

KOKEMUKSELLISEN OPPIMISEN ITSEARVIOINTILOMAKE (KOLB)

Tällä arvioinnilla pyritään kartoittamaan miten opit - millä tavalla kiinnität huomiotasi ja käsittelet erilaisia asioita ja tilanteita elämässäsi.

Eri ihmisillä on erilaisia² oppimistapoja. Tässä arvioinnissa kuvatut erilaiset oppimisen tavat ovat yhtä hyviä. Tarkoituksena on kuvailla, kuinka Sinä opit, eikä arvioida oppimiskykyäsi. Sinusta voi tuntua vaikealta valita kuvaustapoja, jotka parhaiten luonnehtivat oppimistyyliäsi. Pidäthän mielessä, ettei ole oikeita eikä vääriä vastauksia - kaikki valinnat ovat yhtä hyväksyttäviä.

Arviointiohjeet:

Alapuolella esitetään yhdeksällä rivillä neljä sanaa. Aseta kunkin rivin sanat järjestykseen. Anna 4 pistettä sanalle, joka parhaiten luonnehtii omaa oppimistyyliäsi, sitten 2 pistettä ja lopuksi 1 piste sanalle, joka heikoimmin luonnehtii omaa oppimistyyliäsi. Tee näin yhdeksän kertaa, eli arvioi kukin rivi erikseen. Käytä kaikki numerot 4-1 joka rivillä. (useimmiten on helpoin antaa ensin numero 4, sitten 1 ja lopuksi 2 ja 3)

Omaa oppimistapaani luonnehtii.. (parhaiten = 4 pistettä, seuraavaksi parhaiten = 3 pistettä, toiseksi heikoimmin = 2 pistettä ja heikoimmin = 1 piste)

A	B	C	D
1. ___ erotteleva	___ tunnusteleva	___ osallistuva	___ käytännöllinen
2. ___ vastaanottavainen	___ asiakeskeinen	___ analyttinen	___ tasapuolinen
3. ___ herkkätunteinen	___ silmäilevä	___ ajatteleva	___ tekevä
4. ___ hyväksyvä	___ riskeeraava	___ arvioiva	___ määrätietoinen
5. ___ intuitiivinen	___ tuottava	___ looginen	___ kyselevä
6. ___ abstrakti	___ havainnoiva	___ konkreettinen	___ aktiivinen
7. ___ nykyhetkeen suuntautuva	___ pohtiva	___ tulevaisuuteen suuntautuva	___ soveltava
8. ___ kokemus	___ tarkkailu	___ käsitteellistäminen	___ kokeilu
9. ___ voimakastunteinen	___ pidättyväinen	___ järkeilevä	___ vastuunottava

Figure 2-1 The Learning Style Profile Norms for The Learning Style Inventory (Copyright 1976 by David Kolb)

2	3	4	5	7	8	=

1	3	6	7	8	9	=

2	3	4	5	8	9	=

1	3	6	7	8	9	=

aktiivinen osallistujia

pragmatikko kokeileva toteuttaja

pohtija harkitseva tarkkailija

looginen ajattelija

IV

II

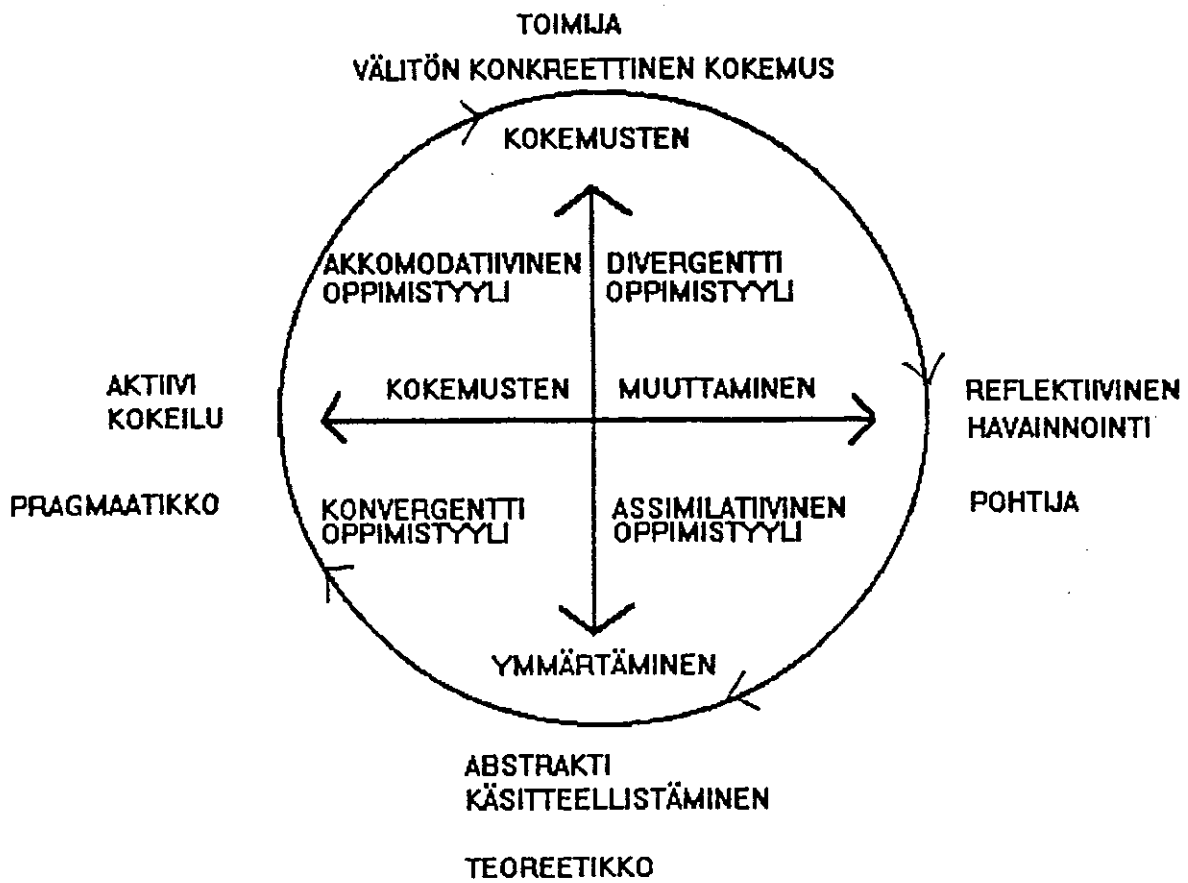
20%

40%

60%

80%

100%



KUVIO 1.
KOLBIN KEHITTELEMÄT OPPIMISTYYLIT

TOIMIIJA

- * Perustuu konkreettiseen kokemukseen ja aktiiviin kokeiluun

- + TOIMINNALLISUUS, TEKEMINEN
- + ORGANISOINTIKYKY, TEHTÄVIEN SUORITTAMINEN
- + UUSIEN KOKEMUSTEN HANKKIMINEN
- + RISKINOTTOVALMIUS
- + SOPEUTUU JA KYKENEE TEKEMÄÄN MUUTOKSIA
- + VIIHTYY IHMISTEN SEURASSA
- + JOHTAA MIELELLÄÄN
- + SITOUTUNUT PÄÄMÄÄRIIN

- * EI TEORIOISTA KIINNOSTUNUT

- * PYRKII VAIKUTTAMAAN TOISIIN

- * ONGELMIEN RATKAISU INTUITIIVISESTI: YRITYS-EREHDYS -MENETELMÄLLÄ

POHTIJA

- * Perustuu konkreettiseen kokemukseen ja reflektiiviseen havainnointiin
- + MERKITYSTEN JA ARVOJEN KUVITTEELLINEN POHDINTA/IDEOINTI
- + VAIHTOEHTOJEN TUOTTAMINEN
- + HYVIÄ AIVORIIHITYÖSKENTELYSSÄ
- + TUNNEORIENTOITUNEISUUS
- + KIIINNOSTUS IHMISSUHDETYÖHÖN
- + EMPATIAKYKY
- + HYVÄ KUUNTELUTAITO
- + HYVIÄ INFORMAATION KERÄÄJIÄ
- TARKKAILEE MIELUUMMIN KUIN TOIMII
- VALINTATILANTEET VAIKEITA
- PÄÄTÖKSENTEKO EI VAHVUUS

TEOREETIKKO

- * Perustuu abstraktiin käsitteellistämiseen sekä reflektiiviseen havainnointiin

- + INDUKTIIVINEN PÄÄTTELYKYKY
- + KYKY TUOTTAÄ TEOREETTISIA MALLEJA
- + KIIINNOSTUS ABSTRAKTISIIN KÄSITTEISIIN
- + HYVIÄ INFORMAATION KERÄÄJIÄ
- + KÄSITTEELLISTEN MALLIEN RAKENTAMINEN
- + TEORIOIDEN TESTAAMINEN
- + MÄÄRÄLLISEN AINEISTON ANALYSOINTI
- + SUUNNITTELU JA TUTKIMUS

- * ASIAKESKEISYYS
- SOVELTAMISKYKY JA -HALU PUUTTEELLINEN
- EI IHMISSUHDETYÖ

KOLBIN KEHITTELEMÄT OPPIMISTYYLIT

PRAGMAATIKKO

Perustuu käsittellistämiseen ja aktiiviseen kokeiluun

- + ONGELMANRATKAISU
- + PÄÄTÖKSENTEKO
- + ASIOIDEN KÄYTÄNNÖN SOVELLUKSET
- + TEKNISET TEHTÄVÄT
- + UUSIEN TOIMINTAMALLIEN LUOMINEN
- + UUSIEN IDEOIDEN TESTAAMINEN
- + VALINNAT
- + TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN JA TAVOITTEIDEN TOTEUTTAMINEN
- * KONTROLLOIVUUS, EI-SOSIAALISUUS
- EI IHMISSUHDETYÖ