

**OSAAMISKARTOITUS JA TYÖTEHTÄVÄT TEO:N AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA (Taso Tyydyttävä)**

**TUTKINNON OSA: Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämässä, 15 OSP**

| Opiskelija:   | Ryhmä: | En vielä osaa | Olen nähnyt/kokeillut | Toteutuu, olen itse tehnyt |
|---|--------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>1. Opiskelija edistää asiakkaan hyvinvointia toiminnallisia menetelmiä ja luontoa hyödyntäen.</b>  |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>hyödyntää soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaroilähtöisesti</li> </ul>                         |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti</li> </ul>   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>edistää luovuutta kannustamalla asiakkaita</li> </ul>  |        |               |                       |                            |
| <b>2. Opiskelija suunnittelee työtään.</b>  |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>suunnittelee työtään työryhmän kanssa hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta</li> </ul>                                   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa</li> </ul>   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa tavoitteita toiminnalleen</li> </ul>   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa asiakasryhmän mukaan</li> </ul>  |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ottaa suunnittelussa huomioon asiakkaan yksilöllisyyden</li> </ul>   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia</li> </ul>  |        |               |                       |                            |
| <b>3. Opiskelija käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä.</b>  |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti luoden luovuutta sallivan ilmapiirin</li> </ul>   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>toimii ohjaajana tavanomaisissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa</li> </ul>   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa yksilöä vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja</li> </ul>                                  |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria</li> </ul>   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään</li> </ul>  |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä</li> </ul>  |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä</li> </ul>  |        |               |                       |                            |
| <b>4. Opiskelija käyttää toiminnallisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja edistäessään asiakkaan hyvinvointia.</b>  |        |               |                       |                            |
| <b><i>Luonnon ja ympäristön hyödyntäminen asiakkaan ohjaamisessa</i></b>  |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>hyödyntää toiminnassaan tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä työryhmän kanssa</li> </ul> |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rohkaisee asiakasta tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia</li> </ul>   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>motivoi asiakasta ja ryhmää ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa</li> </ul>                            |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>hyödyntää luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia</li> </ul>            |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>käyttää rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä</li> </ul>   |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehen oikeudet</li> </ul>  |        |               |                       |                            |
| <b><i>Toiminnalliset menetelmät asiakkaan ohjaamisessa</i></b>  |        |               |                       |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää asiakkaan omannäköistä elämää</li> </ul>  |        |               |                       |                            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä työryhmän kanssa huomioiden ryhmän kehitysvaiheita</li> </ul>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työotetta ohjatessaan toimintaa</li> </ul>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• tukee asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana työryhmän kanssa</li> </ul>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja työryhmän kanssa</li> </ul> |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista</li> </ul>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohjaa asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti</li> </ul>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä</li> </ul>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rytmittää toimintaa ohjauksen aikana työryhmän kanssa</li> </ul>  |  |  |  |
| <b>Opiskelija ohjaa asiakasta osallistumaan taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin.</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisista palveluista</li> </ul>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohjaa asiakasta ja ryhmää käyttämään taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön</li> </ul>                           |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• edistää asiakkaan osallistumista harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan</li> </ul>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• mahdollistaa taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia</li> </ul>  |  |  |  |
| <b>5. Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.</b>   |  |  |  |
| <b>Työhyvinvoinnin ja työturvallisuuden huomioiminen</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla työryhmän kanssa</li> </ul>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä</li> </ul>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään</li> </ul>  |  |  |  |
| <b>Asiakasturvallisuuden huomioiminen</b>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen</li> </ul>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• huomioi työssään asiakasturvallisuuden</li> </ul>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• luo turvallisen ilmapiirin</li> </ul>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen</li> </ul>  |  |  |  |
| <b>6. Opiskelija arvioi ja kehittää omaa työtään.</b>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi omaa osaamistaan</li> </ul>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa joitakin vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan</li> </ul>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa</li> </ul>  |  |  |  |

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen karttumisen. Lomaketta täytetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa, kun kaikki em. toteutuvat.

**Arviointi: Hyväksytty / täydennettävä**

PVM: \_\_\_\_\_ Opiskelija \_\_\_\_\_ Ohjaaja \_\_\_\_\_

Opettaja \_\_\_\_\_