|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet Vuosiluokat, joilla esiintyy: \_\_X\_\_ Valinnaiset aineet 3 lk\_\_\_\_ 4 lk \_\_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_\_ 8 lk \_\_X\_ 9 lk \_\_X\_Oppiaine: IlmaisutaitoViikkotuntimäärä: 2 vvhRastita yksi laaja-alaisen osaamisen alue, joka on ”lähimpänä” ko. ainetta:L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_\_\_\_\_\_L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_\_X\_\_\_L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_\_\_\_\_\_L4 Monilukutaito \_\_\_\_\_\_\_L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_\_\_\_\_\_L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_\_\_\_\_\_L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_\_\_\_\_ |
| Tavoitteet: * ryhmäytyminen
* oman ilmaisurohkeuden vahvistaminen
* toisten huomioon ottaminen ja kunnioittaminen
* tunnetaidot
 |
| Sisällöt: * aistiharjoitukset
* erilaiset leikit ja pelit
* luottamus- ja tunnetilaharjoitukset
* gibberish-kieli
* pantomiimi
* improvisaatio
 |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)* oppimispäiväkirja
 |
| Arviointikriteerit: (tarvittaessa, eli vain koulun omiin. Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit)ArvosanaHyvän osaamisen kriteerit:* aktiivinen läsnäolo ja osallistuminen toimintaan
* myönteisesti ryhmässä toimiminen
* itse- ja vertaisarviointi oppimispäiväkirjan avulla

  |