

## Vesannon yhtenäiskoulun TVT-tavoitteet 2015

### *Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen vuosiluokilla 1-2*

#### *1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen:*

- laitteiden ja ohjelmien käyttö
- näppäintaidot
- tekstin tuottamisen ja käsittelyn perusteet
  - kirjoittaminen, tallentaminen ja tulostaminen
- työvälineitä (esim. Word ja Paint)
- pelit oppimisen edistäjinä (tarjonnan mukaan esim. Ekapeli, oppikirjoihin liittyvät pelit ja internetistä löytyvät opetuspelit)

#### *2. Vastuullinen ja turvallinen toiminta:*

- tv:n turvalliset käyttötavat ja hyvät käytöstavat
- työergonomia ja työjaksojen pituus

#### *3. Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely:*

- tiedonhankinta netistä
- digitaalisen median kanssa työskentely ja medialukutaito

#### *4. Vuorovaikutus ja verkostoituminen:*

- kokemuksia oppimista tukevien yhteisöllisten palveluiden käytöstä
  - ilmaisohjelmat ja mahdollisesti vuosittain hankittavat lisenssit opetusohjelmiin (esim. 10monkeys matematiikassa)
- tvt erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. esitelmät ja kirjeiden kirjoittaminen)

## ***Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen vuosiluokilla 3-4***

### ***1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen:***

- laitteiden käyttö ja toimintaperiaatteet
  - tietokoneeseen tutustuminen (esim. rakenne ja ulkoinen kovalevy)
- tallentaminen muistitikulle ja omaan kansioon (sähköinen portfolio)
- ohjelmistojen ja palveluiden käyttö
  - ohjelmista esim. Word, Paint, PowerPoint
  - tekstin tuottaminen ja käsittely
  - kuvan liittäminen
  - sähköposti
  - äänen ja videon tuottamista
  - ohjelmoinnin kokeilu (esim. Mit Scratch)

### ***2. Vastuullinen ja turvallinen toiminta:***

- vastuullinen ja turvallinen käyttö sekä käytöstavat
  - nettiketti: kuvan ja videon jakaminen
  - oman yksityisyyden suojaaminen
  - tekijänoikeudet
  - lähdeluettelon laatiminen
- työajat ja työergonomiassa molempien käsien sujuva käyttö
- harjoitellaan viestintäjärjestelmien ja opetuskäytössä olevien yhteisöllisten palvelujen käyttöä (esim. peda.net, e-Oppi, googlemaps)
- pelit oppimisen edistäjinä (tarjonnan mukaan esim. oppikirjoihin liittyvät pelit, internetistä löytyvät opetuspelit ja mahdollisesti vuosittain hankittavat lisenssit opetusohjelmiin)

### ***3. Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely:***

- netissä olevan tiedon haku, hyödyntäminen ja kriittinen arviointi
- tv:tä ilmaisussa, työskentelyssä sekä tuotosten dokumentoinnissa ja arvioinnissa.

### ***4. Vuorovaikutus ja verkostoituminen:***

- viestintätaidot ja vastuu
- tvt vaikuttamiskeinona

## **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen vuosiluokilla 5-6**

### **1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen:**

- erilaisten laitteiden, ohjelmistojen ja palveluiden käyttö ja niiden toimintaperiaatteen ymmärtäminen
  - ohjelmista esim. Word, Paint, PowerPoint, Excel, Gimp
- tekstin ja kuvan käsittelytaidot
- äänen ja videon lisäksi animaation tekemistä
- ohjelmoinnin kokeilu (esim. Mit Scratch)
- tallentaminen muistitikun ja kansion lisäksi pilvipalveluun (esim. Google Drive)

### **2. Vastuullinen ja turvallinen toiminta:**

- työajat ja työergonomiassa molempien käsien sujuva käyttö
- tekijänoikeudet: lähteiden merkitseminen lähdeluetteloon ja suorien lainauksien välttäminen
- harjoitellaan viestintäjärjestelmien ja opetuskäytössä olevien yhteisöllisten palvelujen käyttöä (esim. peda.net, e-Oppi, googlemaps)
- pelit oppimisen edistäjinä (tarjonnan mukaan esim. oppikirjoihin liittyvät pelit, internetistä löytyvät opetuspelit ja mahdollisesti vuosittain hankittavat lisenssit opetusohjelmiin)

### **3. Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely:**

- tiedon etsintä useammasta eri lähteestä hakupalveluiden avulla
- tiedon hyödyntäminen oman tiedon tuottamisessa ja tiedon kriittinen arviointi
- kannustetaan käyttämään tv:tä ilmaisussa, työskentelyssä sekä tuotosten dokumentoinnissa ja arvioinnissa.

### **4. Vuorovaikutus ja verkostoituminen:**

- oppilaan viestintätaidot ja vastuu
- oman yksityisyyden suojaaminen
- tv:n rooli vaikuttamiskeinona
- tv:n käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa myös kansainvälisissä yhteyksissä.
  - esim. keskustelu ystävyyskoulun kanssa (Skype ja Chat)

## **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen vuosiluokilla 7-9**

### **1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen:**

- tiedon sujuva etsiminen verkon tietolähteistä
- tietojen käsittely, esittäminen ja tulkinta eri ohjelmia käyttäen
- tiedostopolkujen hallinta, kansioden luonti ja tiedostojen jakaminen
- kymmensormijärjestelmänomaisen kirjoittamisen aktiivinen käyttö
- erilaisten tvt-laitteiden peruskäyttötaitojen varmistaminen
- tekstinkäsittelyn ja esityksenteon perustaitojen vahvistaminen
- taulukkolaskennan peruskäytön harjoittelu
- taulukoiden, tekstin, kuvan ja graafisen kuvaajan käyttö havainnollistamisessa
- digitaalisen kuvankäsittelyn perusasioiden vahvistaminen
- verkko-oppimisympäristössä toimiminen, verkko-opiskelun perustaidot (tehtävien tekeminen ja palautus, Peda.net)

### **2. Vastuullinen ja turvallinen toiminta:**

- vastuu omasta opiskelusta ja työskentelyaikataulusta
- kriittinen suhtautuminen internetin välittämään tietoon
- aktiivinen ja vastuullinen toiminta verkkoympäristöissä
- erilaisten sosiaalisen median välineiden vastuullinen käyttö
- tekijänoikeuksien ja tietoturvan periaatteiden noudattaminen
- itsensä sekä tietokoneen suojaaminen haitalliselta materiaalilta
- ergonomia

### **3. Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely:**

- Wilman käyttö (lukujärjestys, tuntimerkinnät, viestit, kokeet)
- sähköiset kokeet ja arviointi (koerutiinit): sähköiset kokeet (aukkotehtävät, monivalintatehtävät, valintaruututehtävät, avoimet vastaukset, esseet, Likertasteikkotehtävät), oman portfolion ylläpitäminen, oppimispäiväkirja
- ohjelmoinnin perusteet

### **4. Vuorovaikutus ja verkostoituminen:**

- tutustuminen verkkoasiointiin (esim. yhteishaku, kesätyön hakeminen)
- yhteisöllisesti tuotettujen dokumenttien luominen
- sähköpostin ja muun sähköisen viestinnän monipuolinen käyttö

Kaikki edellä kuvatut perustaidot oppilaan tulee hallita yhdeksännen luokan päättyessä.

## Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen lukiossa

### 1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen:

- tietokoneen peruskäytön syventäminen (usean ohjelman yhteiskäyttö)
- ulkoasultaan lukiotasoisien tutkielman tai muun kirjallisen työn tuottaminen
- erilaisten elementtien upottaminen tekstiin (kuvat, linkit ym. mediasisältö)
- esitysgrafiikan käyttäminen, esitysten elävöittäminen eri keinoin
- videoiden ja äänitiedostojen käsittely ja muokkaaminen
- opiskelun aikatauluttaminen (verkko-opiskelu)
- verkko-oppimisympäristössä toimiminen
- sähköiset kokeet ja arviointi
- ohjelmointi

### 2. Vastuullinen ja turvallinen toiminta:

- netin ja sosiaalisen median käyttöön liittyvien oikeuksien ja velvollisuuksien ymmärtäminen (plagiointi, intymiteettisuoja, tekijänoikeudet, nettiketti)
- ergonomia

### 3. Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely:

- lähteiden etsiminen ja niiden kriittinen arvioiminen
- sekä sähköisten että painettujen lähteiden merkityksen ymmärtäminen

### 4. Vuorovaikutus ja verkostoituminen

- tekniikan ymmärtäminen työskentelyn välineenä (tekniikka ei korvaa sisältöä eikä suullista viestintää)
- Wilman käyttö
- sosiaalisen median käyttö (wikit, blogit, osallistumistaidot, ryhmätyöskentelytaidot)
- kansainvälinen vuorovaikutus, globaalit mahdollisuudet ja riskit

Verkko-opiskelu vaatii opiskelijalta itseohjautuvuutta, oma-aloitteisuutta sekä aktiivisuutta.