



Opiskelun Taitokartan taitoprofiilit

Päivitetty 2022

Juha Kontinen, Irma Kakkuri ja Aleksi Valtonen

Sisällys

Opiskelun Taitokartan automaattinen palaute	3
Miten taitoprofiilit on muodostettu?	3
Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi	4
Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 1 (sininen)	4
Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 2 (oranssi)	4
Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 3 (harmaa).....	5
Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 4 (keltainen)	5
Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi	7
Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 1 (sininen).....	7
Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 2 (oranssi)	7
Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 3 (keltainen)	8
Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 4 (harmaa)	8
Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot	10
Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot: taitoprofiili 1 (keltainen)	10
Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot: taitoprofiili 2 (oranssi).....	10
Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot: taitoprofiili 3 (harmaa).....	11
Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot: taitoprofiili 4 (sininen).....	11
Opiskelun hallinnan profiilit	13
Opiskelun hallinnan profiilit: taitoprofiili 1 (sininen)	13
Opiskelun hallinnan profiilit: taitoprofiili 2 (oranssi).....	13
Opiskelun hallinnan profiilit: taitoprofiili 3 (harmaa).....	14
Pohdinta: Tee suunnitelma opiskelutaitojesi kehittämiseksi	15

Opiskelun Taitokartan automaattinen palaute

Opiskelun Taitokartan itsearviointikyselyssä arvioit omia lukemisen, kirjoittamisen ja luetun ymmärtämisen perustaitojasi sekä opiskelun hallintaasi. Vastattuasi Opiskelun Taitokarttaan saat automaattisen palautteen taitoprofiilin muodossa. Taitoprofiili kertoo sinulle jäsennetysti akateemisten opiskelutaitojesi vahvuuksia ja mahdollisia kehittämistarpeita. Saat automaattisen palautteen neljästä eri osa-alueesta:

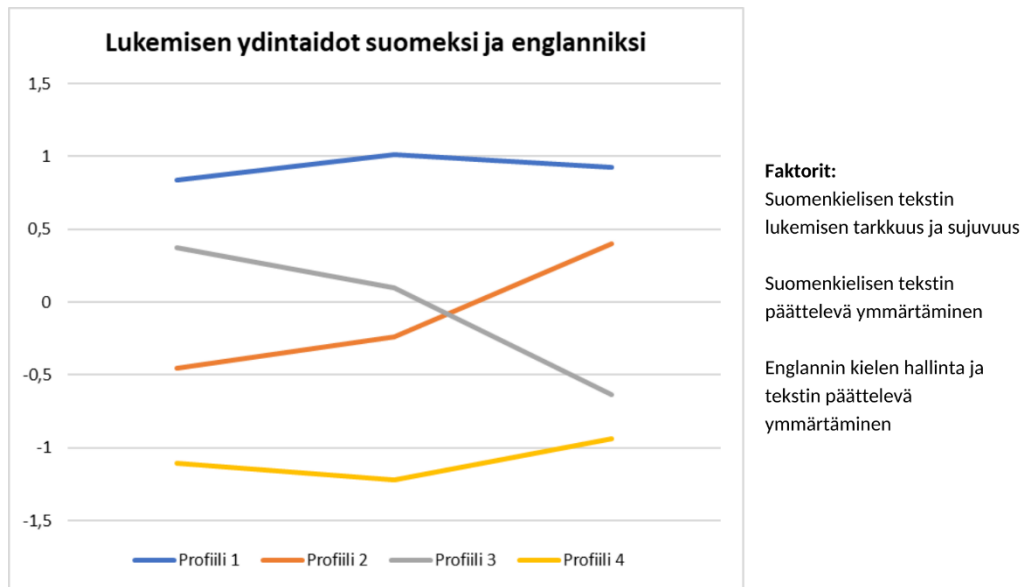
- Lukeminen suomeksi ja englanniksi
- Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi
- Sanojen ja tekstin kirjoittaminen
- Opiskelun hallinta

Miten taitoprofiilit on muodostettu?

Opiskelun Taitokartan kehittämisaineisto on kerätty vuosina 2017–2021, se muodostuu 1557 1.vuoden opiskelijan vastauksista. Tästä aineistosta on muodostettu opiskelun ydintekstitaitojen ja opiskelun hallinnan taitoprofiilit, joihin opiskelija voi verrata omia taitojaan.

Taitoprofiilit on muodostettu faktorien pohjalta. Faktorit muodostuvat opiskelijoiden vastauksista kyselyyn ja palautteessa käytetty arviointikeskiarvo tarkoittaa faktorin sisäistä keskiarvoa. Taitoprofiilien sisällä on vaihtelua, joka ei tule ilmi pelkästään keskiarvosta. Vaihtelu kannattaa huomioida, kun arvioit omia taitojasi suhteessa taitoprofiilien palautteeseen. Pohdi automaattista palautetta lukiessasi, mikä palautteessa tuntuu osuvalta ja mikä puolestaan ei.

Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi



Kuva 1. Lukemisen ydintaitojen taitoprofiilit ja faktorit, joista ne muodostuvat.

Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 1 (sininen)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat lukevat nopeasti ja sujuvasti sekä suomenkielistä että englanninkielistä tekstiä. Opiskelijat ovat arvioineet päättelevän luetun ymmärtämisen taidot hyviksi, he löytävät tekstistä ydinasiat ja muodostavat kokonaisuuksia lukemansa perusteella.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Tähän taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat ovat arvioineet olevansa tasaisen vahvoja kaikilla lukemisen osa-alueilla. Luetun ymmärtämisen taitoja voi kehittää taitojen tunnistamisen ja tiedostamisen pohjalta. Millaisia lukemisen ja luetun ymmärtämisen keinoja käytät opiskellessasi?

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Kokeile Opiskelijan Kompassista löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Tutustu Movin [Akateemisten tekstien lukeminen](#) -sivustoon
- Keskustele tekstin ymmärtämisestä opiskelukavereiden kanssa: millaisia tekstin ymmärtämisen keinoja teillä on käytössä? Voitte löytää erilaisia tekstin ymmärtämisen tapoja.

Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 2 (oranssi)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat arvioivat vahvuudekseen englanninkielisen tekstin lukemisen ja päättelevän luetun ymmärtämisen. Tätä vahvuutta kannattaa hyödyntää opiskelutekstien lukemisessa.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot suomenkielisen tekstin lukemisen sujuvuudesta, tarkkuudesta ja tekstin päättelevästä ymmärtämisestä jäävät kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvon alapuolelle. Lukiessa tämä voi näkyä esimerkiksi hitaana lukemisena, virheiden tekemisestä tai haasteena

suomenkielisen tekstin päättelevässä luetun ymmärtämisessä. Opiskelijat hyötyisivät mm. tekstin ymmärtämisen harjoittelusta.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Tutustu Movin [Akateemisten tekstien lukeminen](#) -sivustoon
- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Keskustele tekstin ymmärtämisestä opiskelukavereiden kanssa: millaisia tekstin ymmärtämisen keinoja teillä on käytössä? Voitte löytää erilaisia tekstin ymmärtämisen tapoja.
- Keskustele halutessasi tekstin ymmärtämisen taidoista ryhmänohjaajan tai Hyviksen kanssa
- Tekstin ymmärtämisen taitoja voit vahvistaa [Opiskelun Taitokartta -vertaisohjauksessa](#)
- Student Lifen tehostettuun ohjaukseen voit hakeutua Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta

Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 3 (harmaa)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot suomenkielisen tekstin lukemisen tarkkuudesta, sujuvuudesta ja tekstin päättelevästä ymmärtämisestä ovat kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvon yläpuolella. Opiskelijat arvioivat vahvuudekseen suomenkielisen tekstin päättelevän luetun ymmärtäminen.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot englannin kielen hallinnasta ja tekstin päättelevästä ymmärtämisestä jäävät kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvon alapuolelle. Tämä voi näkyä esimerkiksi vaikeutena hahmottaa englanninkielisiä lauserakenteita, haasteena ymmärtää englanninkielistä tekstiä tai muodostaa luetusta tekstistä kokonaisuuksia. Opiskelijat hyötyisivät mm. englannin sanavaraston vahvistamisesta ja päättelevän tekstin ymmärtämisen harjoituksista.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen:

- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Tutustu Movin [Kielenoppiminen](#) -sivustoon
- Keskustele tekstin ymmärtämisestä opiskelukavereiden kanssa: millaisia tekstin ymmärtämisen keinoja teillä on käytössä? Voitte löytää erilaisia tekstin ymmärtämisen tapoja.
- Vahvista kielitaitoasi ja sanaston hallintaa Movin [valmentavilla](#) opintojaksoilla
- Tutustu Movin [akateemisten tekstien lukeminen](#) -sivustoon
- Englanninkielisen tekstin ymmärtämisen taitoja voit vahvistaa [Opiskelun Taitokartta -vertaisohjauksessa](#)
- Student Lifen tehostettuun ohjaukseen voit hakeutua Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta

Lukemisen ydintaidot suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 4 (keltainen)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat ovat arvioineet lukemisen perustaitojen ja tekstin ymmärtämisen tuottavan haasteita verrattuna muihin vastanneisiin.

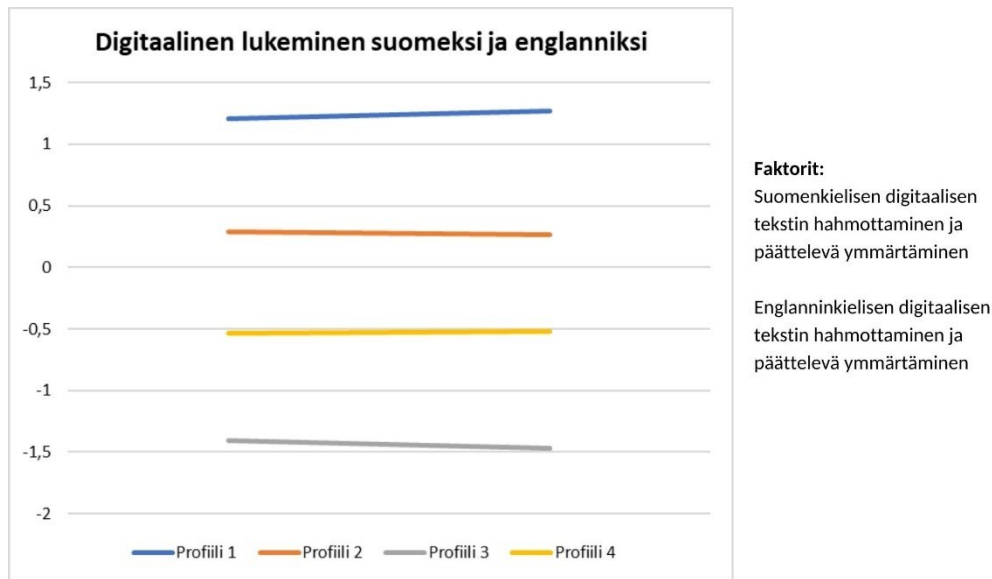
Mahdolliset kehittämistarpeet

Taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot sekä suomenkielisen että englanninkielisen tekstin lukemisen sujuvuudesta, tarkkuudesta ja tekstin päättelevästä ymmärtämisestä jäävät kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvon alapuolelle. Tämä voi näkyä esimerkiksi hitaana lukemisena, virheiden tekemisena tai haasteena tekstin päättelevässä luetun ymmärtämisessä. Opiskelijat hyötyisivät tekstin ymmärtämisen taitojen ohjauksesta. Ohjaukseen voi hakeutua esimerkiksi Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen:

- Student Lifen tehostettuun ohjaukseen voit hakeutua Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta
- Tekstin ymmärtämisen taitoja voit vahvistaa [Opiskelun Taitokartta -vertaisohjauksessa](#)
- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisen opiskelutaitojen harjoituksia
- Tutustu Movin [Akateemisten tekstien lukeminen](#) -sivustoon
- Keskustele tekstin ymmärtämisestä opiskelukavereiden kanssa: millaisia tekstin ymmärtämisen keinoja teillä on käytössä? Voitte löytää erilaisia tekstin ymmärtämisen tapoja.
- Keskustele halutessasi tekstin ymmärtämisen taidoista ryhmänohjaajan tai Hyviksen kanssa
- Vahvista kielitaitoasi ja englannin sanaston hallintaa Movin [valmentavilla](#) opintojaksoilla

Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi



Kuva 2. Digitaalisen lukemisen taitoprofiilit ja faktorit, joista ne muodostuvat.

Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 1 (sininen)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat arvioivat suomenkielisen ja englanninkielisen digitaalisen tekstin hahmottamisen ja päättelevän tekstin ymmärtämisen taitonsa hyväksi.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Digitaalisen tekstin hahmottamisen ja päättelevä luetun ymmärtämisen taitoja voi kehittää taitojen tunnistamisen ja tiedostamisen pohjalta. Lukiessasi voit kokeilla sellaisia tekstin ymmärtämisen tapoja, joita et ole aiemmin kokeillut.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Keskustele digitaalisen tekstin ymmärtämisestä opiskelukavereiden kanssa: millaisia tekstin ymmärtämisen keinoja teillä on käytössä? Voitte löytää erilaisia tekstin ymmärtämisen tapoja.

Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 2 (oranssi)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot suomenkielisen ja englanninkielisen digitaalisen tekstin hahmottamisesta ja päättelevästä ymmärtämisestä ovat lähellä kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvoa.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Digitaalisen tekstin hahmottamisen ja päättelevän luetun ymmärtämisen taitoja voi kehittää taitojen tunnistamisen ja tiedostamisen pohjalta. Lukiessasi voit kokeilla sellaisia tekstin ymmärtämisen tapoja, joita et ole aiemmin kokeillut.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Digitaalisen tekstin ymmärtämistä voi helpottaa ennakoimalla tekstin sisältöä ennen lukemista
- Sääda digitaalisen tekstin ulkoasua helpommin hahmotettavaksi. Osa ohjelmista mahdollistaa esimerkiksi fontin, fontin suuruuden ja tekstin taustavärien vaihtamisen
- Hyödynnä luetun ymmärtämisen tukena ohjelmien sähköisiä apuvälineitä (esim. tekstin korostusta, alleviivausta, yliväivausta ja kommentointityökaluja)
- Keskustele digitaalisen tekstin ymmärtämisestä opiskelukavereiden kanssa: millaisia tekstin ymmärtämisen keinoja teillä on käytössä? Voitte löytää erilaisia tekstin ymmärtämisen tapoja.

Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 3 (keltainen)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot digitaalisen tekstin hahmottamisesta ja tekstin päättelevästä luetun ymmärtämisestä ovat kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvojen alapuolella.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat arvioivat digitaalisen tekstin hahmottamisen, sanojen ja virkkeiden paikantamisen ja päättelevän luetun ymmärtämisen olevan jonkin verran haasteellista. Tämä voi näkyä haasteena hahmottaa digitaalisesta tekstistä kokonaisuuksia tai löytää tekstistä ydinasioita. Osa tähän ryhmään kuuluvista opiskelijoista joutuu palaamaan tekstikappaleen alkuun ja lukemaan sen uudelleen ymmärtääkseen lukemansa.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen:

- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Digitaalisen tekstin ymmärtämistä voi helpottaa ennakoimalla tekstin sisältöä ennen lukemista
- Sääda digitaalisen tekstin ulkoasua helpommin hahmotettavaksi. Osa ohjelmista mahdollistaa esimerkiksi fontin, fontin suuruuden ja tekstin taustavärien vaihtamisen
- Hyödynnä luetun ymmärtämisen tukena ohjelmien sähköisiä apuvälineitä (esim. tekstin korostusta, alleviivausta, yliväivausta ja kommentointityökaluja)
- Keskustele digitaalisen tekstin ymmärtämisestä opiskelukavereiden kanssa: millaisia tekstin ymmärtämisen keinoja teillä on käytössä? Voitte löytää erilaisia tekstin ymmärtämisen tapoja.
- Kokeile, tukisiko ruudunlukijan hyödyntäminen digitaalisen tekstin luetun ymmärtämistä
- Tulosta tarvittaessa digitaalinen teksti tai osa siitä paperille
- Digitaalisen tekstin luetun ymmärtämisen voit vahvistaa [Opiskelun Taitokartta -vertaisohjauksessa](#)
- Student Lifem tehostettuun ohjaukseen voit hakeutua Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta

Digitaalinen lukeminen suomeksi ja englanniksi: taitoprofiili 4 (harmaa)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat arvioivat digitaalisen tekstin hahmottamisen ja tekstin päättelevän luetun ymmärtämisen olevan haasteellista verrattuna kaikkiin vastanneisiin.

Mahdolliset kehittämistarpeet

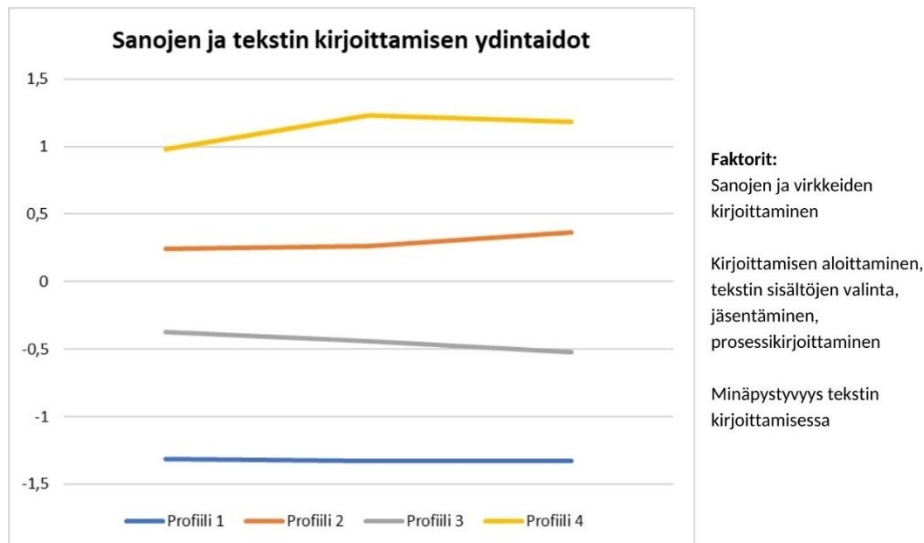
Taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot suomenkielisen ja englanninkielisen digitaalisen tekstin hahmottamisesta, sanojen ja virkkeiden paikantamisesta ja päättelevästä luetun ymmärtämisestä ovat selkeästi

kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvon alapuolella. Tämä voi näkyä haasteena hahmottaa digitaalisesta tekstistä kokonaisuuksia tai löytää tekstistä ydinasioita. Osa tähän ryhmään kuuluvista opiskelijoista joutuu palaamaan tekstikappaleen alkuun ja lukemaan sen uudelleen ymmärtääkseen lukemansa. Opiskelijat hyötyisivät digitaalisen tekstin luetun ymmärtämisen taitojen tehostetusta ohjauksesta. Ohjaukseen voi hakeutua esimerkiksi Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen:

- Tehostettuun ohjaukseen voit hakeutua Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta. Ohjaus tapahtuu Student Life -toiminnassa.
- Digitaalisen tekstin luetun ymmärtämisen voit vahvistaa [Opiskelun Taitokartta -vertaisohjauksessa](#)
- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Digitaalisen tekstin ymmärtämistä voi helpottaa ennakoimalla tekstin sisältöä ennen lukemista
- Säädä digitaalisen tekstin ulkoasua helpommin hahmotettavaksi. Osa ohjelmista mahdollistaa esimerkiksi fontin, fontin suuruuden ja tekstin taustavärien vaihtamisen
- Hyödynnä luetun ymmärtämisen tukena ohjelmien sähköisiä apuvälineitä (esim. tekstin korostusta, alleviivausta, ylivaiheita ja kommentointityökaluja)
- Keskustele digitaalisen tekstin ymmärtämisestä opiskelukavereiden kanssa: millaisia tekstin ymmärtämisen keinoja teillä on käytössä? Voitte löytää erilaisia tekstin ymmärtämisen tapoja.
- Kokeile, tukisiko ruudunlukijan hyödyntäminen digitaalisen tekstin luetun ymmärtämistä
- Tulosta tarvittaessa digitaalinen teksti tai osa siitä paperille

Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot



Kuva 3. Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaitojen taitoprofiilit ja faktorit, joista ne muodostuvat.

Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot: taitoprofiili 1 (keltainen)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat ovat arvioineet olevansa vahvoja kaikilla kirjoittamisen osa-alueilla. Sanojen ja virkkeiden kirjoittaminen, kirjoittamisen aloittaminen, tekstin sisältöjen valitseminen, tekstin jäsentäminen sekä prosessikirjoittaminen sujuvat. Opiskelijat arvioivat olevansa taitavia kirjoittajia ja heillä on selkeä käsitys omasta tavastaan kirjoittaa.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Opiskelijat arvioivat olevansa taitavia kaikilla kirjoittamisen osa-alueilla. Kirjoittamisen ydintaitoja voi kehittää taitojen tunnistamisen ja tiedostamisen pohjalta. Millaisia kehittämisen kohteita tunnistat omassa kirjoittamisessasi?

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Tutustu Movin vinkkeihin [akateemisesta kirjoittamisesta](#)
- Keskustele kirjoittamisesta opiskelukavereiden kanssa: millaisia kirjoittamisen tapoja voitte yhdessä löytää?

Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot: taitoprofiili 2 (oranssi)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot kirjoittamisen ydintaidoistaan ovat lähellä kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvoa. Sanojen ja virkkeiden kirjoittaminen, kirjoittamisen aloittaminen, tekstin sisältöjen valitseminen, tekstin jäsentäminen sekä prosessikirjoittaminen sujuvat heidän arvionsa mukaan melko hyvin. Opiskelijoiden kokemus itsestä kirjoittajana on myönteinen.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Opiskelijat arvioivat olevansa tasaisen vahvoja tekstin kirjoittamisen ydintaidoissa. Opiskelijat arvioivat, että heillä voi olla kehittämisen tarvetta oikeinkirjoituksessa, kielioppisääntöjen noudattamisessa, kirjoittamisen aloittamisessa tai prosessikirjoittamisessa.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Tutustu Movin vinkkeihin [akateemisesta kirjoittamisesta](#)
- Keskustele kirjoittamisesta opiskelukavereiden kanssa: millaisia kirjoittamisen tapoja voitte yhdessä löytää?
- Oma osaamistasi kirjoittajana voit vahvistaa esimerkiksi Movin [tutkintoa täydentävillä kursseilla](#)

Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot: taitoprofiili 3 (harmaa)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot kirjoittamisen ydintaidoista ovat jonkin verran kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvon alapuolella. Opiskelijat arvioivat sanojen ja virkkeiden kirjoittamisen, kirjoittamisen aloittamisen, tekstin sisältöjen valitsemisen tai jäsentämisen sekä prosessikirjoittamisen ajoittain vaikeaksi.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Kirjoittaessa mahdolliset haasteet saattavat näkyä esimerkiksi oikeinkirjoituksessa, kirjoittamisen aloittamisessa, tekstin jäsentämisessä tai prosessikirjoittamisessa. Näiden taitojen kehittäminen voisi vahvistaa opiskelijoiden minäpystyvyyttä kirjoittamisessa.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Tutustu Movin vinkkeihin [akateemisesta kirjoittamisesta](#)
- Keskustele kirjoittamisesta opiskelukavereiden kanssa: millaisia kirjoittamisen tapoja voitte yhdessä löytää?
- Oma osaamistasi kirjoittajana voit vahvistaa esimerkiksi Movin [tutkintoa täydentävillä kursseilla](#)
- Kirjoittamisen taitoja voit vahvistaa [Opiskelun Taitokartta -vertaisohjauksessa](#)
- Keskustele halutessasi kirjoittamisen taidoista ryhmänohjaajan tai Hyviksen kanssa
- Student Lifen tehostettuun ohjaukseen voit hakeutua Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta

Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidot: taitoprofiili 4 (sininen)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot tekstin kirjoittamisen ydintaidoista ovat selkeästi kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvon alapuolella. Opiskelijat arvioivat sanojen ja virkkeiden kirjoittamisen, kirjoittamisen aloittamisen, tekstin sisältöjen valitsemisen ja jäsentäminen sekä prosessikirjoittamisen vaikeaksi. Nämä kokemukset voivat heijastua opiskelijoiden minäpystyvyyteen suhteessa kirjoittamistehtäviin.

Mahdolliset kehittämistarpeet

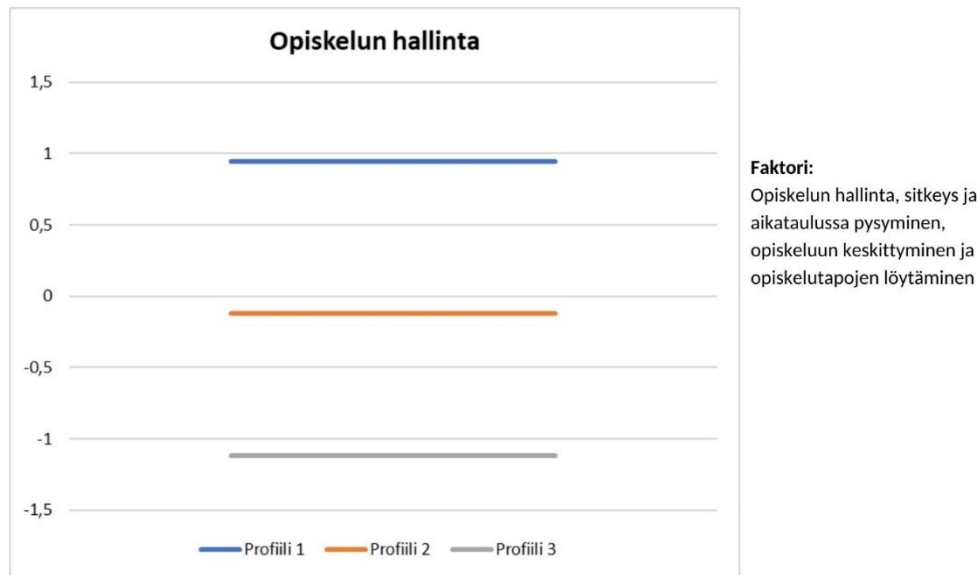
Sanojen ja tekstin kirjoittamisen ydintaidoissa haasteet voivat tulla esiin sanojen oikeinkirjoituksessa, kielioppisääntöjen huomioimisessa, tekstin jäsentämisessä ja prosessikirjoittamisessa, kirjoittamisen

aloittaminen saattaa tuntua vaikealta. Opiskelijat hyötyisivät kirjoittamisen taitojen ohjauksesta: ohjaukseen voi hakeutua esimerkiksi Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Student Lifen tehostettuun ohjaukseen voit hakeutua Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta
- Keskustele halutessasi kirjoittamisen taidoista ryhmänohjaajan tai Hyviksen kanssa
- Kirjoittamisen taitoja voit vahvistaa [Opiskelun Taitokartta -vertaisohjauksessa](#)
- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Tutustu Movin vinkkeihin [akateemisesta kirjoittamisesta](#)
- Keskustele kirjoittamisesta opiskelukavereiden kanssa: millaisia kirjoittamisen tapoja voitte yhdessä löytää?
- Oma osaamistasi kirjoittajana voit vahvistaa esimerkiksi Movin [tutkintoa täydentävillä kursseilla](#)

Opiskelun hallinnan profiilit



Kuva 4. Opiskelun hallinnan taitoprofiilit.

Opiskelun hallinnan profiilit: taitoprofiili 1 (sininen)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvat opiskelijat arvioivat opiskelun hallinnan taitonsa hyviksi. Heidän on helppo pysyä suunnittelemassaan aikataulussa, löytää sopivia opiskelutapoja erilaisiin tehtäviin, ylläpitää keskittymistä ja opiskella sitkeästi vaikeitakin asioita.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Opiskelijat ovat arvioineet olevansa tasaisen vahvoja opiskelun hallinnassa. Opiskelun hallintaa voi kehittää taitojen tunnistamisen ja tiedostamisen pohjalta. Millaisia kehittämisen kohteita tunnistat?

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Keskustele opiskelun hallinnan taidoista opiskelukavereiden kanssa: millaisia keinoja löydätte yhdessä?

Opiskelun hallinnan profiilit: taitoprofiili 2 (oranssi)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot opiskelun hallinnasta ovat lähellä arviointikeskiarvoja. Opiskelijat eivät arviointiensa mukaan koe haasteita pysyä suunnittelemassaan aikataulussa, eikä sopivien opiskelutapojen löytämisessä ja he opiskelevat sitkeästi vaikeitakin asioita.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Opiskelijat ovat arvioineet erilaisten opiskelutapojen löytämisen, keskittymisen, sitkeyden tai erilaisten opiskelutapojen löytämisen sujuvan, mutta voivat tunnistaa kehittämisen tarpeita. Opiskelun hallintaa voi kehittää taitojen tunnistamisen ja tiedostamisen pohjalta. Millaisia kehittämisen kohteita tunnistat?

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Keskustele opiskelun hallinnan taidoista opiskelukavereiden kanssa: millaisia keinoja löydätte yhdessä?
- Keskustele halutessasi opiskelun hallinnan taidoista ryhmänohjaajan tai Hyviksen kanssa
- Opiskelun hallinnan taitoja voit vahvistaa [Opiskelun Taitokartta -vertaisohjauksessa](#)
- Student Lifen tehostettuun ohjaukseen voit hakeutua Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta

Opiskelun hallinnan profiilit: taitoprofiili 3 (harmaa)

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arviot opiskelun hallinnasta ovat selkeästi kaikkien vastanneiden arviointikeskiarvojen alapuolella. Opiskelijat arvioivat olevansa melko sitkeitä opiskelussaan.

Mahdolliset kehittämistarpeet

Tähän taitoprofiiliin kuuluvien opiskelijoiden arvioiden mukaan heillä on merkittäviä haasteita aikataulussa pysymisessä, erilaisten opiskelutapojen löytämisessä sekä keskittymisessä. Opiskelijat tarvitsevat opiskelun hallinnan taitojen vahvistamista ohjauksessa, johon opiskelijoiden sitkeys antaa hyvät lähtökohdat. Ohjaukseen voi hakeutua esimerkiksi Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta.

Vinkkejä opiskelutaitojen kehittämiseen

- Student Lifen tehostettuun ohjaukseen voit hakeutua Hyviksen tai ryhmänohjaajan kautta
- Opiskelun hallinnan taitoja voit vahvistaa [Opiskelun Taitokartta -vertaisohjauksessa](#)
- Kokeile [Opiskelijan Kompassista](#) löytyviä akateemisten opiskelutaitojen harjoituksia
- Keskustele opiskelun hallinnan taidoista opiskelukavereiden kanssa: millaisia keinoja löydätte yhdessä?
- Keskustele halutessasi opiskelun hallinnan taidoista ryhmänohjaajan tai Hyviksen kanssa

Pohdinta: Tee suunnitelma opiskelutaitojesi kehittämiseksi

Vahvuuksien ja kehittämistarpeiden tiedostaminen on hyvä lähtökohta lukemisen, kirjoittamisen, digitaalisen lukemisen ja opiskelun hallinnan taitojen omaehtoiseen harjaannuttamiseen. Kehittämällä omia akateemisen opiskelun taitojasi vahvistat opiskelukykyäsi ja helpotat opiskelujen sujumista.

1. **Pysähdy hetkeksi saamasi palautteen äärelle.** Pohdi esimerkiksi seuraavia kysymyksiä:
 - Millaisia ajatuksia heräsi, kun luit saamaasi palautetta? Mikä palautteessa tuntui osuvalta?
 - Millaisia vahvuuksia sinulla on opiskelutaitojen suhteen?
 - Mitkä ovat puolestaan kehittämistarpeesi?
2. **Tee suunnitelma opiskelutaitojesi kehittämisestä** ja kirjaa suunnitelmasi muistiin muutamalla virkkeellä. Pohdi esimerkiksi seuraavia kysymyksiä:
 - Mitä opiskelutaitoa haluaisit vahvistaa ensimmäiseksi lyhyellä aikavälillä?
 - Miten voisit kehittää valitsemaasi taitoa? Listaa konkreettisia keinoja tavoitteesi saavuttamiseksi.
 - Mitä opiskelutaitoja haluaisit kehittää pitkällä aikavälillä?
3. **Laita kalenteriisi merkintä kuukauden päähän.** Varaa hetki aikaa ja pysähdy pohtimaan, miten olet edennyt suhteessa asettamaasi tavoitteeseen. Mitä voisit tehdä seuraavaksi kehittääksesi akateemisia opiskelutaitojasi?