



Maria Siekas

Kittilän lukion vuosikertomus 2019 - 2020

Luonnon armoilla. Tiedon turvin.

Lukuvuosi 2020-21

Päättäjaispäivä on meille kaikille suuri juhlapäivä. Saamme todistuksia ja numeroita, kukkia ja kunniaa - palautetta tehdystä työstä. Tänään katsomme taaksepäin kulunutta vuotta, jonka tapahtumat vilahtavat silmiemme editse nopeasti: koulun aloitusaamu elokuussa, syyskesän koulupäivät tarmoa täynnä, syysloma ja kokeet, jaksojen vaihtumiset, juhlahetket ja yhteiset retket. Valmistuville oppilaille ja opiskelijoille aikaperspektiivi kattaa koko koulutaipaleen ensimmäisestä koulupäivästä läpi ala- ja yläkoulun muistojen. Ylioppilas tähyilee omalta kukkulaltaan vuosikymmenen mittaista koulupolkua.

Peruskoulun päättävät oppilaat siirtyvät uuteen vaiheeseen elämässä, osalle edessä voi olla muutto toiselle paikkakunnalle. Lukion päättävälle ylioppilaalle edessä on useimmiten muutto toiselle paikkakunnalle. Oma tiiviiksi muotoutunut ryhmä hajoaa, kun kaikki ryntäävät kukin oman unelmansa perässä eri suuntiin. Se on elämää ja näin kuuluu olla.

Mutta kukapa olisi elokuun ensimmäisten koulupäivien tutussa tiimellyksessä uskonut, millainen lukuvuosi tästä tulee? Onneksi tiedämme melko varmasti vain sen, mitä on tapahtunut ja voimme haaveilla siitä, mitä voisi olla edessä. Tulevaisuuden peittää aina harso, joka ei paljasta kaikkea, mitä siellä takana on. Elämme unelmien, haaveiden ja toivon varassa.

Syksyllä kaikki alkoi kuten aina ennenkin. Kesälomalta palattiin kouluun ja syyslukukausi eteni eteni kohti talvea oppimisen ja opiskelujen merkeissä. Ajattelimme, että näin sitä mennään kuten aina ennenkin kouluvuotta eteenpäin päivä ja viikko kerrallaan tähyillen aina seuraavaa päämäärää: syyslomaa, joulua tai kevätauringon ensi säteitä. Tähän toimintakertomukseen vuoden tapahtumia on kirjattu muistiin, jotta voitte myöhemmin tarkistaa tämän lukuvuoden tapahtumia ja päivämääriä.

Syksyn yo -kirjoitukset suoritettiin jo toista kertaa kokonaan läppärillä. Sähköiset kirjoitukset sujuvatkin jo melkoisella rutiinilla ja kannettavan tietokoneen näppäimistön hiljainen naputus on kirjoitussalin arkipäivää. Onneksi saimme palata takaisin remonttievakosta tuttuun ja turvalliseen lukion juhlasaliin.

Loppuvuodesta 2020 kuului jo Kiinasta huolestuttavia uutisia. Televisioruutujen ja netin välityksellä levisi tietoa tuntemattomasta taudista, joka levisi kaukana Aasiassa kiinalaisessa maakunnassa. Kaikki tuo oli vielä kaukana meistä. Meille tuli aikainen talvi ja Levin MC-kisoja käytiin katsomassa koko koulun voimin.

Palattuamme alkuvuodesta kouluun maailman pienuus herätti meidät lappilaiset ruusunenunesta, kun kiinalaiselta matkailijalta löytyi korona-virus. Yhtäkkiä tuntematon tauti oli tullut keskuuteemme. Kuluvan vuoden käytetyin sana oli sitten valittu: korona. Ensimmäisestä kohtaamisesta viruksen kanssa selvittiin säikähdyksellä ja muutaman ihmisen kotikaranteenilla. Turvallisuudentunnetta oli vain hieman horjutettu. Elämä jatkui pääosin ennallaan.

Kevään edetessä virus lähestyi meitä vyöryen eteläiseen Eurooppaan. Kriisitietoisuus kasvoi, kun seurasimme somekanavien kautta koronan etenemistä Italiassa. Hiihtolomalle lähdettiin vielä hyvillä mielin ja suhteellisen rauhallisesti. Osa uskaltautui ihan ulkomaille asti. Lomalta palatessamme maailma oli muuttunut ja kaikkien huulilla oli vain tuo yksi sana: korona. Viikon koulussäkäynnin jälkeen siirryttiin sitten etäkouluun. Maailma astui rajoitusten aikaan. Hämmentävä, vaikea, haastava, uusi aika alkoi. Ylioppilaskirjoitusten aikataulutkin tiivistettiin kahteen viikkoon.

Etäkouluaika pakotti meidät muuttumaan ja opettelemaan uusia asioita. Kriisitilanteissa selviytymisen edellytyksenä on se, että perusasiat toimivat hyvin ja toimintoja on harjoiteltu. Meillä oli otettu digiloikkaa sekä hankittu välineitä ja se auttoi välttämään pahimmat karikot. Kaikkea tietoa etäopetuksen vaikutuksista meillä ei vielä ole, mutta siitä selvittiin. Tämä on myös kokemus, josta on opittu ainakin käyttämään välineitä ja pedagogisia menetelmiä. Olemme myös ymmärtäneet lähellä olemisen merkityksen ja kontaktiopetuksen arvon.

Kevään viimeisinä viikkoina olemme Kittilässä ja Lapissa seuranneet tulvauutisia huolestuneina. Ennätysluminen talvi on vaihtumassa rytinällä kesäksi. Moni meistä on seurannut Ounasjoen rantatörmiltä veden vuolasta virtaa ja sen nopeaa nousua. Taas on luonto näyttämässä meille mahtinsa.

Kevään aikana olemme kaivanneet kavereita, ystäviä ja isovanhempia. Normaalia arkea. Mutta olemme selvinneet. Etäkoulu, etätyö ja nyt tulvantorjunta osoittavat meille, että yksin emme pärjää, mutta yhdessä voitamme vaikeudet. Maailmamme on haavoittuvainen, mutta me selviämme.

Luonto on suuri ja hallitsematon, mutta sen kanssa pärjää. Tämä kevät on osoittanut, että emme elä eristyksissä luonnosta, vaan pitkälti sen armoilla. Kevät on kuitenkin tuonut esille myös sen, miten suuri merkitys koululla, opiskelulla, tiedolla, tieteellä ja ajattelulla on erilaisista kriiseistä selviämisessä. Kun tiedämme, miten virus leviää, tarttuu ja vaikuttaa, osaamme toimia oikein ja suojautua. Kun tiedämme, milloin ja kuinka korkealle tulva nousee, osaamme varautua oikein. Siinä ei luulot ja mututuntumalla meno auta, ei vanhat sanonnat tai horoskoopit, vaan tarvitaan tiedettä, tietoa, osaamista ja koulutusta. Tarvitaan ymmärrystä ja kykyä omaksua, oppia ja kehittyä. Tarvitaan sitkeyttä selvittää ja tahtoa selviytyä.

Tieto on valtaa.

Toivon kaikille hyvää kesää. Vuosi on ollut poikkeuksellinen, mutta tämä tie on nyt kuljettu. Teille valmistuville toivon onnea matkaan elämän polulle. Uskon, että jokainen teistä löytää oman tiensä kulkea. Henkilökuntaa kiitän jälleen arvokkaasta työstänne. Etenkin kevään etäopetusjakso vaati nopealla aikataululla sopeutumista, luovuutta ja julmetusti työtunteja. Huoltajille ja muille oppilaiden läheisille etäjakso ei ollut helppo. Kiitos tuestanne yhteisessä tehtävässämme.

Koulutyö jatkuu elokuun 12. päivää.
Janne Ylinampa, rehtori

KOULUSSA TOIMIVAT OPETTAJAT

Rehtori

Ylinampa Janne, FM, KTM,

Apulaisrehtori

Kivilahti Sarianna, FM, ruotsi

Vanhemmat lehtorit (lu+yk)

Berg Inga, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, 2B ryhmänohjaus

Eskelinen Satu, FM matematiikka, fysiikka, kemia, 1A ryhmänohjaus

Kurula Timo, FM, maantieto, biologia ja terveystieto, 2A ryhmänohjaus

Mikkonen Ville, FM, historia, yhteiskuntaoppi ja taloustieto, opinnonohjaus

Nikkinen Terhi, FM, uskonto, filosofia, psykologia, 1B ryhmänohjaus

Nikkinen Tero, FM, matematiikka, fysiikka, 3B ryhmänohjaus

Ovaskainen Jaana, FM, englanti, 3A ryhmänohjaus

Nuoremmat lehtorit (lu+yk)

Eskelinen Juha, KL, liikunta ja terveystieto

Huru Mirella, FM, saksa

Ollila Laura, LitM, liikunta ja terveystieto

Siekas Maria, KuM, kuvataide

Zschau Heidi, KM, musiikki, virkavapaa 1.8.2019-31.7.2020, sijainen Ville Linnala

MUU KOULUSSA TOIMIVA HENKILÖKUNTA

Kenttälä Antti, talonmies

Juhola Sari, koulusihteeri

Pääkkö Petteri, vahtimestari

Väliheikki Kristiina, siistijä

Kivilahti Sanna, siistijä

TERVEYDENHOITO

Koululääkäri Mänttari Kim

Kouluhammaslääkärit, kaikki hammaslääkärit

Kouluterveydenhoitaja Kantola Minna

Koulukuraattori Huilaja Tiina

Koulupsykologit Erämies Petra

Sosiaalityöntekijät

OPPILASLUETTELOT RYHMITTÄIN

1A ryhmänohjaaja Satu Eskelinen

Alamaunu Sara
Alaverronen Joonas
Gummerus Sakari
Hakala Tuukka
Jauhojärvi Janne
Jylhä Roni
Kinisjärvi Niklas
Kujala Henri
Kurula Anssi
Lankinen Olli
Molkoselkä Lauri
Mäkelä Paavo
Pahkala Totti
Poikela Viivi
Rauhala Tinka
Regina Eeli
Retsya Mariana
Uutela Suvi
Vaattovaara Alma
Vuollet Eemeli

1B ryhmänohjaaja Terhi Nikkinen

Erkkilä Meri
Hiltunen Essi
Hätönen Waltteri
Jatkola Roni
Jokela Mari
Jylhä Jarkko
Kautto Ville
Kiistala Hanna
Kuivalainen Topi
Kuoppala Khaila
Mäkitalo Miko
Nikkinen Otto
Paksuniemi Janne
Poikela Emma
Pääkkölä Juho
Rauhala Niko-Oskari
Riipi Matias
Rimpiläinen Mette-Kristiina
Siitonen Markus
Sipola Niko
Wäli Pyry

2A ryhmänohjaaja Timo Kurula

Bertills Jenny
Huilaja Silja
Jauhojärvi Kalle
Jokinen Jussi
Laasonen Veera
Laeslahti Saana
Lampela Emmi
Mustonen Mirella
Rantanen Tomas
Rauhala Milla
Seppälä Aaron
Tanninen Oskari

2B ryhmänohjaaja Inga Berg

Bruun Rebekka
Herraniemi Rebekka
Kaukonen Saga-Emilia
Kivilahti Lumi
Köngäs Jasper
Laasonen Valtteri
Leinonen Pyry
Mansikkasalo Venla
Mäntylä Minttu- Maria
Paakki Paulus
Palo Anni
Peltomaa Ulla-Maija
Raekallio Saana
Reivo Tuikka
Säkkinen Olli
Ylitalo Johannes

OPPILASLUETTELOT RYHMITTÄIN

3A ryhmänohjaaja Jaana Ovaskainen

Fofannah Emma
Hietanen Taika
Hiltunen Janna
Hiltunen Jussi
Lehtola Liinus
Leinonen Jere
Niemelä Ansa
Nikkinen Tiina-Kaisa
Nurmela Camilla
Paldanius Lili
Rauhala Mikko
Rauhala Vera
Riipi Topias
Shemeikka Aake
Siitonen Helena
Särkinen Rasmus
Vaattovaara Väinö
Vuollet Verner
Ylitalo Iida

3B ryhmänohjaaja Tero Nikkinen

Aalto Jennina
Eklund Julia
Godunov Linnea
Hettula Noora
Jylhä Jasper
Kinisjärvi Simo
Kivilahti Valo
Koutaniemi Joonas
Kujala Milla
Luusua Sami
Peteri Neea
Rauhala Tuukka
Salo Susanna
Tuovinen Sofia

4A ryhmänohjaaja Tero Nikkinen

Ylitalo Nenna

4B ryhmänohjaaja Tero Nikkinen

Aatamila Lauri
Korhonen Matias
Similä Inka-Olivia
Wikström Wilhelm

SUORITETUT OPPIMÄÄRÄT

Äidinkieli ja kirjallisuus

Äidinkielen ja kirjallisuuden kursseilla on luettu, kirjoitettu, analysoitu ja keskustelutettu erilaisia tekstilajeja ja analyysimenetelmiä. Kielenhuoltoa on kerrattu, kun on ehditty. Sähköisissä oppimisympäristöissä on tehty pienimuotoisesti erilaisia tehtäviä. Kokonaisteoksia luettiin laaja kirjo. Lehtiartikkeleita, muuta journalistista luettavaa ja monimuotoisia sähköisiä tekstejä on valittu eri aloilta. Viidennellä jaksolla pidettiin kaikkien 1. ja 2. luokkien oppitunnit menestyksekkäästi Zoomissa!

Englanti

Kokeiden kirjalliset osiot tehtiin Abitissa ja kuuntelukokeet Sanoma Pro:n kompassikokeina. Kurssilla 3 (aiheena kulttuuri) luettiin oppikirjan lisäksi romaani, josta tehtiin kirjallinen esitys ja pidettiin suullinen koe.

Ruotsi

Ruotsin kursseilla on tulkittu ja tuotettu erilaisia tekstejä niin kirjallisesti kuin suullisesti sekä digitaalisesti että paperisena. Tuotoksina on ollut esim. postereita, esitelmiä, työhakemuksia, videoita ja keskusteluja. Toki kokeitakin on pidetty. Etäaikana on käytetty Otavan digikokeita ja Zoomin kautta on pidetty live-tunteja. Muutamia abeja sekä 2. luokan opiskelijoita osallistui Suomen ruotsinopettajien sekä Svenska kulturfondenin järjestämiin kirjoituskilpailuihin.

Saksa B3

Lukion 1. vuosikurssilla (kurssit 1-2) on opiskeltu Magazin.de-kirjasarjan avulla perusasioita itsestä kertomisesta (=mm. esittely, harrastukset, perhe, koulu). Samalla tutuksi on tullut keskeiset saksan kieliopin asiat kuten verbien taivutus ja sijamuodot.

Lukion 2. vuosikurssilla on opiskeltu kurssit 3-5.

Lukion 3. vuosikurssilla on opiskeltu kurssit 6-8 ja aihepiireinä käsitelty mm. ympäristönsuojelua ja teknologiaa sekä harjoiteltu yo-kirjoituksia varten.

Venäjä B3

Venäjän B3-oppimäärän kursseilla on käytetty oppimateriaalina oppikirjoja Ponjatno! 1 ja Ponjatno! 2. Ponjatno! – sarjaan kuuluu myös ilmaiset verkkoharjoitukset opiskelijoille. Venäjän kurssien 1-4 aikana on käsitelty erilaisia tekstejä, kirjoitettu kirjoitelmia ja tehty kuuntelu- sekä keskusteluharjoituksia.

B3-oppimäärän lisäksi osa opiskelijoista on suorittanut venäjän A-oppimäärää. He ovat opiskelleet sisällöt lähes itsenäisesti oppikirjan Ekstrim 1-3 mukaisesti.

Matematiikka

Kurssikirjoina ovat olleet Sanomapron Tekijä-sarjan Tekijä pitkä matematiikka ja Tekijä lyhyt matematiikka. Oheismateriaalina Maol-kaavakirja. Laskimena TI-inspiren CAS-laskin.

Ylioppilaskirjoitusten sähköistämisen vuoksi myös matematiikassa on opeteltu kirjoituksissa käytössä olevia apuohjelmia tai -ohjelmistoja. Esimerkkinä kaikkeen perusosaamiseen liittyvä Geogebra-ohjelma.

Syksyllä kaksi opiskelijaa osallistui Helsingissä Teknologiaa tytöille –tapahtumaan.

Fysiikka

Oppimateriaalina on Sanomapron Fysiikka-sarja. Oheismateriaalina Maol-taulukkokirja. Niin myös ensi vuonna. Ylioppilaskirjoitusten sähköistämisen vuoksi myös fysiikassa on siirrytty sähköisiin kokeisiin.

Kemia

Kemiassa opiskelemme kaikki kemian kurssit Mooli-kirjasarjan avulla.

Aloitimme myös tutustumisen kemian apuohjelmisto Marvin Sketch:iin. Jokaisella kurssilla on tehty myös laboratoriotöitä lähiopetuksen aikana.

Biologia

Happonen, Holopainen ym.	Bios 1 Elämä ja evoluutio
Happonen, Holopainen ym.	Bios 2 Ekologia ja ympäristö
Happonen, Holopainen ym.	Bios 3 Solu ja perinnöllisyys
Happonen, Holopainen ym.	Bios 4 Ihmisen biologia
Happonen, Holopainen ym.	Bios 5 Biologian sovellukset

Maantiede

Muilu, Cantell ym.	Geos 1. Maailma muutoksessa
Muilu, Cantell ym.	Geos 2. Sininen planeetta
Muilu, Cantell ym.	Geos 3. Yhteinen maailma
Muilu, Cantell ym.	Geos 4. Geomedia – Tutki ja vaikuta

Uskonto

Uskonossa tutustuttiin visuaaliseen puoleen uskonnoissa ja käytettiin SanomaPron sekä editan oppikirjoja.

Filosofia

Filosofiassa kokeiltiin erilaisia sähköisiä sovelluksia erityisesti käsitteiden opiskelussa. Kurssikokeessa ja välikokeissa harjoiteltiin Abitti-sovelluksen piirrosohjelmia.

Psykologia

Psykologiassa syvennettiin sosiaalipsykologiasta tietoutta sovellettavalla kurssilla ja kokeiltiin erilaisia sähköisiä sovelluksia. Optisiin illuusioihin tutustuttiin Lainion lumilinnassa.

Historia

Historiassa kurseissa 1,2 ja 4 on siirrytty käyttämään Sanoma Pron kirjasarjaan Historia ajassa.

EDITA Kaikkien aikojen historia 3: Itsenäisen Suomen historia

ISBN 978-951-37-7006-8

EDITA Kaikkien aikojen historia 5: Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan

ISBN 978-951-37-5820-2

EDITA Kaikkien aikojen historia 6: Kulttuurien kohtaaminen.

ISBN 978-951-37-7115-7

Yhteiskuntaoppi

Sanoma Pro 1. Jokaisen yhteiskunta. Juhana Aunesluoma, Titta Putus-Hilasvuori, Jari Ukkonen, Laura Vuorela.

ISBN 978-952-63-3540-7

Sanoma Pro 2. Jokaisen talous. Jouko Marttila, Jouni Similä, Jari Ukkonen, Laura Vuorela.

ISBN 978-952-63-3649-7

Sanoma Pro 3. Jokaisen maailma. Juhana Aunesluoma, Jouko Marttila, Titta Putus-Hilasvuori, Jouni Similä.

ISBN 978-952-63-3650-3

Sanoma Pro 4. Jokaisen laki, Eerik Ahola, Pauli Seppänen, Jouni Similä

ISBN 978-952-63-5036-3

Musiikki

Kursseihin on sisältynyt tutustumista musiikin rakennusaineisiin, rytmiin, melodiaan, harmoniaan ja muotoon. Myös musiikin historiaa ja kulttuurisia eroja käytiin läpi erilaisten sävellysten ja soittimiston kautta taidemusiikista populaarimusiikkiin. Vuoden aikana harjoiteltiin esityksiä moneen juhlaan ja tilaisuuteen. Opiskelimme myös äänitys- ja miksaustekniikkaa studiossa.

Kuvataide

Ku1 1a ja 1b ovat syyslukukaudella tutustuneet lappilaisiin taiteilijoihin omien tutkielmien myötä. Oppilaat ovat pohdiskelleet taiteen merkitystä ja omaa taidekäsitustään. Oppilaat ovat toteuttaneet kurssin uuden OPSin mukaisesti.

Ku3

Media tunneilla on mm. toteutettu mainoselokuva, tutkittu aikakauslehtiä, tehty vastamainos. Oppilaat ovat osallistuneet penkkari ja vanhojen juhliin valokuvaamalla ja tekemällä lööppejä. Oppilaat ovat tutustuneet voimauttavaan valokuvaan ja valokuvan teon valokuvasarjoja ottaen huomioon kuvansomittelun keinoja. Lisäksi jokainen on tallentanut kurssilla luodut tehtävät sähköiseen portfolioon.

Liikunta

Lukion liikunnan 1.kurssilla olemme syventäneet perusliikuntataitoja eri liikuntamuodoissa. Tavoitteena on ollut monipuolinen liikuntataitojen kehittäminen sekä yksin ja yhdessä tapahtuva liikunta. Liikunnan 2.kurssilla olemme harjoitelleet monipuolisesti talviliikuntalajeja sekä sisäliikuntaa. Tavoitteena on ollut vastuun ottaminen omasta liikkumisesta ja fyysisesti aktiivinen elämäntapa. Valinnaisilla liikunnan kursseilla on syvennetty liikunnan perustaitoja, järjestetty vanhojen päivän tanssit ja edistetty sosiaalista sekä psyykkistä toimintakykyä. Vaelluskurssilla vaellettiin Pallaksen hienoissa maastoissa.

Terveystieto

Terveystiedon 1.kurssilla Terveyden perusteet olemme syventäneet arjen terveysosaamista ja laajentaneet käsitystä terveydestä ja hyvinvoinnista. Kurssilla olemme tehneet ryhmätyön kansanterveydestä ja esseen riippuvuudesta. Olemme myös pohtineet omien valintojen merkitystä terveyteen ja pohtinut erilaisia syy-seuraussuhteita. Lisäksi olemme tarkastelleet terveyteen liittyvää päätöksentekoa eri näkökulmista.

TO1-kurssi

Tänä vuonna järjestettiin useiden opettajien voimalla ykkösille TO1-kurssi, jonka tarkoituksena on tukea monitieteistä ajattelua. Kurssi oli kaksivaiheinen. Kurssilla eri oppiaineiden opettajat pitivät opetustuokioita opiskelijoille. Oppiaineissa edustettuina olivat esimerkiksi englanti, ruotsi, venäjä, saksa, matematiikka ja erityisopetus. Lisäksi opiskelijat tekivät joko pienissä ryhmissä tai yksinään omat projektit, joissa yhdistivät eri oppiaineiden näkökulmia sekä harjoittelivat aikataulutusta, projektin hoitoa ja työnjakoa. Kurssin lopuksi opiskelijat esittelivät projektejaan toisilleen sekä opettajille.

Opinto-ohjaus

Opinto-ohjauksen tavoitteena on, että opiskelija saa lukio-opintojen aloittamiseen ja suorittamiseen sekä jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvät tiedot ja taidot. Keskeisellä sijalla ovat henkilökohtaiset ohjauskeskustelut. Opiskelijat aloittavat ensimmäisenä vuonna oman ura-suunnitelmansa tekemisen, täydentäen ja syventäen sitä toisena vuonna. Lokakuussa osallistuimme kakkosten kanssa Rovaniemen abi-päivään ja abien kanssa kävimme Oulussa abi-päivillä marraskuun alussa.

Erityisopetus

Lukuvuonna 2019–2020 erityisopetuksen tuntiresurssin suuruus on ollut neljä vuosiviikkotuntia. Suurin osa resurssista on käytetty lukitestaukseen. Kaikille lukion aloittaville opiskelijoille on tehty Niilo Mäki Instituutin laatima ja ylioppilastutkintolautakunnan suosittama lukivaikeuden seulontatesti. Tämän lisäksi osalle oppilaista on tehty tarkempia lukitestejä.

Erityisopettaja on ohjannut muutamia opiskelijoita luku- ja opiskelustrategioissa yksilöllisesti. Oppilaat ovat joko itse hakeutuneet ohjaukseen tai he ovat tulleet sinne opettajakunnan lähettämänä.

Tutor-toiminta

Tutorit ovat tänä vuonna ottaneet lukion ykkösluokkalaiset vastaan: olemme vetäneet heille erilaisia aktiviteetteja ja perehdyttäneet lukion toimintaan, tietenkin pitämämme "lukiokasteen" kautta. Olemme vetäneet heille aktiviteetteja lähinnä koeviikkojen jälkeen sellaisena mukavana loppukevennyksenä ennen opiskeluarkeen paluuta. Olemme pyrkineet monipuolisiin aktiviteetteihin: tietovisoihin, elokuvapäiviin sekä kilpailuhenkisyiden esille tuomiseen ulkoilemisen kautta. Tämän lisäksi olemme olleet ykkösille tukena ja turvana sekä toimineet olkapäänä, jolle voi tulla kertomaan huolista ja murheista. Tämän lisäksi olemme ottaneet vastaan opiskelijoita, jotka mahdollisesti voisivat aloittaa opinnot vuonna 2020: näytimme heille koulua sekä kerroimme, millaista lukiossamme on opiskella. Lisäksi olemme kertoneet lukiosta yläastelaisille, ja kertoneet, miksi juuri meidän lukio on se, johon kannattaa tulla opiskelemaan.

Oppilaskunnan toiminta

Kittilän lukion opiskelijakunnan hallitus kaudella 2019–2020:

Puheenjohtaja, Aaron Seppälä 2A

Rahastonhoitaja, Jussi Jokinen 2A

Rahastonhoitaja, Janne Paksuniemi 1B

Sihteeri, Mette-Kristiina Rimpiläinen 1B

Jäsen, Anni Palo 2B

Jäsen, Jesse Liikamaa 2B (syyslukukausi 2019)

Jäsen, Totti Pahkala 1A

Jäsen, Henri Kujala 1A

Lukion opiskelijakunnan hallitus piti kokouksia säännöllisesti noin 2 kertaa kuukaudessa lähiopetuksen aikana. Lukiolla järjestettiin halloween-teemapäivä, pikkujoulet ja jouluarvonta, joihin opiskelijakunta kustansi herkut ja palkinnot. Hallitus ylläpitää lukion kahviossa mahdollisuutta keittää kahvia hankkimalla suodatinpusseja ja kahvinporoja. Lukuvuoden alussa kahvioon otettiin käyttöön uusi jääkaappi. Hallitus on osallistunut kiusaamista ehkäisevän työryhmän kokoukseen ja puheenjohtaja nuorisovaltuuston kokouksiin.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuollosta vastaavat kouluterveydenhoitaja ja koululääkäri.

Terveysneuvoja on ollut tavattavissa ma-ke klo 8-16 ja to-pe klo 8-14. Avoin vastaanotto terveydenhoitajalle oli ma pe klo 12-13. Avoimelle vastaanotolle sai tulla ilman ajanvarausta. Ajanvarauksen terveydenhoitajan vastaanotolle on voinut tehdä käymällä paikanpäällä, soittamalla, tekstiviestillä tai wilman kautta.

Koululääkäri on koululla noin kaksi kertaa viikossa. Kaikille ensimmäisen lukiovuoden opiskelijoille tehtiin terveydenhoitajan tarkastus ja kaikilla toisen lukiovuoden opiskelijoille oli koululääkärin tarkastus. Muutoin lukiolaiset hakeutuivat itse terveydenhoitajan vastaanotolle tarvittaessa.

Kouluterveydenhoitajan, koulukuraattorin, koulupsykologin, hammashoitolan ja sosiaalityöntekijän palvelut ovat jatkuvasti ajanvarauksella oppilaiden saatavilla. Akuutit sairaustapaukset hoidetaan ilman ajanvarausta koulupäivän aikana. Oppilas lähetetään lääkärin vastaanotolle tarvittaessa.

Muita oppilaille järjestettyjä tilaisuuksia ja toimintoja

to 22.8.	Tutustuminen Lapin lennoston
ke 11.9.	Yo-info
to 12.9.	Liikuntapäivä Särkitunturilla, abit keilaamassa Levillä
pe 13.9.	Ykkösten kastajaiset
to 10.10.	Kakkoset abipäivillä Aito-konsertti, lukion ykköset ja abit
vko 42	Syysloma
ke 23.10.	Vanhempainilta
pe 25.10.	Koulukuvaus
ma 4.11.	Kiinni-lyhytelokuva
ti 5.-6.11.	Abit Oulun abipäivillä
ke 20.11.	NuVa esittäytyy
la 23.11.	MC - Levi
ke 5.12.	Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset
la 21.12.	Joulujuhla
ke 22.1.	PS3 Lainiolla
to 13.2.	Penkkarit
pe 14.2.	Vanhojen tanssit
ke 26.2.	Lukion ykköset Rovaniemellä Korundissa
vko 10	Talviloma
ti 17.3.	Etäopetus alkoi
to 9.4.	Etäulkoilupäivä
la 30.5.	Todistusten jako

STIPENDIT**Agnico Eagle****MLL****Lions Club Kittilä****Lions Club Levi****Koulu****Kittilän srk****Kittilän srk, #Voima 365 -kirja****Kittilälehti****Nuorisovaltuusto****SPR Kittilä****Nordea, "Taloustaituri"****Sverigekontakt i Finland rf****Pohjola Norden****STIPENDIEN SAAJAT****Ylioppilaat**

Hettula Noora
Tuovinen Sofia
Siitonen Helena

Kujala Milla

Similä Inka-Olivia
Hettula Noora

Aatamila Lauri

Nurmela Camilla
Ylitalo Nenna
Kinisjärvi Simo
Tuovinen Sofia
Särkinen Rasmus

Hietanen Taika
Jylhä Jasper
Rauhala Tuukka
Riipi Topias
Salo Susanna
Shemeikka Aake
Similä Inka-Olivia
Vaattovaara Väinö
Kinisjärvi Simo
Luusua Sami
Nikkinen Tiina-Kaisa
Nurmela Camilla
Särkinen Rasmus
Rauhala Tuukka
Niemelä Ansa
Paldanius Lili

Kinisjärvi Simo

Ylitalo Iida

Nikkinen Tiina-Kaisa

Similä Inka-Olivia
Siitonen Helena

Ylitalo Iida

Hettula Noora

Agnico Eagle

MLL

Nuorisovaltuusto

Muut lukiolaiset

Alamaunu Sara
Jokela Mari
Mustonen Mirella
Mansikkasalo Venla

Bruun Rebekka
Kautto Ville

Roni Jatkola
Aaron Seppälä

Lukuvuonna 2019 - 2020 valmistuneiden ylioppilaiden arvosanjakauma:

Todistuksissa esiintyvät arvosanat riippumatta kokeen suoritusajankohdasta

A. Pakolliset aineet	L	E	M	C	B	A
Äidinkieli, suomi		5	6	6	5	7
Ruotsi, pitkä oppimäärä		2				
Ruotsi, keskipitkä oppimäärä	1	1	6	3		3
Englanti, pitkä oppimäärä	1	5	11	9	3	
Englanti, lyhyt oppimäärä		1		1		
Matematiikka, pitkä oppimäärä			5	4	2	
Matematiikka, lyhyt oppimäärä			2	5		1
Evankelis-luterilainen uskonto		1		1		
Filosofia				1		
Psykologia		2	1		1	
Historia				1		1
Yhteiskuntaoppi						1
Fysiikka						
Kemia		1				
Biologia			3	1		
Maantiede			2		1	
Terveystieto		1		1	2	3
Yhteensä	2	19	36	33	14	16

B. Ylimääräiset aineet	L	E	M	C	B	A
Ruotsi, pitkä oppimäärä						
Ruotsi, keskipitkä oppimäärä			2	1	1	2
Englanti, pitkä oppimäärä						
Englanti, lyhyt oppimäärä						
Saksa, lyhyt oppimäärä			2	1		1
Matematiikka, pitkä oppimäärä				1		
Matematiikka, lyhyt oppimäärä		1	1	1		
Evankelis-luterilainen uskonto		1	2	1	1	1
Filosofia					1	
Psykologia	1	1		1		
Historia			1	2		2
Yhteiskuntaoppi	1		1	1		1
Fysiikka			2	5	1	
Kemia		2		1		
Biologia				3	2	
Maantiede				1	2	2
Terveystieto				1		1
Yhteensä	2	5	11	20	8	10
	L	E	M	C	B	A
Molemmat yhteensä	4	24	47	53	22	26

OPPILASINFOA

Syksyn 2020 ylioppilastutkinnon päivät ovat seuraavat:

- ma 14.9. Reaali: kemia ja terveystieto
- ke 16.9. Vieras kieli, pitkä oppimäärä/ englanti
- to 17.9. Reaali: uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi ja maantiede
- pe 18.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe

- ma 21.9. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 22.9. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- to 24.9. Reaali: filosofia ja biologia
- pe 25.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe

- ma 28.9. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- ke 30.9. Saamen äidinkielen koe
- to 1.10. Vieras kieli, pitkä oppimäärä

Uusi lukuvuosi alkaa ke 12.8.2020 klo 8.45.

Hyvää kesää!