LIITE 2

**PLAANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi** | Hyvän kierrättäminen | | | | | | |
| **Kesto** | 1 vko ke-pe, ma-ti | | | | | | |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?** | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**   Oppiva yhteisö  Hyvinvointi ja turvallinen arki  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus  Osallisuus ja demokraattinen toiminta  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   YM,SU,UE/ET,LI,KU,MA,KS,EN | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?** | | |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**   L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4 Monilukutaito | | | | | L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden  rakentaminen | | |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**   Some ja IRL-maailmoissa toimiminen sekä sen vaikutukset,  Mitä vanhalle älylaitteelle tapahtuu | | | | | | | |
| **Toteutustapa**  Ryhmätyöt, pajat | | **Aikataulu**  26.1.-28.1.22  1.2.-2.2.22 | | **Tavoitteet**  oman toiminnan vaikutus | | | **Työtavat**  ryhmä- ja yksilötyö |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**   mahdolliset vierailut | | | | | | | |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**   Joka päivä arvioidaan, missä onnistuin? Työskentelyä ja portfolio, (vertaisarviointi) | | | | | | | |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  työskentely, portfolio | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  jatkuva työskentelyn arviointi | | | **Oppiaineiden arviointi?**  tuotettu materiaali | |