



Elinikäisen ohjauksen valtakunnalliset kehittämishankkeet

Valtakunnallisia ohjauksen hankkeita: miten ohjauksen laatua ja määrää on kehitetty ja mitattu ja mitä vaikutuksia näillä on alueille?

**Teea Oja
Erityisasiantuntija
TEM**

Suomen kestävän kasvun ohjelma (RRP):



Osaamistason nosto ja jatkuva oppiminen Jatkuvan oppimisen uudistus

KOULUTUKSET, TUKIPALVELUT JA HAKEVA TOIMINTA 30 M€ (JOTPA)

TYÖ- JA OSAAMISTARPEIDEN ENNAKOINTI 4 M€ (TEM, OPH, JOTPA)

OHJAUS SEKÄ OSAAMISEN TUNNISTAMINEN 10 M€ (TEM, JOTPA)

- Työikäisten osaamisen tunnistaminen (TEM 3 M€)
- Osaamiskartoitukset (JOTPA 3 M€)
- Elinikäisen ohjauksen vahvistaminen (TEM 4 M€)
 - Tiedolla johtaminen, koordinaatio ja laatu
 - Urasuunnittelutaidot
 - Ohjausosaaminen

Jatkuvan oppimisen digitalisaatio –ohjelma

JATKUVAN OPPIMISEN DIGITALISAATIO 32 M€ (OKM, TEM)

- Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus 22 M€ (OKM ja TEM yhteinen)
- Korkeakoulujen digivisio 10 M€ (OKM)

Työllisyys ja työmarkkinat

POHJOISMAINEN TYÖVOIMAPALVELUMALLI 90 M€
OHJAAMO-KANNUSTINMALLI 6,5 M€

Suomen kestävän kasvun
ohjelma:
<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/163176>

Elinikäinen ohjaus

EU:n elpymis- ja palautumistukiväline

Tietoa: <https://peda.net/hankkeet/elotori/elinikaisen-ohjauksen-valtakunnallinen-kehittaminen-2022-202>



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU



Ohjauksen tiedolla johtaminen, koordinaatio ja laatu TEM

- kansallinen **elinikäisen ohjauksen tila –arviointitutkimus** > tietopohjan vahvistaminen
- rakennetaan **malli valtakunnalliseen elinikäisen ohjauksen laadun seurantaan** kriteereineen ja mittareineen, edistetään elinikäisen ohjauksen tiedolla johtamista
- koordinoidaan valtakunnallisesti eri sektoreilla tapahtuvien tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden kehittämistä
- kerätään ja analysoidaan tietoa ohjauspalveluista, projekteista, käytännöistä ja työvälineistä sekä tarjotaan koottua tietoa ja työvälineitä kaikkien ohjaustoimijoiden käyttöön toiminnan tueksi ja valtakunnallisten elinikäisen ohjauksen strategisten tavoitteiden toteutumiseksi

Urasuunnittelutaidot KEHA-keskus

Ohjausosaamisen kokonaisuus KEHA-keskus

Työikäisten osaamisen tunnistaminen TEM

- Luodaan työpaikoilla ja muualla kertyneen osaamisen tunnistamiseen työvälineitä ja menettelyjä tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksen laajentamisen tai osaamismerkkien ja muiden osaamiskuvausten avulla. Hyödynnetään jatkuvan oppimisen digitaalista palvelukokonaisuutta. Työryhmä: <https://valtioneuvosto.fi/hanke?tunnus=OKM044:00/2021>

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus TEM ja OKM



Elinikäisen ohjauksen strategiset tavoitteet

Ohjauksen järjestämistä koskevat päätökset perustuvat tietoon. Kansallisella, sektorirajat ylittävällä palvelujen ja vaikuttavuuden seurannalla voidaan tehostaa tiedolla johtamista sekä paikallisesti että kansallisesti.

Jokaisella on mahdollisuudet ja taidot tehdä tietoisesti suunnitelmia sekä koulutus- ja työurapäätöksiä muuttuvassa työn maailmassa.

Saavutettavasti ja asiakaslähtöisesti

Ohjaustyötä tekevillä on valmiudet ja osaaminen laadukkaaseen monikanavaiseen ohjaustyöhön.

Laadukkaasti

Tietoon perustuen

Yhdenvertaisesti ja kestävästi

Monialaisesti ja koordinoidusti

Digitaalisesti

Toimiva jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, jossa ohjaus ja urasuunnittelunäkökulma ovat keskiössä palvelun sujuvasti elinikäistä oppijaa mm. tekoälyä hyödyntäen.

Ohjaus edistää tasa-arvoista, oikeudenmukaista ja monimuotoista yhteiskuntaa ja hyvinvointia Suomessa.

Ohjausta toteuttavien sektoreiden yhteistyö on sujuvaa ja työnjako selvää. Eri sektoreilla valmisteltavat ohjauksen kehittämistoimet suunnitellaan ja tehdään yhä enemmän monihallinnollisena, eri hallinnonalojen yhteistyönä.



Elinikäisen ohjauksen vahvistaminen: tiedolla johtamisen, koordinoinnin ja laadun kehittäminen

- Toteutetaan kansallinen **ohjauksen tilan arviointi**. Arviointitutkimuksen tavoitteena on muodostaa systemaattinen kuva suomalaisen elinikäisen ohjauksen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden kokonaisuudesta sekä arvioida sen toimivuutta: saatavuutta, laatua, tuloksia ja vaikuttavuutta.
- Luodaan malli ja kehikko elinikäisen ohjauksen laadunvarmistukseen määrittelemällä poikkisektoriset **laadun kriteerit, seurantakohteet ja mittarit**
 - Työ on aloitettu jo aiemmin ja sitä on edistetty vuonna 2021 pyöreän pöydän keskusteluissa, ELO-työjaostossa ja ELO-foorumilla. Yhteistyö Cedefopin kanssa on käynnistynyt talvella 2022 ja jatkuu edelleen.
 - ELONTILA-hanke käynnistyi 6/2023 (>9/2024): Helsingin yliopisto, Jyväskylän yliopisto, Hämeen ammattikorkeakoulu, Haaga-Helia ammattikorkeakoulu ja Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus
<https://www.helsinki.fi/fi/tutkimusryhmat/koulutussosiologia-ja-politiikka/elinikaisten-ohjauksen-tila-arviointitutkimus>
 - Hankkeella on parhaillaan avoinna tietopyyntö: <https://www.helsinki.fi/fi/tutkimusryhmat/koulutussosiologia-ja-politiikka/uutiset/elinikaisten-ohjauksen-tutkimus-ja-arviointitiedon-tietopyynto>
- Koordinoidaan valtakunnallisesti eri sektoreilla tapahtuvien tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden kehittämistä. Kerätään ja analysoidaan tietoa ohjauspalveluista, projekteista, käytännöistä ja työvälineistä sekä tarjotaan koottua tietoa ja työvälineitä kaikkien ohjaustoimijoiden käyttöön toiminnan tueksi ja valtakunnallisten elinikäisen ohjauksen strategisten tavoitteiden toteutumiseksi.
 - työ käynnissä osana JOD-hanketta
 - Selvityshankinnalla haetaan ehdotusta sisällön määrittelyyn 12/2023 mennessä

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus

- **Tavoite:** Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden tavoitteena on rakentaa palvelut tukemaan työn ja koulutuksen kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa.
- Rakentuvien palvelujen avulla yksilöt voivat löytää osaamistarpeisiinsa vastaavaa koulutustarjontaa nykyistä paremmin ja hyödyntää työmarkkinatietoa pohtiessaan työuransa suuntaa.
- **Miksi:** Työelämän muutokset ja teknologinen murros vaikuttavat siihen, että osaamista pitää kehittää koko työuran ajan. Olemassa olevat digitaaliset palvelut ovat pirstaleisia ja käytettävissä oleva tietopohja hajallaan. Tarvitaan kootusti tietoa ja yhdenvertaisesti saatavilla olevia digitaalisia palveluita.
- **Ketkä:** Kokonaisuudesta vastaa OKM ja TEM. Kehittämistyössä tiiviisti mukana OPH, KEHA-keskus, korkeakoulut Digivisio 2030 -ohjelman kautta, Jotpa. Vahva sidosryhmäyhteistyö koko kehittämisprosessin ajan.

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus

- **Aikataulu:** Hankeaika 2021-2025. Uudet palvelut valmiina vuoden 2025 loppuun mennessä.
- **Miten:** Kokonaisuudessa rakentuvat palvelut toimivat itsenäisesti, mutta hyödyntävät myös jo olemassa olevia palveluita (Opintopolku, Työmarkkinatori) sekä tietovarantoja.
- **Rahoitus:** Euroopan komissio ([elpymis- ja palautustukiväline RRP](#)).
- **Konteksti:** Taustalla [jatkuvan oppimisen parlamentaarinen uudistus](#). Osa [Suomen kestävän kasvun ohjelmaa](#) (RRP) sekä [jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelmaa](#), joka koostuu kahdesta toisiaan tukevasta osakokonaisuudesta (koko koulutusjärjestelmän kattava ja hallinnonrajat ylittävä jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus ja kaikki korkeakoulut kattava korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelma)

Mitä hyötyä ja kenelle?



Yksilö

- Hahmottaa ja tunnistaa osaamisensa, taitonsa ja mahdollisuutensa työmarkkinoilla
- Saa relevanttia työmarkkinatietoa valintojensa tueksi
- Löytää tietoa työmahdollisuuksista, koulutuksista ja julkisista ohjaus- ja neuvontapalveluista
- Voi ylläpitää osaamistietonsa yhdessä paikassa ja luoda ja päivittää ura- ja koulutustavoitteita sekä jakaa tietoja esimerkiksi työhakemuksiin sekä koulutushakuihin



Ohjaaja

- Löytää kootusti työmarkkina- ja koulutustietoa ohjaustyön tueksi
- Voi hyödyntää digitaalisia urasuunnittelutyökaluja ohjaustyön tukena



Työelämän toimijat

- Tietoa, jolla voidaan kehittää työntekijöiden osaamista sekä ennakoida työvoiman saatavuutta
- Tietoa henkilöstön osaamisen kehittämiseen liittyvistä neuvontapalveluista



Koulutustoimijat

- Pääsy työmarkkinatietoon sekä dataan, joka auttaa kehittämään ja kohdentamaan palveluja
- Mahdollistaa koulutussisältöjen kehittämisen, kohdentamisen ja uudistamisen vastaamaan työelämän muuttuvia tarpeita



Työ- ja opetushallinnon toimijat

- Ennakointi-, koulutus- ja työmarkkinatietoa, jonka avulla voidaan suunnitella kysyntää vastaavia palveluja
- Asiakaslähtoisemmät palvelut yksilöille, ohjaajille ja työelämän toimijoille

Työikäisten osaamisen tunnistaminen: Osaamisen tunnistamisen työryhmä



- TEM ja OKM ovat asettaneet työryhmän osana kestävän kasvun ohjelmaa ja jatkuvan oppimisen uudistusta ajalle 24.6.2021 – 31.12.2024 (EU elpymis- ja palautumistukiväline RRF).
- Työryhmässä mukana työmarkkinakeskusjärjestöjen edustajat (6) ja ministeriöiden sekä Opetushallituksen virkamiehiä.
- Tehtävänä on edistää ja ohjata työpaikoilla ja muualla kuin viralliseen koulutusjärjestelmään kuuluvassa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamisen työvälineiden ja menettelyjen luomista.
- <https://valtioneuvosto.fi/hanke?tunnus=OKM044:00/2021>



Osaamisen tunnistamisen työryhmän väliraportti

- Julkaistu joulukuussa 2022
- Sisältää mm.
 - Osaamisen tunnistamisen nykytilan kuvaus
 - Kehittämisehdotukset:
 - Osaamisen tunnistamisen valtakunnalliset periaatteet
 - Tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksen laajentaminen
 - Osaamismerkkien kehittäminen
 - Osaamisen kuvausten ja osaamisen näkyväksi tekemisen kehittäminen
 - Ehdotukset kokeiluiksi
 - Väliraportissa ehdotettuja toimenpiteitä ja kokeiluita toteutetaan 2023-2024 aikana.
 - Johtopäätökset ja suositukset sisältävä loppuraportti julkaistaan 2024 lopussa.
- <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/164492>



Ajankohtaiset 9/2023

Selvitykset

- Selvitys osaamisen tunnistamisen hyvistä käytännöistä
- Selvitys epävirallisten ja pienten osaamiskokonaisuuksien mukaan ottamiseksi viitekehykseen
- Esiselvitys jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden osaamiskartoitustyökalusta

Kokeilut

- Kokeilut osaamisen tunnistamisen edistämiseksi pk-yrityksissä
- Osaamisen tunnistamisen malli työvoiman ulkopuolella oleville maahanmuuttajille
- Kiertotalouden osaamismerkistö

Tulossa

- Osaamisen tunnistamisen parissa työskentelevien osaamisen kehittäminen
- Osaamisen tunnistamisen palveluiden jalkauttaminen





Lisätietoja osaamisen tunnistamisen kehittämisestä:

- www.tem.fi/tarjouspyynnot
- Avautuvat tarjouskilpailut julkaistaan lisäksi Hilmaan ja Tarjouspalvelu.fi –alustalle.
- Valituista kokeiluhankkeista tulee tietoa sivustolle: <https://tem.fi/tyoikaisten-osaamisen-tunnistaminen>
- Sidosryhmätilaisuus 6.10. – ilmoittaudu mukaan viim 4.10.! <https://tem.fi/tapahtumat/2023-10-06/sidosryhmatilaisuus-tyoikaisten-osaamisen-tunnistamisesta>





Kiitos!