

18.3.2021

Ylioppilastutkintolautakunnalle

Ylioppilastutkintolautakunta määrää vuosittain koepäivät YO-tutkinnon koepäiville ja määrittää päivämäärät, joihin mennessä alustava arviointi on suoritettava. Päivämäärät perustuvat Ylioppilastutkintoa koskeviin yleisiin määräyksiin ja ohjeisiin (luku 1.5.3). Luvussa todetaan ”Lukion on toimitettava koesuoritukset alustavasti arvosteltuina lautakunnalle viikon kuluessa kunkin kokeen suorittamisesta, ellei lautakunta ole antanut muita ohjeita aikataulusta. Jos yksittäisellä opettajalla on reaaliaineessa alustavasti arvosteltavina vähintään 21 kokelaan suoritukset, ne on toimitettava lautakunnalle viimeistään kahden viikon kuluessa kokeen suorittamisesta.”

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry haluaa lautakunnan huomioivan jäsentensä huolen tämän kevään maantieteen (ja terveystiedon) reaali-koepäivän 30.3. palautuspäivästä, joka on 6.4. (terveystiedon osalta 7.4.). Lisäksi biologian koepäivä on edeltävän viikon torstai eli 25.3.

Maantieteen ja terveystiedon viikon palautusaikaan sisältyy pääsiäisajan päivät, ja liitto katsoo, että koronalukuvuoden poikkeustoimien vuoksi pääsiäisen on oltava palautumisaikaa opettajille.

Lukuvuosi on ollut raskas vaihtelevine lähi-, etä- ja hybridijaksoineen. Kevään ylioppilastutkinto lisättyine koepäivineen on tuonut kohtuuttoman määrän lisävalvontoja ja kokeiden järjestäminen sekä huoli valvontojen turvallisuudesta on ollut omiaan lisäämään kuormaa. Varsinainen opetustyö on myös hoidettava, sillä se on opettajan varsinainen palkanmaksun peruste. Reaaliaineen opettajien korkea opetusvelvollisuus tarkoittaa käytännössä 4-5 lukiokurssin opettamista myös YO-kokeiden aikana.

Opettajaa ei myöskään pidä velvoittaa tekemään työtä ylipäättään viikonloppuina, eikä pyhäpäivinä, eikä varsinkaan nyt kun elämme poikkeusaikoja. Erityisen ongelmallinen lyhyt korjausaika on niissä lukioissa, joissa on vain yksi biologian ja maantieteen opettaja, joka saattaa opettaa myös terveystietoa. Ei auta, jos 21 kokelaan suorituksista saa 2 viikkoa korjausaikaa, jos opettajalla on 20 kokelasta arvioitavana.

Liitto katsoo myös haasteelliseksi lautakunnan määräyksissä sen, että opettajat eivät ole työsuhteessa lautakuntaan. Opettajien työnantajilla ei ole velvollisuutta (tai mahdollisuutta) vapauttaa opettajaa palkanmaksun perusteena olevasta opetus- ja muusta työstä opettajan varsin lyhyeksi YO-korjausajaksi esimerkiksi koulussa vielä olevien opiskelijoiden itsenäisellä opiskelulla.

BMOL ry toivoo lautakunnan pikaisesti myöntävän siihen, että niille opettajille, joilla on arvioitavanaan 10-20 kokelaan suoritukset, lautakunta myöntää automaattisesti 2 päivän ylimääräisen korjausajan tänä keväänä (ja kaikkina niinä vuosina, jolloin pääsiäinen osuu alustavan arvioinnin määräaikaan) ilman, että kunkin koulun rehtorin tarvitsee anoa lisäpäiviä erityissyistä. Liitto tiedostaa, että tämä ratkaisu lyhentää sensorien arviointiaikaa, mutta katsoo, että on lautakunnan tehtävä huomioida tämä, esimerkiksi lisäämällä sensorien määrää. Alustavan arvioinnin kiire heikentää työn laatua, mikä puolestaan lisää sensorien työtä.

Biologian ja maantieteen opettajien liiton puolesta



Minttu Kalmi, BMOL ry puheenjohtaja

