

Projektityöskentely kappaleista 7-10 itsenäisesti

TÄMÄ PROJEKTI ARVIOIDAAN NUMEROLLA! Ja se vaikuttaa lopulliseen arvosanaan yhtä paljon kuin yksi koe.

- Työskentelyaika 5 kaksoistuntia

Suunnittelu:

- Jokaisen kaksoistunnin aluksi jokainen tekee työsuunnitelman kaksoistunnin toiminnastaan
- Kaksoistunnin loppupuolella tehdään itsearviointi oman työskentelyn onnistumisesta ja peilataan sitä asetettuihin tavoitteisiin
- Projektin päätyttyä annetaan tehty projekti arvioitavaksi opettajalle!

Projektin sisältö:

Kappaleet 7-10

- **Lue** kappale läpi, kysy opettajalta niistä kohdista, joita et ymmärrä
- Jokaisesta kappaleesta tehdään **1-2 sivuinen tiivistelmä**
 - Yritä löytää kappaleista olennaisimmat kohdat
- Kappaleista **tehdään tehtävät** (huomaa projektin suunnittelussa, että voit määrätä itsellesi kotitehtäviä, jollet kerkeä tekemään kaikkea tunnilla)
- Kpl 7, t. 1-12
- Kpl 8, t. 1-11
- Kpl 9, t. 1-12
- Kpl 10, t. 1-13

Laboratoriotyöskentely:

Laboratoriotyöt saa tehdä pareittain omaan tahtiin. Huolehdi, että sinulla on riittävästi aikaa työn tekemiseen eli älä aloita tekemään työtä viime tingassa!

- Tehtävät työt:
 - kappale 7: työt 1 ja 2
 - Kappale 8: työt 1 ja 2
 - Kappale 9: työt 1 ja 2 (saippuaa valmistamme myöhemmin yhdessä)
 - Kappale 10: työt 1 ja 2

Laboratoriotöistä kirjataan ylös havainnot ja vastaukset kirjan kysymyksiin? Nämä ovat tärkeitä projektin arvioinnissa. Huomaa, että opettajana arvioin myös laboratoriotöiden tekemistä (siisteyttä, rauhallisuutta, suunnitelmallisuutta, yhteistyötä parisi kanssa).

ITSEARVIOINTI JA SUUNNITTELU:

Mitä aiot tehdä tämän kaksoistunnin aikana?

Onnistuitko tavoitteissasi? Jos et, niin miksi?

Annoitko itsellesi kotitehtäviä?

Tykkäsitkö projektityöskentelystä? Miksi tykkäsit tai miksi et?