

## AMMATILLINEN KOHTAAMINEN KASVATUS- JA OHJAUSALALLA, 15 OSP

Koodi: 106331

### AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa

- noudattaa alaa ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita
- toimia ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden ja työyhteisön kanssa
- huolehtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnista ja turvallisuudesta
- toimia erilaisten yksilöiden kanssa kunnioittaen moninaisuutta
- tukea yksilön kasvua ja kehitystä
- toteuttaa kasvatus- ja ohjausalan päivittäistä toimintaa
- noudattaa työelämän perustaitoja
- arvioida ja kehittää toimintaansa.

### KASVATUS- JA OHJAUSALAN LAINSÄÄDÄNTÖ JA TOIMINTAPERIAATTEET 1 OSP

*Opiskelija osaa* | Noudattaa alaa ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita  
Noudattaa työelämän perustaitoja

*Sisältö* | Alaa ohjaava lainsäädäntö ja asiakirjat: Varhaiskasvatuslaki, Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, Lastensuojelulaki: ilmoitusvelvollisuus  
Alan arvopohja, keskeiset käsitteet ja ammattiryhmät  
Ammattieettiset ohjeet ja sopimukset: mm. työntekijän oikeudet ja velvollisuudet, vaitiolovelvollisuus

*Suoritus ja arviointi* | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät / oppimistehtävät etänä  
näyttöön vaikuttava arvosana (1-5)

*Ajoitus* |

### LAPSEN KASVU JA KEHITYS 1,5 OSP

*Opiskelija osaa* | Tukea yksilön kasvua ja kehitystä  
Huolehtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnista ja turvallisuudesta

*Sisältö* | Lapsen fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen kasvu ja kehitys  
Kielen kehitys ja leikin kehitys

*Suoritus ja arviointi* | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät  
S / K / Hyl

*Ajoitus* |

### KASVUN JA TUEN TARPEET 1,5 OSP

*Opiskelija osaa* | Tukea yksilön kasvua ja kehitystä  
Huolehtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnista ja turvallisuudesta

*Sisältö* | Yleisimmät lasten kasvun ja tuen tarpeet  
Varhaisen tuen tarpeen tunnistaminen

*Suoritus ja arviointi* | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät  
S / K / Hyl

*Ajoitus* |

#### AMMATILLINEN VUOROVAIKUTUS JA VIESTINTÄ 1,5 OSP

*Opiskelija osaa* | Toimia ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden ja työyhteisön kanssa  
Toimia erilaisten yksilöiden kanssa kunnioittaen moninaisuutta

*Sisältö* | Ammatillinen kohtaaminen  
Viestintä vuorovaikutustilanteissa: verbaali ja nonverbaali viestintä  
Tunnetaidot

*Suoritus ja arviointi* | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät  
S / K / Hyl

*Ajoitus* |

#### KULTTUURINEN MONINAISUUS 1,5 OSP

*Opiskelija osaa* | Toimia erilaisten yksilöiden kanssa kunnioittaen moninaisuutta  
Edistää lapsen kulttuurista ja eettistä ajattelua

*Sisältö* | Suomalainen kulttuuri ja kulttuuriperinne sekä omat asenteet ja arvot  
Yksilöiden ja ryhmien moninaisuus  
Eri kulttuurien ja moninaisuuden kunnioittaminen  
Eri kulttuurien, uskontojen ja katsomusten ominaispiirteet ja tavat

*Suoritus ja arviointi* | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät  
S / K / Hyl

*Ajoitus* |

#### EA I JA HYGIENIAPASSI 1,5 OSP

*Opiskelija osaa* | Huolehtia yksilön ja ryhmän hyvinvoinnista ja turvallisuudesta

*Sisältö* | Ensiapu 1 taidot  
Hygieniaohjeistus  
Hygieniapassin suorittaminen

*Suoritus ja arviointi* | EA1-kurssin ja hygieniapassin suorittaminen  
S / Hyl

*Ajoitus* |

#### AMMATILLINEN KEHITTYMINEN 1,5 OSP

*Opiskelija osaa* | Arvioida ja kehittää omaa toimintaansa

*Sisältö* | Oman ammatillisen kehittymisen arviointi ja tavoitteiden asettaminen: pohtiva työote ja ammatillinen kasvu

*Suoritus ja arviointi* | aktiivinen osallistuminen  
S / K / Hyl

*Ajoitus* |

## TYÖPAIKALLA JÄRJESTETTÄVÄ KOULUTUS 7,5 OSP (5 VK)

<i>Työtehtävät</i>	<p>Työelämän perustaitojen noudattaminen: arvot, työpaikan säännöt ja ohjeet, työsuojelumääräykset, asianmukainen pukeutuminen ja hygienia sekä kestävä kehityksen periaatteet</p> <p>Vaitiolovelvollisuuden noudattaminen</p> <p>Asiakkaiden ja työyhteisön ammatillinen kohtaaminen ja vuorovaikutus eri tilanteissa</p> <p>Yksilön tai ryhmän hyvinvoinnista huolehtiminen: työhyvinvointi ja turvallisuus</p> <p>Päivittäisen toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistuminen erilaisia ohjaustapoja ja välineitä käyttäen</p> <p>Työyhteisön kokoukseen osallistuminen</p>
--------------------	--

*Ajoitus*

## ARVIOINTI

### OPISKELIJA NOUDATTA ALAA OHJAAVIA SÄÄDÖKSIÄ, MÄÄRÄYKSIÄ JA TOIMINTAPERIAATTEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii alaa ohjaavan lainsäädännön, asiakirjojen ja arvopohjan mukaisesti</li> <li>noudattaa vaitiolovelvollisuutta</li> <li>noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta</li> <li>noudattaa alan ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksia sekä pohtii omaa ammatillista kasvuaan</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii alaa ohjaavan lainsäädännön, asiakirjojen ja arvopohjan mukaisesti sekä perustelee tekemiään ratkaisuja niiden pohjalta</li> <li>noudattaa vaitiolovelvollisuutta</li> <li>noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta</li> <li>noudattaa ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksia, pohtii omaa ammatillista kasvuaan sekä tunnistaa kehittämistarpeitaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii alaa ohjaavan lainsäädännön, asiakirjojen ja arvopohjan mukaisesti, perustelee monipuolisesti niiden pohjalta tekemiään ratkaisuja sekä ymmärtää lainsäädännön ja asiakirjojen merkityksen työssään</li> <li>noudattaa vaitiolovelvollisuutta</li> <li>noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta</li> <li>noudattaa ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksia, pohtii omaa ammatillista kasvuaan sekä tunnistaa kehittämistarpeitaan ja ottaa ne huomioon toiminnassaan</li> </ul>

### OPISKELIJA TOIMII AMMATILISESTI VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA ASIAKKAIDEN JA TYÖYHTEISÖN KANSSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>kohtaa ammatillisesti ja yhdenvertaisesti asiakkaita sekä työyhteisön jäseniä</li> <li>osallistuu erilaisiin työyhteisön vuorovaikutustilanteisiin hyviä käytöstapoja noudattaen</li> <li>havaitsee asiakkaan erilaisia tunteita sekä tunnistaa vuorovaikutustilanteissa omat tunteensa</li> <li>ottaa huomioon vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden helposti havaittavia eleitä, ilmeitä, kehon kieltä ja äänen painoja</li> <li>ilmaisee asioita asiallisesti</li> <li>havainnoi vuorovaikutustilanteen ilmapiiriä</li> <li>ottaa huomioon yksilön itsemääräämisoikeuden ja osallisuuden</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kohtaa ammatillisesti ja yhdenvertaisesti asiakkaita sekä työyhteisön jäseniä</li> <li>toimii työyhteisön vuorovaikutustilanteissa erilaisten ihmisten kanssa hyviä käytöstapoja noudattaen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havaitsee asiakkaan erilaisia tunteita, huomioi erilaisia tunteita ammatillisesti sekä tunnistaa vuorovaikutustilanteissa omat tunteensa</li> <li>• ottaa huomioon vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden eleitä, ilmeitä, kehon kieltä ja äänen painoja sekä käyttää sanatonta viestintää vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• kommunikoi asiallisesti ja selkeästi muita kuunnellen</li> <li>• havainnoi vuorovaikutuksen ilmapiiriä ja kannustaa asiakkaita toimimaan yhteistyössä keskenään</li> <li>• ottaa huomioon yksilön itsemääräämisoikeuden ja osallisuuden</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kohtaa ammatillisesti ja yhdenvertaisesti asiakkaita sekä työyhteisön jäseniä</li> <li>• toimii joustavasti ja aloitteellisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa erilaisten ihmisten kanssa hyviä käytöstapoja noudattaen</li> <li>• havaitsee ja huomioi ammatillisesti asiakkaan erilaisia tunteita, ymmärtää tunteiden merkityksen vuorovaikutustilanteissa ja kehittää omaa tunneilmaisuaan</li> <li>• ottaa huomioon vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden eleitä, ilmeitä, kehon kieltä ja äänen painoja, käyttää sanatonta viestintää sekä ymmärtää sanattoman viestinnän merkityksen työssään</li> <li>• kommunikoi asiallisesti ja selkeästi muita kuunnellen sekä kohtaa yksilöt yhdenvertaisesti</li> <li>• havainnoi vuorovaikutuksen ilmapiiriä, kannustaa asiakkaita toimimaan yhteistyössä keskenään ja ohjaa myönteisen ilmapiirin luomista</li> <li>• ottaa toiminnassaan huomioon yksilön itsemääräämisoikeuden ja osallisuuden.</li> </ul>

#### OPISKELIJA HUOLEHTII YKSILÖN JA RYHMÄN HYVINVOINNISTA JA TURVALLISUUDESTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osallistuu yksilön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta huolehtimiseen</li> <li>• toimii ymmärtäen oman työnsä merkityksen asiakkaan hyvinvoinnille</li> <li>• noudattaa työturvallisuutta koskevia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita</li> <li>• hallitsee EA1-tasoiset taidot</li> <li>• toimii hygieniaohjeistuksen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osallistuu yksilön tai ryhmän fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista ja turvallisuudesta huolehtimiseen</li> <li>• toimii ymmärtäen oman työnsä merkityksen asiakkaan hyvinvoinnille sekä tunnistaa muita hyvinvointia edistäviä tekijöitä</li> <li>• noudattaa työturvallisuutta koskevia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita</li> <li>• hallitsee EA1-tasoiset taidot</li> <li>• toimii hygieniaohjeistuksen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• huolehtii yksilön tai ryhmän fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista ja turvallisuudesta</li> <li>• toimii ymmärtäen oman työnsä merkityksen asiakkaan hyvinvoinnille sekä tunnistaa muita asiakkaan hyvinvointia ja turvallisuutta edistäviä tekijöitä</li> <li>• noudattaa työturvallisuutta koskevia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita</li> <li>• hallitsee EA1-tasoiset taidot</li> <li>• toimii hygieniaohjeistuksen mukaisesti.</li> </ul>

#### OPISKELIJA TOIMII ERILAISTEN YKSILÖIDEN KANSSA KUNNIOITTAEN MONINAISUUTTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii huomioiden yksilöiden ja ryhmän moninaisuuden</li> <li>• tuntee keskeistä suomalaista kulttuuria ja kulttuuriperinnettä sekä pohtii omia arvojaan ja asenteitaan</li> <li>• toimii eri kulttuurien, uskontojen ja katsomusten ominaispiirteitä ja tapoja kunnioittaen</li> <li>• kohtaa luontevasti erilaisia ja erilaisista taustoista tulevia yksilöitä</li> <li>• toimii hyödyntäen tietoa yleisimmistä kasvun ja tuen tarpeista</li> <li>• toimii erilaisten yksilöiden kanssa huomioiden heidän tarpeitaan yhdessä työyhteisön kanssa</li> </ul>

Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii huomioiden yksilöiden ja ryhmän moninaisuuden ja pohtii asenteidensa ja arvojensa vaikutusta vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• tuntee suomalaista kulttuuria ja kulttuuriperinnettä, pohtii omia arvojaan ja asenteitaan sekä hyödyntää työssään tietoa suomalaisesta kulttuurista</li> <li>• toimii eri kulttuurien, uskontojen ja katsomusten ominaispiirteitä ja tapoja kunnioittaen ja rohkaisee yksilöitä toimimaan arvostaen omaa kulttuuria</li> <li>• viestii omalla toiminnallaan hyväksymistä ja arvostamista erilaisia ja erilaisista taustoista tulevia yksilöitä kohtaan</li> <li>• toimii hyödyntäen tietoa yleisimmistä kasvun ja tuen tarpeista</li> <li>• toimii erilaisten yksilöiden kanssa huomioiden heidän tarpeitaan ja vahvuuksiaan</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ottaa huomioon yksilöiden ja ryhmän moninaisuuden pohtien asenteidensa ja arvojensa vaikutusta vuorovaikutustilanteissa sekä kehittää työskentelytapojaan kohdatessaan moninaisuutta</li> <li>• tuntee monipuolisesti suomalaista kulttuuria ja kulttuuriperinnettä, pohtii omia arvojaan ja asenteitaan sekä hyödyntää työssään tietoa suomalaisesta kulttuurista ja kotouttamisen merkityksestä</li> <li>• toimii eri kulttuurien, uskontojen ja katsomusten ominaispiirteitä ja tapoja kunnioittaen ja ymmärtäen sekä rohkaisee yksilöitä toimimaan omaa kulttuuriaan arvostaen</li> <li>• luo aktiivisesti myönteistä, suvaitsevaa ja kannustavaa ilmapiiriä kohdatessaan erilaisia ja erilaisista taustoista tulevia asiakkaita</li> <li>• toimii hyödyntäen monipuolisesti tietoa yleisimmistä kasvun ja tuen tarpeista</li> <li>• toimii erilaisten yksilöiden kanssa huomioiden monipuolisesti heidän tarpeitaan ja vahvuuksiaan.</li> </ul>

#### OPISKELIJA TUKEE YKSILÖN KASVUA JA KEHITYSTÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tukee työyhteisön jäsenenä yksilön kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä</li> <li>• tunnistaa toimintaympäristön tavoitteita sekä kasvatus- ja ohjausalan keskeisiä käsitteitä</li> <li>• tukee asiakkaan kasvua ja kehitystä toteuttamalla toimintaa yhdessä työyhteisön kanssa</li> <li>• tunnistaa yksilön vahvuuksia ja tarjoaa onnistumisen kokemuksia</li> <li>• kartoittaa yksilön toimintaympäristöjä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tukee toiminnallaan monipuolisesti yksilön kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä</li> <li>• työskentelee toimintaympäristön tavoitteiden mukaisesti sekä käyttää alan keskeisiä käsitteitä toiminnassaan</li> <li>• tukee asiakkaan kasvua ja kehitystä suunnittelemalla ja toteuttamalla toimintaa yhdessä työyhteisön kanssa</li> <li>• tunnistaa yksilön vahvuuksia ja tarjoaa onnistumisen kokemuksia</li> <li>• tunnistaa toimintaympäristön ja ihmissuhteiden merkityksen yksilön kasvulle ja kehitykselle</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edistää toiminnallaan monipuolisesti yksilön kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä soveltaen toiminnassaan tietoa ihmisen kehityksestä ja kasvusta</li> <li>• työskentelee toimintaympäristön tavoitteiden mukaisesti, käyttää alan keskeisiä käsitteitä toiminnassaan ja ymmärtää kasvatuksen merkityksen työssään</li> <li>• tukee asiakkaan kasvua ja kehitystä suunnittelemalla ja toteuttamalla monipuolista toimintaa yhdessä työyhteisön ja asiakkaiden kanssa</li> <li>• tunnistaa yksilöiden vahvuuksia ja tarjoaa monipuolisia onnistumisen kokemuksia</li> <li>• tunnistaa toimintaympäristön ja ihmissuhteiden merkityksen yksilön kasvulle ja kehitykselle sekä ottaa sen toiminnassaan huomioon.</li> </ul>

#### OPISKELIJA TOTEUTTAA KASVATUS- JA OHJAUSALAN PÄIVITTÄISTÄ TOIMINTAA.

Opiskelija
------------

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa yhdessä työyhteisön kanssa päivittäistä toimintaa huomioiden yksilön tai ryhmän tarpeita</li> <li>• työskentelee työyhteisön työsuunnitelman tai päiväjärjestyksen mukaan</li> <li>• käyttää tavanomaisia ohjaustapoja ja välineitä työympäristössään</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa päivittäistä toimintaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioiden yksilön tai ryhmän tarpeita ja toiveita sekä hyödyntäen elämäntilanteeseen liittyvää tietämystään</li> <li>• työskentelee omatoimisesti työyhteisön työsuunnitelman tai päiväjärjestyksen mukaan</li> <li>• käyttää tavanomaisia, tilanteeseen sopivia ohjaustapoja ja välineitä työympäristössään</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa monipuolista päivittäistä toimintaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioiden yksilön tai ryhmän tarpeita ja toiveita sekä hyödyntää elämäntilanteeseen liittyvää tietämystään</li> <li>• työskentelee omatoimisesti työyhteisön työsuunnitelman tai päiväjärjestyksen mukaan tilanteita ennakoiden</li> <li>• käyttää monipuolisia tilanteeseen sopivia ohjaustapoja ja välineitä työympäristössään.</li> </ul>

#### OPISKELIJA NOUDATTAU TYÖELÄMÄN PERUSTAITOJA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa toimia työyhteisön arvojen ja tavoitteiden mukaan</li> <li>• toimii työpaikan sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti ja pyytää tarvittaessa opastusta</li> <li>• tutustuu työpaikan työsuojelemääräyksiin ja -ohjeisiin ja noudattaa niitä</li> <li>• työskentelee työntekijätaitojen mukaisesti</li> <li>• pukeutuu työyhteisön käytänteiden mukaan ja huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan</li> <li>• huolehtii työkyvystään ja työhyvinvoinnistaan</li> <li>• työskentelee sovitussa työtehtävissä ja tuntee työympäristön muita ammattiryhmiä ja heidän työtehtäviään</li> <li>• työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti</li> <li>• osaa käyttää ohjeiden mukaisesti työpaikan digivälineitä sekä tuntee niiden käytön periaatteet</li> <li>• osallistuu työyhteisön kokoukseen</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa toimia työyhteisön arvojen ja tavoitteiden mukaan</li> <li>• toimii työpaikan sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• tutustuu työpaikan työsuojelemääräyksiin ja -ohjeisiin ja noudattaa niitä sekä osallistuu yhteistyössä työyhteisön kanssa työturvallisuuden kehittämiseen</li> <li>• työskentelee työntekijätaitojen mukaisesti tuntien työntekijänä oikeudet ja velvollisuudet työssään</li> <li>• pukeutuu työyhteisön käytänteiden mukaan ja huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan</li> <li>• huolehtii työkyvystään ja työhyvinvoinnistaan</li> <li>• työskentelee vastuullisesti sovitussa työtehtävissä, auttaa tarvittaessa muita sekä tuntee työympäristön muita ammattiryhmiä ja heidän työtehtäviään</li> <li>• työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti kehittäen aktiivisesti osaamistaan</li> <li>• käyttää työpaikan digivälineitä sekä tuntee niiden käytön periaatteet</li> <li>• osallistuu aktiivisesti työyhteisön kokoukseen</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa toimia työyhteisön arvojen ja tavoitteiden mukaan</li> <li>• toimii työpaikan sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti omatoimisesti erilaisissa tilanteissa</li> <li>• tutustuu työpaikan työsuojelemääräyksiin ja -ohjeisiin ja noudattaa niitä sekä osallistuu yhteistyössä työyhteisön kanssa työturvallisuuden ja työhyvinvoinnin kehittämiseen</li> <li>• työskentelee työntekijätaitojen mukaisesti tuntien työntekijänä oikeudet ja velvollisuudet työssään ja ymmärtäen niiden merkityksen työlleen</li> <li>• pukeutuu työyhteisön käytänteiden mukaan ja huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan</li> <li>• huolehtii työkyvystään ja työhyvinvoinnistaan</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• työskentelee vastuullisesti ja joustavasti muuttuvissa työtehtävissä, tuntee työympäristön muita ammattiryhmiä sekä heidän työtehtäviänsä ja vastuualueitansa ja auttaa tarvittaessa muita</li> <li>• työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti kehittäen aktiivisesti osaamistaan ja työtapojaan</li> <li>• osaa käyttää monipuolisesti työpaikan digivälineitä ja tuntee niiden käytön periaatteet</li> <li>• osallistuu aktiivisesti työyhteisön kokoukseen tekemällä oma-aloitteisesti kehittämisehdotuksia.</li> </ul>
--	--

#### OPISKELIJA ARVIOI JA KEHITTÄÄ TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi ammatillisia vuorovaikutustaitojaan</li> <li>• arvioi omaa työskentelyään ja ottaa vastaan palautetta</li> <li>• antaa palautetta työyhteisössään pyydettäessä</li> <li>• tunnistaa omat ammatilliset vahvuutensa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi ammatillisia vuorovaikutustaitojaan ja kehittää niitä tarvittaessa saamansa palautteen pohjalta</li> <li>• arvioi omaa työskentelyään ja hyödyntää tarvittaessa saamaansa palautetta</li> <li>• tunnistaa omat ammatilliset vahvuutensa ja kehittämistarpeensa</li> <li>• antaa kannustavaa palautetta työyhteisössään</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi monipuolisesti ammatillisia vuorovaikutustaitojaan ja kehittää niitä tarvittaessa saamansa palautteen pohjalta sekä ottaa vastaan saamansa palautteen rakentavasti</li> <li>• arvioi ja kehittää aktiivisesti omaa työskentelyään palautteen pohjalta</li> <li>• antaa kannustavaa ja kehittävää palautetta työyhteisössä</li> <li>• tunnistaa omat ammatilliset vahvuutensa ja kehittämistarpeensa sekä oman ammatillisen kasvunsa.</li> </ul>

#### AMMATTIT Aidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla kasvatus- ja ohjausalan ympäristössä päivittäisissä kasvatuksen ja ohjaamisen tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.