

Oppimisympäristö

Sisällysluettelo

Oppimisympäristö

Sisätilat ja piha-alueet

 Myllylän koulun piha-alueet

 sisätilat -peruskorjauksen yhteydessä vanhan osana tilat tulevat saamaan täysin uudet pintamateriaalit ja kalusteet

Sähköinen oppimisympäristö

 Myllylän koulun sähköinen oppimisympäristö

 TVT-OPS

Oppimisympäristön turvallisuus

 Oppimisympäristön turvallisuus

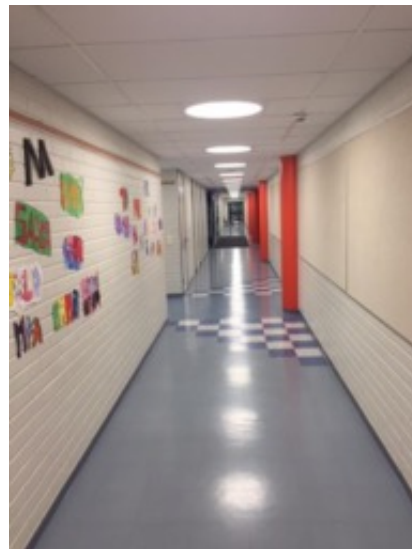
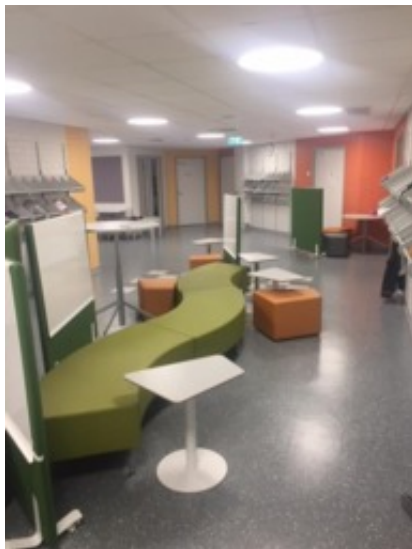
Oppimisympäristö

Sisätilat ja piha-alueet

Myllylän koulun piha-alueet

Myllylän koulun piha-alueella on koripallo- ja jalkapallokenttiä sekä kiipeilytelineitä. Tekonurmikaukalo ja hiekkakenttä jäädytetään talvella tarjoen keskustan asukkaille myös hyvät lähiliikuntamahdollisuudet.

sisätilat -peruskorjauksen yhteydessä vanhan osana tilat tulevat saamaan täysin uudet pintamateriaalit ja kalusteet



Sähköinen oppimisympäristö

Myllylän koulun sähköinen oppimisympäristö

Seuraavat sähköiset oppimisympäristöt ja materiaalit

- OWA365-ympäristö
- Otavan sähköiset materiaalit
- Opinaika
- Sanomapron digiympäristö
- Socrative
- Padlet
- [Quizlet](#)
- Kahoot
- [Kopiraittila](#)
- Pedanet
- C-kieli (Graphical RobotC), robotiikan ohjelmointi ja koodaus
- Storybird
- erilaiset oppimisen verkkopalvelut
- [code.org](#)
- Scratch
- koodaustunti
- näppistaituri
- ten monkeys-matikkapeli
- DragonBox-matematiikka

TVT-OPS

Tekijä: [Jarno Ovaska](#)

1. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteet ja keskeiset käsitteet, sekä käytännön tv-taitojen kehittäminen omien tuotosten laadinnassa.

(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen	(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen	(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen	(7-9) Tavoitteet 9. luokan jälkeen
• Osaa käyttää itsenäisesti tablettia ja / tai tietokonetta (käynnistäminen, sulkeminen, verkkoon kirjautuminen ja sovellusten/ohjelmien sulkeminen, kosketusnäytön perustoiminnot) • Osaa käyttää selainta • Osaa ottaa kuvan/videokuvaa • On tutustunut tekstinkäsittelyn alkeisiin • On harjoitellut näppäimistön käyttöä • Osaa pelata oppimispelejä tietoteknisellä laitteella • On tutustunut ohjelmointiin esim. pelien ja leikkien muodossa	• Osaa kirjoittaa näppäimistöllä molempia käsiä käyttäen • Osaa avata ja tallentaa tiedoston • Hallitsee tekstin muokkauksen perusteet • Osaa lisätä kuvan/objektin tekstiin • On harjoitellut digitaalisia esityksiä, kuvan otamista ja jakamista vastuullisesti (yksinkertaisen mediaesityksen tuottaminen) • On harjoitellut kuvan käsittelyä • On harjoitellut videon kuvaamista ja editointia sekä animaation tekemistä • On tutustunut ohjelmointiin graafisessa ympäristössä	• Osaa käyttää monia ohjelmia samanaikaisesti (yhteiskäyttö) • Osaa käyttää leikepöytää (teksti ja kuva) • On harjoitellut monisomijärjestelmää • Osaa kirjoittaa tekstiä prosessina, jossa tekstiin palataan ja sisältöä muokataan • tekstinkäsittelyohjelmalla (tiedoston uudelleen avaaminen, muokkaaminen ja muutosten tallentaminen) • Ymmärtää TVT:n keskeiset käsitteet • Osaa kopioida, liittää ja leikata tekstiä • Osaa tuoda kuvan tekstiin ja rivittää sen • Osaa lisätä objekteja ja muuttaa niiden kokoa/paikkaa: - viiva, nuoli, suora kulmio ja ellipsi • Osaa luoda yksinkertaisen taulukon taulukkolaskentaohjelmalla • Osaa luoda taulukosta	• Osaa avata ja tallentaa tiedoston myös pilvipalveluun • Osaa luoda/siirtää kansioita/tiedostoja • Tunnistaa yleisimmät tallennusmuodot tiedostopääteen perusteella • Osaa esikatsella työnsä tulostusasun varmistamiseksi • Osaa tulostaa tietylle tulostimelle • Tunnistaa ohjelmien yhteiset periaatteet: ohjelmaikkunoiden hallintaperiaatteet, yhdenmukaiset valikot ja pika-kuvakkeet • Tunnistaa näppäin komennot sekä hiiren molempien näppäinten ominaisuudet • Osaa käyttää leikepöytää • Osaa tallentaa työnsä eri tiedostomuodoissa (esim. pdf) TEKSTINKÄSITTELY OHJELMALLA OPPILAS OSAA • tuottaa tarkoituksenmukaista

Oppimisympäristön turvallisuus

Oppimisympäristön turvallisuus

Koulutyön yleiseen turvallisuuteen liittyvät asiat on kirjattu Orimattilan kaupungin **turvallisuussuunnitelmaan**.

Koulun pelastussuunnitelmaan on kirjattu pelastautumiseen suunniteltu toiminta. Kiinteistöstä poistumista harjoitellaan säännöllisesti. Harjoitukset kirjataan turvallisuuskansioon. Harjoitusten yhteydessä pidetään palautetilaisuus, jossa käydään läpi harjoituksen kulku ja huomattavat epäkohdat. Dokumentoinnin perusteella yksikön turvallisuutta kehitetään yhteistyössä pelastuslaitoksen kanssa. Dokumentointi ja harjoitusten palautekyselyt auttavat kehittämään kiinteistöstä poistumistaitoja vaaran uhatessa.

Rehtori johtaa pelastautumistoimintaa. Vastuualueet on jaettu ja kirjattu pelastussuunnitelmaan lukuvuoden alussa ja sovittu samalla vastuualueiden sijaistamisesta poissaolotapauksissa.

Luokkiin on sijoitettu hätäpoistumistiedotteet. Turvallisuuskansion mukaiset turvallisuustarkastukset (kulkureitit, sammuttimet, opasteet ym.) tehdään säännöllisesti.

Koululla on ensiapukaapit opettajanhuoneessa, askarteluvaraston edessä, teknisen työn luokassa ja laajennusosan opettajien työtilassa. EA-kaapit ja -pisteet tarkistetaan säännöllisesti.

Sähköisen oppimisympäristön turvallisuutta pidetään yllä valvomalla digitaalisten laitteiden, aineistojen ja materiaalien käyttöä. Kaupungin turvallisuussuunnitelmassa ohjeistetaan Orimattilan kaupungin opetusverkkoon on asetettu tarvittavat suojaukset ja estot. Turvallisuussuunnitelmassa on annettu ohjeet sähköisen oppimisympäristön turvallisuuden huomioimiseksi.

Netiketin sisältöä käydään läpi oppilaiden kanssa. Vastuu ja tietous omasta netin käytöstä lisää myös sähköisen oppimisympäristön turvallisuutta.