

# LÄSPASS ÅK 3-4

För lärare



## Bok

- Eleven kan läsa vilken bok som helst för att göra uppgifterna.
- Ni kan använda en enda bok för läspasset eller dela upp uppgifterna på flera lästa böcker.
- Ni kan låta eleverna göra uppgifterna för läspasset enligt er undervisningstidtabell och till exempel fördela uppgifterna på hela läsåret.

## Uppgifter

- Uppgifterna stöder utvecklingen av multilitteracitet och målen i läroplanen för årskurserna (modersmål och litteratur). Vissa uppgifter kan till exempel utföras på bildkonstlektionen.
- Uppgifterna kan utföras som sådana eller kryddas med egna idéer.
- Då en uppgift är utförd antecknar läraren det i passet.

## Läsdiplom

- Då läspasset är fullt får eleven ett läsdiplom. Läsdiplomen finns att skriva ut på Peda.net.



## Uppgifter

### Uppgift 1.

- Sök sex intressanta ord i boken. Använd orden som inspirationskälla och skriv en dikt, en kort berättelse eller en nyhet med orden.
- **Material**
  - Häfte och penna eller dator

### Uppgift 2.

- Leta fram fem substantiv i boken. Bilda liknelser (jämförelser) av varje ord med hjälp av ordet som. Exempel: Kistan är grön som skogen..
- **Material**
  - Häfte och penna

### Uppgift 3.

- Föreställ dig att bokens huvudperson blir din klasskompis. Gör en tankekarta om huvudpersonen och presentera huvudpersonen för de andra.
- **Material**
  - Häfte och penna

### Uppgift 4.

- Leta i boken efter avsnitt som beskriver de platser där händelserna ägde rum. Lista händelseplatserna och rita med hjälp av listan en karta över platserna.
- **Material**
  - Häfte och penna
  - Tuschpennor eller pennor, kartong eller pappersark

### Uppgift 5.

- Leta fram bilder som du tycker påminner om de platser där händelser i boken ägde rum. Limma fast dem på kartong.
- Jämför med de andra vilka olika tolkningar som kan uppstå av samma text.
- **Material**
  - Sax
  - Papper eller kartong
  - Lim
  - Tidningar, reklam e.d.

### Uppgift 6.

- Leta fram ett roligt, sorligt eller spännande avsnitt i boken. Läs avsnittet för ditt par eller de andra.