

Kouluterveyskysely 2025



Kouluterveyskysely

- thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset
- 22-24-ryhmät vastasivat keväällä 2025

**Hyvin kouluterveyskyselyn
mukaan**

Myönteinen tulos

Vahvuudet ja myönteinen muutos



Sulje suodattimet

Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.

Kouluaste	Indikaattori	Sukupuoli	Alue																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
-----------	--------------	-----------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Myönteinen kehitys

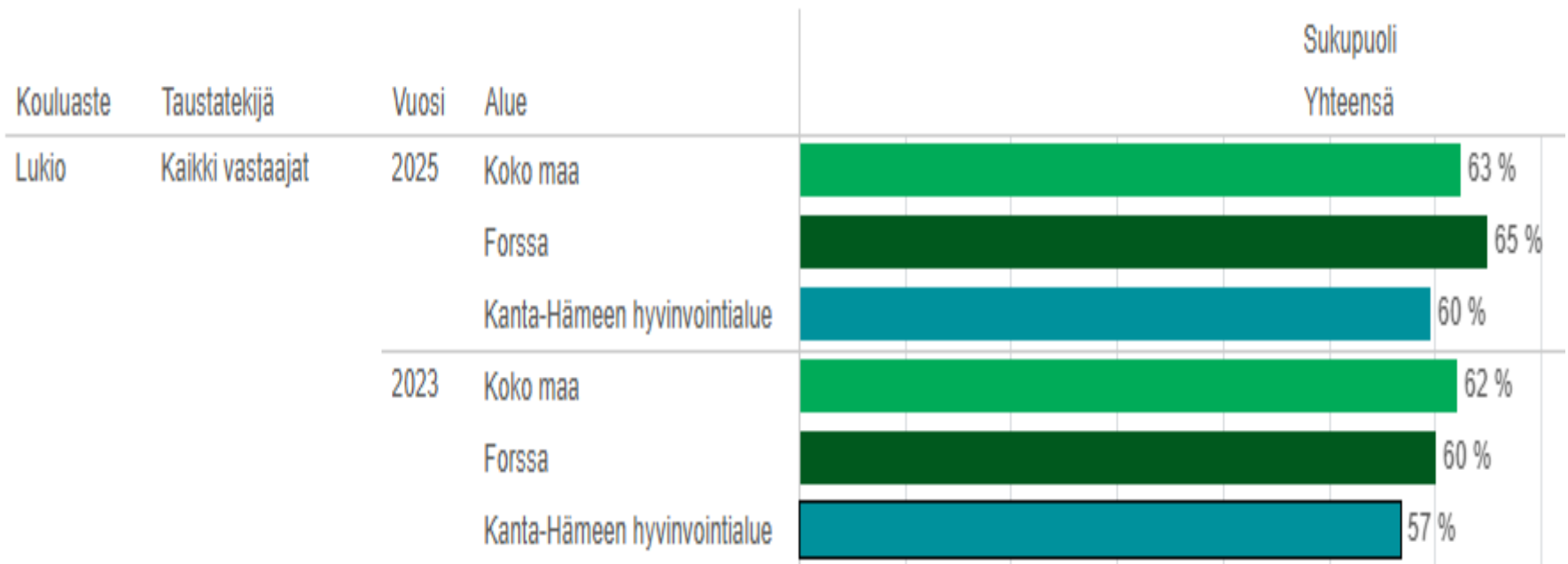
Myönteinen muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Forssa

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.

Kouluaste	Indikaattori	Sukupuoli	Vuosi						
Lukio	Kokenut seksuaalista häirintää puhelimesta tai internetissä vuoden aikana	Yhteensä	2025	17 %					
			2023	34 %					
	Koululounas on laadultaan hyvää	Yhteensä	2025	70 %					
			2023	45 %					

Pitää koulunkäynnistä

Pitää koulunkäynnistä



0%

Alue: Kanta-Hämeen hyvinvointialue
Indikaattori: Pitää koulunkäynnistä
Koulusta: Lukio

Koulu-uupumus

Koulu-uupumus (summaindikaattori)



Oikeudenmukaisuus toteutuu

Opettajat eivät kohtele oppilaita oikeudenmukaisesti

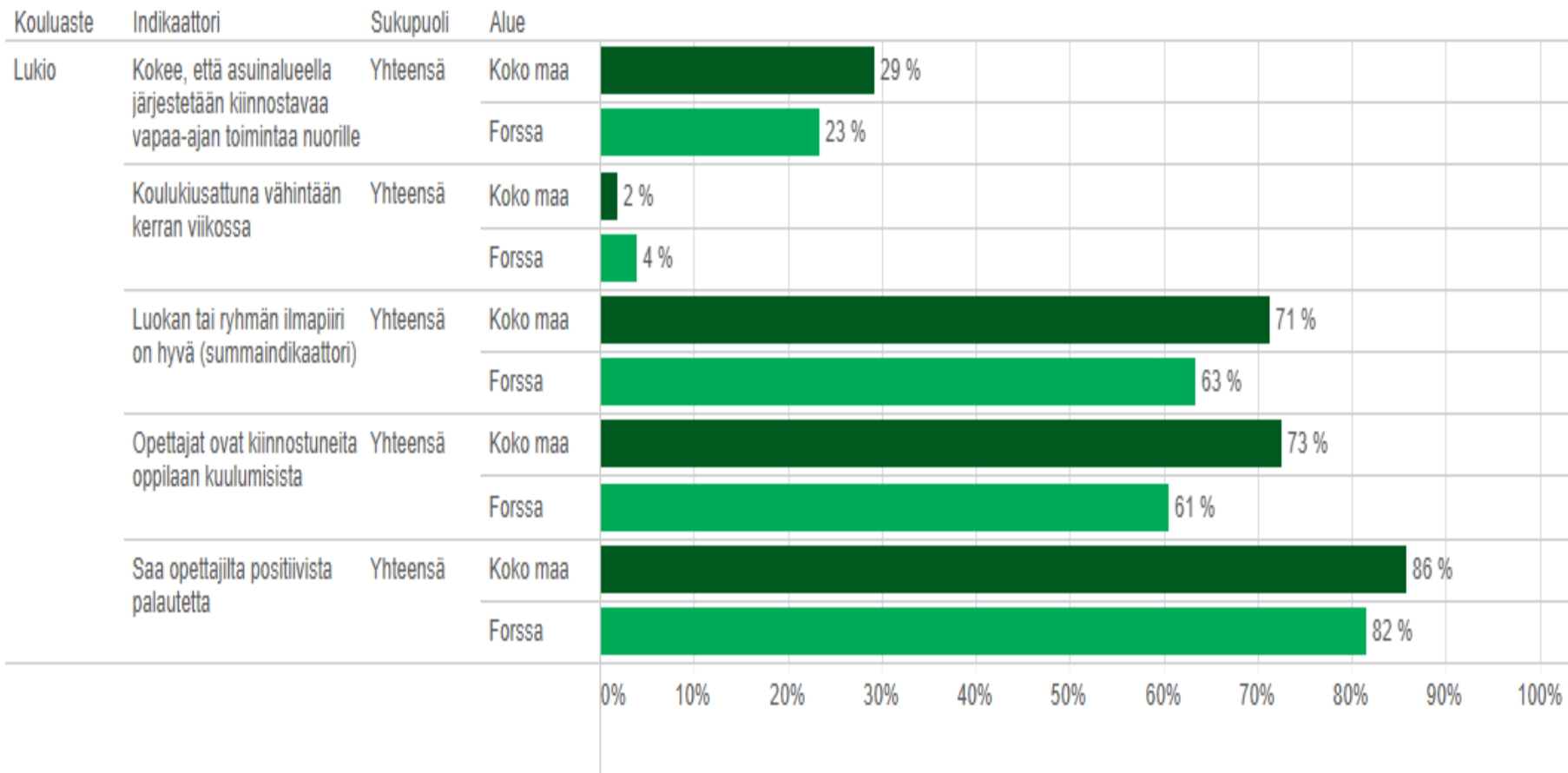


Kehitettävää - Kouluterveyskysely

Kehityskohteet

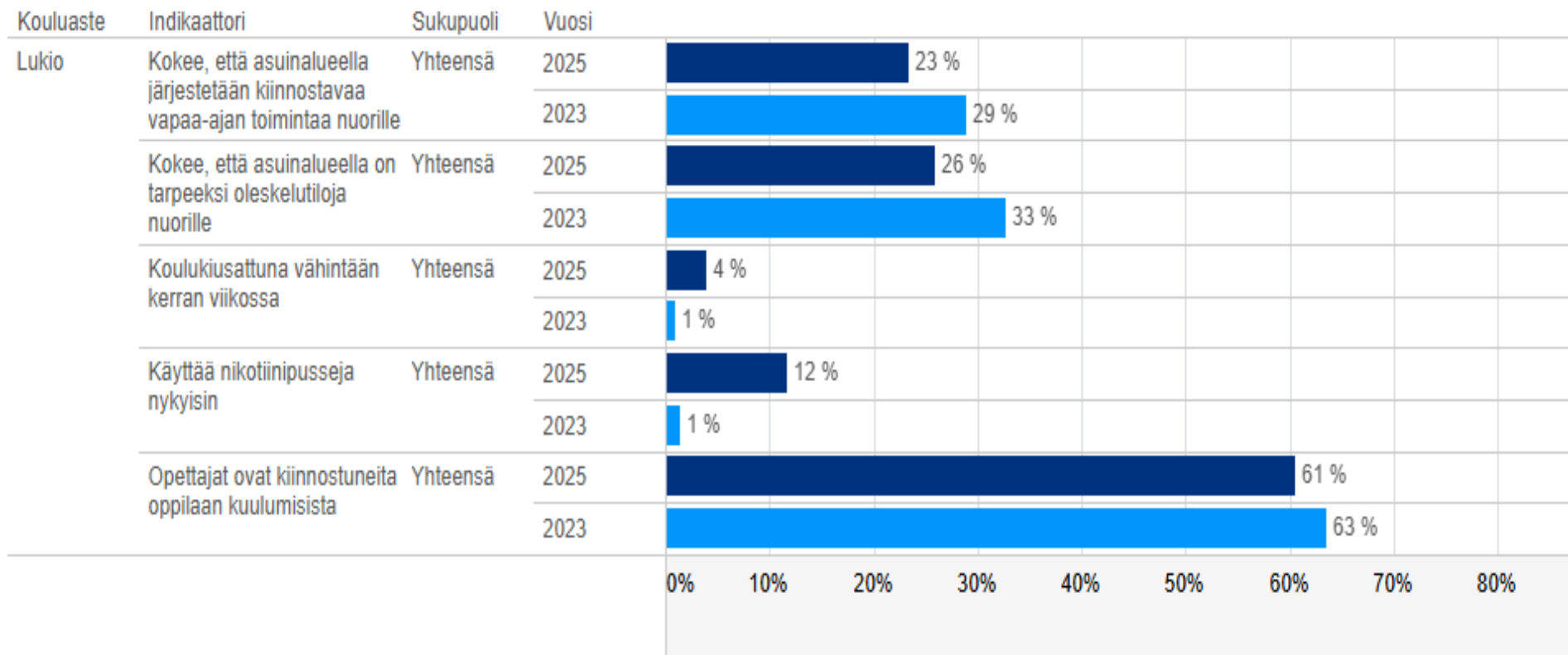
Kehityskohteet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



Huolestuttava muutos

Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Forssa
Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.

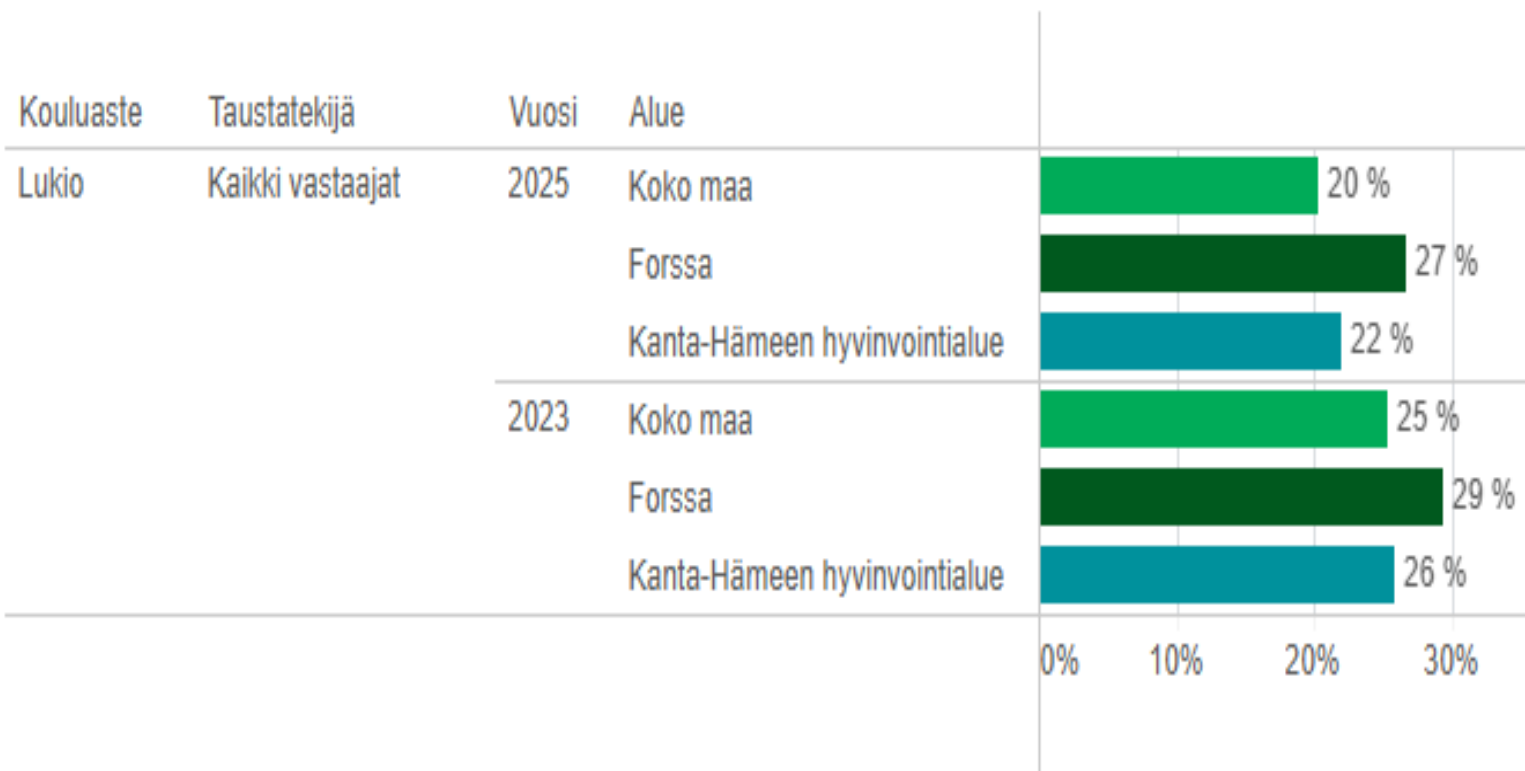


Oppiminen ja opiskelu

Heikkoja oppimisen indikaattoreita
lyseon tuloksissa

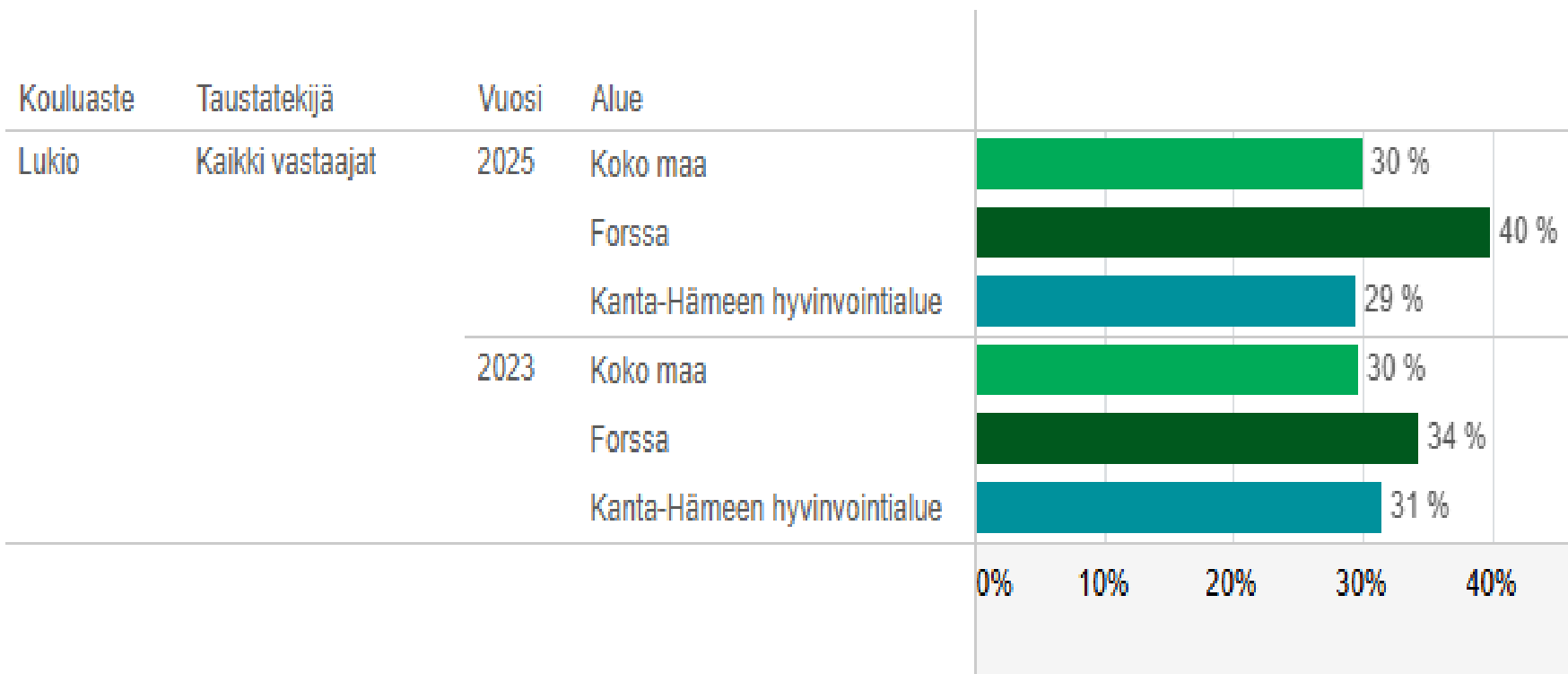
Vaikeuksia opetuksen seuraamisessa

Vaikeuksia opetuksen seuraamisessa



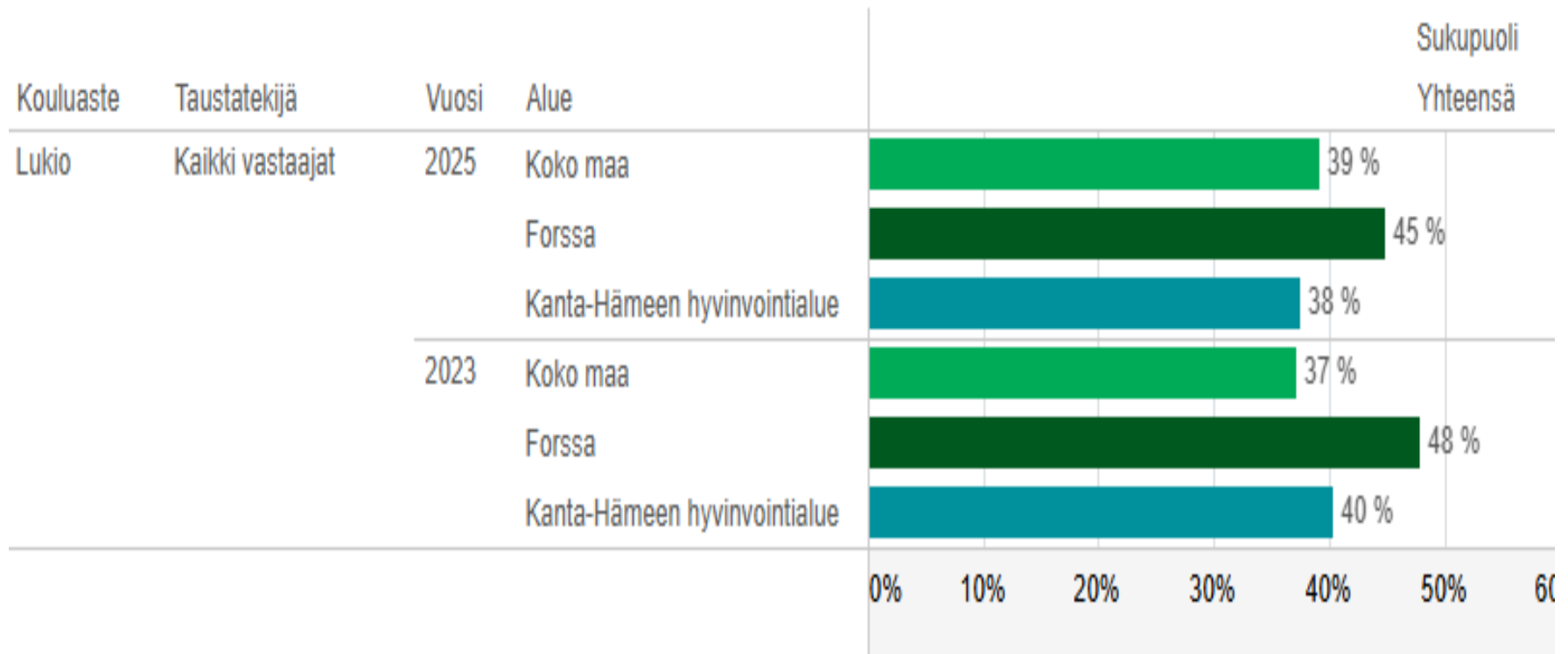
Vaikeuksia tunnilla vastaamisessa

Vaikeuksia tunnilla vastaamisessa



Vaikeuksia suullisessa esiintymisessä

Vaikeuksia suullisessa esiintymisessä

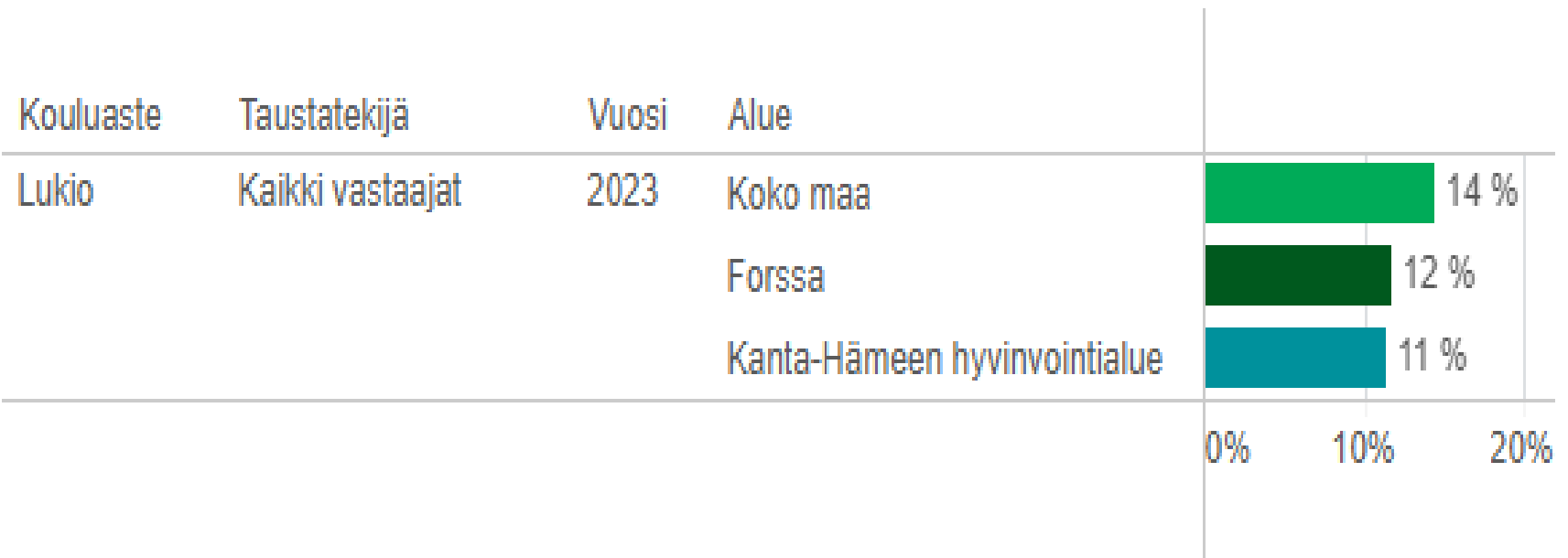


Kouluyhteisö – negatiivisia tuloksia

Vaikutusmahdollisuudet

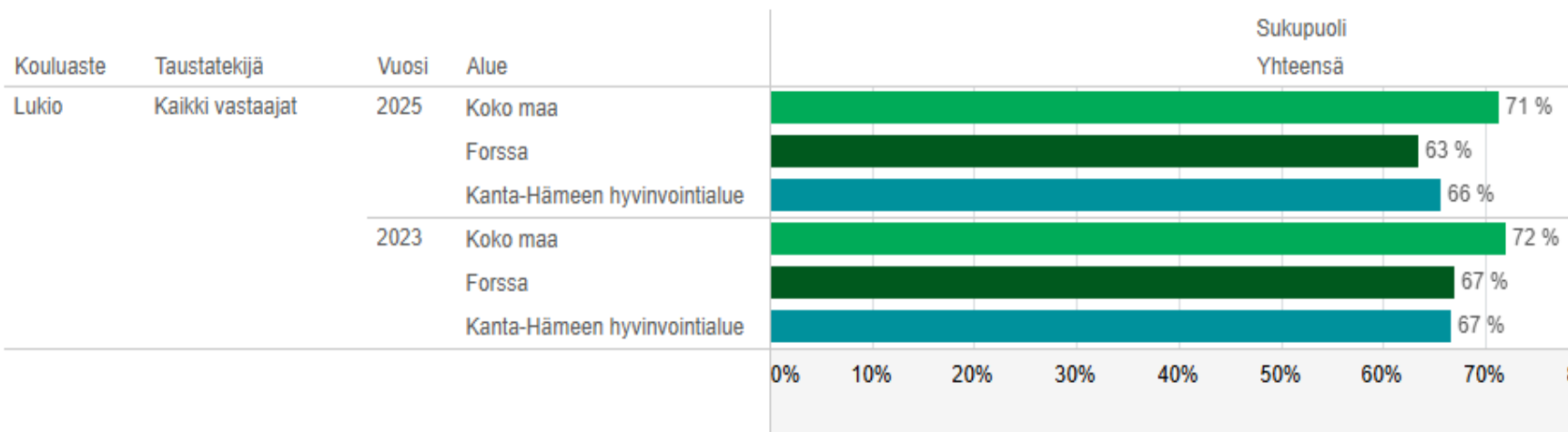
Alueiden vertailu

Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa (summaindikaattori)

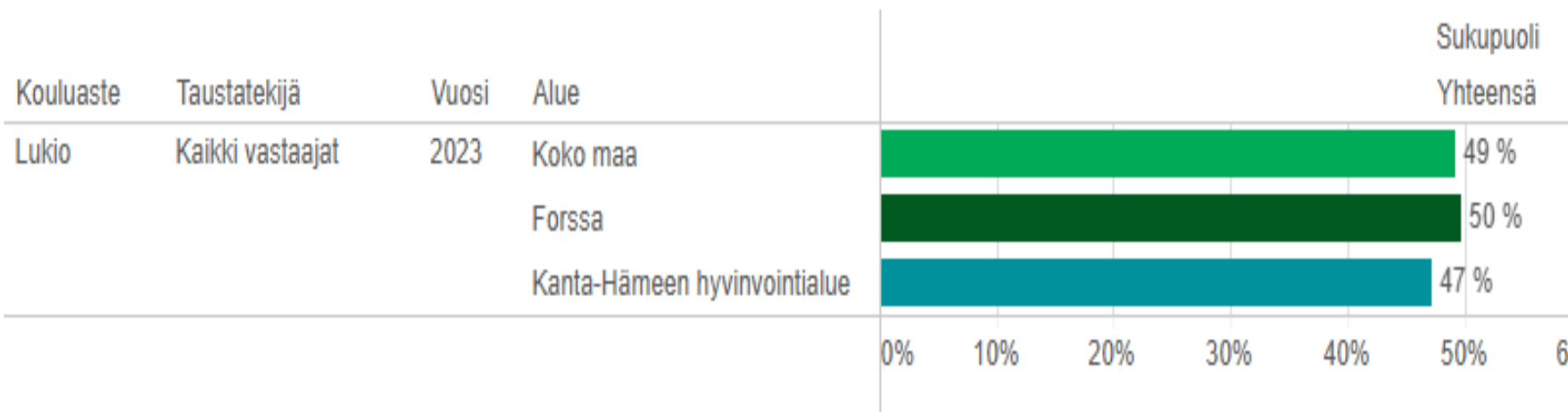


Ilmapiiri: ryhmä vs. lyseo

Luokan tai ryhmän ilmapiiri on hyvä (summaindikaattori)



Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä



Sosiaaliset suhteet

Tuntee itsensä yksinäiseksi



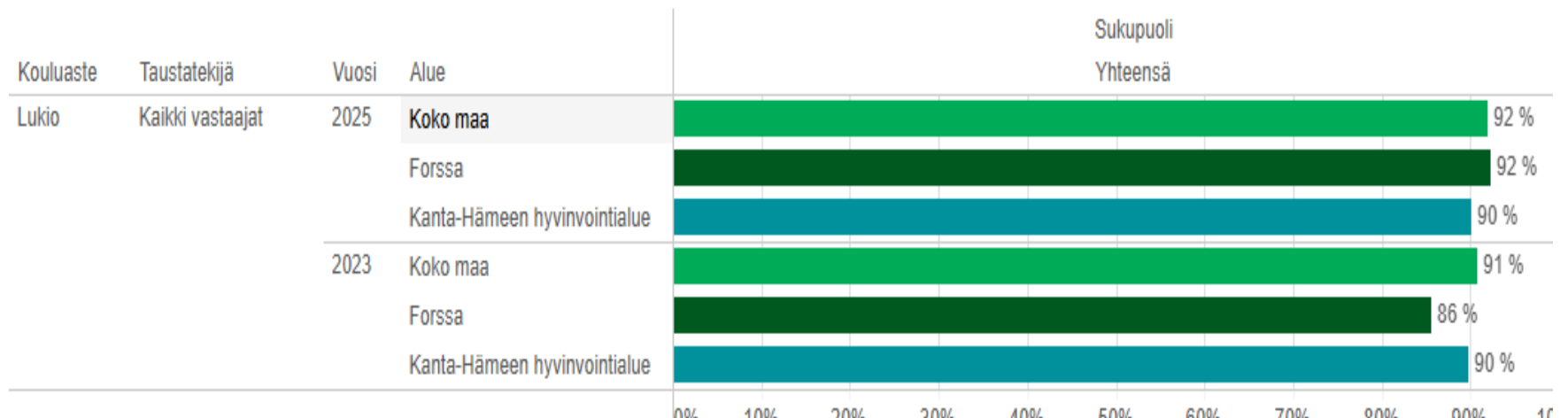
Väkivalta, syrjintä ja häirintä

Osallistunut koulukiusaamiseen vähintään kerran viikossa



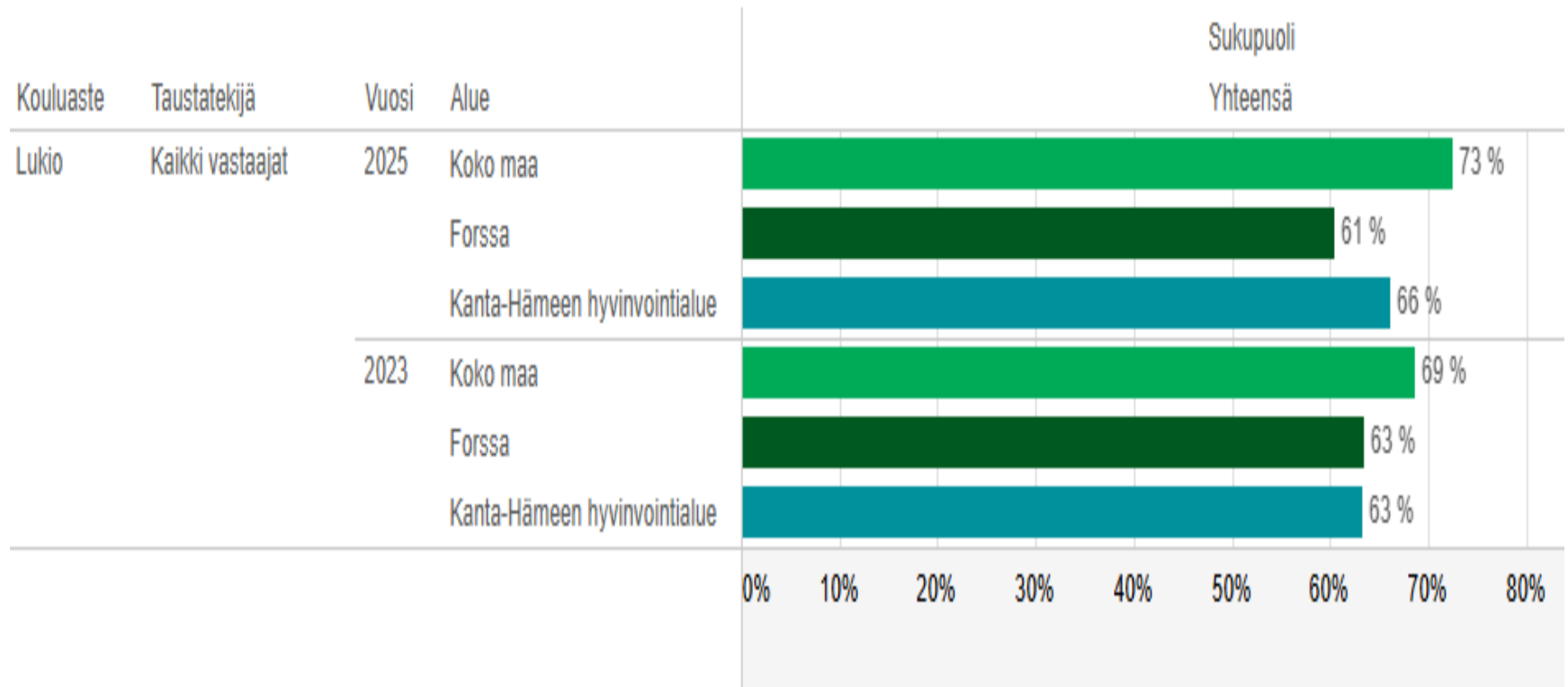
Ei ole kiusattu koulussa lukukauden aikana

10



Opettajan kiinnostuneisuus

Opettajat ovat kiinnostuneita oppilaan kuulumisista



Päihteet ja riippuvuudet

Käyttää nykyisin tupakkaa, sähkötupakkaa, nuuskaa tai nikotiinipusseja (summaindikaattori)



Kokeillut kannabista ainakin kerran



Kehitettävää - Opintokamu

Opintokamu

- Ykköset tekivät lokakuussa 2025
- Näistä tuloksista esitän vain ei-hyviä tuloksia.

Opintokamun tuloksia 2025

	prosenttia	
	Lyseo	Koko maa
Tunnen itseni ahdistuneeksi ja huolestuneeksi.	44	43
Koulutehtävien määrä tuntuu minusta ylivoimaiselta.	43	55
Esitelmien ja puheiden pitäminen jännittävät niin paljon, että se haittaa opiskeluani.	38	36
Älylaitteiden käyttö häiritsee keskittymistä opiskeluun.	20	29
Koulussa opiskelijoiden hyvinvointiin panostetaan mielestäni riittävästi	86	91

TEHTÄVÄ

Ryhmätyö

- 1-3 asiaa, joita pitäisi kehittää lukiossa.
- Ryhmä myös ehdottaa, miten asiaa voitaisiin tarkastella tai ryhmä voi jopa ehdottaa suoraan parannustapaa.
- Esim. koska 44% ykkösistä kokee itsensä ahdistuneeksi, lukiossa olisi hyvä järjestää..