




Kotkansaaren koulun /
Haukkavuoren toimipisteen
vanhempainilta



Henkilökunnan esittely

1a	Satu Kauhanen	
1b	Katriina Blomfelt	
1c	Irina Lybeck	
1h	Anni Rantanen	Mari Rissanen
1i	Sanna Porthan	Maria Ahlgren
2a	Marja Aaltonen	
2b	Johanna Ryti	
2c	Maija Pöyhönen	
2h	Kaisa Ahti	Sari Perheenmies
3a	Juuli Vistala	
3b	Lauri Päivärinta	
3c	Olga Bulkhova	
3h	Johanna Aapro-Anttonen	Jasmin Paronen
3i	Tiina Pulli	Tea Havukainen
4a	Amanda Kaukiainen	
4b	Anu Vuolio	
4c	Lauri Räikkönen	
4h	Sari Kärkkäinen	Eeva-Riitta Linho
4i	Mika Lanki	Anu Kärkkäinen
5a	Samuli Holtari	
5b	Satu Tikanoja	
5c	Tiina Seppälä	
5h	Mirja Frimodig	Minna Merta
5i	Virpi Kelho	Tuija Santaharju-Sahala

Yleisopetuksen ohjaajat

1.-luokat	Tania Raussi
2.-luokat	Jaana Korjus
3.-luokat	Ninni Sundberg
4.-luokat	Mari Roitto
5.-luokat	Hanna Niemi

iltapäivätoiminta Mari Rissanen

koulukyytiasiat Mari Roitto

Englannin opettaja Heidi Valasjoki

S2-opettaja Lotta Hartikainen

laaja-alainen erityisopettaja (luokat 1-4) Kati Kinnaslampi

laaja-alainen erityisopettaja (5. luokat) Ilona Knuutinen

laaja-alainen erityisopettaja (kaksikieliset 1-4) Tiina Teittinen

koulukuraattori Mia Kotola

terveydenhoitaja Saira Lukkari

opiskeluhuollon psykologi Reetta Lauretsalo

Oppimisen tuki

Eriytyinen tuki

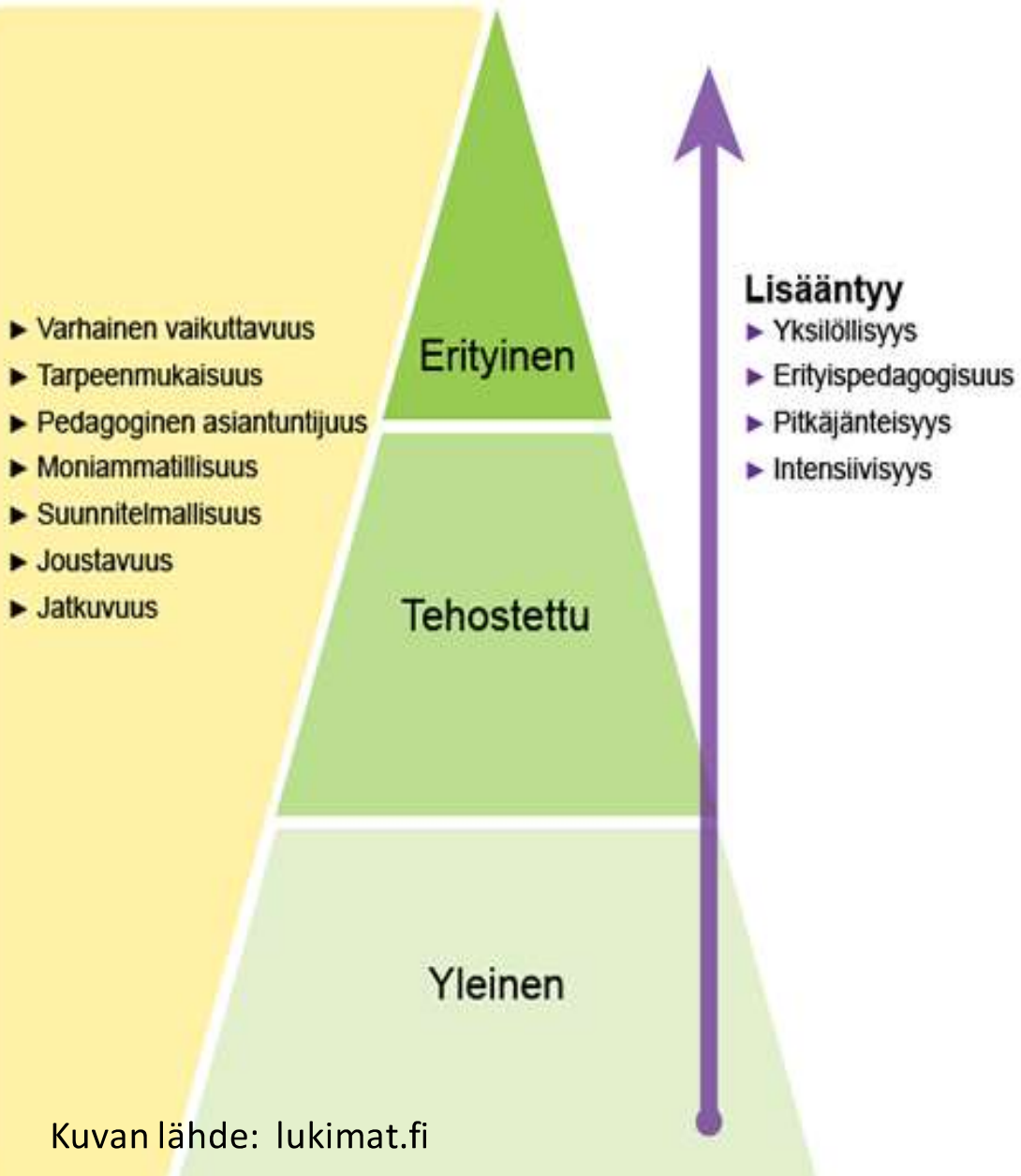
- HOJKS
- Moniammatillinen tuki
- Tukea itsesätelyyn/ yksilöllistetyt oppiaineen tavoitteet

Tehostettu tuki

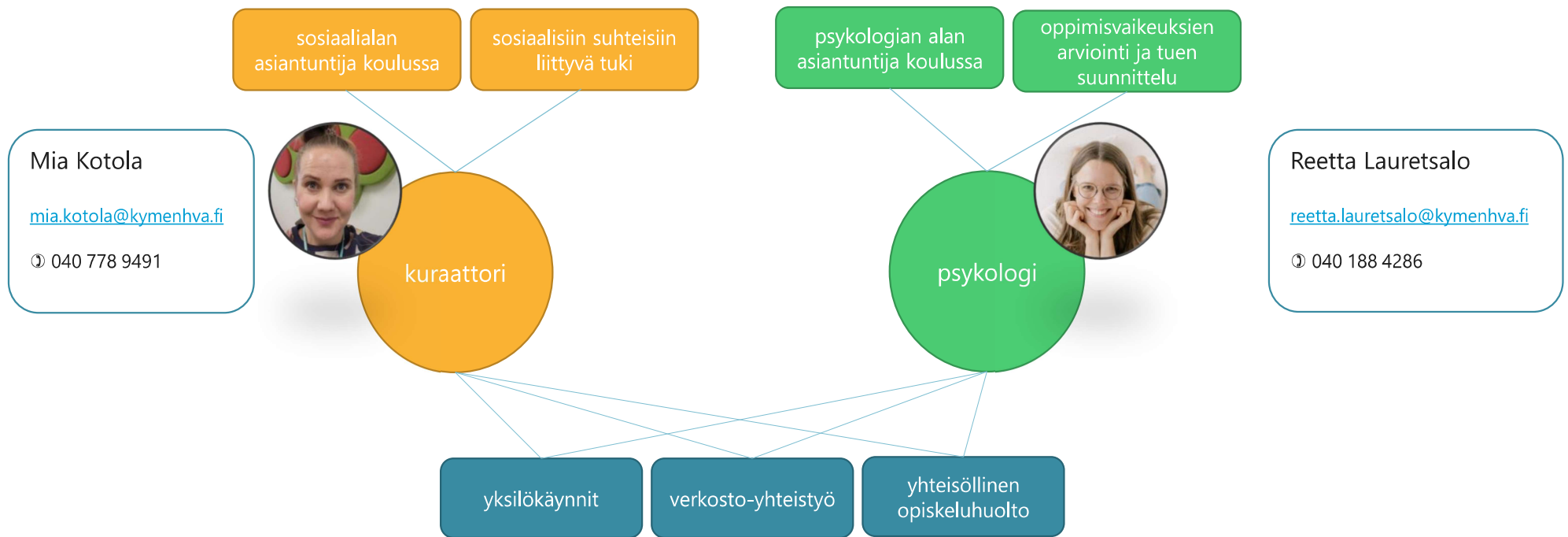
- Kun yleinen tuki ei riitä
- Useampi em. tukimuodoista jo käytössä
- Oppimissuunnitelma

Yleinen tuki

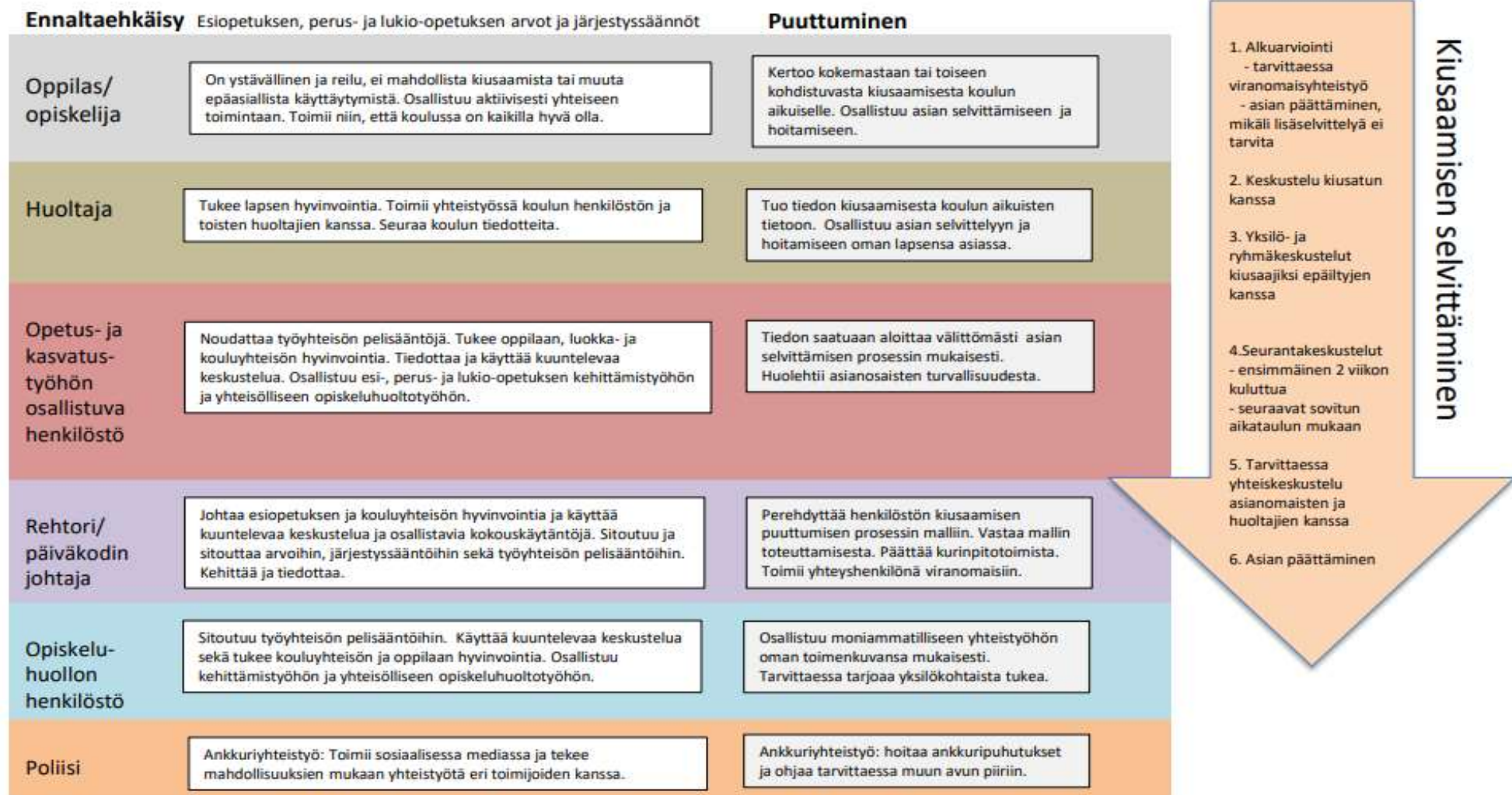
- Kaikille oppilaille
- Tukea oppimiseen tai itsesätelyn pulmiin
- Tukiopetus, välineet, oppimisen strategiat, osa-aikainen erityisopetus, joustavat ryhmät



Opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelu



Kiusaamiseen puuttumisen malli



Poissaoloihin puuttuminen perusopetuksessa

Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden (Oppivelvollisuuslaki, 9 §).

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opettajalla on lainmukainen velvoite puuttua oppilaan poissaoloihin (PoL 26§).

Ennaltaehkäisevä toiminta

- Lisätään yhteisöllisen opiskeluhoillon keinoin oppilaiden hyvinvointia, osallisuutta, luokkaan ja ryhmään kuulumista sekä yhteisöllisyyttä
- Vahvistetaan sujuvaa yhteistyötä kodin ja koulun välillä
- Opettaja seuraa systemaattisesti ja jatkuvasti oppilaiden poissaoloja
- Opettaja merkitsee poissaolot Wilmaan heti, viimeistään koulupäivän loppuun mennessä

Huoli puheeksi

Oppilaan poissaolosta herää huoli kotona / koulussa:

- Huoltaja ilmoittaa poissaolosta koululle heti ensimmäisenä poissaolo päivänä
- Huoltajille ilmoitetaan luvattomasta poissaolosta viipymättä
- Opettaja keskustelee asiasta oppilaan kanssa, on yhteydessä huoltajiin ja sopii yhteydenotosta opiskeluhoillonpalveluiden ammattilaisiin
- Opettaja konsultoi tarvittaessa sosiaalihuollon asiakasneuvontaa tai tekee yhteydenoton / lastensuojeluilmoituksen

Poissaoloja 30 tuntia

Vahvistetaan yhteistyötä. Opettaja selvittää oppilaan tilannetta huoltajan ja oppilaan kanssa sekä tekee yhteistyötä opiskeluhoillonpalveluiden työntekijöiden kanssa.

- Muodostetaan oppilaan / huoltajan suostumukseen perustuva monialainen asiantuntijaryhmä
- Sovitaan kokonaistilanteen ja poissaolojen syiden kartoittamisesta erilaisten arviointimenetelmien avulla
- Suunnitellaan koulun sekä muiden toimijoiden tukitoimet ja vastuut
- Sovitaan yksilöllisesti poissaolojen kohdennetusta seurannasta
- Konsultoidaan tarvittaessa sosiaalihuollon asiakasneuvontaa tai tehdään yhteydenotto / lastensuojeluilmoitus

Poissaoloja 50 tuntia

Tehdään yhteistyötä monialaisen asiantuntijaryhmän jäsenten sekä muiden tarvittavien verkostojen kanssa, mikäli se on käynnistynyt oppilaan / huoltajan suostumuksella. Vahvistetaan tarvittavia tukitoimia.

Sovitaan yhdessä:

- Miten oppilaan tilanteen etenemistä seurataan ja kuka siitä miltäkin osin vastaa
- Seurantapalaverin ajankohta ja vastuuhenkilöt
- Konsultoidaan tarvittaessa sosiaalihuollon asiakasneuvontaa tai tehdään yhteydenotto / lastensuojeluilmoitus

Poissaoloja 70 tuntia

Koulu on selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja järjestänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.

- Mikäli tehdyt toimenpiteet eivät auta ja poissaoloja on siitä huolimatta jatkuvasti / runsaasti, tehdään ensisijaisesti sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto yhdessä huoltajan kanssa tai lastensuojeluilmoitus.

Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen sekä koulunkäynnin vaarantumisesta. Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt kartoitukset, tukitoimet ja huoltajan kanssa tehty yhteistyö.

- Sovitaan seurantapalaverin ajankohta ja vastuuhenkilöt oppilaan asioissa.

TIIVIS YHTEISTYÖ OPPILAAN JA HUOLTAJAN KANSSA

Koulu tarkentaa poissaoloihin puuttumisen prosessin, seurannan ja vastuut koulun lukuvuosisuunnitelmassa



Vanhempaiyhdistys pj. Outi Karppanen

- Tavoitteenamme on tehdä koulun ja kodin välistä yhteistyötä lastemme parhaaksi.
- Myös yhteiskunnallinen vaikuttaminen kuuluu yhdistyksen toimintaan, esim. koulutien turvallisuus.
- Järjestämme erilaisia tempauksia, kulttuurikokemuksia ja tapahtumia esim. diskoja, joiden avulla pyrimme keräämään varoja.
 - tapahtumien kautta lisäämme kouluviihtyvyyttä ja edistämme lastemme hyvinvointia.
 - Olemme tukeneet mm. lasten retki- ja teatterireissuja, hankkineet liikunta- ja välituntivälineitä, täydentäneet koulun kirjastoa ym.