



Tapaamiskerran teema: turvallinen ja vastuullinen oppimisympäristö

16.9.2026

1A01



Alkuperinat

- Mitä kuuluu?
- Akateemiset opiskelutaidot
- HOPS-ajanvaraukset (yksin, kaksi, pienellä porukalla)
- Kotitehtävä ensi kerraksi



Kotitehtävä – deadline su 29.11

- Käsitellään ryhmäohjauksessa ma 30.11
- Kartoita oman tieteenalansi työllistymismahdollisuuksia, eli missä voi työskennellä liikuntatieteiden maisteri (LitM)? Tehtävän voi tehdä itsenäisesti yksin tai parityönä.
- Palautus Pedanettiin palautuskansioon, 1 Powerpoint dia jokaiselta omalla nimellä varustettuna. Diat käsitellään ryhmäohjaamisessa

LIITO ry

– Liikunnan ja Terveystiedon Opettajat ry

Jyväskylä 16.9.2026

Nenna Voutilainen

Alkup. Virpi Manninen



Liikunnan ja Terveystiedon Opettajat ry

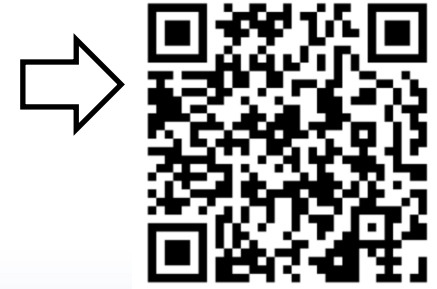
www.liito.fi

Mikä on LIITO ry?

LIITO ry... on pedagoginen asiantuntija- ja opettajajärjestö

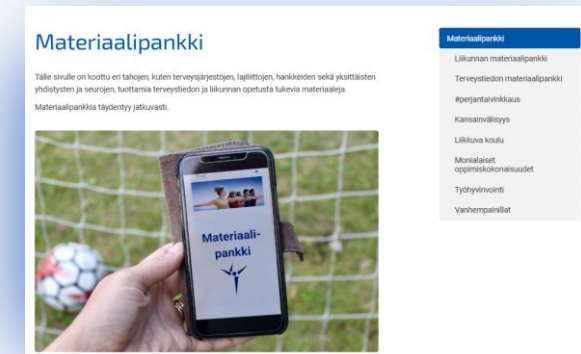
- Valvoo jäsentensä ammattiin liittyviä **etuja**
- Edistää jäsentensä **jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia**
- Yhteiskunnallista **vaikuttamistyötä** liikunnan- ja terveystiedon opetuksen hyväksi
- Tavoitteet:
 - Liikunnan ja terveystiedon opettajien ammatillisen **aseman parantaminen**
 - Koulujen liikunta- ja terveystiedon opetuksen **kehittäminen**
 - Liikunnan ja terveystiedon opetuksen **arvostuksen lisääminen**

Liikunnan ja Terveystiedonopettajat Ry



Jäsenetuina mm.

- ✓ LIITO-lehti 4krt/vuosi
- ✓ Tunnukset verkkosivujen jäsenosioon, jossa paljon materiaaleja liikunnan- ja terveystiedon opetukseen liittyen.
- ✓ Oikeuden osallistua LIITO ry:n järjestämään täydennyskoulutukseen
- ✓ Edunvalvontapalvelut
- ✓ Vastuu- ja oikeusturvavakuutus



LIITOn opiskelijatarjous!

49 euroa, voimassa 4.10. asti!

- ✓ Sisältäen jäsenyyden loppuvuodeksi 2026 sekä koko vuodelle 2027
- ✓ Sisältäen/Tarjous Taitoharjoittelu kirjan (kirjan hinta normaalisti 55 €)



Jäseneksi tästä!



Liiikunnan ja Terveystiedon Opettajat ry

www.liito.fi

Lisätietoja

Verkkosivut: www.liito.fi

Sähköposti: toimisto@liito.fi

Puhelin: 050 509 9810 (toimisto)



Turvallisemman ja vastuullisemman tilan periaatteet &
ryhmän omien sääntöjen luominen

JYU:n linjauksia

1

JYU:n järjestyssäännöt:
<https://www.jyu.fi/fi/meista/orga-nisaatio-ja-johtaminen/johtosaanto-ja-periaatteet/toimintaa-ohjaavat-periaatteet> (kohdassa Hallintoasiat)

2

Opiskelijoiden kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy- ja puuttumismalli
<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opiskeluhyvinvointi/opiskelijoiden-kiusaamisen-ja-hairinnan-ehkaisy-ja-puuttumismalli>

3

SORA-toimintamalli Jyväskylän yliopistossa
<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/sora-toimintamalli-jyvaskylan-yliopistossa#toc-mita-sinulta-odotetaan-opiskelijana>

4

Turvallisemman ja vastuullisemman tilan periaatteet (JYU: johtosääntö > periaatteet kohdassa yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
<https://www.jyu.fi/fi/meista/orga-nisaatio-ja-johtaminen/johtosaanto-ja-periaatteet/toimintaa-ohjaavat-periaatteet>)

Harjoitus: turvallisempi tila liikunnanopetuksessa

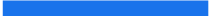


HARJOITUKSEN POHJALTA LUODAAN RYHMÄN
OMAT TURVALLISEN JA VASTUULLISEN TILAN
SÄÄNNÖT



Tavoite

- Harjoitella tunnistamaan ja edistämään turvallisemman ja vastuullisemman tilan periaatteita liikunnan opetuksessa. Tehtävä perustuu JYU turvallisemman ja vastuullisemman tilan periaatteet.pdf -dokumentin keskeisiin teemoihin: yhteinen vastuu, turvallisuus, kunnioittava vuorovaikutus, osallisuus, itsereflektio ja epäasialliseen toimintaan puuttuminen



Pienryhmät

- Arto jakaa kolmeen yhtä suureen ryhmään



Tehtävä: pysäytyskuva liikuntatunnilta

Vaihe 1: Tilanteen rakentaminen (10 min)

Jokainen ryhmä saa tehtäväkseen rakentaa kehollisesti yhden liikunnanopetukseen liittyvän tilanteen, jossa turvallisemman ja vastuullisemman tilan periaatteet ovat uhattuina tai vaarassa toteutua.

Esimerkkejä tilanteista:

- Oppilas jää toistuvasti joukkueiden ulkopuolelle.
- Taitava oppilas vähättelee muiden suorituksia.
- Oppilas ei uskalla osallistua liikuntasuoritukseen.
- Ryhmässä syntyy syrjivää tai loukkaavaa puhetta.
- Opettaja huomaamattaan suosii tiettyjä oppilaita.

Ryhmä rakentaa tilanteesta **pysäytyskuvan** eli sanattoman patsaan, jossa kaikki jäsenet ovat mukana.



Vaihe 2: Mitä tapahtuu?

Yksi ryhmä kerrallaan esitetään patsas muille.

Jokaisen patsaan kohdalla keskustellaan pienryhmissä:

1. Mitä tilanteessa näyttää tapahtuvan?
2. Kenen turvallisuus, osallisuus tai hyvinvointi on uhattuna?
3. Mitä turvallisemman tilan periaatteita tilanteeseen liittyy?

Kirjatkaa havaintonne.



Vaihe 3: Astu opettajaksi

Yksi pienryhmä kerrallaan astuu patsaan luo "opettajaksi".

Tehtävänä on:

- näyttää toiminnalla, miten puuttuisitte tilanteeseen
- kertoa yhdellä tai kahdella lauseella, mitä sanoisitte
- perustella toimintanne

Muut voivat ehdottaa / kokeilla vaihtoehtoisia ratkaisuja.

Tavoitteena ei ole löytää yhtä oikeaa vastausta vaan pohtia erilaisia pedagogisia toimintatapoja.



Vaihe 4: Uusi pysäytyskuva

Ryhmä muokkaa alkuperäisen patsaan uuteen muotoon (pari minuuttia ideoinnille):

Miltä sama tilanne näyttäisi, jos turvallisemman ja vastuullisemman tilan periaatteet toteutuisivat?

Kukin ryhmä esittelee uusitun patsaan sekä lyhyesti sanallisesti kertoo:

- mitä muutettiin
- miksi muutos tehtiin
- mitä periaatetta muutos tukee



Purkukeskustelu pienryhmissä (1/2)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä (10 min):

1. Mitkä liikunnanopetuksen käytännöt voivat tahattomasti heikentää osallisuutta?
2. Millainen opettajan toiminta vahvistaa psykologista ja sosiaalista turvallisuutta?
3. Mitä tarkoittaa yhteinen vastuu turvallisemmasta ja vastuullisemmasta tilasta liikunnan opetuksessa?
4. Mitä konkreettisia tekoja aiotte itse hyödyntää tulevina liikunnanopettajina?



Purkukeskustelu pienryhmissä (2/2)

Edellä käydyn purkukeskustelun pohjalta: muotoilkaa 2–4 konkreettista **oman ryhmänne turvallisemman ja vastuullisemman tilan** sääntöä.

Jokainen sääntö alkaa muodolla:

"Meidän ryhmässämme..."

Esimerkkejä:

- Meidän ryhmässämme jokainen saa puheenvuoron ennen päätöksentekoa.
- Meidän ryhmässämme virheistä voi keskustella avoimesti ilman syylistämistä.
- Meidän ryhmässämme huolehdimme, että kaikki voivat osallistua omista lähtökohdistaan.
- Meidän ryhmässämme puutumme epäsoveliaaseen puheeseen tai käyttäytymiseen

Pyrkikää tekemään säännöistä mahdollisimman konkreettisia.

RYHMÄN 1A01 TURVALLISEMMAN JA VASTUULLISEMMAN TILAN SÄÄNNÖT

Jokainen ryhmä esittelee tärkeimmiksi kokemansa säännöt ja perustelee, miksi juuri ne tukevat turvallista ja vastuullista ryhmätoimintaa

- Pienryhmä 1

- Meidän ryhmässämme:

Jokainen saa olla oma itsensä ja saa osallistua eri lähtökohdista

Jokaisen tulee kunnioittaa toisia

Jokaisen tulee sitoutua yhteisiin sääntöihin

Ollaan kannustavia

- Pienryhmä 2

- Meidän ryhmässämme:

Jokainen saa olla oma itsensä ja kunnioitetaan toisia kuin olemme

Puututaan epäasialliseen käytökseen

Kohdellaan toista kuin itseäni haluttaisiin kohdeltavan

Saa tehdä virheitä ja annetaan toisillemme tilaa kasvaa ja kehittyä

- Pienryhmä 3

- Meidän ryhmässämme:

Pidetään kivaa, huudetaan, kannustetaan, vaihdetaan sukat ja pidetään itsestämme ja toisistamme huolta

Ollaan paikalla oikeaan aikaan ja oikeassa paikassa

Hymyillään

Ei oteta liian vakavasti ja pidetään toisistamme huolta