

PERHEIDEN KANSSA TOIMIMINEN JA MONIALAINEN YHTEISTYÖ, 20 OSP

Koodi: 106344

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa

- noudattaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita
- toimia yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa
- huomioida toiminnassaan perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia
- tukea vanhemmuutta sekä edistää perheen hyvinvointia ja osallisuutta
- suunnitella ja toteuttaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä, kuten perhetapahtuman tai juhlan
- toimia moniammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä sekä ohjata perheitä palveluiden käytössä
- arvioida ja kehittää omaa toimintaansa.

PERHETYÖN LAINSÄÄDÄNTÖ JA TOIMINTAPERIAATTEET 1 OSP

Opiskelija osaa | Noudattaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita

Sisältö | Perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaava lainsäädäntö ja asiakirjat
Lastensuojelulaki
Tietosuoja ja tiedon siirtämiseen liittyvät periaatteet
Työympäristön turvallisuusohjeet uhka- ja väkivaltatilanteissa

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
näyttöön vaikuttava arvosana (1-5)

Ajoitus |

TUEN TARVE PERHEEN ELÄMÄNKAARELLA 2 OSP

Opiskelija osaa | Toimia yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa
Tukea vanhemmuutta sekä edistää perheen hyvinvointia ja osallisuutta
Toimia moniammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä sekä ohjata perheitä palveluiden käytössä

Sisältö | Perheen hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen
Vanhemmuuden tukeminen ja kasvuympäristön merkitys lapselle
Tavallisimmat perheen ongelmatilanteet ja kriisit
Huolen puheeksi ottaminen ja varhainen tuki
Perheille suunnatut palvelut sekä auttamis- ja tukijärjestelmät ja palveluihin ohjaamisen käytänteet
Moniammatillinen- ja monialainen verkostoyhteistyö

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
S / K / Hyl

Ajoitus |

PERHETYÖN MENETELMÄT 2 OSP

Opiskelija osaa | Toimia yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa
Tukea vanhemmuutta sekä edistää perheen hyvinvointia ja osallisuutta
Suunnitella ja toteuttaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä, kuten perhetapahtuman tai juhla

Sisältö | Perheiden kanssa tehtävän yhteistyön keskeiset menetelmät, välineet ja materiaalit
Perheiden osallisuus ja vaikuttaminen
Perheiden kanssa tehtävän yhteistyön suunnittelu ja toteutus: juhlan tai tapahtuman järjestäminen

<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät osanäyttö: aktiivinen osallistuminen juhlan tai tapahtuman järjestämiseen S / K / Hyl
------------------------------	--

<i>Ajoitus</i>	
----------------	--

MEDIAOSAAMINEN PERHEIDEN KANSSA TEHTÄVÄSSÄ YHTEISTYÖSSÄ 1,5 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Noudattaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita Toimia yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa
------------------------	--

<i>Sisältö</i>	Viestintäteknologian ja sosiaalisen median eri muodot perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä Viestintäteknologian ja sosiaalisen median käytön eettiset periaatteet, mahdollisuudet ja haasteet työssä Tietosuoja viestintäteknologiaa ja sosiaalista mediaa käytettäessä
----------------	---

<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät perhetapahtuman mainonta ja markkinointi S / K / Hyl
------------------------------	---

<i>Ajoitus</i>	
----------------	--

LEIRI-/ KERHOTOIMINNAN OHJAAMINEN 1,5 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Toimia yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa Toimia erilaisissa työympäristöissä
------------------------	---

<i>Sisältö</i>	Leiri-/ kerhotoiminnan suunnittelu ja toteuttaminen Erilaisten materiaalien, välineiden ja materiaalien käyttäminen leiri-/ kerhotoiminnan ohjauksessa
----------------	---

<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin S / K / Hyl
------------------------------	---

AMMATILLINEN KEHITTYMINEN 1,5 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Arvioida ja kehittää omaa toimintaansa
------------------------	--

<i>Sisältö</i>	Oman toiminnan arviointi ja kehittäminen Oman yhteistyöhön ja perheiden kanssa toimimiseen liittyvien vahvuuksien ja kehittämishaasteiden pohtiminen
----------------	---

<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen S / K / Hyl
------------------------------	--

<i>Ajoitus</i>	
----------------	--

TYÖPAIKALLA OPPIMINEN 10,5 OSP (7 VK)

<i>Työtehtävät</i>	Noudattaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita Toimii yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa Huomioi toiminnassaan perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia Tukee vanhemmuutta sekä edistää perheen hyvinvointia ja osallisuutta Suunnittelee ja toteuttaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä
--------------------	---

Toimii moniammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä
Arvioi ja kehittää omaa toimintaansa

Ajoitus

ARVIOINTI

OPISKELIJA NOUDATTAO PERHEIDEN KANSSA TEHTÄVÄÄ YHTEISTYÖTÄ OHJAAVIA SÄÄDÖKSIÄ, MÄÄRÄYKSIÄ JA TOIMINTAPERIAATTEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- noudattaa keskeistä perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä keskeisiä asiakirjoja työympäristössään - kohtaa perheitä yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti - toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti - noudattaa vaitiolovelvollisuutta, tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita sekä lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta - toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	- noudattaa keskeistä perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä keskeisiä asiakirjoja työympäristössään ja ymmärtää niiden merkityksen työssään - toimii perheiden kanssa yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti - toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti - noudattaa vaitiolovelvollisuutta, tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita sekä lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta - toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti sekä tietää, miten toimitaan uhka- ja väkivaltatilanteissa
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	- noudattaa keskeistä perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavaa lainsäädäntöä ja asiakirjoja työympäristössään, ymmärtää niiden merkityksen työssään sekä perustelee niiden pohjalta toimintaansa - toimii perheiden kanssa yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti perheiden osallisuutta huomioiden - toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti - noudattaa vaitiolovelvollisuutta, tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita sekä lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta - toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti, edistää toiminnallaan työturvallisuutta sekä tietää, miten toimitaan uhka- ja väkivaltatilanteissa.

OPISKELIJA TOIMII YHTEISTYÖSSÄ LAPSEN JA PERHEEN KANSSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- keskustelee myönteisesti huoltajan kanssa lapsen päivittäisistä tapahtumista ja kokemuksista - toimii yhteistyössä huoltajan kanssa käyttäen työympäristön ohjeiden mukaisesti keskeisiä yhteistyön menetelmiä ja välineitä - havaitsee lapsen ja perheen elämäntilanteita sekä erilaisia tarpeita ja kertoo havainnoistaan työyhteisössään - käyttää yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä jotakin viestintäteknologista tai sosiaalisen median muotoa sekä ymmärtää niiden mahdollisuudet ja haasteet työssään
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	- keskustelee myönteisesti, luontevasti ja säännöllisesti huoltajan kanssa lapsen päivittäisistä tapahtumista ja kokemuksista - toimii yhteistyössä huoltajan kanssa käyttäen keskeisimpiä yhteistyön menetelmiä ja välineitä tilanteeseen sopivalla tavalla

	• huomioi työssään lapsen ja perheen elämäntilanteen sekä erilaiset tarpeet ja toimii yhteistyössä erilaisten perheiden kanssa • käyttää perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä jotakin viestintäteknologista tai sosiaalisen median muotoa työyhteisön käytäntöjen ja eettisten periaatteiden mukaisesti ymmärtäen niiden mahdollisuudet ja haasteet työssään
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• keskustelelee myönteisesti, luontevasti ja säännöllisesti huoltajan kanssa lapsen päivittäisistä tapahtumista ja kokemuksista sekä lapsen oppimisesta, kehityksestä ja hyvinvoinnista tukien huoltajan ja lapsen välistä vuorovaikutusta • toimii yhteistyössä huoltajan kanssa käyttäen yhteistyön menetelmiä ja välineitä tilanteeseen sopivalla tavalla sekä ymmärtää yhteistyön merkityksen lapsen oppimiselle, kehitykselle ja hyvinvoinnille • toimii luontevasti moninaisten perheiden kanssa huomioiden lapsen ja perheen elämäntilanteen sekä erilaiset tarpeet ja perustelee toimintaansa tiedolla perheen kehitysvaiheista ja vanhemmuuden rooleista • käyttää perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä monipuolisesti erilaisia viestintäteknologisia tai sosiaalisen median muotoja työyhteisön käytäntöjen ja eettisten periaatteiden mukaisesti ymmärtäen niiden mahdollisuudet ja haasteet työssään.

OPISKELIJA HUOMIOI TOIMINNASSAAN PERHEIDEN ARVOJA, KULTTUUREJA JA KATSOMUKSIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• pohtii omia arvojaan ja suhtautuu kunnioittavasti monimuotoisiin perheisiin • kohtaa perheiden erilaisia arvoja, kulttuureja, katsomuksia ja kasvatusnäkömyksiä ammatillisesti • kunnioittaa sukupuolista ja seksuaalista moninaisuutta toiminnassaan • huomioi toiminnassaan yhdenvertaisesti lasten ja perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia • tutustuttaa lapsia ja perheitä suomalaisen kulttuuriperintöön yhdessä työyhteisön kanssa
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• pohtii omia arvojaan ja toimii mallina lapsille erilaisten ihmisten sekä kielellisen, kulttuurisen ja katsomuksellisen moninaisuuden kohtaamisessa • kohtaa perheiden erilaisia arvoja, kulttuureja, katsomuksia ja kasvatusnäkömyksiä ammatillisesti ja luontevasti • kunnioittaa sukupuolista ja seksuaalista moninaisuutta toiminnassaan • ottaa toiminnassaan huomioon yhdenvertaisesti lasten ja perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia • tutustuttaa lapsia ja perheitä suomalaiseen kulttuuriperintöön sekä muihin ryhmässä läsnä oleviin kulttuureihin ja katsomuksiin
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• pohtii aktiivisesti omia arvojaan ja toimii mallina lapsille ja perheille erilaisten ihmisten sekä kielellisen, kulttuurisen ja katsomuksellisen moninaisuuden myönteisessä kohtaamisessa • kohtaa perheiden erilaisia arvoja, kulttuureja, katsomuksia ja kasvatusnäkömyksiä ammatillisesti ja luontevasti sekä kannustaa lasta ja perhettä heidän arvojensa mukaiseen toimintaan • kunnioittaa sukupuolista ja seksuaalista moninaisuutta toiminnassaan • ottaa toiminnassaan huomioon yhdenvertaisesti lasten ja perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia sekä luo moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä • edistää toiminnallaan lapsen ja perheen kulttuurista osaamista sekä kulttuurisen ja katsomuksellisen identiteetin rakentumista.

OPISKELIJA TUKEE VANHEMMUUTTA SEKÄ EDISTÄÄ PERHEEN HYVINVOINTIA JA OSALLISUUTTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• kohtaa perheitä myönteisesti ja kannustavasti • kunnioittaa vanhempia ja huoltajia lapsen ensisijaisina kasvattajina ja huomioi heidän aloitteitaan ja toiveitaan • tunnistaa lapsen ja perheen tavallisimpia ongelmatilanteita ja huomioi niitä työympäristön ohjeiden mukaisesti toiminnassaan

	• ymmärtää kodin kasvuympäristön merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • toimii työyhteisön huolen puheeksi ottamisen ja varhaisen tuen käytäntöjen mukaisesti • tuntee lastensuojeluun liittyviä käytänteitä työtehtävänsä näkökulmasta • edistää toiminnallaan lapsen ja perheen osallisuutta ja hyvinvointia yhdessä työyhteisön kanssa
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• toimii perheiden kanssa myönteisesti ja kannustavasti sekä tukee vanhemmuuden iloa • kunnioittaa vanhempia ja huoltajia lapsen ensisijaisina kasvattajina ja huomioi heidän aloitteitaan ja toiveitaan sekä kannustaa vanhempia ja huoltajia kasvatusyhteistyöhön • tuntee lapsen ja perheen tavallisimmat ongelmatilanteet ja kriisit sekä toimii tilanteiden edellyttämällä tavalla • ohjaa yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa perheitä ymmärtämään kodin kasvuympäristön merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • toimii luontevasti työyhteisön huolen puheeksi ottamisen ja varhaisen tuen käytäntöjen mukaisesti • tuntee lastensuojeluun liittyviä käytänteitä työtehtävänsä näkökulmasta sekä ymmärtää työnsä merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • edistää toiminnallaan aktiivisesti lapsen ja perheen osallisuutta ja hyvinvointia yhdessä työyhteisön kanssa
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• toimii perheiden kanssa myönteisesti ja kannustavasti vanhemmuuden iloa sekä lasten perheidentiteettiä ja perhesuhteita tukien • kunnioittaa vanhempia ja huoltajia lapsen ensisijaisina kasvattajina ja huomioi heidän aloitteitaan ja toiveitaan sekä kannustaa vanhempia ja huoltajia kasvatusyhteistyöhön, osallisuuteen ja vaikuttamiseen lasta ja perhettä koskeissa asioissa • osaa keskustella vanhemmuuteen liittyvistä kysymyksistä sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla lapsen ja perheen ongelma- ja kriisitilanteissa • osaa kertoa perheille kodin kasvuympäristön merkityksestä lapsen ja perheen hyvinvoinnille • toimii luontevasti työyhteisön huolen puheeksi ottamisen ja varhaisen tuen käytäntöjen mukaisesti sekä ymmärtää niiden merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • tuntee laajasti lastensuojeluun liittyviä käytänteitä työtehtävänsä näkökulmasta sekä ymmärtää työnsä merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • edistää toiminnallaan aktiivisesti ja monipuolisesti lapsen ja perheen osallisuutta ja hyvinvointia yhdessä työyhteisön kanssa.

OPISKELIJA SUUNNITTELEE JA TOTEUTTAA PERHEIDEN KANSSA TEHTÄVÄÄ YHTEISTYÖTÄ, KUTEN PERHETAPAHTUMAN TAI JUHLAN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• osallistuu työyhteisössä perheiden kanssa tehtävän yhteistyön suunnitteluun ja valmisteluun • toteuttaa toimintaa perheille yhteistyössä työyhteisön kanssa • käyttää keskeisiä materiaaleja, välineitä ja menetelmiä toiminnassaan
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• osallistuu työyhteisössä tavoitteellisen perheiden kanssa tehtävän yhteistyön suunnitteluun ja valmisteluun tuoden esille omia ehdotuksiaan ja ideoitaan • toteuttaa toimintaa perheille itsenäisesti tai yhdessä työyhteisön kanssa kannustaen perheitä keskinäiseen vuorovaikutukseen • käyttää monipuolisesti materiaaleja, välineitä ja menetelmiä toiminnassaan
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• osallistuu työyhteisössä aktiivisesti tavoitteellisen perheiden kanssa tehtävän yhteistyön suunnitteluun ja valmisteluun tuoden esille omia ehdotuksiaan ja ideoitaan sekä huomioiden perheiden tarpeita, toiveita ja elämäntilanteita • toteuttaa elämyksellistä ja osallistavaa toimintaa lasten ja perheiden kanssa itsenäisesti tai yhdessä työyhteisön kanssa kannustaen perheitä keskinäiseen vuorovaikutukseen sekä yhteisöllisyyteen • käyttää monipuolisesti, luovasti ja elämyksellisesti materiaaleja, välineitä ja menetelmiä toiminnassaan.

OPISKELIJA TOIMII MONIAMMATILLISESSA JA MONIALAISESSA YHTEISTYÖSSÄ SEKÄ OHJAA PERHEITÄ PALVELUIDEN KÄYTÖSSÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- osallistuu työyhteisössä moniammatilliseen yhteistyöhön ja tuntee verkostoyhteistyön periaatteita työssään - osaa kertoa keskeisistä perheille suunnatuista palveluista sekä perheen auttamis- ja tukijärjestelmistä - tuntee työympäristönsä palveluihin ohjaamisen käytänteitä
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	- osallistuu moniammatilliseen yhteistyöhön sekä työympäristön tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti monialaiseen yhteistyöhön verkostoyhteistyön periaatteita huomioiden - osaa kertoa keskeisistä perheille suunnatuista palveluista sekä perheen auttamis- ja tukijärjestelmistä ymmärtäen niiden merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille - tuntee työympäristönsä palveluihin ohjaamisen käytänteitä sekä osallistuu yhteistyössä työyhteisön kanssa perheiden palveluihin ohjaamiseen
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	- osallistuu vastuullisesti, työtehtävänsä mukaisesti ja verkostoyhteistyön periaatteita noudattaen moniammatilliseen ja monialaiseen yhteistyöhön työyhteisössä sekä perhepalveluiden yhteistyöverkostoissa työympäristön tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti - osaa kertoa laajasti perheille suunnatuista palveluista sekä perheen auttamis- ja tukijärjestelmistä ymmärtäen niiden merkityksen perheen hyvinvoinnille - osaa ohjata perheitä palveluiden käytössä työympäristön käytänteiden mukaisesti.

OPISKELIJA ARVIOI JA KEHITTÄÄ OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• arvioi omaa toimintaansa • tunnistaa monialaiseen yhteistyöhön ja perheiden kanssa toimimiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan • toimii yhteistyössä työtehtävänsä ja vastuualueensa mukaisesti hyödyntäen tarvittaessa työyhteisön tukea • erottaa työn ja vapaa-ajan toisistaan
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• arvioi omaa toimintaansa ja muuttaa sitä tarvittaessa palautteen pohjalta • tunnistaa monipuolisesti monialaiseen yhteistyöhön ja perheiden kanssa toimimiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan • toimii yhteistyössä työtehtävänsä ja vastuualueensa mukaisesti hyödyntäen tarvittaessa työyhteisön tukea ja moniammatillisuutta sekä tunnistaa ammatilliset rajansa • erottaa työn ja vapaa-ajan toisistaan sekä asettaa ammatillisesti rajoja työlleen
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• arvioi omaa toimintaansa, hakee aktiivisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa palautteen pohjalta • tunnistaa monipuolisesti ja realistisesti monialaiseen yhteistyöhön ja perheiden kanssa toimimiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan sekä osallistuu aktiivisesti itseään kehittäviin työtehtäviin • toimii yhteistyössä työtehtävänsä ja vastuualueensa mukaisesti hyödyntäen tarvittaessa työyhteisön tukea ja moniammatillisuutta, tunnistaa ammatilliset rajansa sekä ymmärtäen monialaisen yhteistyön merkityksen omalle työlleen • erottaa työn ja vapaa-ajan toisistaan sekä asettaa ammatillisesti rajoja työlleen ymmärtäen mielekkään vapaa-ajan merkityksen työssäjaksamiselle.

AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla varhaiskasvatuksen tai perhetoiminnan ympäristössä perheiden kanssa tehtävän yhteistyön sekä moniammatillisen ja monialaisen yhteistyön tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.