

TERVEYSTIETO JA DIGITAALISUUS

KÄYTÄNNÖN NÄKÖKULMIA OPETUKSESTA JA OPETUKSEEN

Sami Myllymäki, kevät 2020



"ISTU ALAS, KATSO YLÖS JA KUUNTELE MITÄ TULEE ULOS."

-Seppo Penttinen

LYHYESTI...

- Sami Myllymäki, LitM
- Valmistunut 2016
- Liikunnan- ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettajana Jyväskylän Normaalikoulussa
- Monipuolinen työnkuva (liikunta, terveystieto, ohjaava opettaja)
- Opetusfilosofian kolme pääpointtia tällä hetkellä...

LUENNON SISÄLTÖ

- Teoriaa ja toiminnallisuutta → **KYSYMYKSIÄ** ja **POHDINTAA** korostaen.
- Roolini on enemmänkin kokemuksien jakaja, kuin asiantuntija.
→ *Opettamisessa ja oppimisessa toimii vastavuoroisuuden periaate*



TEKNOLOGIA OPETUKSESSA PÄHKINÄNKUORESSA

1. VÄLINE

→ Digioppimisen mahdollistaja (tietokone, älytaulut, Ipad, puhelin ym.)

2. OPPIMISYMPÄRISTÖT

→ Alustat, joissa vuorovaikutusta tapahtuu opettajan sekä oppilaiden välillä (Pedanet, Google Classroom, Office365 ym.)

3. SOVELLUKSET JA OHJELMAT

→ Sisällön tuottaminen ja oppilaiden aktivointi (Google Drive, Docs, Socrative, Padlet, Answergarden, Kahoot ym.)

Tehtävä 1. Answergarden



- Mene osoitteeseen answergarden.ch
- Lue QR –koodin lukijalla koodi ja vastaa kysymykseen. Voit vastata myös useamman kerran.
- Vaihtoehtoisesti voit syöttää myös osoitteen selaimen osoitekenttään.

Normaalikoulun digiloikka

- 2011 → Ipadit koulun käytössä
- 2013 → Lukiolaisille omat Ipadit
- 2016 → Lukion 1. vuosikurssilaisille omat kannettavat tietokoneet
- 2019 → 7. luokkalaisille omat henkilökohtaiset Ipadit
- 2019 → Alakoulu jatkaa edelleen yhteiskäytössä olevilla laitteilla
- 2020 → 7. ja 8. luokkalaisilla henkilökohtaiset Ipadit ja 9. luokkalaisille aiemmin yhteiskäytössä olleet yläkoulun Ipadit henkilökohtaisiksi laitteiksi
- 2021 → LOPS –uudistus. Toisen asteen koulutus valtakunnallisesti maksuttomaksi

Tällä hetkellä...

- Koulussa on paljon erilaista teknologiaa opetuksen käytettävissä
- Tabletteja (Ipad, Chromebook), Green Screen, VR –laseja ja 360 kamera ja Thinglink

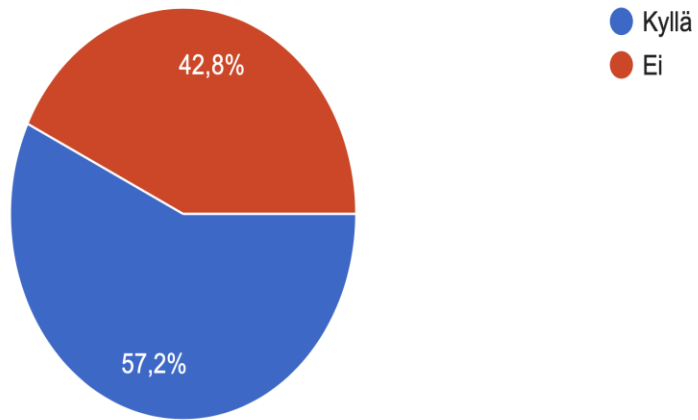
Millaisen haasteen teknologian kehitys asettaa opettajille?



Kuinka oppilaat kokevat teknologian terveystiedon opetuksessa?

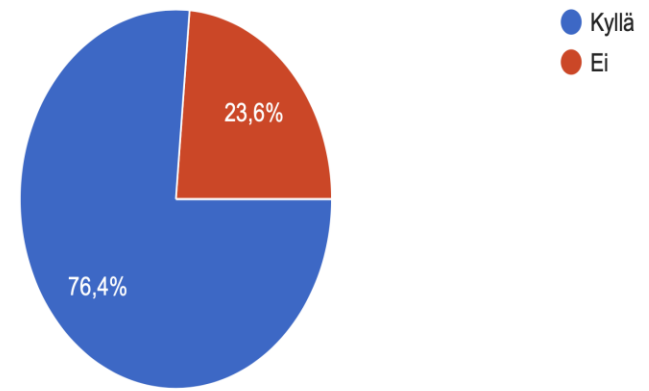
3. Onko teknologiaa hyödynnetty mielestäsi tarpeeksi terveystiedon opetuksessa?

271 vastausta



3. Onko teknologiaa hyödynnetty mielestäsi tarpeeksi terveystiedon opetuksessa?

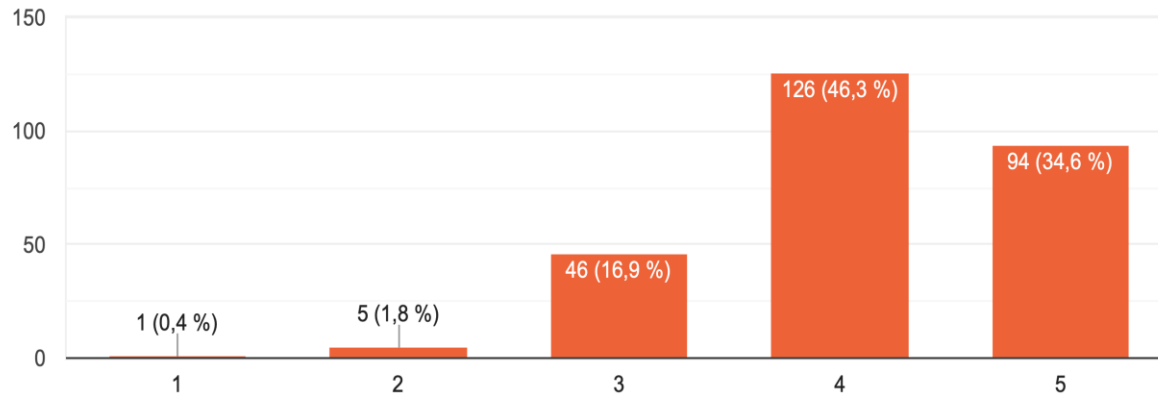
89 vastausta



Oppilaiden oman teknologisen osaamisen arviointi (yläkoulu vs. lukio)

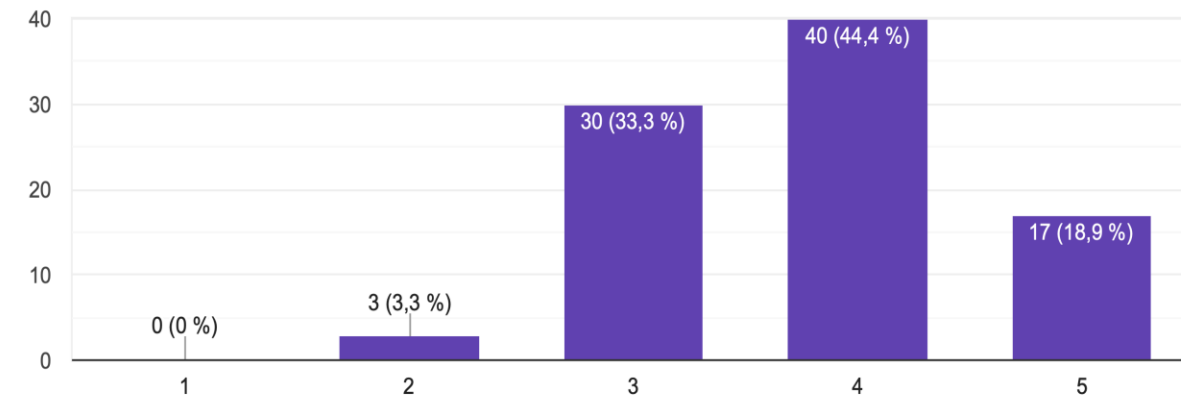
2. Arvioi omaa teknologista osaamistasi (asteikolla 1 - erittäin heikko, 5 -erittäin hyvä)

272 vastausta



2. Arvioi omaa teknologista osaamistasi (asteikolla 1 - erittäin heikko, 5 -erittäin hyvä)

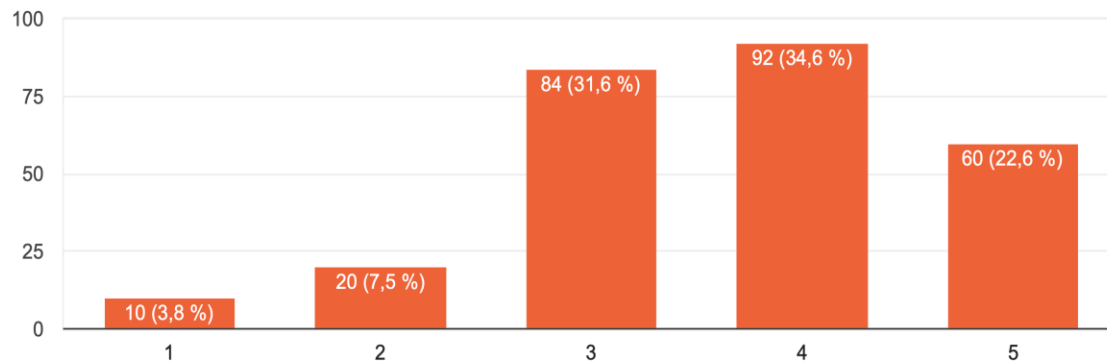
90 vastausta



Ovatko teknologiset ratkaisut (laitteet, oppimisympäristöt, sovellukset, työskentelytavat ym.) helpottaneet oppimista ja opiskelua?

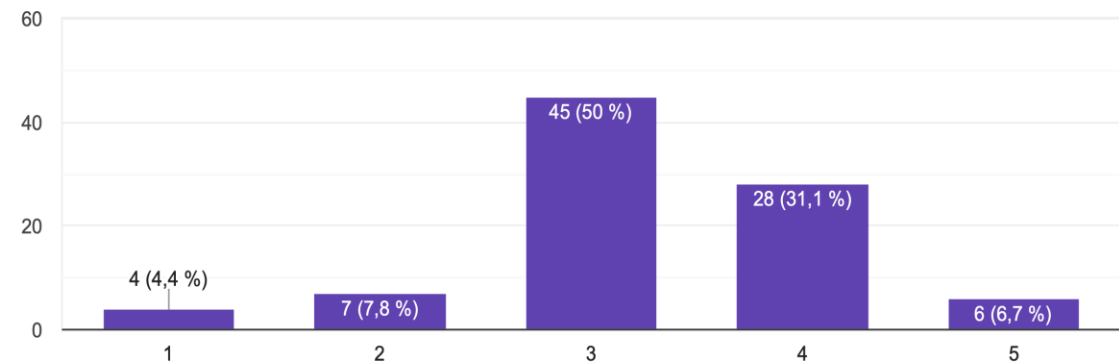
8. Ovatko teknologiset ratkaisut (laitteet, oppimisympäristöt, sovellukset, työskentelytavat ym.) helpottaneet oppimista ja opiskelua? (1-erittäin vähän, 5-erittäin paljon)

266 vastausta



8. Ovatko teknologiset ratkaisut (oppimisympäristöt, sovellukset, työskentelytavat ym.) helpottaneet oppimista ja opiskelua? (1-erittäin vähän, 5-erittäin paljon)

90 vastausta



Teknologisten oppimisympäristöjen ja sovellusten käyttö

- Tulosten perusteella yläkoulun terveystiedon tunneilla yleisin teknologinen oppimisympäristö oli Google Classroom ja **lukiossa Pedanet**.
- Tulosten perusteella yläkoulun terveystiedon tunneilla yleisimmin käytetyt sovellukset/ohjelmat olivat Kahoot ja Answergarden.
Lukiossa Kahoot ja Padlet

Miten teknologiaa voisi hyödyntää paremmin terveystiedon opetuksessa oppilaan kannalta?

○ Yläkoulun vastauksissa nousivat esiin seuraavat näkemykset:

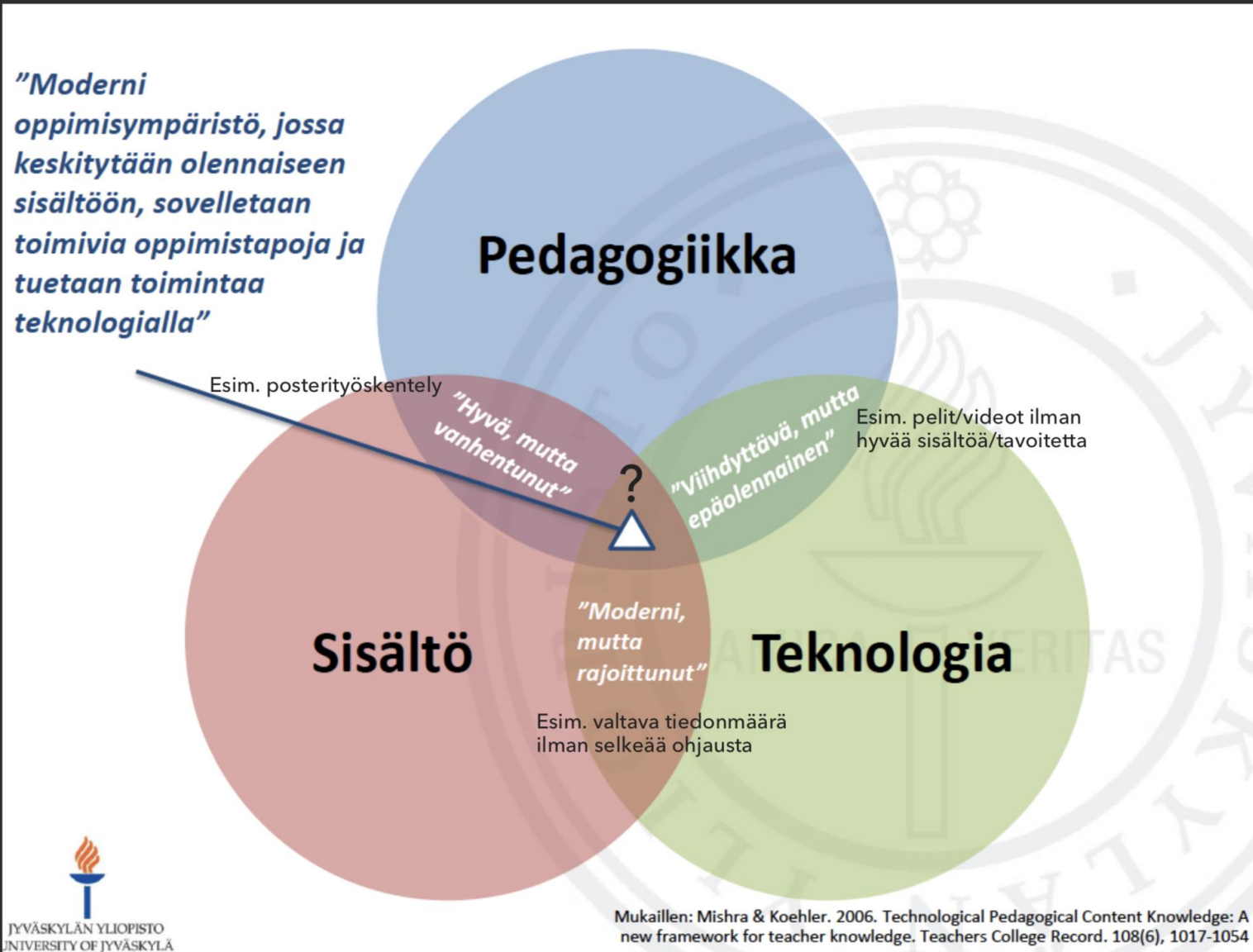
- Enemmän Kahoot –visoja
- Enemmän opetusvideoita
- Terveystietoon liittyvät opetuspelit

○ Lukion vastauksissa nousivat esiin seuraavat näkemykset:

- Teknologian ja oppimisympäristöjen hyödyntäminen kriittisen ajattelun ja tiedonhankinnan kehittämiseen
- Yhteisten muistiinpanojen kasaamisessa, tiedon keräämisessä ja "yhteisen oppimisen" alustana
- Ei käytettäisi sitä niin paljon ja mikäli käytetään niin samoja alustoja sekä oppimisympäristöjä eri oppiaineissa

Pedonet ja Google Classroom

=Yleisimmät käytössä olevat oppimisympäristöt
terveystiedon oppiaineessa



Omia havaintoja teknologian käytöstä...

1. Kokeile ja luo uutta, äläkä pelkää epäonnistua —> kaikki lähtee "nollista" ja ainoastaan oma mielenkiinto ja uskallus vie sinua eteenpäin.
2. Tavoite (pedagogiikka) edellä —> mitä haluan oppilaiden **saavuttavan/oppivan** —> Millainen työskentelymuoto ja -menetelmä palvelee parhaiten tavoitetta? Tämän ajatuksen pitää ohjailla opetusmuotojen valintaa!
3. Inklusiivinen koulu – erilaiset oppijat – erilaisia ärsykeitä
4. Yksi vaihtoehto lisätä oppilaiden autonomiaa sekä kriittisen ajattelun ja itseohjautuvuuden kehittymistä —> AUTONOMIAN DILEMMA!

Loppukoonti

- Keskustele vieruskaverin kanssa ja kerro hänelle mitä sinulla jäi päällimmäisenä mieleen.
- Mikä jäi askarruttamaan?



"KELLO ON NOIN, JA ME OLLAAN NÄIN. KIITOS"

- SEPPO PENTTINEN