

KOKEMUKSELLISEN OPPIMISEN ITSEARVIOINTILOMAKE

(The Learning Style Profile Norms for The Learning Style Inventory. Copyright 1976 by David Kolb)

Tällä arvioinnilla pyritään kartoittamaan miten opit – millä tavalla kiinnität huomiotasi ja käsittelet erilaisia asioita ja tilanteita elämässäsi.

Eri ihmisillä on erilaisia oppimistapoja. Tässä arvioinnissa kuvatut erilaiset oppimisen tavat ovat yhtä hyviä. Tarkoituksena on kuvailla, kuinka Sinä opit, eikä arvioida oppimiskykyäsi. Sinusta voi tuntua vaikealta valita kuvaustapoja, jotka parhaiten luonnehtivat oppimistyyliäsi. Pidäthän mielessä, ettei ole oikeita eikä vääriä vastauksia – kaikki valinnat ovat yhtä hyväksyttäviä.

Arviointiohjeet:

Alapuolella esitetään yhdeksällä rivillä neljä sanaa. Aseta kunkin rivin sanat järjestykseen. Annan 4 pistettä sanalle, joka parhaiten luonnehtii omaa oppimistyyliäsi, sitten 3, sitten 2 pistettä ja lopuksi 1 piste sanalle, joka heikoimmin luonnehtii omaa oppimistyyliäsi. Tee näin yhdeksän kertaa, ei arvioi kunkin rivi erikseen. Käytä kaikki numerot 4–1 joka rivillä (useimmiten on helpoin antaa ensin numero 4, sitten 1 ja lopuksi 2 ja 3).

Omaa oppimistapaani luonnehtii... (parhaiten = 4 pistettä, seuraavaksi parhaiten = 3 pistettä, toiseksi heikoimmin = 2 pistettä ja heikoimmin = 1 piste).

	A	B	C	D
1.	___ erotteleva	___ tunnusteleva	___ osallistuva	___ käytännöllinen
2.	___ vastaanottavainen	___ asiakeskeinen	___ analyttinen	___ tasapuolinen
3.	___ herkkätunteinen	___ silmäilevä	___ ajatteleva	___ tekevä
4.	___ hyväksyvä	___ riskeeraava	___ arvioiva	___ määrätietoinen
5.	___ intuitiivinen	___ tuottava	___ looginen	___ kyselevä
6.	___ abstrakti	___ havainnoiva	___ konkreettinen	___ aktiivinen
7.	___ nykyhetkeen suuntautuva	___ pohtiva	___ tulevaisuuteen suuntautuva	___ soveltava
8.	___ kokemus	___ tarkkailu	___ käsitteellistäminen	___ kokeilu
9.	___ voimakastunteinen	___ pidättyväinen	___ järkeilevä	___ vastuunottava

KOKEMUKSELLISEN OPPIMISEN ITSEARVIOINTIPROFIILI

A:

I 2 3 4 5 7 8 =

--	--	--	--	--	--	--

B:

II 1 3 6 7 8 9 =

--	--	--	--	--	--	--

C:

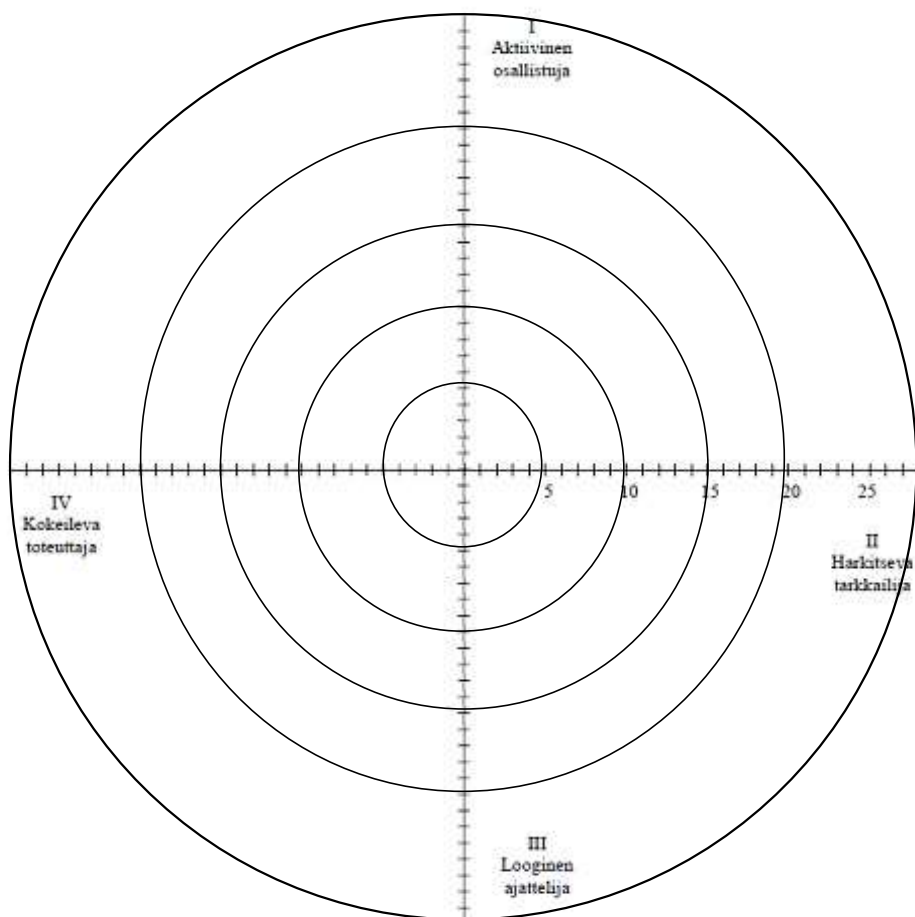
III 2 3 4 5 8 9 =

--	--	--	--	--	--	--

D:

IV 1 3 6 7 8 9 =

--	--	--	--	--	--	--



TULKINTA

Yhdistä piirtämäsi rastit (I - II - III - IV - I) viivalla; saat muodostettua oman oppimistapasi profiilin. Se voi kallistua hyvinkin painokkaasti jonkin janan suuntaisesti tai sitten ei. Kaikki tulokset ovat yhtä hyviä ja kertovat sinusta jotakin.

Eri janoilla painottuvat erilaiset oppimista kuvaavat ominaisuudet.

Seuraavassa suppea luonnehdinta kustakin osa-alueesta:

I : Aktiiviset osallistujat • ennakkoluulottomia kokeilijoita • helposti uusista asioista innostuvia • uusien haasteiden parissa viihtyviä • ikävystyttäviä tilanteita, kuten soveltamisia ja pitkän tähtäimen toteutuksia, kaihtavia	II : Harkitsevat tarkkailijat • kokemusten miettiäjiä ja tarkastelijoita • itse keräämien tietojen perusteellisia työstäjiä ja analysoijia • varovaisia, mutta vaivojaan säästelemättömiä • harkitsevia • kokonaisuuksien huomioon ottajia
III : Loogiset ajattelijat • kokemuksiinsa teorioihin soveltavia • ongelmien syvällisiä ja loogisia ajattelijoita • perfektionismiin pyrkiviä • analysoijia ja syntetisoijia • rationalisuutta ja logiikkaa arvostavia • varmuuden maksimoijia	IV : Kokeilevat toteuttajat • uusien ideoiden käytännössä kokeilijoita ja testaajia • käytännöllisiä ja maanläheisiä • käytännön päätösten tekijöitä ja ongelmien ratkaisijoita