

## Uskonto

Oppimisen tavoitteet on jaettu niin, että evankelisluterilaisen uskonnon oppisisällöt jakautuvat pääsääntöisesti vuosiluokittain. Seitsemännellä luokalla pääpaino on sisältöalueessa S2 Uskontojen maailma. Kahdeksannella luokalla pääpaino on sisältöalueessa S1 Suhde omaan uskontoon. Yhdeksännellä luokalla pääpaino on sisältöalueessa S3 Hyvä elämä.

### Oppimisen tavoitteet

#### T1

7. ev. lut.	Oppilas oppii havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutusta sekä havaitsemaan uskontoon liittyvää monimuotoisuutta lukuvuonna käsiteltävien sisältöjen näkökulmasta.
8. ev. lut.	Oppilas tunnistaa ja osaa eritellä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutusta lukuvuonna käsiteltävien sisältöjen näkökulmasta.
9. ev. lut.	Oppilas tunnistaa ja osaa eritellä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutusta lukuvuonna käsiteltävien sisältöjen näkökulmasta.
7. ort.	Oppilas oppii havaitsemaan ortodoksisen uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutusta sekä havaitsemaan uskontoon liittyvää monimuotoisuutta Lähi-idän uskontojen näkökulmasta.
8. ort.	Oppilas tunnistaa ja osaa eritellä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutusta Aasia uskontojen näkökulmasta. Oppilas pohtii ortodoksisen ja luterilaisen perinteen vaikutusta oman lähipiirinsä elämään.
9. ort.	Oppilas tunnistaa ja osaa eritellä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutusta eri uskonnoissa.
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas ymmärtää uskonnon ja kulttuurin monipuolista vuorovaikutusta ja uskontoon liittyvää monimuotoisuutta.

#### T2

7. ev. lut.	Ei tavoitteena
8. ev. lut.	Oppilas tuntee kristinuskon synnyn ja kehityksen kirkkokunniksi pääpiirteittäin. Oppilas tunnistaa kristillisiä kirkkokuntia ja niiden peruspiirteitä. Tavoitteeseen liittyvien sisältöjen pääpaino 8. lk:lla.
9. ev. lut.	Oppilas perehtyy luterilaisuuden perusopetukseen ja Raamatun kulttuurivaikutuksiin ja tulkintaan. Tavoite voi sijoittua 8:nnele tai 9:nnele luokalle sen mukaan, mikä parhaiten soveltuu opetusjärjestelyihin.
7. ort.	Oppilas ymmärtää kristinuskon vaikutusta kulttuuriin ja yhteiskuntaan ja tuntee sen historiallista taustaa. Oppilas tuntee kristinuskon lähteitä ja niiden syntyhistoriaa.
8. ort.	Oppilas ymmärtää Suomen ortodoksisen kirkon historiaa ja tuntee kirkon tilannetta nykypäivänä. Oppilas tunnistaa kristillisiä kirkkokuntia ja niiden peruspiirteitä.
9. ort.	Oppilas perehtyy ortodoksisuuden perusopetukseen ja Raamatun kulttuurivaikutuksiin ja tulkintaan
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas syventää tietoaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista sekä harjaantuu hankkimaan lisätietoa niistä.

#### T3

7. ev. lut.	Oppilas ymmärtää, mitä ovat maailmanuskonnot, uskonnottomuus ja katsomukset ja miten ne eroavat toisistaan. Hän harjaantuu hankkimaan lisätietoa niistä. Tavoitteeseen liittyvät sisällöt painottuvat 7. lk:lle
8. ev. lut.	Ei tavoitteena.

<b>9. ev. lut.</b>	<b>Ei tavoitteena.</b>
<b>7. ort.</b>	Oppilas tunnistaa uskontojen merkityksen ihmisille ja uskonnottomuuden katsomuksellisenä valintana. Oppilas syventää tietoaan islamista ja juutalaisuudesta.
<b>8. ort.</b>	Oppilas ymmärtää uskontojen ulottuvuuksien merkityksen ja vaikutuksen näkyvästi kulttuuria muovaavina elementteinä. Oppilas tunnistaa Aasian uskontoja ja ymmärtää niiden vaikutusta länsimaiseen kulttuuriin.
<b>9. ort.</b>	Oppilas ymmärtää uskontoja yhdistäviä käsitteitä ja osaa analysoida uskontojen ulottuvuuksien vaikutusta kulttuuriin. Oppilas tunnistaa uskonnottomuuden eri muotoja.
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas ymmärtää, mitä ovat maailmanuskonnot, uskonnottomuus ja katsomukset ja miten ne eroavat toisistaan. Hän harjaantuu hankkimaan lisätietoa niistä.

#### T4

<b>7. ev. lut.</b>	Oppilas osaa nimetä lukuvuonna käsiteltyjen uskontojen tapoja ja symboleja ja tunnistaa niitä median eri lähteistä. Oppilas tutustuu tapoihin, symboleihin ja uskonnollisiin aiheisiin yhteiskunnassa ja kulttuurissa itse tekemällä ja luovasti tuottamalla.
<b>8. ev. lut.</b>	Oppilas osaa nimetä lukuvuonna käsiteltyjen uskontojen tapoja ja symboleja ja tunnistaa niitä median eri lähteistä. Oppilas havainnoi ja opettelee tulkitsemaan tapoja, symboleja ja uskonnolliset aiheita yhteiskunnassa ja kulttuurissa.
<b>9. ev. lut.</b>	Oppilas osaa nimetä lukuvuonna käsiteltyjen uskontojen tapoja ja symboleja ja tunnistaa niitä median eri lähteistä. Oppilas osaa analysoida tapoja, symboleja ja uskonnollisia aiheita yhteiskunnassa ja kulttuurissa.
<b>7. ort.</b>	Oppilas osaa nimetä ortodoksisuuden ja Lähi-idän uskontojen tapoja ja symboleja ja tunnistaa niitä median eri lähteistä. Oppilas tutustuu tapoihin, symboleihin ja uskonnollisiin aiheisiin yhteiskunnassa sekä kulttuurissa itse tekemällä ja luovasti tuottamalla.
<b>8. ort.</b>	Oppilas osaa nimetä Aasian uskontojen tapoja ja symboleja ja tunnistaa niitä median eri lähteistä. Oppilas havainnoi ja opettelee tulkitsemaan tapoja, symboleja ja uskonnollisia aiheita yhteiskunnassa sekä kulttuurissa.
<b>9. ort.</b>	Oppilas osaa nimetä eri uskontojen tapoja ja symboleja ja tunnistaa niitä median eri lähteistä. Oppilas osaa arvioida tapoja, symboleja ja uskonnollisia aiheita yhteiskunnassa sekä kulttuurissa.
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää eri uskontojen ja katsomusten tapoja sekä kehittää valmiuksiaan tunnistaa uskonnollisia symboleita ja aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa.

#### T5

<b>7. ev. lut.</b>	Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisten näkemysten kuuntelemista sekä omien ajatusten esittämistä ja perustelemista.
<b>8. ev. lut.</b>	Oppilas oppii erottamaan vakaumuksellisen tekstin tieteellisestä kielestä. Oppilas harjaantuu toisten mielipiteiden kuuntelemista sekä omien ajatusten esittämisessä ja perustelemisessä.
<b>9. ev. lut.</b>	Oppilas tunnistaa vakaumukseen vaikuttamaan pyrkivää argumentaatiota ja harjoittelee arvioimaan uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja. Oppilas harjaantuu toisten mielipiteiden kuuntelemisessä sekä omien ajatusten esittämisessä ja perustelemisessä.
<b>7. ort.</b>	Oppilas tutustuu pyhiin teksteihin ja niiden tulkintatapoihin Lähi-idän uskonnoissa.

8. ort.	Oppilas harjoittelee erottamaan vakaumuksellisen tekstin tieteellisestä kielestä.
9. ort.	Oppilas tunnistaa vakaumukseen vaikuttamaan pyrkivää argumentaatiota ja harjoittelee arvioimaan uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja.
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas oppii tunnistamaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja. Hän kehittää valmiuksiaan kuunnella toisten näkemyksiä ja perustella omia näkemyksiään.

## T6

7. ev. lut.	Oppilas perehtyy lukuvuonna opiskeltavien uskontojen eettisiin periaatteisiin.
8. ev. lut.	Oppilas perehtyy lukuvuonna opiskeltavien uskontojen eettisiin periaatteisiin.
9. ev. lut.	Oppilas perehtyy eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin sekä kristilliseen että eri uskontojen etiikkaan. Oppilas pohtii ja analysoi ihmisoikeuksiin liittyviä kysymyksiä. Tavoitteeseen liittyvät sisällöt painottuvat 9. lk:lle.
7. ort.	Oppilas perehtyy kristinuskon ja erityisesti ortodoksisuuden eettisiin periaatteisiin ja pohtii niiden suhdetta ihmisoikeuksiin. Oppilas tutustuu Lähi-idän uskontojen eettisiin periaatteisiin ja pohtii niiden suhdetta ihmisoikeuksiin ja kristilliseen etiikkaan.
8. ort.	Oppilas perehtyy Aasian uskontojen eettisiin periaatteisiin ja pohtii niiden suhdetta ihmisoikeuksiin.
9. ort.	Oppilas perehtyy ortodoksisen eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin. Oppilas pohtii ja analysoi ihmisoikeuksiin liittyviä kysymyksiä.
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas oppii soveltamaan eettisen ajattelun keskeisiä käsitteitä. Hän tietää keskeiset ihmisoikeudet sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiä periaatteita.

## T7

7. ev. lut.	Oppilas tunnistaa, kuinka lukuvuonna opiskellut uskonnot vaikuttavat yksilöiden valintoihin. Oppilas tutustuu lukuvuonna opiskeltavien uskontojen väliseen vuorovaikutukseen.
8. ev. lut.	Oppilas tunnistaa ja osaa kuvata, kuinka lukuvuonna opiskellut uskonnot vaikuttavat yksilöiden valintoihin. Oppilas pohtii esimerkiksi kirkkokuntien ja ekumenian vaikutuksia länsimaisessa ajattelussa.
9. ev. lut.	Oppilas ymmärtää ja osaa arvioida, kuinka uskonnot ja katsomukset ohjaavat ja toimivat perusteluina ihmisten valinnoille. Oppilas ymmärtää esimerkiksi globalisaatioon liittyviä haasteita ja vastuuta yksilön näkökulmasta.
7. ort.	Oppilas tutustuu uskontojen sisäisiin ja välisiin konflikteihin maailmanhistoriassa Lähi-idän uskontojen osalta.
8. ort.	Oppilas pohtii kirkkokuntien ja ekumenian vaikutuksia länsimaisessa ajattelussa.
9. ort.	Oppilas ymmärtää globalisaatioon liittyviä haasteita ja vastuuta yksilön näkökulmasta.
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas kehittää valmiuksiaan pohtia uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuisista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.

## T8

7. ev. lut.	Oppilas saa tilaisuuden pohtia elämänkysymyksiä, jotka ajankohtaisesti nousevat opetuksen sisällöistä tai koulun elämään liittyvistä ilmiöistä (esim. erilaisuuden hyväksyminen, kiusaaminen).
-------------	--

8. ev. lut.	Oppilas saa tilaisuuden pohtia elämäkysymyksiä, jotka ajankohtaisesti nousevat opetuksen sisällöistä tai koulun elämään liittyvistä ilmiöistä (esim. erilaisuuden hyväksyminen, kiusaaminen).
9. ev. lut.	Oppilas ymmärtää ja osaa arvioida, kuinka uskonnot ja katsomukset ohjaavat ja toimivat perusteluina ihmisten valinnoille. Oppilas ymmärtää esimerkiksi globalisaatioon liittyviä haasteita ja vastuuta yksilön näkökulmasta. Tavoitteeseen liittyvät sisällöt ja tavoitteen arviointi painottuvat 9. lk:lle.
7. ort.	Oppilas pohtii opetuksen sisällöistä nousevia ajankohtaisia teemoja.
8. ort.	Oppilas pohtii opetuksen sisällöistä nousevia ajankohtaisia teemoja.
9. ort.	Oppilas osaa hankkia tietoa ajankohtaisista eettisistä kysymyksistä ja osaa pohtia ja arvioida omien arvojen suhdetta niihin.
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas oppii pohtimaan itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa ihmisyyteen kuuluvia elämäkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin.

## T9

7. ev. lut.	Ei tavoitteena 7. lk:lla.
8. ev. lut.	Oppilas pohtii opetuksen sisällöistä nousevien eettisten kysymysten yhteyttä hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan.
9. ev. lut.	Oppilas pohtii ja osaa perustella omien eettisten valintojen vaikutuksia omaan ja toisten ihmisten hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen. Tavoitteeseen liittyvät sisällöt painottuvat 9lk:lle.
7. ort.	Oppilas saa tilaisuuden pohtia opetuksen sisällöistä nousevien eettisten kysymysten yhteyttä hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan.
8. ort.	Oppilas saa tilaisuuden pohtia opetuksen sisällöistä nousevien eettisten kysymysten yhteyttä hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan.
9. ort.	Oppilas pohtii ja osaa perustella omien eettisten valintojen vaikutuksia omaan ja toisten ihmisten hyvinvointiin ja kestävään tulevaisuuteen.
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas harjaantuu analysoimaan eettisiä valintojaan ja niiden vaikutusta hyvinvointiin sekä kehittää valmiuksiaan toteuttaa kestävä elämäntapaa.

## T10 Ei käytetä arvosanan antamisen perusteena

7. ev. lut.	Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta.
8. ev. lut.	Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta.
9. ev. lut.	Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta.
7. ort.	Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta.
8. ort.	Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta.
9. ort.	Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä ja erilaisuutta.
<b>päätösarviointi</b>	Oppilas kehittää valmiuksiaan rakentamaan vuorovaikutukseen erilaisten ihmisten kanssa nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla.