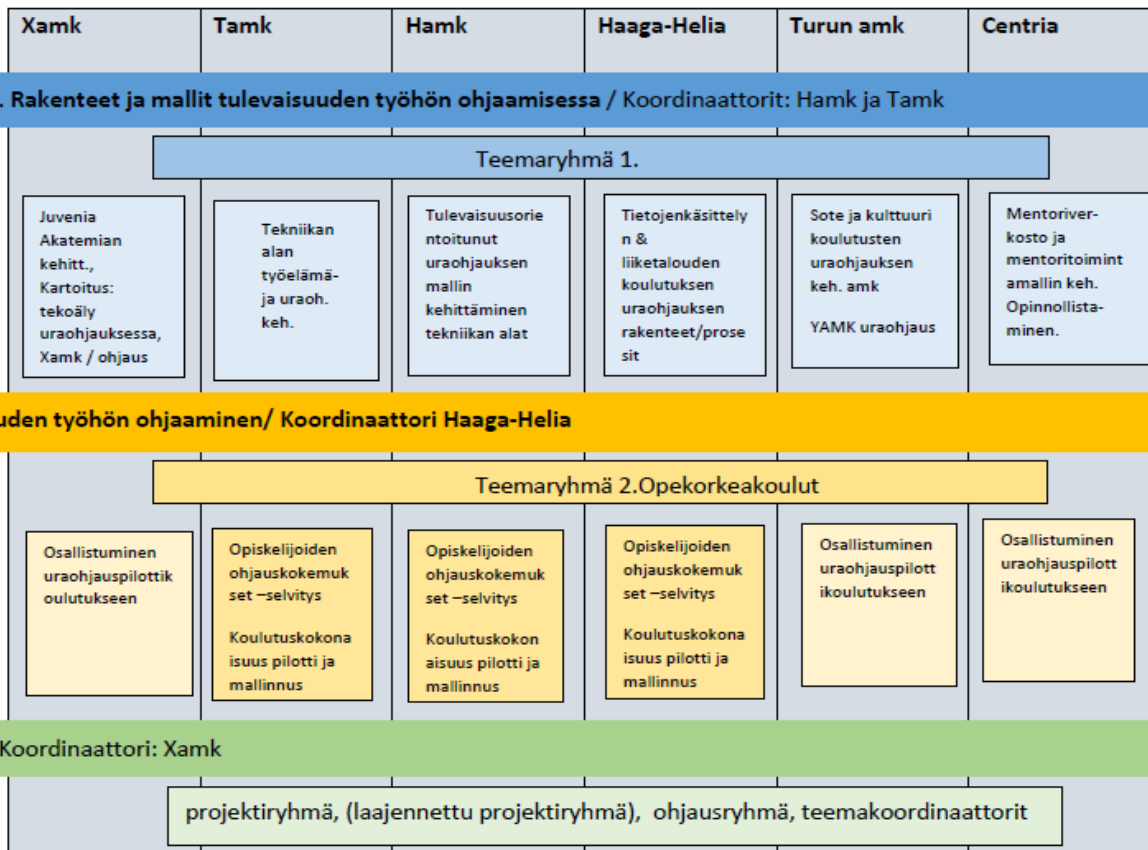


Uraohjausta kehittämässä - Ohjaus tulevaisuuden työhön ja uusille urille



Valtakunnallisessa uraohjauksen kehittämishankkeessa kehitetään ja mallinnetaan tulevaisuusorientoitunutta uraohjausta ja uraohjauksellista pedagogiikkaa korkeakouluissa sekä korkeakouluverkostossa.

@Otyohon
Facebook: Ohjaus tulevaisuuden työhön
[Internet](#)



TULOS: Tulevaisuusorientoitunut uraohjauksen malli ja uraohjauksellinen pedagogiikka. Tulevaisuusorientoituneet uraohjauksen rakenteet ja mallit korkeakouluissa. Vahvistuneet tulevaisuusorientoituneet uraohjaustaidot ohjaus- ja opetushenkilöstöllä. Korkeakouluopiskelijoiden toimijuuden vahvistuminen, kiinnittyminen työelämään ja jatkokoulutukseen vahvistuu.

Esityksen sisältö

- > Ohjaus tulevaisuuden työhön. Uraohjauksen kehittämistoimet ammattikorkeakouluissa.
 - > **Case Juvenia Akatemia**
- > Uusille urille – nuorten työelämätaitojen vahvistaminen
 - > **Nopea katsaus**
- > **Mitä Etelä-Savoon 2020-21?**

Mikä on Juvenia Akatemia?

[Juvenia](#) on Xamkin nuorisoalan tutkimus ja kehittämiskeskus, jonka toiminta keskittyy nuorten osallisuuden, kansalaisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistamiseen sekä syrjäytymisen ehkäisemiseen

- > **Juvenia Akatemia** on yhteisöpedagogiopiskelijoiden oppimis- ja uraohjausympäristö, johon voi hakeutua opiskelemaan 15–30 opintopistettä opetussuunnitelman mukaisia opintoja.
 - > Juvenia Akatemiassa **työskennellään asiantuntijatiimin jäsenenä ja verkostoidutaan nuorisokasvatuksen keskeisiin toimijoihin** alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti.
 - > Opiskelijoiden tukena ovat yhteisöpedagogikoulutuksen **työelämäopettajat**, Juvenian **työelämäohjaajat** sekä **työelämämentorit**. Lisäksi kattava työelämän **yhteistyöverkosto**
 - > Juvenia Akatemiasta opiskelija saa erillisen **osaamistodistuksen**

Juvenia Akatemian oppimisympäristöt

- > Kevätlukukaudella 2020 oppimisympäristöt rakentuvat neljän teeman ympärille:
 - > **digitaalinen nuorisotyö**
 - > **alueellisuus, osallisuus ja vaikuttaminen**
 - > **yhteisöllisyys**
 - > **kansainvälisyys**
- > Teemat muuttuvat joka lukukausi työelämätarpeiden mukaan
- > Opiskelijoista muodostetaan 4–6 hengen **oppimistiimit**, jotka työskentelevät lukukauden ajan kehittämisteeman parissa.

Esimerkkinä toimeksianto: nuorten osallisuus ja vaikuttaminen Etelä-Savossa kevät 2020

➤ Osallisuuden teoriaan ja menetelmiin perehtyminen

Tutustut nuorten osallisuudesta kertovaan kirjallisuuteen. Koostat osallisuuden menetelmäpaketin perehtymällä Juvenian hankkeiden toimintamalleihin ja tuloksiin. Paikannat nuorten osallisuuden kehittämisen aukot ja osallistut nuorten osallisuuden vahvistamiseen liittyvään hankesuunnitteluun. Vahvistat erityisesti vaikuttajaviestintätaitojasi, joita hyödynnetään Etelä-Savon nuorten osallisuuden vahvistamisessa.

➤ Nuorten vaikuttajayhteisöjen rakentaminen ja osallisuuskokemusten kerääminen

Tavoitat nuoria yhteistyössä muiden toimijoiden (harrastejärjestöt, työpajat, oppilaitokset, etsivä nuorisotyö) kanssa Etelä-Savon alueelta. Kerätään tavoiteltuilta nuorilta osallisuuskokemuksia ja teet niitä näkyväksi vaikuttajaviestinnän keinoin. Yhteistyö Etelä-Savon Maakuntaliitto.

➤ Nuorten vaikuttamistapaamisten suunnittelu ja toteutus

Hyödynnät osallisuuskokemuksia hyödynnetään vaikuttamistapaamisten suunnittelussa. Innostat kohdattuja nuoria osallistumaan vaikuttamistapaamisiin ja niiden suunnitteluun. Suunnittelet ja toteutat vaikuttamistapaamiset yhdessä mukaan haluavien toimijoiden ja nuorten kanssa tuottamaasi osallisuuden menetelmäpakettia hyödyntäen yhteistyössä Etelä-Savon Maakuntaliiton kanssa.

Ohjauksen ulottuvuudet ja yhteistyö

- > **Työelämäopetus**
 - > Opiskelijoiden työelämälähtöistä opiskelua ohjaa ja tukee kerrallaan kaksi työelämäopettajaa yhteisöpedagogikoulutuksesta. Heidän vastuullaan on opinnollistaminen, oppimisen ohjaus sekä arviointi.
- > **Työelämäohjaus**
 - > Opiskelijoiden työelämäoppimista tukevat työelämäohjaajat Juveniasta substanssiosaamisensa näkökulmasta
- > **Työelämämentorointi**
 - > Mahdollisuus tarjotaan opiskelijoille. Mentorointimalli työn alla, ensimmäiset kokemukset keväältä. Jatkossa integroidaan osaksi yamk –opintoja
- > **Vertaisohjaus**
 - > Oppimistiimien sisäinen ja –välinen tuki. Malli työnalla.

*"Juvenia akatemiassa on joutunut kohtaamaan paljon epätietoisuutta esimerkiksi siitä, milloin mikäkin tapahtuu ja **muutoksia aikatauluihin** tai tehtäviin saattaa tulla nopeallakin tahdilla. Olen huomannut, että välillä joutuu tekemään töitä eteenpäin, **tietämättä täysin** ollaanko oikealla tiellä mutta olemme **soveltaneet** ja menneet eteenpäin. Koen, että juvenia akatemia on **vahvistanut epävarmuuden sietokykyäni** sekä **kykyäni sopeutua nopeisiin muutoksiin**. Lisäksi ryhmätyön **tekeminen vieraiden ihmisten kanssa, opettaa paljon joustavuutta ja mukautumista, kun asiat on kumminkin saatava eteenpäin eikä niistä voi jäädä kinaamaan.**"*

Havainnointia:

- Yksilöllinen mentorointiprosessi auttaa opiskelijaa sanoittamaan omaa geneeristä osaamistaan
- Substanssiosaaminen integroituu vahvemmin osaksi työelämäkompetensseja
- Opiskelijoiden geneerinen- ja substanssiosaaminen määrittyy opiskeluprosessin aikana – mitä tulevaisuuden osaamista tarvitaan ja tarvitsen. Mistä kiinnostun, Mitkä ovat vahvuuteni?
- Vertaisohjauksen hyödyntäminen ja merkitys
- Yhteisohjaus – eri näkökulmat (opiskelijat, työelämäohjaajat, työelämäopettajat) – toimijuus eri konteksteissa

- Uusille urille –nuorten työelämätaitojen vahvistaminen (Etelä-Savon Ely-keskus ja Euroopan sosiaalirahasto)
- Digivoimaa – digihyvinvoinnilla yhteiskunnallista osallisuutta (Pohjois-Pohjanmaan Ely-keskus ja Euroopan sosiaalirahasto)
- Yhessä! Yhteisöllisen oppilaitosnuorisotyön kehittäminen. (Etelä-Savon Ely-keskus ja Euroopan sosiaalirahasto)
- Hyvinvoiva asukas –yhteisöllisen asumisen kehittäminen Etelä-Savossa (Etelä-Savon Ely-keskus ja Euroopan sosiaalirahasto)
- Digillä duuniin! - Digitaaliset sovellukset nuorten työllisyyspalveluissa (Etelä-Savon Ely-keskus ja Euroopan sosiaalirahasto)
- EU-CAB – Comparative Analyses of European Identities in Business and Everyday Behaviour
- Empowering Youth – Successful youth work practices in Europe (EMPYRE)
- E=mc² -Nuorten osallisuudesta energiaa Etelä-Savoon-hanke. Etelä-Savon Maakuntaliitto



Uusille urille, nuorten työelämätaitojen vahvistaminen -hanke 1.1.2019 – 31.3.2021

[Internet](#)

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
South-Eastern Finland University of Applied Sciences

www.xamk.fi

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto



MIKKELIN
KAUPUNGINKIRJASTO
-Etelä-Savon maakuntakirjasto



ESEDU
Etelä-Savon ammattiopisto



sami

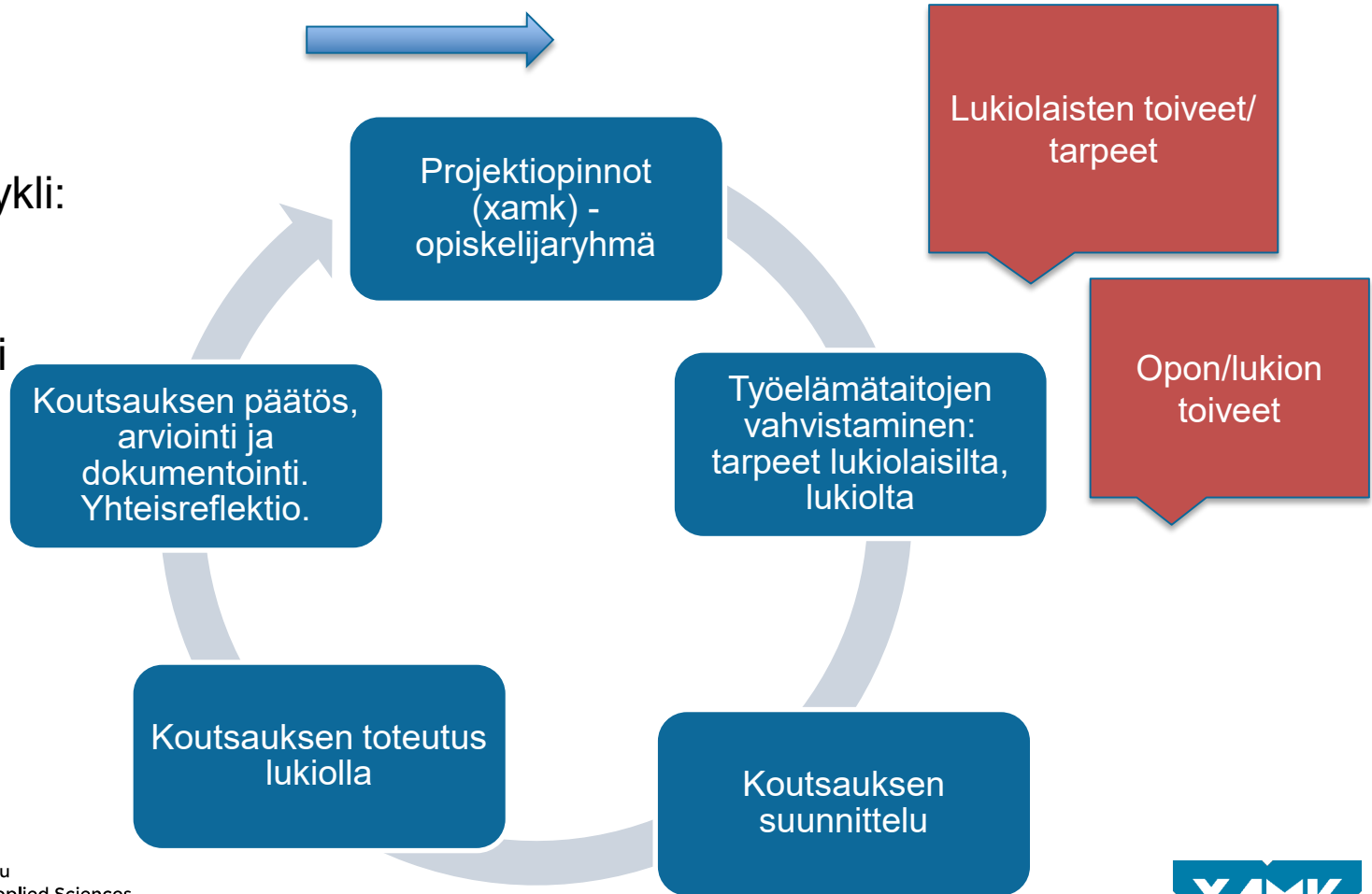
Ammattiopisto SAMIedu



Juvenia

Esimerkkinä
opiskelija-
koutsauksen sykli:

Syksyllä 2020
käynnistyy uusi
sykli



Mitä Etelä-Savo on lukuvuonna 2020-21

- Juvenia Akatemia, ammattikorkeakoulun työelämälähtöinen ja opiskelijoiden urasuunnittelua tukeva pedagoginen malli ja oppimisympäristö
 - Tiivistää entisestään yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa (syksyllä: oppilaitokset, Etelä-Savon Maakuntaliitto, nuorisotyö)
- Opiskelukoutsasta ja uravalmennusta lukiolaisille (syksyllä Savonlinna, Mäntyharju), työelämävalmennuksenmallit Esedu ja Samiedu, 2. asteen kirjastopolku Kirjasto
- **Tietoa:**
 - Uraohjausosaaminen ammattikorkeakouluopettajille – ja ohjaajilla (selvitystiedon kerääminen käynnissä)
 - [Nuorisopuntari 2018 – tulossa](#) Juveniasta!
 - Kirja: Etelä-Savon lukiolaisten ajatuksia omasta osaamisestaan. Kuvitusprosessi integroitu Taidelukion mediailmaisun opintoihin. Tulossa syksyllä 2020.
 - Tekoälyn mahdollisuudet uraohjausprosessissa– selvitys
 - Uraohjauksen työkalupakki (Open Learn)
- **Koulutusta:** Ammattikorkeakouluhenkilöstölle tulevaisuuden uraohjausosaamisesta
- **Muuta:** Valtakunnallista yhteistyötä ohjauksen kehittämisverkostossa

- Osaaminen 2035. Osaamisen ennakoitfoorumien ensimmäisiä tuloksia.
https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/osaaminen_2035.pdf
- Vehviläinen, Sanna. 2014. Ohjaustyön opas Yhteistyössä kohti toimijuutta.
- Vanhalakka-ruoho, m. toimijuus ja suunnanotto elämässä. Julkaisussa: Toimijuus, ohjaus ja elämänkulku 2015
- Penttilä, J. & Nurmikari, E. 2017. Lähitulevaisuutta kuvaavaa tietoa urasuunnittelun tueksi – katsaus opiskelijoiden uratiedontarpeisiin. Teoksessa Jokinen, T. & Marttila, L. Näkökulmia uraseurantaan ja uraohjaukseen – AMKista uralle! -hankeen loppuraportti. Luettu: 10.10.2018. <http://julkaisut.tamk.fi/PDF-tiedostot-web/B/94-Nakokulmia-uraseurantaan-ja-uraohjaukseen.pdf>
- Ikonen, Komonen & Miettinen. 2019. Juvenia Akatemia oppimis- ja uraohjausympäristönä <https://read.xamk.fi/2019/kestava-hyvinvointi/juvenia-akatemia-oppimis-ja-uraohjausymparistona/>
- [Ammatti-identiteetistä osaamisidentiteettiin – video](#)
- AMK uraseurantatiedot <http://uraseurannat.wordpress.tamk.fi/ammattikorkeakoulujen-uraseuranta/uraseurantakysely-2014-valmistuneille-2019/>