

LAPSEN KASVUN, HYVINVOINNIN JA OPPIMISEN EDISTÄMINEN, 40 OSP

Koodi: 106237

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa

- työskennellä varhaiskasvatusta ohjaavien säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan
- suunnitella työtään ja tehdä monialaista yhteistyötä
- toteuttaa pedagogista toimintaa ja edistää osallisuutta varhaiskasvatuksessa
- toimia vuorovaikutuksessa lapsen ja huoltajan kanssa
- edistää lapsen terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia
- käyttää varhaiskasvatuksen työtapoja, -välineitä ja materiaaleja
- kehittää lapsen tunnetaitoja ja yhdessä toimimista
- edistää lapsen kielen kehitystä sekä ajattelu- ja ongelmanratkaisutaitoja
- edistää lapsen leikkiä ja liikkumista
- edistää lapsen kulttuurista, katsomuksellista ja eettistä ajattelua
- ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan
- arvioida ja kehittää omaa työtään.

VARHAISKASVATUKSEN PERUSTEET 3 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Työskennellä varhaiskasvatusta ohjaavien säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden ja arvojen mukaan
<i>Sisältö</i>	Varhaiskasvatusta ohjaava lainsäädäntö ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteet Varhaiskasvatuksen tietosuoja ja salassapito Varhaiskasvatuksen käsitteet, arvot ja toimintaperiaatteet Varhaiskasvatuksen ammattiryhmät, työtehtävät ja vastuualueet Vaihtoehtopedagogiikat
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät + etäkurssi: oppimistehtävät näyttöön vaikuttava arvosana (1-5)
<i>Ajoitus</i>	tunnit: lähi 30 + etä 26

PEDAGOGINEN TOIMINTA JA OSALLISUUS 3 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Toteuttaa pedagogista toimintaa ja edistää osallisuutta varhaiskasvatuksessa Käyttää varhaiskasvatuksen työtapoja, -välineitä ja materiaaleja Työskennellä varhaiskasvatusta ohjaavien toimintaperiaatteiden mukaan
<i>Sisältö</i>	Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan suunnittelun perusteet Työtavat: leikkiminen, liikkuminen, tutkiminen sekä taiteellinen kokeminen ja ilmaisu Oppimisen alueet Erilaiset ohjausmenetelmät: yksilön ja ryhmän ohjaaminen sekä pienryhmätoiminta Lapsen osallisuuden tukeminen
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät S / K / Hyl
<i>Ajoitus</i>	Tunnit: toiminnan suunnittelu 24 + osallisuus 20 + etä 12

LAPSEN TERVEYS, TURVALLISUUS JA HYVINVOINTI 2 OSP

Opiskelija osaa | Edistää lapsen terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia

Sisältö | Oppimisen alue: KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN
Lapsen perustarpeet ja levon merkitys
Selkeän hoitopäivän rakenne
Lapsen henkilökohtainen hygienia ja suun terveys
Sosiaaliseen, psyykkiseen ja fyysiseen turvallisuuteen vaikuttavat tekijät
Tyypillisimmät lastentaudit ja infektiosairaudet
Varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelma ja sen soveltaminen lastenohjaajan näkökulmasta

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
S / K / Hyl

Ajoitus | Tunnit: 36h

RAVITSEMUS JA RUOKAKULTTUURIT 1 OSP

Opiskelija osaa | Edistää lapsen terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia

Sisältö | Oppimisen alue: KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN
Varhaiskasvatuksen ravitsemussuositukset
Ruokailutavat
Erityisruokavaliot
Uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot
Eri ruokakulttuureihin tutustuminen

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
S / K / Hyl

Ajoitus | Tunnit: 18h

TUNNETAIDOT 1 OSP

Opiskelija osaa | Toimia vuorovaikutuksessa lapsen ja huoltajan kanssa
Kehittää lapsen tunnetaitoja ja yhdessä toimimista

Sisältö | Lapsen tunnetaidot
Lapsen myötätunnon, empatiakyvyn ja myönteisen minäkuvan kehittyminen
Kiusaamisen ehkäiseminen

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
S / K / Hyl

Ajoitus |

PUHETTA TUKEVAT JA KORVAAVAT KOMMUNIKOINTIKEINOT 1,5 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Toimia vuorovaikutuksessa lapsen ja huoltajan kanssa Kehittää lapsen tunnetaitoja ja yhdessä toimimista
<i>Sisältö</i>	Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointikeinot: tukiviittomat, kuvat, kirjoittaminen ja piirtäminen Selkokieli
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät S / K / Hyl
<i>Ajoitus</i>	

KIELEN KEHITYS, AJATTELUTAIDOT 1,5 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Edistää lapsen kielen kehitystä sekä ajattelu- ja ongelmanratkaisutaitoja
<i>Sisältö</i>	Oppimisen alue: KIELTEN RIKAS MAAILMA Kehittyvät kielelliset identiteetit: kielen ymmärtämisen taito, puheen tuottamisen taito, kielen käyttötaito, kielellinen muisti ja sanavaranto, kielitietoisuus Kielen kehittymiseen liittyvät vaikeudet ja lapsen kielitaustan huomioiminen Kielellisesti rikas oppimisympäristö ja kielen kehityksen edistäminen
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät, satutunnit S / K / Hyl
<i>Ajoitus</i>	

MATEMAATTINEN AJATTELU JA ONGELMANRATKAISUTAIDOT 1,5 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Edistää lapsen kielen kehitystä sekä ajattelu- ja ongelmanratkaisutaitoja
<i>Sisältö</i>	Oppimisen alue: TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI Tutkiminen ja tiedekasvatus varhaiskasvatuksessa Matemaattinen ajattelu ja ongelmanratkaisutaidot varhaiskasvatuksessa
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät S / K / Hyl
<i>Ajoitus</i>	

LEIKKI JA LIIKUNTA 2 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Edistää lapsen leikkiä ja liikkumista
<i>Sisältö</i>	Oppimisen alue: KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN Leikin merkitys lapsen kehitykselle Omaehtoinen leikki ja leikin ohjaamisen menetelmät Varhaiskasvatuksen liikuntaa ohjaavat suositukset Omaehtoinen liikkuminen ja liikunnan ohjaamisen menetelmät, välineet, materiaalit ja ympäristöt
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät S/K/Hyl

Ajoitus

ILMAISUN MONET MUODOT 7,5 OSP

Opiskelija osaa | Käyttää varhaiskasvatuksen työtapoja, -välineitä ja materiaaleja

Sisältö | Oppimisen alue: ILMAISUN MONET MUODOT
Kuvallisen ilmaisun työtavat, -välineet ja materiaalit varhaiskasvatuksessa
Musiikillisen ilmaisun työtavat, -välineet ja materiaalit varhaiskasvatuksessa
Sanallisen ja kehollisen ilmaisun työtavat, -välineet ja materiaalit: draama, lastenkirjallisuus ja sanataide sekä tanssi ja luova ilmaisu varhaiskasvatuksessa

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
S / K / Hyl

Ajoitus

KATSOMUSKASVATUS 2 OSP

Opiskelija osaa | Edistää lapsen kulttuurista, katsomuksellista ja eettistä ajattelua
Työskennellä varhaiskasvatusta ohjaavien toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan

Sisältö | Oppimisen alue: MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME
Katsomuskasvatus
Eettiset kysymykset ja niiden käsittely lapsen arjessa

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
S / K / Hyl

Ajoitus

AMMATILLINEN KEHITTYMINEN 1,5 OSP

Opiskelija osaa | Arvioida ja kehittää omaa toimintaansa
Ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyä ja työhyvinvointia

Sisältö | Oman ammatillisen kehityksen arviointi ja tavoitteiden asettaminen: pohtiva työote ja ammatillinen kasvu
Alan työympäristöihin tutustuminen
Oman työkyvyn ja työhyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen: työergonomia ja turvallisuus

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen, tutustumiskäynnit
S / K / Hyl

Ajoitus

TYÖPAIKALLA JÄRJESTETTÄVÄ KOULUTUS 10,5 OSP (7 VIIKKOA)

Työtehtävät	<p>Varhaiskasvatusta ohjaavien säädösten, määräysten sekä työyksikön toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukainen työskentely</p> <p>Lastenohjaajan työnkuvan, työyksikön työtehtävien ja vastualueiden mukainen työskentely yhteistyössä työryhmän jäsenten kanssa lapsen terveys, turvallisuus ja hyvinvointi huomioiden</p> <p>Omien työtehtävien suunnittelu yhteistyössä työryhmän kanssa varhaiskasvatuksen työtapoja, -välineitä ja materiaaleja hyödyntäen</p> <p>Pedagogista toiminnan toteuttaminen huomioiden lasten osallisuus, kielen kehitys, ajattelu- ja ongelmanratkaisutaidot, leikki ja liikkuminen sekä kulttuurisen, katsomuksellisen ja eettisen ajattelun edistäminen</p> <p>Vuorovaikutus lapsen ja huoltajan kanssa huomioiden lapsen tunnetaitojen ja yhdessä toimimisen kehittäminen</p> <p>Teknologian hyödyntäminen ohjaamisessa ja soveltuvan tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen vuorovaikutuksen tukena työpaikan ohjeita noudattaen</p> <p>Oman turvallisuuden, työkyvyn ja työhyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen</p> <p>Oman työn arviointi ja kehittäminen</p>
--------------------	---

ARVIOINTI

OPISKELIJA TYÖSKENTELEE VARHAISKASVATUSTA OHJAAVIEN SÄÄDÖSTEN, MÄÄRÄYSTEN, TOIMINTAPERIAATTEIDEN, ARVOJEN JA EETTISTEN PERIAATTEIDEN MUKAAN

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa varhaiskasvatusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteita noudattaa työyksikön arvoja ja toimintaperiaatteita toimii lasta arvostaen toimii yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan kohtaa lapset yksilöllisesti ja ottaa huomioon lapsen mielipiteitä noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa toimii lapsen edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain ilmoitusvelvollisuutta toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa varhaiskasvatusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteita noudattaa työyksikön arvoja ja toimintaperiaatteita toimii lapsuuden itseisarvon huomioiden ja suhtautuu lapseen arvostavasti toimii yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen toiminnallaan moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä kohtaa lapset yksilöllisesti ja ottaa huomioon lapsen mielipiteitä sekä antaa lapselle mahdollisuuksia vaikuttaa itseään koskeissa asioissa noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa toimii lapsen edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain ilmoitusvelvollisuutta toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa varhaiskasvatusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteita noudattaa työyksikön arvoja ja toimintaperiaatteita toimii lapsuuden itseisarvon huomioiden ja suhtautuu lapseen arvostavasti nähdessä jokaisen lapsen ainutlaatuisuuden

	<ul style="list-style-type: none"> • toimii yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen moninaisuutta kunnioittavaa toimintakulttuuria työyhteisössään • noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa • toimii lapsen edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain ilmoitusvelvollisuutta • toimii kestävästä kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämissuhteita.
--	--

OPISKELIJA SUUNNITTELEE TYÖTÄÄN JA TEKEE MONIALAISTA YHTEISTYÖTÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • toimii oman ammattinsa työnkuvan, työyksikön työtehtävien ja vastuualueiden mukaan • tekee monialaista yhteistyötä työryhmässä • suunnittelee työtehtävänsä yhteistyössä työryhmän kanssa
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • toimii oman ammattinsa työnkuvan, työtehtävien ja vastuualueiden mukaan sekä tuntee eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita työyksikössään • tekee vastuullisesti monialaista yhteistyötä työryhmässä sekä hyödyntää työryhmän osaamista • suunnittelee työtehtävänsä yhteistyössä työryhmän kanssa lapsiryhmän tarpeita huomioiden
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • toimii oman ammattinsa työnkuvan, työyksikön työtehtävien ja vastuualueiden mukaan sekä tuntee varhaiskasvatuksen monialaista verkostoa • tekee vastuullisesti monialaista yhteistyötä työryhmässä ja verkoston kanssa, hyödyntää työryhmän osaamista sekä tuo esiin omia näkemyksiään • suunnittelee työtehtävänsä yhteistyössä työryhmän kanssa lapsiryhmän tarpeita huomioiden ja tilanteita ennakoiden.

OPISKELIJA TOTEUTTAA PEDAGOGISTA TOIMINTAA JA EDISTÄÄ OSALLISUUTTA VARHAISKASVATUKSESSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • havainnoi lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta sekä yksilöllisistä tuen tarpeista • toimii lapsen varhaiskasvatussuunnitelman ja varhaiskasvatusta ohjaavien suositusten mukaisesti • huomioi lasten aloitteita päivittäisessä toiminnassa ja toiminnan suunnittelussa • suunnittelee ja toteuttaa lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaa • huolehtii kasvua, kehitystä ja oppimista tukevasta toimintaympäristöstä yhdessä lasten ja työryhmän kanssa
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • havainnoi lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen monipuolisesti tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta sekä yksilöllisistä tuen tarpeista • toimii tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti lapsen varhaiskasvatussuunnitelman ja varhaiskasvatusta ohjaavien suositusten mukaisesti • huomioi lasten aloitteita päivittäisessä toiminnassa ja toiminnan suunnittelussa sekä tukee lasta ilmaisemaan näkemyksiään • suunnittelee ja toteuttaa tavoitteellista lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaa • suunnittelee ja rakentaa kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaympäristöä yhdessä lasten ja työryhmän kanssa
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • havainnoi lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen monipuolisesti tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta sekä yksilöllisistä tuen tarpeista perustellen ratkaisujaan kehityspsykologisella ja pedagogisella tiedolla • toimii tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti lapsen varhaiskasvatussuunnitelman ja varhaiskasvatusta ohjaavien suositusten mukaisesti perustellen toimintaansa • huomioi lasten ja huoltajien aloitteita päivittäisessä toiminnassa ja toiminnan suunnittelussa sekä tukee lasta ilmaisemaan näkemyksiään

	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa tavoitteellista ja monipuolista lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaa • suunnittelee ja rakentaa kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaympäristöä yhdessä lasten ja työryhmän kanssa huomioiden erilaiset oppijat.
--	--

OPISKELIJA TOIMII VUOROVAIKUTUKSESSA LAPSEN JA HUOLTAJAN KANSSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • kohtaa arvostavasti lapsen ja huoltajan sekä toimii yhteistyössä heidän kanssaan • toimii vuorovaikutustilanteissa ammatillisesti • on läsnä ja lasten saatavilla • välittää myönteistä vuorovaikutusmallia • tunnistaa lapsen eleitä ja olemusta sekä mukauttaa ilmaisuaan niiden mukaisesti • käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä toistuvissa päivittäisissä tilanteissa • toimii perheiden kanssa vastuullisesti ja tasavertaisesti huomioiden tietoturvan ja salassapidon • käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa vuorovaikutuksen tukena sekä noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • kohtaa arvostavasti lapsen ja huoltajan sekä toimii yhteistyössä heidän kanssaan osallisuutta huomioiden • toimii vuorovaikutustilanteissa ammatillisesti ja luo myönteisen vuorovaikutussuhteen • mahdollistaa lapselle myönteisen kokemuksen kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta ja auttaa lasta ilmaisemaan itseään • tunnistaa oman tapansa olla vuorovaikutuksessa ja välittää myönteistä vuorovaikutusmallia • tunnistaa lapsen eleitä ja olemusta sekä mukauttaa ilmaisuaan niiden mukaisesti ottaen huomioon lapsen kehitystason • käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä • toimii perheiden kanssa vastuullisesti ja tasavertaisesti huomioiden tietoturvan ja salassapidon • käyttää tilanteeseen soveltuvaa tieto- ja viestintäteknologiaa vuorovaikutuksen tukena ja noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • kohtaa arvostavasti lapsen ja huoltajan sekä toimii yhteistyössä heidän kanssaan osallisuutta edistäen • toimii vuorovaikutustilanteissa ammatillisesti huomioiden lapsen ja huoltajan tunteita ja tilanteen sekä luo myönteisen vuorovaikutussuhteen • mahdollistaa lapselle myönteisen kokemuksen kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta ja auttaa lasta ilmaisemaan itseään monipuolisesti • tunnistaa oman tapansa olla vuorovaikutuksessa ja välittää myönteistä vuorovaikutusmallia vaihtelevissa tilanteissa • tunnistaa lapsen eleitä ja olemusta sekä mukauttaa ilmaisuaan niiden mukaisesti ottaen huomioon lapsen kehitystason, kielitaidon ja tuen tarpeita • käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä vuorovaikutusta edistäen • toimii perheiden kanssa vastuullisesti ja tasavertaisesti huomioiden tietoturvan ja salassapidon • käyttää monipuolisesti tilanteeseen soveltuvaa tieto- ja viestintäteknologiaa vuorovaikutuksen tukena sekä noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä.

OPISKELIJA EDISTÄÄ LAPSEN TERVEYTTÄ, TURVALLISUUTTA JA HYVINVOINTIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • huolehtii lapsen perustarpeista ja henkilökohtaisesta hygieniasta • tukee ja ohjaa arjen taidoissa ja itsestä huolehtimisessa • huolehtii mahdollisuudesta lepoon ja auttaa lasta rauhoittumaan • huolehtii yhteistyössä työryhmän kanssa päivän rakenteesta sekä ylläpitää osaltaan kiireetöntä ilmapiiriä • huolehtii lapsen turvallisuudesta sekä ohjaa lasta tunnistamaan joitakin fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä • tarjoaa lapselle riittävästi ravintoa huomioiden ravitsemussuosituksat, erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden • ohjaa ruokailutavoissa ja ruokakulttuureihin tutustumisessa • tunnistaa lapsen varhaisen tuen tarpeita ja toimii työyksikön ohjeiden mukaan • tuntee yleisimmät lastentaudit ja infektiosairaudet, tunnistaa niiden oireet ja ehkäisee infektioiden leviämistä • tuntee varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelman ja toimii sen mukaisesti
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • huolehtii lapsen perustarpeista ja henkilökohtaisesta hygieniasta lasta arvostaen • tukee ja ohjaa arjen taidoissa ja itsestä huolehtimisessa huomioiden yksilölliset tarpeet • ohjaa lasta rauhoittumaan, rentoutumaan ja lepäämään ymmärtäen levon merkityksen lapsen kehitykselle • huolehtii yhteistyössä työryhmän kanssa päivän selkeästä rakenteesta ja luo osaltaan kiireetöntä ilmapiiriä • huolehtii lapsen turvallisuudesta sekä ohjaa lasta tunnistamaan fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä • ohjaa lasta riittävään, monipuoliseen ja terveyttä edistävään ruokailuun huomioiden ravitsemussuosituksat, erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden • ohjaa ruokailutavoissa ja ruokakulttuureihin tutustumisessa monipuolisesti • tunnistaa lapsen varhaisen tuen tarpeita ja toimii työyksikön ohjeiden mukaan • tuntee yleisimmät lastentaudit ja infektiosairaudet, tunnistaa niiden oireet ja ehkäisee infektioiden leviämistä yhteistyössä huoltajien kanssa • tuntee varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelman ja toimii sen mukaisesti
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • huolehtii lapsen perustarpeista ja henkilökohtaisesta hygieniasta sensitiivisesti ja lasta arvostaen • tukee ja ohjaa arjen taidoissa ja itsestä huolehtimisessa huomioiden yksilölliset tarpeet ja tilannetekijät • ohjaa lasta rauhoittumaan, rentoutumaan ja lepäämään hyödyntäen eri menetelmiä sekä ymmärtää levon merkityksen lapsen kehitykselle • huolehtii yhteistyössä työryhmän kanssa päivän selkeästä rakenteesta ja luo osaltaan kiireetöntä ilmapiiriä käyttäen monipuolisesti tilanteisiin soveltuvia menetelmiä • huolehtii lapsen turvallisuudesta sekä ohjaa lasta tunnistamaan fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä perustellen toimintaansa • ohjaa lasta riittävään, monipuoliseen ja terveyttä edistävään ruokailuun huomioiden ravitsemussuosituksat, erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden perustellen toimintaansa • ohjaa ruokailutavoissa ja ruokakulttuureihin tutustumisessa monipuolisesti ja perustellen toimintaansa • tunnistaa lapsen varhaisen tuen tarpeita ja toimii työyksikön ohjeiden mukaan • tuntee yleisimmät lastentaudit ja infektiosairaudet, tunnistaa niiden oireet ja ehkäisee infektioiden leviämistä yhteistyössä huoltajien kanssa • tuntee varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelman ja toimii sen mukaisesti.

OPISKELIJA KÄYTTÄÄ VARHAISKASVATUKSEN TYÖTAPOJA, -VÄLINEITÄ JA MATERIAALEJA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää varhaiskasvatuksen työtapoja, leikkiminen, liikkuminen, tutkiminen sekä taiteellinen kokeminen ja ilmaisu, toimiessaan lapsen kanssa • ohjaa lapsia kokeilemaan ja käyttämään varhaiskasvatuksen työtapoja erikokoisissa ryhmissä sekä itsenäisesti • valitsee lapselle soveltuvan työtavan, -välineet ja materiaalit huomioiden lapsen tai lapsiryhmän iän ja kiinnostuksen kohteet, vahvuudet ja tuen tarpeet • ohjaa lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen tietoa yksilön ja ryhmän ohjaamisesta, ohjausmenetelmistä ja pienryhmätoiminnan mahdollisuuksista • edistää osallisuutta ohjatessaan lasta ja lapsiryhmää ja hyödyntää tietoa osallisuuden edistämisestä • kertoo yleisimmistä vaihtoehtopedagogiikoista • ohjaa lasta ja lapsiryhmää teknologian käytössä ja hyödyntää teknologiaa ohjauksessa • ohjaa sukupuolisensitiivisesti lasta kehittämään taitojaan ja tekemään valintoja
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää monipuolisesti ja vaihtelevasti varhaiskasvatuksen työtapoja, leikkiminen, liikkuminen, tutkiminen sekä taiteellinen kokeminen ja ilmaisu, toimiessaan lapsen kanssa • ohjaa lapsia kokeilemaan ja käyttämään varhaiskasvatuksen työtapoja erikokoisissa ryhmissä sekä itsenäisesti hyödyntäen tietoa monipuolisista työtavoista ja oppimisen alueista • valitsee lapselle soveltuvan työtavan, -välineet ja materiaalit yhdessä lapsen kanssa huomioiden lapsen tai lapsiryhmän iän, tarpeet, valmiudet, kiinnostuksen kohteet, vahvuudet ja tuen tarpeet • ohjaa lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen monipuolisesti tietoa yksilön ja ryhmän ohjaamisesta, ohjausmenetelmistä ja pienryhmätoiminnan mahdollisuuksista • edistää osallisuutta ohjatessaan lasta ja lapsiryhmää ja hyödyntää monipuolisesti tietoa osallisuuden edistämisestä • kertoo vaihtoehtoisista pedagogiikoista • ohjaa lasta ja lapsiryhmää teknologian käytössä ja hyödyntää teknologiaa monipuolisesti ohjauksessa • ohjaa sukupuolisensitiivisesti lasta kehittämään taitojaan ja tekemään valintoja
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää monipuolisesti ja tilanteeseen sopivalla tavalla varhaiskasvatuksen työtapoja, leikkiminen, liikkuminen, tutkiminen sekä taiteellinen kokeminen ja ilmaisu, toimiessaan lapsen kanssa • ohjaa lapsia kokeilemaan ja käyttämään varhaiskasvatuksen työtapoja erikokoisissa ryhmissä sekä itsenäisesti hyödyntäen laaja-alaisesti tietoa monipuolisista työtavoista ja oppimisen alueista • valitsee lapselle soveltuvan työtavan, välineet ja materiaalit yhdessä lapsen kanssa huomioiden monipuolisesti lapsen tai lapsiryhmän iän, tarpeet, valmiudet ja kiinnostuksen kohteet, vahvuudet ja tuen tarpeet • ohjaa lasta ja lapsiryhmää perustellen toimintaansa monipuolisesti tiedolla yksilön ja ryhmän ohjaamisesta, ohjausmenetelmistä ja pienryhmätoiminnan mahdollisuuksista • edistää osallisuutta ohjatessaan lasta ja lapsiryhmää sekä perustelee toimintaansa monipuolisesti tiedolla osallisuuden edistämisestä • kertoo monipuolisesti vaihtoehtoisista pedagogiikoista • ohjaa lasta ja lapsiryhmää teknologian käytössä ja hyödyntää teknologiaa monipuolisesti ohjauksessa perustellen • ohjaa sukupuolisensitiivisesti lasta kehittämään taitojaan ja tekemään valintoja.

OPISKELIJA EDISTÄÄ LAPSEN TUNNETAITOJA JA YHDESSÄ TOIMIMISTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • ohjaa lasta tunne- ja itsesäätelytaitojen kehittämisessä • tunnistaa lapsen vahvuuksia ja tukee lapsen myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistumista • ohjaa lapsia toimimaan hyvien tapojen mukaisesti sekä selvittää ristiriitatilanteita • tukee lapsen vertaissuhteiden syntyä ja ryhmässä toimimista

	<ul style="list-style-type: none"> tunnistaa ja ehkäisee kiusaamista sekä puuttuu siihen työyksikön ohjeiden mukaan
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa lasta tunne- ja itsesäätelytaitojen kehittämisessä hyödyntäen tietoa psykososiaalisesta kehityksestä ja mielen hyvinvoinnista tunnistaa lapsen vahvuuksia ja ohjaa lasta niiden tunnistamisessa sekä tukee lapsen myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistumista ohjaa lasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti sekä selvittämään ristiriitatilanteita rakentavasti hyödyntäen tietoa myötätunnon ja empatiataidon kehittämisestä tukee yksilöllisesti lapsen vertaissuhteiden syntymistä ja ryhmässä toimimista hyödyntäen tietoa lapsen psykososiaalisesta kehityksestä tunnistaa ja ehkäisee kiusaamista sekä puuttuu siihen työyksikön ohjeiden mukaan
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa lasta johdonmukaisesti tunne- ja itsesäätelytaitojen kehittämisessä hyödyntäen monipuolisesti tietoa psykososiaalisesta kehityksestä ja mielen hyvinvoinnista tunnistaa lapsen vahvuuksia ja ohjaa lasta niiden tunnistamisessa sekä tukee eri keinoin lapsen myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistumista ohjaa lasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti sekä selvittämään ristiriitatilanteita rakentavasti perustellen toimintaansa tiedolla myötätunnon ja empatiataidon kehittämisestä tukee yksilöllisesti lapsen vertaissuhteiden syntymistä ja ryhmässä toimimista hyödyntäen tietoa lapsen psykososiaalisesta kehityksestä ja perustellen toimintaansa tunnistaa kiusaamista ja ehkäisee sitä sekä puuttuu siihen työyksikön ohjeiden mukaan.

OPISKELIJA EDISTÄÄ LAPSEN KIELEN KEHITYSTÄ SEKÄ AJATTELU- JA ONGELMANRATKAISUTAITOJA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> tuntee lapsen kielen kehityksen vaiheet, tunnistaa kielen kehitykseen liittyviä vaikeuksia ja tarjoaa mahdollisuuksia kielelliseen ilmaisuun tukee lapsen kielellistä kehitystä hyödyntämällä arkipäivän tilanteita sekä huomioi lapsen kielitaustan hyödyntää oppimisympäristön mahdollisuuksia tukiessaan lapsen kielen kehitystä huomioi toiminnassaan lapsen luontaisen tavan tutkia ja ihmetellä ympäristöään ja kannustaa lasta havaintojen tekemiseen ja ihmettelyyn tukee lapsen matemaattisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen kehittymistä hyödyntämällä arkipäivän tilanteita
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> tuntee lapsen kielen kehityksen vaiheet, tunnistaa kielen kehitykseen liittyviä vaikeuksia ja tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia kielelliseen ilmaisuun tukee lapsen kielellistä kehitystä ja kielen käyttötaitoja hyödyntämällä arkipäivän tilanteita sekä huomioi lapsen kielitaustan tarjoaa kielellisesti rikkaan oppimisympäristön ja edistää lapsen kielen kehitystä huomioi toiminnassaan lapsen luontaisen tavan tutkia ja ihmetellä ympäristöään ohjaa lasta havaintojen tekemiseen, ihmettelyyn ja oivaltamiseen sekä uusien ratkaisujen keksimiseen tukee lapsen matemaattisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen kehittymistä hyödyntämällä arkipäivän tilanteita kannustaen lasta havainnoimaan, pohtimaan ja päättämään
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> tuntee lapsen kielen kehityksen vaiheet, tunnistaa kielen kehitykseen liittyviä vaikeuksia ja tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia kielelliseen ilmaisuun perustellen toimintaansa edistää lapsen kielellistä kehitystä ja kielen käyttötaitoja hyödyntämällä arkipäivän tilanteita johdonmukaisesti sekä huomioi lapsen kielitaustan tarjoaa kielellisesti rikkaan oppimisympäristön ja edistää tavoitteellisesti lapsen kielen kehitystä monipuolisia menetelmiä käyttäen huomioi toiminnassaan lapsen luontaisen tavan tutkia ja ihmetellä ympäristöään ja tarjoaa lapselle monipuolisia mahdollisuuksia tutkimiseen, ihmettelyyn ja oivaltamiseen sekä uusien ratkaisujen keksimiseen ja kriittiseen ajatteluun

	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa tavoitteellisesti ja monipuolisesti lapsen matemaattisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen kehittymistä kannustaen lasta havainnoimaan, pohtimaan ja päättämään.
--	--

OPISKELIJA EDISTÄÄ LAPSEN LEIKKIÄ JA LIKKUMISTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> antaa omaehtoiselle leikille tilaa ja mahdollisuuksia ohjaa leikkiä huomioiden lapsen aloitteet ja kiinnostuksen kohteet huolehtii, että jokaisella lapsella on mahdollisuus osallistua leikkiin tukee leikin kehittymistä hyödyntäen tietoa lapsen tuen tarpeista huolehtii lapsen mahdollisuuksista päivittäiseen omaehtoiseen liikkumiseen sisällä ja ulkona varhaiskasvatuksen liikuntaa ohjaavien suositusten mukaisesti ohjaa lasta ja lapsiryhmää liikkumisessa hyödyntäen erilaisia liikunnan menetelmiä, välineitä ja ympäristöjä
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> antaa omaehtoiselle leikille tilaa ja mahdollisuuksia hyödyntäen tietoa leikin merkityksestä lapsen kehitykselle ohjaa leikkiä huomioiden lapsen aloitteet ja kiinnostuksen kohteet huolehtii, että jokainen lapsi saa osallistua leikkiin omien taitojensa ja valmiuksiensa mukaisesti sekä kokea leikin iloa tukee leikin kehittymistä hyödyntäen tietoa lapsen yksilöllisistä tuen tarpeista innostaa lasta päivittäiseen omaehtoiseen liikkumiseen sisällä ja ulkona varhaiskasvatuksen liikuntaa ohjaavien suositusten mukaisesti ohjaa tavoitteellisesti lasta ja lapsiryhmää liikkumisessa hyödyntäen erilaisia liikunnan menetelmiä, välineitä ja ympäristöjä
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> antaa omaehtoiselle leikille tilaa ja mahdollistaa myös pitkäkestoisen leikin hyödyntäen tietoa leikin merkityksestä lapsen kehitykselle kannustaa lasta leikkiin ja ohjaa leikkiä huomioiden sensitiivisesti lapsen aloitteet ja kiinnostuksen kohteet ohjaa lasta osallistumaan leikkiin omien taitojensa ja valmiuksiensa mukaisesti tukien mahdollisuutta kokea leikin iloa tukee leikin kehittymistä hyödyntäen tietoa lapsen yksilöllisistä tuen tarpeista perustellen toimintaansa innostaa lasta päivittäiseen omaehtoiseen liikkumiseen sisällä ja ulkona varhaiskasvatuksen liikuntaa ohjaavien suositusten mukaisesti huomioiden vähän liikkuvat ja tukea tarvitsevat lapset ohjaa tavoitteellisesti lasta ja lapsiryhmää liikkumisessa sekä liikunnan ilon kokemisessa hyödyntäen monipuolisesti erilaisia liikunnan menetelmiä, välineitä ja ympäristöjä.

OPISKELIJA EDISTÄÄ LAPSEN KULTTUURISTA, KATSOMUKSELLISTA JA EETTISTÄ AJATTELUA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä hyödyntää toiminnassaan tietoa eri kulttuureista ja katsomuksista ohjaa lasta tutustumaan yleiseen kulttuuriperintöön sekä muihin lapsiryhmässä läsnä oleviin kulttuureihin ja katsomuksiin pohtii lasten kanssa heitä askarruttavia eettisiä kysymyksiä kunnioittaa perheiden monimuotoisuutta
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> ylläpitää osaltaan ja edistää hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä hyödyntää toiminnassaan monipuolisesti tietoa eri kulttuureista ja katsomuksista ohjaa monipuolisesti lasta tutustumaan yleiseen kulttuuriperintöön sekä muihin lapsiryhmässä läsnä oleviin kulttuureihin ja katsomuksiin

	<ul style="list-style-type: none"> • pohtii lasten kanssa heitä askarruttavia eettisiä kysymyksiä ja hyödyntää arjen tilanteita eettisten asioiden käsittelyyn • tunnistaa ja huomioi perheiden monimuotoisuuden sekä kunnioittaa perheiden kulttuureja ja katsomuksia
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • ylläpitää osaltaan ja edistää hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä perustellen toimintaansa • hyödyntää toiminnassaan monipuolisesti tietoa eri kulttuureista ja katsomuksista perustellen toimintaansa • ohjaa monipuolisesti ja lapsilähtöisesti lasta tutustumaan yleiseen kulttuuriperintöön sekä muihin lapsiryhmässä läsnä oleviin kulttuureihin ja katsomuksiin • pohtii lasten kanssa heitä askarruttavia eettisiä kysymyksiä turvallisesti ja hyväksyvässä ilmapiirissä ja hyödyntää arjen tilanteita eettisten asioiden käsittelyyn • tunnistaa ja huomioi perheiden monimuotoisuuden sekä kunnioittaa perheiden kulttuureja ja katsomuksia perustellen toimintaansa.

OPISKELIJA YLLÄPITÄÄ JA EDISTÄÄ TURVALLISUUTTA, TYÖKYKYÄÄN JA TYÖHYVINVOINTIAAN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • noudattaa työturvallisuusohjeita • toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti • toimii työyksikön ohjeiden mukaan mahdollisissa väkivalta- ja uhkatilanteissa huolehtien omasta sekä asiakasturvallisuudesta • ehkäisee lasten tapaturmia ja antaa ensiavun • toimii hygieniaohjeistuksen mukaisesti • työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ehkäisten työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja • tunnistaa ja toimii huomioiden työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella • ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • noudattaa työturvallisuusohjeita ja ehkäisee turvallisuusriskejä • toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti ja ennakoivasti • toimii työyksikön ohjeiden mukaan mahdollisissa väkivalta- ja uhkatilanteissa huolehtien omasta sekä asiakasturvallisuudesta • ehkäisee lasten tapaturmia ja antaa ensiavun • toimii hygieniaohjeistuksen mukaisesti • työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ehkäisten työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja ja kehittämällä työtapaansa • tunnistaa ja toimii huomioiden työn kuormitus- ja riskitekijöitä sekä kehittää työtapaansa • ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • noudattaa työturvallisuusohjeita, ehkäisee turvallisuusriskejä ja edistää toiminnallaan työturvallisuutta • toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti ja ennakoivasti sekä perustelee toimintaansa • toimii työyksikön ohjeiden mukaan mahdollisissa väkivalta- ja uhkatilanteissa huolehtien omasta sekä asiakasturvallisuudesta • ehkäisee lasten tapaturmia ja antaa ensiavun • toimii hygieniaohjeistuksen mukaisesti • työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa ehkäisten työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja ja kehittämällä työtapaansa • tunnistaa ja toimii huomioiden työn kuormitus- ja riskitekijöitä sekä kehittää työtään ja työtapaansa perustellen toimintaansa • ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä ja yhdessä toimimista.

OPISKELIJA ARVIOI JA KEHITTÄÄ OMAA TYÖTÄÄN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none">• arvioi ammatillista kehittymistään ja asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulle• tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä hyödyntää niitä toiminnassaan• ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella• ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none">• arvioi monipuolisesti ammatillista kehittymistään ja asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulle• arvioi realistisesti vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä hyödyntää niitä toiminnassaan• kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella ja antaa rakentavaa palautetta työyhteisössä• ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja sekä perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja ammatillisella tiedolla
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none">• arvioi monipuolisesti ammatillista kehittymistään ja asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulle perustellen toimintaansa• arvioi realistisesti ja monipuolisesti vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä hyödyntää niitä toiminnassaan perustellusti• kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella, antaa rakentavaa palautetta ja tekee kehittämissuhteita työyhteisössä perustellen toimintaansa• ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja sekä perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja monipuolisesti ammatillisella tiedolla.

AMMATTIT Aidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.