

Oppilas- ja huoltajakyselyn tulokset

Kevät 2025





Koko aineiston tulokset

1. – 2. luokan oppilaskysely

ONNISTUMISET

- Kaverisuhteet, koulunkäynti, oppiminen, oppimisen tuki ja hyvinvointi ovat lähes kaikilla osa-alueilla hyvällä tasolla.

HAASTEET

- Luokan työrauha koetaan vaihtelevaksi.

3. – 6. luokan oppilaskysely

ONNISTUMISET

- Oppilaiden hyvinvointi, kaverisuhteet, tyytyväisyys opetukseen ja opettajalta saatu tuki ovat hyvällä tasolla

HAASTEET

- Luokan työrauha koetaan vaihtelevaksi.
- Oppimisen halu vähenee.
- Osallisuuden kokemus laskee.

7. – 9. luokan oppilaskysely

ONNISTUMISET

- Kaverisuhteet ja huoltajien kiinnostus koulunkäyntiin ovat hyvällä tasolla.

HAASTEET

- Tyttöjen suhtautuminen koulunkäyntiin, oppimiseen ja hyvinvointiin on selvästi poikia matalammalla tasolla
- Oppimisen halu vähenee edelleen.
- Osallisuuden kokemus laskee edelleen.
- Koulun sisätilat ja pihat koetaan epäviihtyisiksi.
- Kiinnostus äidinkielen ja matematiikan oppimiseen on melko matala.

Huoltajakysely

ONNISTUMISET

- Kaverisuhteet, hyvinvointi, kodin ja koulun yhteistyö sekä kiinnostus lapsen koulunkäyntiin ovat hyvällä tasolla.

HAASTEET

- Työrauha koetaan melko suureksi haasteeksi.
- Kirjojen lukeminen vähenee ja digitaalisilla laitteilla vietetty aika lisääntyy selvästi iän myötä.
- Oppilaiden hyvinvointiin tulisi varsinkin yläkoulussa kiinnittää enemmän huomiota



Koulutason tulokset

Kyselyiden rakenne

- Kyselyistä on tehty koulukohtaisesti 2 – 4 erillistä pdf-koostetta.
 - 1. – 2. luokan oppilaskysely
 - 3. – 6. luokan oppilaskysely
 - 7. – 9. luokan oppilaskysely
 - Huoltajakysely
- Kaikki kysymykset ovat olleet väitteitä, joiden toteutumista on pitänyt arvioida 1 – 5 tähdellä.

-  Puijonsarvi_huoltajakysely_K2025
-  Puijonsarvi_oppilaskysely_1-2_K2025
-  Puijonsarvi_oppilaskysely_3-6_K2025
-  Puijonsarvi_oppilaskysely_7-9_K2025

5. **Luokassani on hyvä työrauha.** *



★★★★★	toteutuu erittäin hyvin
★★★★	toteutuu melko hyvin
★★★	toteutuu vaihtelevasti
★★	toteutuu melko huonosti
★	toteutuu erittäin huonosti

YHT. = kaikkien vastausten keskiarvo
 T = kaikkien tyttöjen keskiarvo
 P = kaikkien poikien keskiarvo

Tulosten tulkitseminen

Koko aineisto

Oman kunnan tulokset

Oman koulun tulokset

OPPILASKYSELY 1.-2. lk (K2025)	KOKO AINEISTO					ESIMERKKIKUNTA					ESIMERKKIKOULU				
	YHT.	T	P	1. lk	2. lk	YHT.	T	P	1. lk	2. lk	YHT.	T	P	1. lk	2. lk
LUOKKA JA KAVERIT	4,0	4,1	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	3,9	4,1	3,9	4,1	4,0	4,3	4,4	3,8
Kouluun on kiva mennä.	4,0	4,3	3,8	4,1	3,9	3,8	4,1	3,7	4,2	3,5	4,3	4,0	4,6	4,7	3,8
Minulla on kavereita koulussa.	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,9	4,8	5,0	4,6
Luokassani on hyvä työrauha.	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,5	3,7	3,3	3,4	3,5	3,2	3,0	3,4	3,5	3,0

- Esimerkkikoulussa 1. – 2. luokan pojat menevät selvästi mieluummin kouluun kuin muut saman kunnan ja koko vertailuaineiston vastaavan ikäiset pojat.
- Esimerkkikoulun 2. luokan oppilaat kokevat luokan työrauhan huonompana kuin muut saman kunnan ja koko vertailuaineiston 2. luokan oppilaat.

Tulosten
käsittely ensin
johtoryhmässä
ja/tai
opiskeluhuolto-
ryhmässä

- Verratkaa eri luokka-asteiden tuloksia keskenään. Mitä eroja huomaatte?
 - Verratkaa koulunne tuloksia koko kunnan ja koko aineiston tuloksiin? Mitä eroja huomaatte?
 - Nostakaa tuloksista onnistumisia ja haasteita.
 - Pohtikaa, mitkä tekijät selittävät erityisen hyviä tai heikkoja tuloksia.
 - Pohtikaa, mitkä asiat tulisi nostaa tämän lukuvuoden kehittämiskohteeksi ja millaisia konkreettisia toimenpiteitä aiotte tehdä tavoitteen edistämiseksi.
 - Miettikää, miten osallistatte koko koulun opetushenkilöstön ja opiskeluhuollon henkilöstön tulosten käsittelyyn.
- 

+

•

○

Tulosten käsittely opetushenkilöstön ja opiskeluhuolto- henkilöstön kanssa

- Jakakaa tulokset tiimeille/pienryhmille keskusteltavaksi.
- Nostakaa esille koulunne onnistumiset ja haasteet.
- Käykää tiimeissä/pienryhmissä keskustelua seuraavista kysymyksistä:
 - Millaiset taustatekijät ja teot selittävät saatuja tuloksia?
 - Mistä asioista voidaan tulosten perusteella olla tyytyväisiä?
 - Mitkä asiat tulosten perusteella huolestuttavat? Voidaanko näihin vaikuttaa?
 - Mihin asioihin tulosten perusteella olisi tärkeintä keskittyä juuri nyt?
 - Millaisia tekoja se vaatii?
 - Mihin tekoihin kaikki ovat valmiita sitoutumaan?

Muistutus

Olipa tulokset hyviä tai heikkoja, tärkeintä ei ole tulokset itse, vaan se keskustelu ja ennen kaikkea ne toimenpiteet, joita tulosten pohjalta syntyy.

