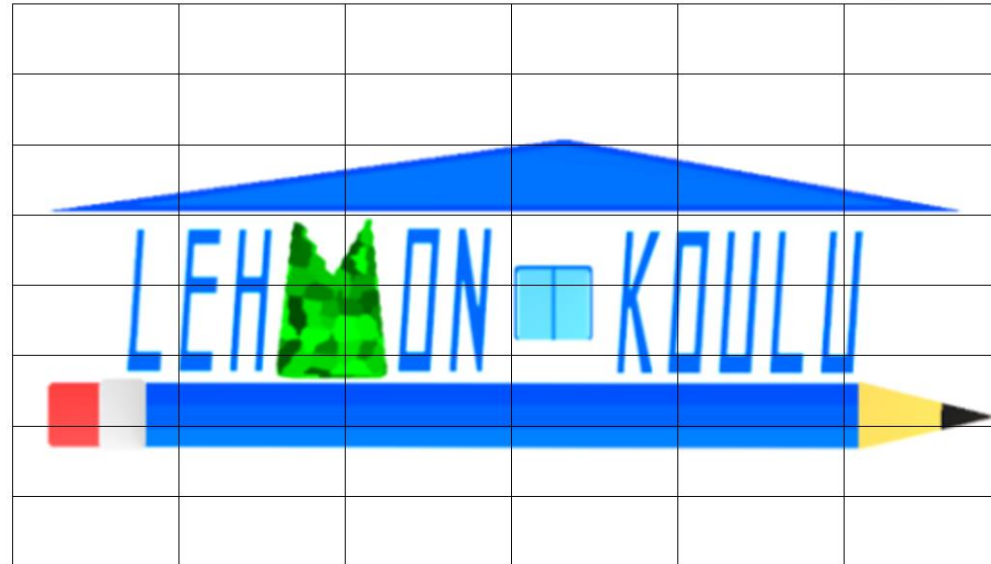
- ▶ Aktiivinen viestintä kodin ja koulun välillä, jos ilmenee tuen tarvetta.
- ▶ Positiivisen kautta vinkkejä kotiin. Ammattilaisilta hyvät vinkit ja keinot.
- ▶ Vertaistukiryhmät/vertaistuki
- ▶ Keskusteluavun tarjoaminen
- ▶ Tietoa nuorten sosiaalisista suhteista verkossa (pelit, snapit jne). Mitä aikuisten pitäisi tietää? Lieveilmiöistä infoa ja keskustelun mahdollisuuksia
- ▶ Maalaisjärjen käyttö (kokemus, että osalta vanhemmista se puuttuu)
- ▶ Uskalletaan rajata: vanhempi on perheen pää.

# prokoulut

- ▶ Lukuvuoden ensimmäinen neljännes paneudutaan luokkahuoneen käyttäytymisodotusten ja opiskeluodotusten mukaisen toiminnan vahvistamiseen
- ▶ VKO 35 - opetustuokiot luokissa
- ▶ VKO 36 - opetustuokiot jatkuvat, onnistumisista kohdennettua palautetta
- ▶ Palkitseminen alkaa
- ▶ Syyslomaan mennessä luokkapalkinnot hankittu
- ▶ VKO 39 seurantakysely henkilöstölle: miten sujuu?



LUOKKA:



## Toiveita kotiin

- Jaksamista perusasioiden ohjaamisessa: riittävä uni, aamupala, liikunta, säännöllinen läksyrutiini
- Koulutarvikkeista huolehtiminen
- Tylsyyden sietäminen ja ruutuajan rajaaminen
- Omiin vaatteisiin ja asusteisiin nimi ja luokkatunnus

# Liikenneturvallisuus

- ▶ Kuljetuksessa on n. 90 oppilasta, kuljetusperuste joko matkan perusteella yli 3 km, yli 5 km tai tien vaarallisuusluokituksen perusteella (joka lukuvuosi tarkastellaan päivitetyn kartan perusteella)
- ▶ Suurin osa oppilaista tulee jalan/pyörällä/mopolla -> liikennekasvatusta ja näkyvyyttä. Pyörät telineisiin ja lukkoon. Kypärä päähän. Heijastimet heilumaan.
- ▶ Huoltajien saattoliikenne: vinoparkit puukoulun edessä max. 30 min tai pidempikestoinen pysäköinti kaupungin puoleisessa päädyssä P-alueella

## Koulun tapahtumakalenteri

ti 12. 8.	7. lk. ryhmäytyminen Hirvirannassa (aamupäivä 7B, iltapäivä 7C)
to 14.8.	7. lk. ryhmäytyminen jatkuu Hirvirannassa (aamupäivä 7A, iltapäivä 7D)
2vko 35	9. luokkalaisten retkiä Joensuun pääkirjastoon
to 28.8.	koulurauhan julistus
pe 29.8.	Yrittäjän päivä, aamunavaus 7.-9. lk. Nuorten yrittäjien tarinat
ma 1.9.	Mahdollisuuksien metsä, metsäala tutuksi, 9.-luokat
ke 3.9.	7. lk. huoltajailta
pe 5.9.	Yrittäjyyspäivä, Yleisurheilukisat 3.-6. -luokat
ke 10.9.	Metsä kutsuu -metsäretki 6. luokat
Pe 12.9.	Kunnan alakoulujen väliset yleisurheilukisat
Ti 16.9.	1-6 luokkien vanhempainilta
15.-19.9.	9. lk. TET (puolet luokasta tetissä)
22.-26.9.	9. lk. TET (puolet luokasta tetissä)
24.9.-1.10.	Ystävyyskouluvierailu Osnabrück Ratsgymnasiumista, yhteistyössä Kontiolahden koulun kanssa
pe 26.9.2025	Nälkäpäivä-keräys
ke 8.10.	SuperDigikoulu -striimaus 7.-9.-lk.
13.-17.10.	SYYSLOMA
lokakuu	8. lk. yritysvierailu, Stora Enson Uimaharjun tehtaat
vko 45	Toisen asteen yhteys -tapahtuma, ammattikoulu- ja lukiovierailut, Taitaja9 2026 -aluekarsinnat
30.10.	Historian valinnaiskurssin (9 lk) museoretki Helsinkiin
to 2.11.	koulun yhteinen huoltajailta??
marraskuu	9. lk. yritysvierailu, teknologiateollisuus
	syksyretki 1.-2. lk.
	3AB iltakoulu
ke 19.11.	9. lk.:n vanhempainilta (yleiset kouluasiat, päättöarviointi, TET-jaksot ja yhteishaku)
to 13.11.	8. lk. Taidetestaajat Joensuussa - tanssiesitys kaupunginteatterilla
to 20.11.	Kaupunginorkesterin konsertti kolmosluokkalaisille
Ma 24.11.	Pienten alakoulujen salibandykisat Lehmon koululla
ti 25.11.	Isojen alakoulujen salibandykisat Lehmon koululla
24.-28.11.	8. lk. TET (puolet luokasta tetissä)
1.-5.12.	8. lk. TET (puolet luokasta tetissä)

Kuukausitiedotteessa  
tietoa koulun  
kuulumisista ja  
tapahtumista

Seuraa siis Wilman  
tiedotteita

Luokka-astekohtaista  
tiedottamista tekevät  
omat opettajat

PedaNet-sivut

Lisäksi IG- ja  
Facebook-sivuilla  
kuulumisia ja kuvia  
tapahtumista

# Levyn toiminta

Lehmon vanhempainyhdistyksen pj. Krista Haataja

Vanhempainyhdistys järjestää koulupäivän ulkopuolella mukavia tapahtumia oppilaille.

Toimintaan ovat tervetulleita kaikki huoltajat. Tarvitaan myös yksittäisiin tapahtumiin tekijöitä.

# Läsnäolon tukeminen

Jokainen koulupäivä on tärkeä!  
Kannustetaan yhdessä säännölliseen koulunkäyntiin. Koulun kanssa päällekkäisiä menoja mahdollisimman vähän.

## Huolitsekkaukset vähintään neljännesvuosittain

- ▶ Poissaolojen prosenttiosuuksia suhteessa oppilaan tuntimäärään (alle 10%, 10-20%, yli 20%) seurataan aktiivisesti ja vähintään neljännesvuosittain: tarkastusajankohdat syys-, joului-, talvi- sekä kesälomaan mennessä
- ▶ **Poissaoloihin reagoidaan kuitenkin välittömästi, jos oppilaan poissaoloraja täyttyy**
- ▶ LO seuraa oman ryhmänsä oppilaiden poissaoloja ja keskustelee tarvittaessa oppilaan ja huoltajan kanssa
- ▶ Kaikki poissaolot ovat merkityksellisiä

# Rohkaise lastasi kertomaan kiusaamisesta!

- Joskus lapset pyrkivät piilottelemaan tai vähättelemään kiusatuksi tulemistaan
- Koulun aikuiset eivät välttämättä huomaa kaikkea kiusaamista. Siksi on tärkeää, että siitä kerrotaan!
- Rohkaiskaa lastanne kertomaan mahdollisista kiusaamistilanteista!

# Lehmon koulu on KiVa koulu

## **Kiusaamisen vastainen kulttuuri**

- Koko kouluyhteisön sitoutuminen ja huolehtiminen siitä, ettei ketään kohdella huonosti tai jätetä syrjään.

## **Pitkin lukuvuotta järjestettävät KiVa -oppitunnit**

- Pyritään vaikuttamaan oppilaiden normeihin sekä toimintaan kiusaamista havaitessaan.

## **Tehokas puuttuminen kiusaamistapauksiin**

- Yhtenäinen tutkimusnäyttöön perustuva toimintamalli ja etenemisohjeet

Lehmon koulun KiVa-toiminnasta löytyy huoltajille tietoa myös Lehmon koulun [peda.net](http://peda.net)-sivustolta.

## KiVa-tiimin toimintamalli kiusaamisen selvittämiseksi:

- 1 Keskustelu kiusatun oppilaan kanssa
- 2 Yksilökeskustelut kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa
- 3 Yhteiskeskustelu kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa
- 4 Tieto tilanteesta kiusatun sekä kiusaajien koteihin
- 5 Seurantakeskustelu n. 2 viikon kuluttua

Jos kiusaaminen ei ole loppunut seuranta-aikana, kutsutaan koolle myös huoltajat, rehtori ja kuraattori.

# KiVa-tiimi

KiVa-tiimiä voi lähestyä esimerkiksi Wilma-viestillä, puhelimitse, huoltajan kautta, oppitunnin jälkeen, käytävällä/välitunnilla, luokanohjaajan tai oppilashuollon kautta.

## 1-6 luokat

---

Kasvatusohjaaja Milena Häyrinen

p. 050 465 3757

Opettaja Hanna Lipponen

## 7-9 luokat

---

Opettaja Emmi Laaksometsä-Junkkarinen

Opettaja Jenni Kärki

# Toimintaohje huoltajille

Toimi seuraavasti, jos lastasi kiusataan

## **1. Ota yhteyttä luokanopettajaan/-ohjaajaan**

- Luokanopettaja on aina ensisijainen konfliktien ja kiusaamistapausten selvittäjä

## **2. Yhteys KiVa-tiimiin**

- Mikäli kiusaaminen ei lopu opettajan selvittelystä huolimatta
- Mikäli kiusaaminen on jatkunut kauan tai tilanne on erityisen hankala selvittää

Tiimiin voi olla yhteydessä joko opettaja, muu koulun henkilökuntaan kuuluva, oppilas itse tai huoltaja

### **3. Anna koululle rauha selvittää tilanne**

- Tilannetta pyritään selvittämään jo samana päivänä, kun tieto kiusaamisesta saadaan

### **4. Odota yhteydenottoa**

- KiVa-tiimin jäsen tai opettaja on yhteydessä huoltajiin ja kertoo, miten asiassa on edetty ja mikä on ollut mahdollisen selvittämiskeskustelun tulos
- KiVa Koulun toimintaperiaatteisiin kuuluu, että oppilaille annetaan lievemmissä tapauksissa mahdollisuus korjata käyttäytymistään. Tällöin asiasta ilmoitetaan kotiin vasta tilanteen rauhoituttua
- Muissa tapauksissa koteihin otetaan yhteyttä mahdollisimman pian

### **5. Valmistaudu keskustelemaan lapsesi kanssa**



# OPPIMISEN TUEN MUUTOKSET

1.8.2025

# Mikä muuttuu esi- ja perusopetuksessa?

## **Yleinen tuki**

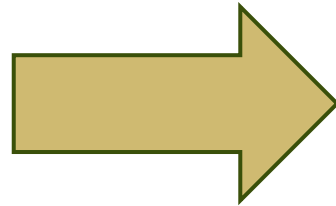
pedagoginen arvio

## **Tehostettu tuki**

Oppimissuunnitelma  
Pedagoginen selvitys

## **Eriytynen tuki**

- Eriyisen tuen päätös
- HOJKS
- Pol 31 §:n mukaiset palvelut ja apuvälineet
- Eriyiseen tukeen kuuluva erityisopetus (17§)



## **Oppimista tukevat opetusjärjestelyt**

Luovat pohjan laadukkaalle opetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille

## **Ryhmäkohtaiset tukimuodot**

Suunnitelmallista, kaikkia oppilaita koskevia, koko lukuvuoden ajan osana perustoimintaa

## **Lapsi- ja oppilaskohtaiset tukitoimet**

Tuen tarpeen arviointiin perustuva tuen toteuttamista koskeva suunnitelma sekä tukea koskeva päätös

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen (20h§ vain perusopetus, ei esiopetus)

# Ryhmäkohtainen tuki

- ▶ Yleinen tukiopetus
- ▶ Opetuskielen tukiopetus
- ▶ Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä
  - Pääosin laaja-alaisen antama tuki on ryhmäkohtaista tukea (pitkäkestoisuus ja säännöllisyys pohdittava)
  - Vahvan tuen tarpeen antamisen ja sen **riittämättömyyden** jälkeen arvioitava oppilaskohtaisen tuen tarve!
- ▶ Tuen määrää seurataan uusilla tuen merkinnöillä wilman opetusryhmän kohdassa, tuen merkinnät-välilehdellä.

# Oppilaskohtainen tuki

- ▶ **Luokanopettaja/-ohjaaja** on aloitteellinen tuen arvioinnin aloittamisessa
  - Tehdään yhdessä oppilaan opettajien ja huoltajien kanssa
  - Erityisopettaja mukana erityisesti siirtymävuotena
  - Vahvemman tuen tarve täytyy olla dokumentoituna
- ▶ **Erityisopettajan vastaa** tuen viimesijaisien keinojen arvioinneista ja suunnitelmista (oppimäärän rajaaminen, tavoitekokonaisuudet ja toiminta-alueittain opiskelu)
  - Suositellaan moniammatillista yhteistyötä

# Tuki 7. luokalla

Lakiin säädetty 0,122 tuntia ryhmäkohtaista tukea/oppilas/vko  
=> luokassa 22 oppilasta x 0,122 = 2,7 tuntia tukea luokalle viikossa

Laaja-alaisen erityisopettajan tuki

- ryhmäkohtainen tuki 2-3h/vko/luokka
- lisäksi oppilaskohtaista tukea
- Miia Lund 7d, Heli Luoto 7a,b,c

Ohjaajan tuki

- yläluokilla kolme koulunkäynnin ohjaajaa

Tukiopetus koulupäivän ulkopuolella

Tukiopetus oppitunnin aikana (luokassa toinen aineenopettaja)

# 7.luokan sisällöt oppilaanohjauksessa

Yläkoulun toimintaan ja tapoihin tutustuminen

Oppimisen taidot

Itsetuntemus

Valinnaisaineet

Yhden päivän TET helmikuussa: 9.-13.2.2026

Opon tunnit 1. jaksossa syksyllä ja 3. jaksossa keväällä.

Lisäksi henkilökohtaista ohjausta, esim. valinnaisaineet, opiskelu

Opinto-ohjaajat:

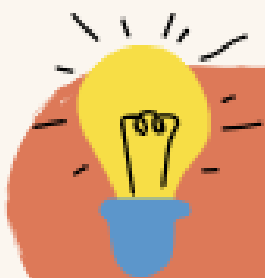
Kati Marttila: 7B, 7C, 7D

Jouni Oinonen: 7A

Salla Kärkkäinen: 7F, 7G, 7H



# Opiskeluhuolto



Huoltajailta  
Lehmon koulu  
3.9.2025



# KOULUTERVEYDENHOITAJAT



Jenna Hynninen koululla  
tavattavissa  
keskiviikkona, torstaina ja  
parittomien viikkojen  
perjantaina. 7-  
luokkalaisten vastuu  
terveydenhoitaja.

Niina Treuthardt koululla  
tavattavissa  
maanantaista  
keskiviikkoon ja  
perjantaina. 1-  
luokkalaisten vastuu  
terveydenhoitaja.

Avoim vastaanotto ilman ajanvarausta ma-pe klo 11:45-12:20

- ->tällöin nopeasti hoidettavia asioita (esim. särkylääke). Enemmän aikaa vievät asiat esim. pidemmät huolikeskusteluaajat-->varataan erikseen oma aika. Avoimella vo:lla ei ole luokkakohtaista jakoa.
- Muina aikoina terveydenhoitajalla on ajanvarauksella olevia oppilaita, joten avoimen vastaanoton ulkopuolella hoidetaan vain hätä-/akuutit tapaukset, jotka eivät voi odottaa seuraavaan päivään.

Th:lle kuuluvat terveystapaamisten lisäksi koulupäivän aikana tapahtuvien tapaturmien ensiapu, erityisruokavalioasiat, ADHD/ADD- lääkitysasiat ja kontrollit, yksilökohtaiset moniammatilliset oppilashuolto palaverit sekä yhteisöllinen oppilashuolto.

Sairasvastaanotto (mm. Korva-, kurkku-, vatsakivut, iho-oireet) kuuluvat terveysasemalle.

- Mikäli lapsi sairastuu koulupäivän aikana, oppilasta ei ohjata terveydenhoitajan luokse, vaan opettaja ilmoittaa asiasta huoltajille ja ohjaa lapsen kotiin! (Tällä varmistetaan ettei taudit leviä turhaan tiloista toiseen, terveydenhoitajan vastuulla ei ole kotiin sairastumisesta ilmoittaminen).
- Jos lapsella on pitkäaikaissairaus, joka vaatii koulupäivän aikana lääkehoitoa, luokanopettaja/-ohjaaja tekee huoltajan kanssa lääkehoitosuunnitelman. Koulupäivän aikana otettava lääkehoito ei kuulu terveydenhoitajalle vaan koulun on sovittava asiasta huoltajien kanssa, neuvotaan toki suunnitelman tekemisessä.

Niina tekee IPC- menetelmää.

# Koulupsykologi ja - kuraattoripalvelut

Koulukuraattori  
Jaana Karppanen  
tavattavissa ma-pe

Koulupsykologi  
Säde Korvenaho  
tavattavissa ma-to

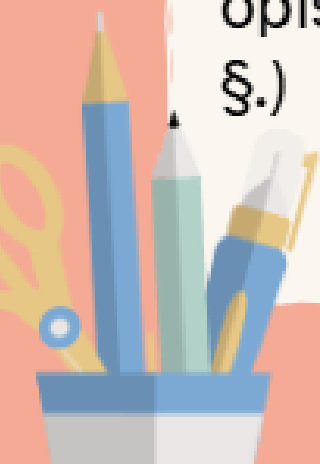


" Koulukuraattorin ja -psykologin tehtävä on tukea lasten ja nuorten oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia. Tavoitteena on edistää koko kouluyhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä oppilaiden perheiden ja muiden läheisten kanssa" (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 7 §.)



Yhteydessä voi olla esimerkiksi seuraavissa asioissa:

- kaikenlaiset koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyvät pulmat ja huolet
- jännittäminen, pelot, ahdistuneisuus tai masentuneisuus
- tunne-elämä/mieliala
- ongelmat perheessä tai kaveripiirissä
- käyttäytyminen
- koulupoissaolot
- jokin muu huoli, joka painaa mieltä ja oppilas haluaa puhua jonkun kanssa





Kuraattoriin ja psykologiin voi ottaa yksilökohtaisissa asioissa yhteyttä oppilas/opiskelija, huoltaja, opettaja tai joku muu toimija, mikäli siitä on sovittu oppilaan/opiskelijan ja/tai hänen huoltajansa kanssa.



Kuraattori- ja koulupsykologipalvelut ovat aina vapaaehtoisia. Henkilö, kuka ohjaa palveluihin, keskustelee ensin oppilaan/opiskelijan ja/tai hänen huoltajansa kanssa.

Kuraattoria ja psykologia voi aina konsultoida oppilaan / opiskelijan asioihin liittyvissä huolissa nimettömänä.



# Karkea työnjako

Koulupsykologille esimerkiksi:

- Epäilyt oppimisvaikeuksista,
- Tarkkaavuuden haasteet,
- Mielialapulmat,
- Ahdistuneisuus ja pelot,
- Elämän kriisitilanteet ja muutokset
- oppimistutkimukset
- Adhd ja autismin selvitys

Koulukuraattorille esimerkiksi:

- Tunnetaidot,
- Kaveritaidot,
- Sosiaaliset taidot
- Itsetuntoasiat
- Keskittymisvaikeudet



# Tervetuloa kouluun- vanhempainliiton opas

TERVETULOA 7-LUOKALLE!



\* **Kiitos!**

