



TORHOUT

4-8.11.2024

BELGIA



Piha-alue

Välituntipihalla ja liikuntatunneilla käytettävissä kiinteästi pihaan tehdyt pelialueet, lenttis, jalkkis, koripallo.

Lisäksi välituntialueella viheralue istuinryhmineen.

Täällä lapset saavat nauttia 15 min. tauoistaan päivän aikana.



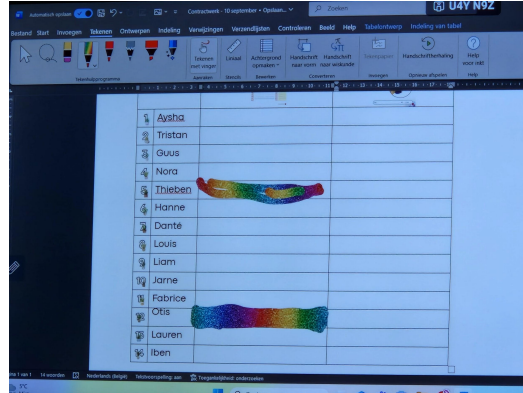
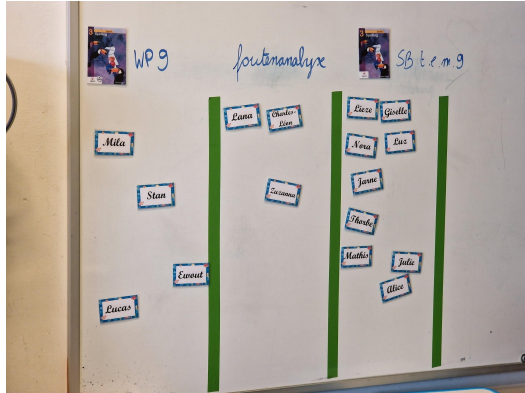
Lukeminen

Lukemisen motivointiin käytössä laminoituja kuvia/ lappuja joissa jokaisella lapsella oma merkki mitä siirretään lukemisen edetessä. Opettaja saa seurattua helposti miten paljon kukakin on lukenut ja lapsi saa palkintoja edetessään tai tavoittaessaan tietyn tason. Esim. Pelitunti



Tuntiohjelma

Monissa luokissa käytössä tunnin tehtävien etenemisen seuranta. Taululla merkitty kaikki tehtävät. Lapsi siirtää etenemisensä mukaan omaa nimeään missä hän etenee mitkä tehtävät jo tehty. Osa töistä pakollisia, osa nopeimmille lisänä. Myös älytaululla värittämällä merkitään eteneminen. Lapsia vastuutetaan huolehtimaan töiden eteneminen.



Valkotaulut

Äidinkieltunnilla saneluissa käytössä jokaisella oma pieni valkotaulu, johon opettajan sanelemat sanat kirjoitetaan ja kaikki näyttää kirjoituksensa samanaikaisesti.

Myös muiden kielten opiskelussa käytössä oppilaiden valkotaulut uusien sanojen opiskelussa. Opettaja näyttää kuvan, kaikki sanoo sen ääneen, kirjoittaa tauluun ja nostaa näytille. Tämä kaikki tapahtuu todella nopeasti ja reippaassa samanaikaisessa tahdissa.



Värikoodit itsearviointiin

Itsearviointia ja raportointia opettajalle suoritetaan jokaisen tehtäväsivun arvioinnilla. Oppilas värittää värikoodin mukaan oman suoriutumisensa kyseisessä tehtävässä.

Sininen=osaan ja voin auttaa muita

Vihreä=osaan

Keltainen=hieman hankalaa

Punainen= paljon vaikeuksia

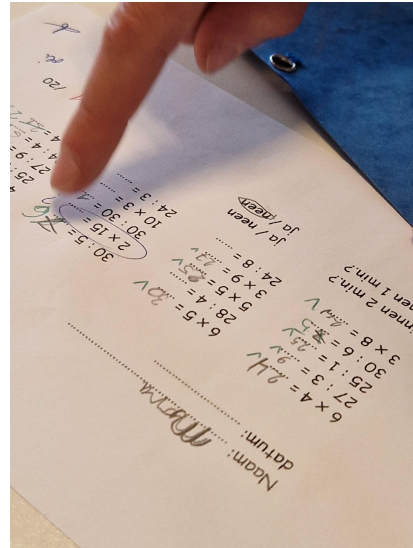
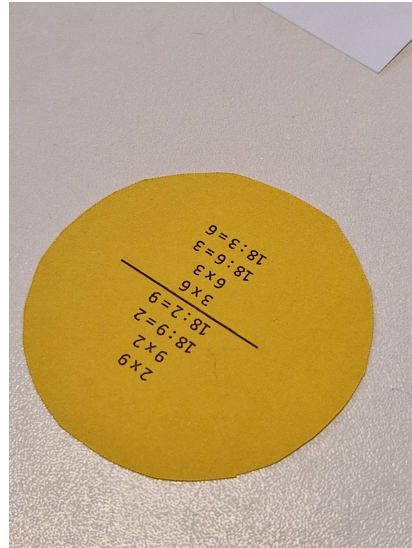
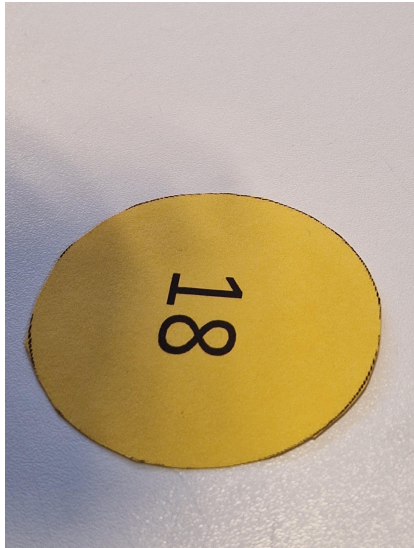


Päivän aikana aamulla, välitunneilta sisälle tultaessa ja kotiinlähtiessä lapset saavat valita oman tervehdystavan opettajan kanssa. Luokkaan ei tulla suoraan vaan opettaja hakee lapset ulkoa tietyistä luokalle merkityistä paikasta ja luokan ovelle jäädään jonoon tervehtimisiä varten.



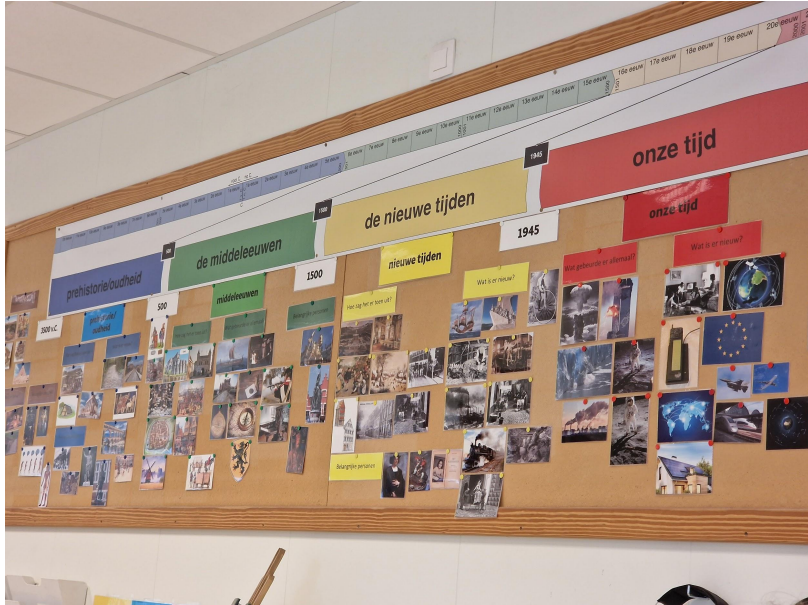
Kertotaulut

Kertotauluja harjoitellaan säännöllisesti kokoajan. Pahvikiekoissa laskuja. Aluksi värejä käytössä yksi, niitä laskuja opetellaan ja kerrataan neljä viikkoa. Lisäksi tulee esim. punaiset kiekot uudet laskut. Kahdet kiekot laskuineen käytössä samaan aikaan seuraavat neljä viikkoa. Uusi väri taas laskuineen lisäksi.. Kokeita pidetään viikoittain aikaa 2 min.

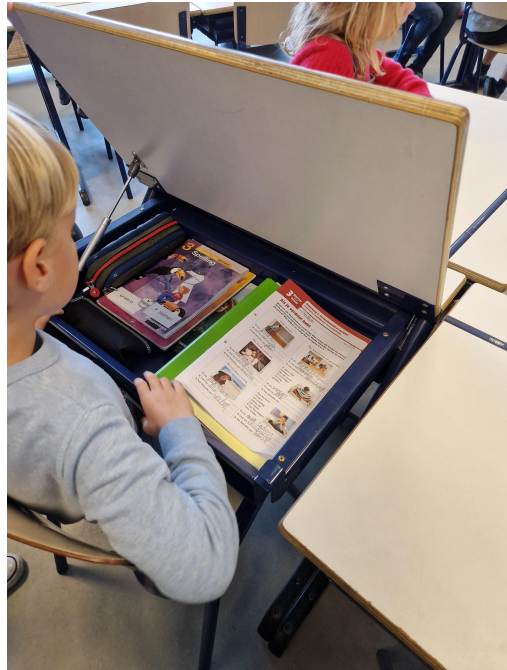


Aikajana/historia

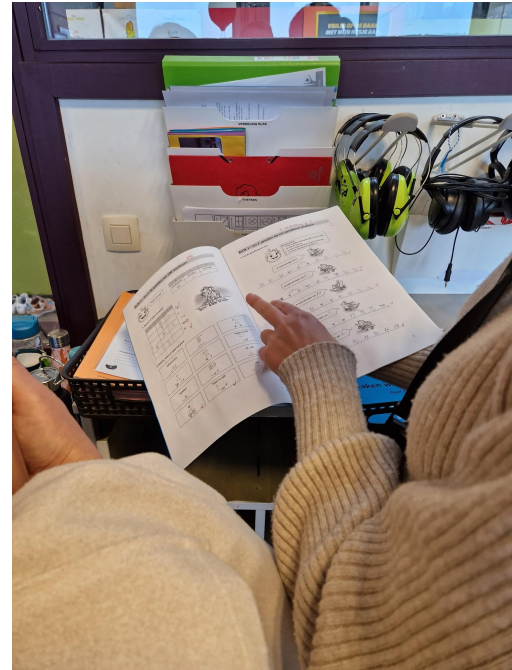
Luokissa 3 ja 5 esillä aikajanoja. Laminoituja kuvia eri tapahtumista, henkilöistä, asioista mitä milloinkin tapahtunut. Kuvia lisätään opiskeltujen asioiden edetessä.



Oppimateriaalit



Äidinkielessä ja
matematiikassa
tunneilla käytettävät kirjat
säilytetään aina
puöpetissa, ei viedä
kotiin. Kotitehtäviä tulee
päivittäin sivu tai kaksi
riippuen aiheesta
erillisestä vihkosesta.





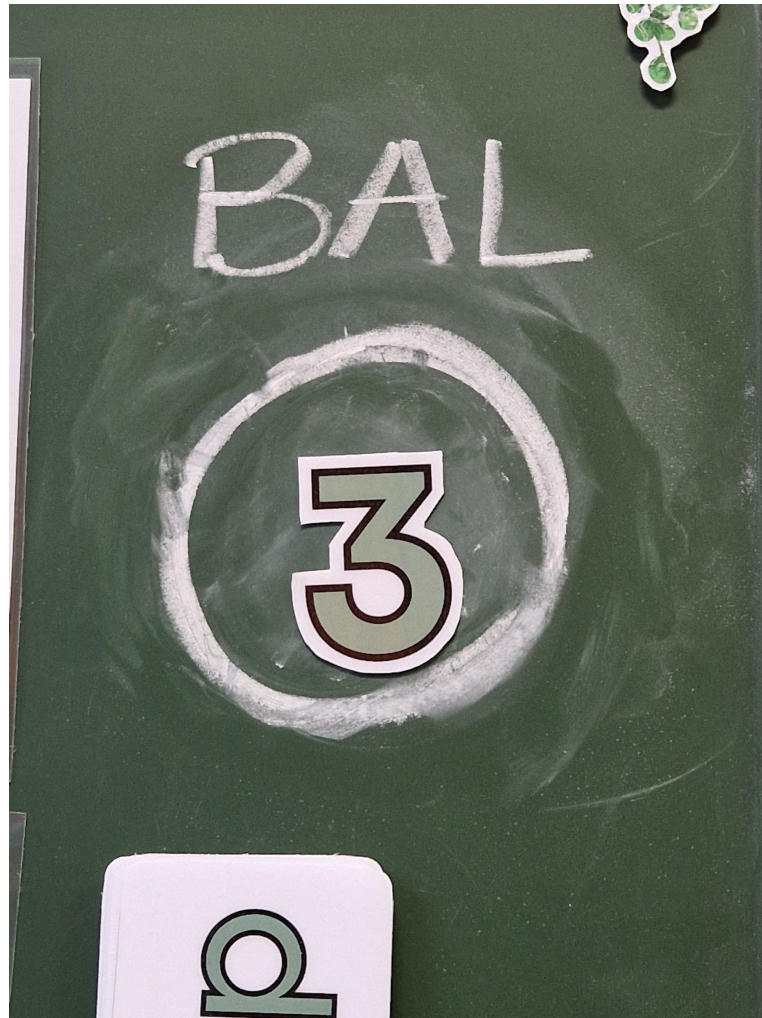
Kotitehtävien palautus

Oppilaat palauttaa automaattisesti aamulla kotitehtävivihkonsa koriin tai laatikoihin ja merkitsee pyykkipojalla oman numeroiseen kasvin lehteen tehneensä tämän tai yliviivaistussilla värittää oman numeronsa paperista. Opettaja näkee heti ketkä ovat hommansa hoitaneet.



Välituntipelit

Jokaisella oppilaalla oma numero. Se on esillä päiväjärjestyksessä tiedottamassa kaikille kuka on päivän pallonhaltija. Haltija saa päättää päivä ajan mitä pelejä pihalla pelataan



Järjestäjätehtävät

Luokassa tässäkin käytössä sama numerosysteemi kuin kotitehtävien palautuksessa. Jokaisella lapsella oma numero. Numeroin merkitään kenen tulee hoitaa mitäkin järjestäjän työtä.



5.-6. lk:n projektitunti

Kerran viikossa kaikki luokat sekoitetaan taide, draama ja musiikkiryhmiin. Lapset saavat valita mihin aineeseen menevät missäkin järjestyksessä. Jokaisessa on käytävä.

-Taidepajassa tehtiin savitöitä. Ensin orientoiduttiin tutustumalla paikallisiin taiteilijoihin ja erilaisiin muotoihin rakennuksissa. Tämän jälkeen alettiin muovailemaan oma rakennus.

- Draamatunnilla ensin katsottiin geometrisiin muotoihin liittyen tanssivideo ja tämän jälkeen lapset tekivät ulkona pienryhmissä omia geometrisia tansseja saman musiikin tahdissa.

-Musiikkipajassa katsottiin ensin sarjakuvahahmojen kuvia. Ilmeiden perusteella tehtiin kuviin sopivia ääniä. Sitten kuunneltiin lyhyt animaatiopätkä ja pohdittiin mistä kaikki äänet peräisin, jonka jälkeen katsottiin sama pätkä ja selvitsi oikeat äänilähteet. Tämän jälkeen lapset ottivat tabletit skannasivat QR-koodin sieltä löytyi 3min animaatio johon piti pareittain tehdä äänimaailma vyödyntäen luokassa olevia tavaroita ja omia ääniä sai myös tehdä. Nämä kirjattiin paperille.





Välituntipihoilla monenlaista puuhaa lapsille



Puumaja,
asuntovaunuleikkimökki ja
kiipeilyseinä.





Koripallokorit,
ilmansuuntien
opettelua,
tunneli ja
peliruudukko.



Kiipeilyteline ja
voimailualue,
pallokeittely tai potkimis-
pisteet, lautapelejä

Tunnilla kun varsinaiset määrätyt tehtävät on saanut suoritettua. Saa valita exstratehtäviä. Tässä aina oppilaan oma numero merkitään tehtävälaatikkoon jonka on valinnut



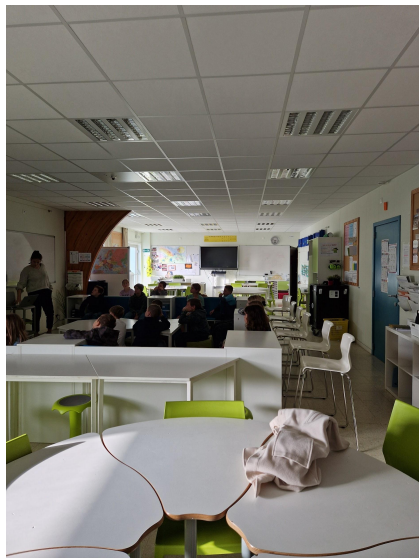
Tilaratkaisu luokkaan

Luokan keskellä yhteistyöalue missä opetus tapahtuu. Sohvapenkkejä pöytää korkeampaa tuolia.

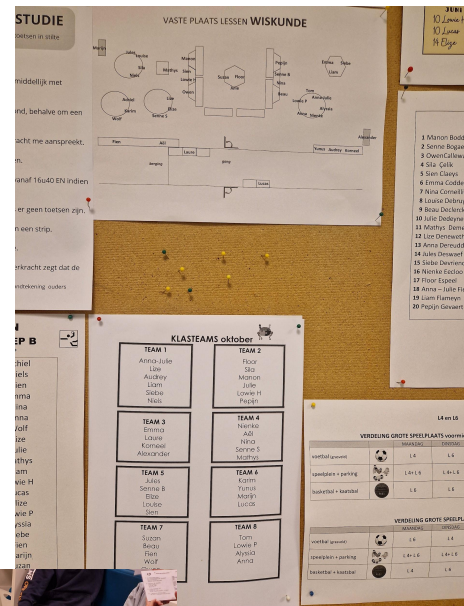
Tietokone ja älytaulu (jokaisessa luokassa Belgiassa tilaratkaisuista riippumatta)) opetukseen keskilueella.

Molemmissa päissä luokkaa muokattavia helposti siirreltäviä pienryhmäpöytiä ja lisäksi opettajan pöytä, älytaulu ja tietokoneet.

Samassa luokassa käytetään tilajakajana helposti renkailla liikuteltavaa valkotaulusermiä.



Luokassa ryhmät määrätty kuukausittain ja heille merkitty omat ryhmäpöytäpaikat.



Keskialueen penkkien alla istumaraheja ja säilytystilaa.



Kuvataiteen esillelaitto

Luokissa usein kulmasta kulmaan tai seinän suuntaisesti kiinnitetty naru, metallilanka tai siima johon saa helposti kiinnitettyä lasten töitä tai vaikka johonkin teemaan liittyen materiaalia esille.

Pyykkipojat tai verhonipsut toimii kiinnitysvälineinä.

