**OHJEET:**

Tähän lappuun merkitset testitehtävistä saamasi pisteet sekä tekemäsi harjoitustehtävät ja samalla **dokumentoit opiskelusi etenemistä**.

**Harjoitustehtävillä** voi harjoitella ja saada rutiinia desimaalilukulaskuihin. Merkitse tekemäsi tehtävät, koska ne ovat osa itsearviointia. Jos teet tehtävän, jota ei ole merkitty listaan, laita tehtävän numero seuraavaan tyhjään ruutuun.

**Sinulla tulee olla vähintään** puolet oman tasosi tehtävää tehtynä, saadaksesi hyvän 8 arvosanan (edellyttäen että muiden osioiden osaaminen on 8).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | HARJOITUSTEHTÄVÄTNimi:  |  | oppikirja /video |  | pisteet Testistä | Ymmärryksenpisteet | pisteetyhteensä | arviointikeskustelu |
| A | s.6-7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  | s.6: murtoluvuista desimaalilukuihin |  |  |  |  | /5 |
| s.8-9 | kt1 | kt2 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | s.10-11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | kt1 |  |  |  | s.8: pyöristäminen |  |  |  |  | /5 |
| s.62- | P3 | K2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C | s.14- | 1a-e | 1f-k | kt1 |  |  | 3:a-l |  |  |  | s.14: yhteen- ja vähennyslasku päässä |  |  |  |  | /6 |
| D | s.15- | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 2f | kt2 |  |  |  |  |  |  | /7 |
| E | s.18 | 1a | 1b | 1c | 1d | 1e | 1f |  |  |  | s.18: yhteen- ja vähennyslasku allekkain |  |  |  |  | /7 |
| s.20-21 | kt 1a | kt 1b | kt 1c | kt 1d | kt 1e | kt 1f |  |  |  |  |  |  |  |
| s.34 | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 2f |  |  |  |  |  |  |  |
| F | s.19, 20 | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | kt 2a | kt 2b |  |  |  |  |  |  | /8 |
| G | s.22 | 1 a,b | 1 c,d | 1 e,f | 1 g,h | 1 i,j | 1 k,l | 1 m,n | 2a |  | s. 22: desimaaliluvun kertominen luonnollisella luvulla |  |  |  |  | /7 |
| s.23, 24 | 2b | 2c | 2d | 2e | 2f | kt 1ab | kt 1cd | kt 1ef |  |  |  |  |  |
| H | s.23, 24 | 3a | 3b | 3d | 3e | kt 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | /8 |
| I | s.63-65 | 7a | 7b | K 5a | K 5b | K 5c | V 4a | V 4b |  |  |  |  |  |  | /9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | HARJOITUSTEHTÄVÄTNimi:  |  | oppikirja /video |  | pisteet Testistä | Ymmärryksenpisteet | pisteetyhteensä | arviointikeskustelu |
| J | s.26-27 | 1a | 1b | 1c | 2a | 2b | 2c | 4a |  |  | s. 26: desimaaliluvun kertominen nolliin päättyvällä luvulla |  |  |  |  | /6 |
|  | 4e | 4i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K | s.27-28 | 3a | 3b | 3c | 4bcd | 4fgh | 4jkl | 5a | 5b |  |  |  |  |  | /7 |
|  | 5c | 5d | 5e | 5f | kt1a | ktb | kt1c | kt2 |  |  |  |  |  |
| L | s.30-31 | 1a,b | 1c,d | 1e,f | 1g,h | 2a | 2b | 2c | 2d |  | s. 30: desimaaliluvun kertominen desimaaliluvulla |  |  |  |  | /7 |
| s.31-32 | 2e | 2f | 2g | 2h | kt 1ab | kt 1cd | kt 1ef |  |  |  |  |  |  |
| M | s.31,32 | 3a | 3b | 3c | 3d | 3e | 3f | kt 2b | kt 2c |  |  |  |  |  | /8 |
| N | s.35 | 3a | 3b | 3c | 3d |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /9 |
| O  | s.38-39 | 1a | 1b | 1c | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b |  | s. 38: desimaaliluvun jakaminen päässälaskuna |  |  |  |  | /7 |
| P | s.39-40 | 3c | 3d | 4a-d | 4e-f | kt 1a-c | kt 1d-f | kt 1g-i |  |  |  |  |  |  | /8 |
| Q | s.39-40 | 5a | 5b | 5c | 5d | 5e | kt 2a | kt 2b | lt 6 |  |  |  |  |  | /9 |
| R | s. 47-48 | 1a | 1b | 1c | 1d | 1f | kt 1a | kt 1b | kt 1c |  | s.47: desimaaliluvun jakaminen jakokulmassa tai allekkain |  |  |  |  | /7 |
| S | s.47-48 | 2a | 2b | 2c | 2d | kt 2a | kt 2b | kt 2c | lt 3 |  |  |  |  |  | /8 |
| T | s.50 | 1a | 1b | 1c | 1d |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /9 |
| U | s.54-56 | 1a-e | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b | 3c | 3d |  | s.54: desimaaliluvun jakaminen desimaaliluvulla |  |  |  |  | /8 |
|  | 3e | 3f | 3g | 3h | 3i |  kt 1a.e | kt 1b-d |  |  |  |  |  |  |
| V | s.55 | 3a | 3b | 3c | 3d | 3e | kt 2a | kt 2b |  |  |  |  |  |  | /9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X | s.17 | 1e | 1f |  |  |  |  |  |  |  | kooste kaikista |  |  |  |  | /10 |
| s.19 | 2f |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| s.24-25 | 4 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| s.29 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| s.57 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |