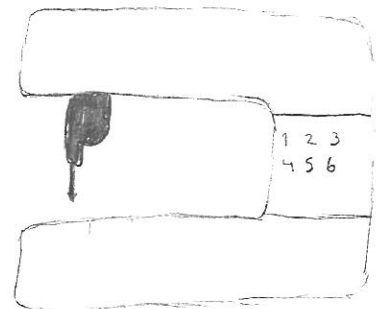
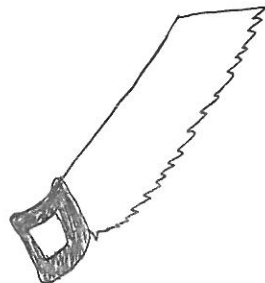
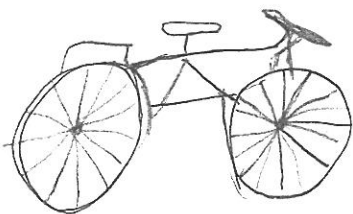
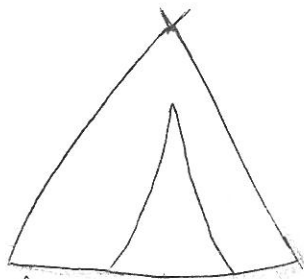
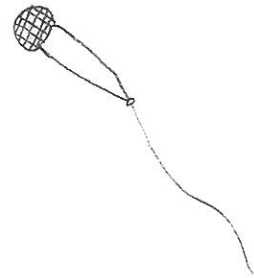
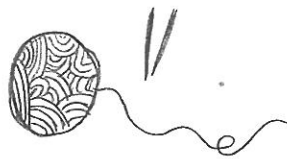
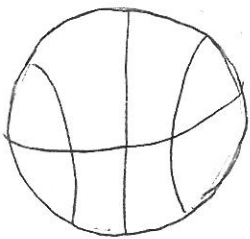
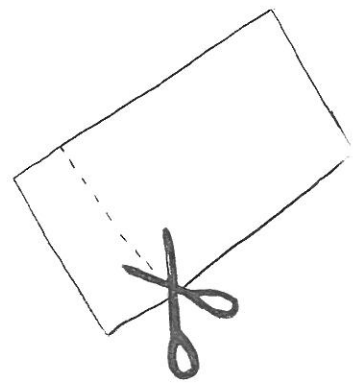
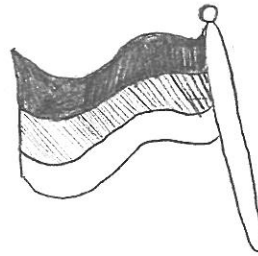
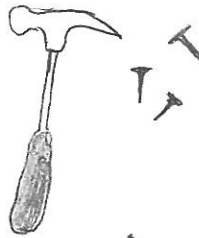
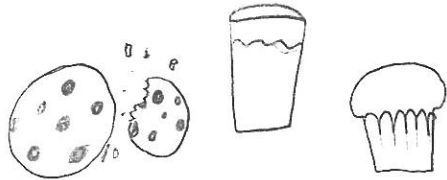


Valmisainneet

9.1k

2026 -

2027



ALUSTUS JA OHJEISTUS

Hei tuleva 9. luokkalainen,

Edessäsi on taas valintojen aika. Tee valintasi ajatuksen kanssa ja huoltajiesi mielipidettä kuunnellen.

Muista pohtia myös varavaihtoehtosi tarkkaan, sillä aina ensimmäinen vaihtoehto ei toteudu!

MITÄ VALINTOJA TEET NYT?

Valitset nyt 9. luokalle kolme erilaista valinnaisainetta.

1. valinta: Pitkä valinnainen

Pitkää valinnaisainetta opiskellaan koko lukuvuosi kaksi tuntia/viikko. Pitkästä valinnaisesta tulee oma erillinen numero, joka vaikuttaa kaikkien aineiden keskiarvoon.

2. valinta: Lyhyt valinnainen

Lyhyttä valinnaista opiskellaan yhden tunnin verran/viikko, eli joko keväällä tai syksyllä kaksi tuntia/viikko. Lyhyt valinnainen arvioidaan kriteereillä hyväksytty/hylätty.

3. valinta: Taito- ja taideaineet

Taito- ja taideaineita opiskellaan vaihtelevasti eri jaksoissa kaksi tuntia/viikko. Opiskeltavien aineidesi numerot yhdistyvät aineiden aiempiin numeroihin.

MITEN VALINNAT TOTEUTETAAN?

Valinnaisaineiden valitseminen toteutetaan sähköisesti Wilman kautta. Oppilaille avautuu Wilmaan valinnaisainetarjotin, josta oppilas valitsee ykkösvaihtoehdon, sekä varavaihtoehdot.

Valinnat täytyy tehdä Wilman selaimen kautta. Mikäli valintojen tekemisen suhteen tulee ongelmia, voit olla yhteydessä opoon!

Valinnat tulee olla tehtynä 20.2. mennessä.

PITKÄ VALINNAINEN (P9)



TAITEEN JA KULTTUURIN TYÖPAJA – P9TKT (KUVATAIDE)

Tavoitteet:

Työskentelyssä näkyy suunnitelmallisuus ja pitkäjänteisyys. Teokset ovat huolellisesti valmistettuja ja viimeistelyjä. Opitaan sanallisesti arvioimaan - ja arvostamaan - omaa ja toisten etenemistä ja onnistumisia.

Toteutus:

Kurssi mahdollistaa pitempiketoiset kuvataiteelliset projektit. Oppilas voi valita itselleen sopivat tekniikat ja menetelmät, jolla toteuttaa teoksensa. Käytössä on lukuisia piirustus-, maalaus- ja grafiikan menetelmiä, sekä digitaalinen kuva ja video. Toteutetaan sekä oppilaiden itse ideoimia että yhteisiä aiheita kurssin aikana. Lähtökohdat kuvan teolle ovat moninaiset: kuvataiteen ajankohtaisia ilmiöitä ihmetellään sekä kurkistetaan sopivin kohdin taidehistoriaan, etsitään sopivat luontokohteet, kuvitetaan tekstejä jne. Tutustutaan ajankohtaisiin taidenäyttelyihin.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas työskentelee yleensä aktiivisesti ja kykenee ideoimaan itse osan tekemisistään tällä kurssilla. Oppilas uskaltaa kokeilla ja sitä myöten myös osaa valita monipuolisia ja sopivia kuvataiteen tekniikoita omiin teoksiinsa. Oppilas saa aikaan viimeistelyjä teoksia useammalla piirustus- tai maalausmenetelmällä kurssin aikana.



KANSAINVÄLINEN RUOKAKULTTUURI JA ASUMINEN – P9KR (KOTITALOUS)

Tavoitteet:

Oppilas perehtyy perusruuan ja ateriakokonaisuuksien suunnittelun ja valmistukseen. Tutustutaan kalenterivuoden juhliin, opiskellaan elintarvikehygienian perusteita. Tavoitteena myös että oppilas ymmärtää oman kodin vaatimukset ja vastuut.

Toteutus:

Perusruuan valmistaminen ja ateriakokonaisuuksien suunnittelu erilaisiin tilaisuuksiin. Tutustutaan kansainväliseen ruokakulttuuriin. Kalenterivuoden juhlat kurssiajankohdan mukaan. Asumisen ABC -mietitään oman kodin hoitoa ja töitä.

Hyvän osaamisen kriteerit (8):

Oppilas asettaa tavoitteita toiminnalleen ja työskentelee niiden eteen. Hän osaa itse arvioida tavoitteidensa toteutumista. Oppilas osaa käyttää tavallisimpia työskentelymenetelmiä liittyen ruuanlaittoon, mutta myös kuluttamiseen sekä kodinhoitoon. Toimii kestävän kehityksen hengessä ekologisesti ja osaa pohtia kulutustottumuksia ja valintojaan myös terveyden kannalta. Oppilas osaa toimia ohjeiden mukaan hygieenisesti ja muut huomioon ottaen. Oppilas osaa etsiä tietoa sekä tulkita kotitalouden toimintaohjeita. Hyödyllinen kaikkiin ravintola- ja elintarvikealan koulutuksiin.

Kehittää oman elämän kotitaloustaitoja, sivistää ja laajentaa ruokakulttuuriosaamista.



SAKSA (B2-kieli) – SAB2 (8. luokalla aloitettu opiskelu jatkuu)

Tavoitteet:

Tavoitteena on syventää saksan kielen osaamista sekä tutustua paremmin saksankieliseen kulttuuriin. Lisäksi rohkaistaan elinikäiseen kielenoppimiseen ja tähdennetään kielen oppimisen tärkeyttä.

Toteutus:

Harjoitellaan kielen käyttöä eri menetelmin (puhuminen, lukeminen, kuunteleminen ja pienimuotoinen kirjoittaminen). Tunneilla keskitytään suulliseen ilmaisuun. Syvennetään sanaston ja rakenteiden osaamista.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas tunnistaa saksan kielialueen ja kulttuurin keskeisimpiä erityispiirteitä. Hän osaa arvioida kielenopiskelutapojaan ja huomaa miten voi käyttää kielitaitoaan. Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista, osaa reagoida suppeasti ja käyttää yleisimpiä kohteliaita ilmauksia. Hän ymmärtää yksinkertaista tekstiä ja puhetta, pystyy kertomaan tutuista, itselle tärkeistä asioista ja kirjoittaa lyhyitä lauseita sekä ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi. Hän hallitsee hyvin suppean perussanaston muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia.

PALLOILUKURSSI – P9PK (LIIKUNTA)

Tavoitteet:

Liikunnassa kannustetaan oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan niitä parhaansa yrittäen. Ohjataan oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan. Tutustutaan erilaisiin pallopeleihin. Ohjataan oppilasta kehittämään erilaisten välineiden käsittelytaitoja eri vuodenaikoina ja erilaisia oppimisympäristöjä käyttäen. Ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan (asianmukaiset varusteet ja henkilökohtainen hygienia). Ohjataan oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan toiset huomioon ottaen. Ohjataan oppilasta toimimaan reilun pelin hengessä sekä ottamaan vastuuta yhteisestä oppimistilanteesta.

Toteutus:

Tutustutaan oppilaiden kanssa erilaisiin palloilulajeihin, jotta oppilas löytäisi itselleen sopivia liikuntaharrastuksia. Kannustetaan yhteisölliseen työskentelyyn sekä Reilun pelin -toimintaan. Toimintaympäristönä huomioidaan monipuolisesti vuodenaajat, koulun lähiympäristö eri liikkumistarkoituksiin sekä urheiluopiston tarjoamat liikuntamahdollisuudet. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä ohjataan turvalliseen liikennekäyttäytymiseen.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia palloilulajeja. Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetetuissa palloilulajeissa. Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla. Oppilas noudattaa

reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

TEKNOLOGIA JA ELEKTRONIIKKA – P9TEL (KÄSITYÖ)

Tavoitteet:

Oppilas syventää taitojaan ja tietojaan mm. puu-, metalli- ja sähköteknologiassa sekä elektroniikassa. Esineen ja sen työprosessin suunnittelussa sekä työn toteutuksessa oppilaalle annetaan vapautta ja rohkaistaan soveltamaan aiemmin opittua uusissa yhteyksissä. Oman kiinnostuksesi mukaan saat tuntumaa mm. elektroniikka-asentajan, levyseppähitsaajan, peltiseppän, artesaanin jne. opintoihin.

Toteutus:

Ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan puu, muovi, metalli- ja elektroniikka tuotteita. Oppilailla on mahdollisuus valita oman kiinnostuksensa mukaan työaiheita eri osa-alueista. Töiden koko ja haastavuus voivat vaihdella.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas osaa toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin ja kuvailla eri työvaiheet, valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaan perustuvan työn, jossa on huomioitu toimivuus ja ulkonäkö. Oppilas valitsee, yhdistää ja käyttää tarkoituksenmukaisesti eri materiaaleja ja valmistustekniikoita ja tuntee ja osaa käyttää alan käsitteistöä. On oma-aloitteinen ja osaa ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti. Osaa käyttää asianmukaisesti työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti, osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja käsityöprosessin

dokumentoinnissa ja osallistuu rakentavasti oman ja toisen työn ja työskentelyn arviointiin ja vertaispalautteen antamiseen.



JUHLAPUKEUTUMINEN – SUUNNITTELE JA VALMISTA ASU JUHLAAN - P9JU (KÄSITYÖ)

Tavoitteet:

Tutustutaan juhlapukeutumisen etiketti sääntöihin ja opetellaan tuotesuunnittelun perusteita

Toteutus:

Suunnitellaan ja valmistetaan itselle mieluinen juhlavaate esimerkiksi kesän juhliin tai päättäjäisiin.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas osallistuu aktiivisesti opetukseen ja suunnittelee ja valmistaa juhla-asun.

TIETOTEKNIIKAN GURUKSI – P9TG

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia käyttämään tietokonetta tehokkaasti hyödyksi opiskelussa.

Toteutus:

Tutustutaan erilaisiin ohjelmistoihin sekä oppimisympäristöihin huomioiden oppilaiden lähtötaso. Lisäksi tutustutaan tekijänoikeuksiin sekä internetin tietoturvasuuteen.

Hyvän osaamisen kriteerit (8):

Oppilas osaa käyttää tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgraafiikkaohjelmistoja sekä sähköpostia.



toimia musisoivan ryhmän jäsenenä muut huomioiden. Hän hallitsee ja tuntee monipuolisesti musiikin eri osa-alueita sekä uskaltaa kokeilla esiintymistä ryhmän kanssa.

MINÄ MUUSIKKONA – P9MIMU (MUSIIKKI)**Tavoitteet:**

Tavoitteena on kehittää ryhmässä toimimisen taitoja, lisätä rohkeutta musisointitilanteissa, kehittää soitto- ja laulutaitoa, laajentaa musiikillista maailmankuvaa sekä kannustaa oppilasta musiikilliseen harrastamiseen koulun ulkopuolellakin. Kurssin tavoitteena on myös kehittää oppilaan esiintymisvarmuutta sekä lisätä valmiuksia musiikilliseen keksimiseen.

Toteutus:

Kurssilla vahvistetaan omaa musiikillista osaamista monin eri tavoin. Tarkoitus on kehittää omaa soittotaitoa eri soittimissa, laulutekniikkaa sekä tutustua lähemmin mikrofoni lauluun. Laulaminen tapahtuu ryhmissä, mutta myös yksinlaulua kokeillaan. Aktiivisen kuuntelun kautta opitaan hahmottamaan soitettavien kappaleiden rakenteita sekä soittotekniikoita ja – tyylejä. Oppimateriaalina käytetään monipuolista soitto- ja lauluohjelmistoa sekä kokeillaan omia musiikillisia ideoita ja huomioidaan oppilaiden toiveita. Yhteissoitto on keskeisellä sijalla.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Positiivinen suhtautuminen ja aktiivinen osallistuminen oppitunneilla. Oppilas osaa

LYHYT VALINNAINEN (L9)



PIRSKEET PYSTYYN - KODIN JUHLAT – L9PP (KOTITALOUS)

Tavoitteet:

Tutustutaan kodin ruokakulttuuriin juhlapäivien kautta.

Toteutus:

Monipuolista juhlavien leivonnaisten ja ruoka-annosten valmistamista ja tutustutaan erikoisruokavalioihin. Opetellaan juhlevaa kattamista ja kiinnitetään huomiota ruoka-annoksen esteettisyyteen. Harjoitellaan elinkaarijuhlien järjestämistä ja suunnittelua.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit:

Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin sekä vertais- ja itsearviointin suorittaminen. Hyödyllinen kaikkiin ravintola-alan koulutusaloihin. Opit hyviä taitoja kodin juhlien järjestämiseen sekä harjaannutat omia kotitaloustaitoja.



ENGLANNIN KIELEN KESKUSTELU – L9EK (ENGLANTI)

Tavoitteet:

Tavoitteena on vahvistaa englannin kielen suullisia ja mahdollisesti myös kirjallisia taitoja. Tunneilla tutustutaan mm.

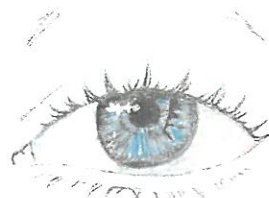
englanninkielisiin alueisiin ja niiden kulttuureihin.

Toteutus:

Kurssilla keskitytään puhumiseen erilaisten harjoitusten avulla. Kurssin alussa mietitään yhdessä, mitä aiheita käsitellään. Yksin tai parin kanssa tehdään suullinen esitelmä oman mielenkiinnon mukaisesta aiheesta. Mahdollisuuksien mukaan kurssille voidaan kutsua ulkopuolisia vierailijoita esittelemään omaa osaamistaan.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit:

Oppilas osallistuu kannustavalla ja yhteistyökykyisellä asenteella harjoituksiin ja suullisen esityksen tekemiseen. Oppilas ymmärtää itsearviointin kautta omat vahvuutensa suullisessa vuorovaikutuksessa.



TAIDEPAJA – L9TAP (KUVATAIDE)

Tavoitteet:

Oppilas syventää kuvataiteelle ominaisten välineiden ja tekniikoiden käyttöä. Kurssilla tutustutaan graafiseen suunnitteluun, valokuvaukseen ja kuvankäsittelyyn perusteisiin digitaalisia välineitä hyödyntäen. Kuvallisen tuottamisen tapoja harjoitellaan yhteisten tehtävien parissa, mutta kurssilla on mahdollisuus syventää osaamistaan myös itseä kiinnostaviin aiheisiin ja tekniikoihin. Kurssilla tarkastellaan visuaalisen kulttuurin ilmiöitä ja kuvalla vaikuttamisen tapoja. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan kulttuurista osaamista ja visuaalisen kulttuurin monilukutaitoa.

Toteutus:

Syvennetään visuaalisen kulttuurin monilukutaitoa esimerkiksi tutkimalla median ajankohtaisia ilmiöitä ja mainonnan sisältöjä. Tutustutaan valokuvaukseen, kuvankäsittelyyn ja graafisen suunnittelun perusteisiin. Kurssilla työskennellään monipuolisesti myös tutumpien tekniikoiden parissa. Yhteisten tehtävien lisäksi oppilas voi toteuttaa teoksia itseä kiinnostavien aiheiden ja välineiden parissa. Tekniikoita voivat olla esimerkiksi piirtäminen, maalaus, rakentelu, valokuvaus ym.

Hyväksytyn osaamisen kriteerit:

Aktiivinen tuntityöskentely, osallistuminen tehtävien vaatimiin tekovaiheisiin eri tekniikoin. Vaaditut työt on tehty ja lopputulos on viimeistelty.

**BÄNDISOITTO JA POPLAULU – L9BP (MUSIIKKI)****Tavoitteet:**

Tavoitteena on musiikillisten taitojen kehittäminen yhteissoitossa sekä bändisoitinten tunteminen ja hallinta omakohtaisen harjoittelun kautta. Tavoitteena on myös oikean laulutekniikan omaksuminen ja mikrofonilaulutaidon kehittäminen. Kehitetään myös oppilaan esiintymisvarmuutta.

Toteutus:

Kurssilla harjoitellaan yhteissoittotaitoja sekä perehdytään oikeaan laulutekniikkaan ja mikrofonilauluun. Laulaminen tapahtuu ryhmissä, mutta myös yksinlaulua kokeillaan. Aktiivisen kuuntelun kautta opitaan hahmottamaan soitettavien kappaleiden rakenteita sekä soittotekniikoita ja -tyylejä. Ohjelmisto koostuu erityyppisistä kappaleista oppilaiden taitotaso ja toiveet huomioon ottaen.

Hyväksytyn osaamisen kriteerit:

Positiivinen suhtautuminen ja aktiivinen osallistuminen oppitunneilla. Oppilas osaa toimia musisoivan ryhmän jäsenenä muut huomioiden. Hän uskaltaa kokeilla esiintymistä ryhmän kanssa.

TEKNINEN TULEVAISUUS – L9TNT (TEKNINEN TYÖ)**Tavoitteet:**

Käsityön sisältöalueiden syventäminen teknisen työn työtavoin, teknisen työn oppimisympäristössä. Oppilaan omasta kiinnostuksesta ja materiaalista riippuen saat tuntumaa esim. puusepän, levyseppähitsaajan, peltiseppän tai pienkonekorjaajan jne. työstä ja opinnoista.

Toteutus:

Tehdään erilaisia puu- ja metallitöitä oppilaan oman kiinnostuksen mukaan. Mahdollisuus myös suorittaa huolto- ja korjaustoimenpiteitä erilaisiin koneisiin, laitteisiin ja kulkuneuvoihin (mopoja, pyöriä jne.) Materiaalit saattavat vaihdella kurssilla myös oppilaan oman työn tarpeen mukaan. Jokin töistä voivat olla opettajan antamia harjoitteita.

Hyväksytyin osaamisen kriteerit:

Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin ja annettujen tehtävien suorittaminen.



DIY-VANHASTA UUTTA - L9VU

Tavoitteet:

Teemana on kierrätys. Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja niiden uudelleen käyttämöhdöllisyyksiin erilaisin käsityötekniikoin.

Toteutus:

Suunnitellaan ja valmistetaan uusia tuotteita poistetuista materiaaleista tai korjataan/tuunataan vanhaa uudenveroiseksi. Voit valmistaa esimerkiksi sisustustuotteita omaan huoneeseen tai tuunata vanhoista vaatteista uusia.

Hyväksytyin osaamisen kriteerit:

Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin ja annettujen tehtävien suorittaminen.

VIRTAA JA VOIMAA – L9VIVO (LIIKUNTA)

Tavoitteet:

Innostaa oppilaita huolehtimaan monipuolisesti omasta kunnostaan ja hyvinvoinnistaan. Ymmärtämään eri fyysisten ominaisuuksien (kestävyys, voima, nopeusketteryys, liikkuvuus) merkityksen terveydelle sekä miten niitä voi harjoittaa. Kehittää itsenäisen työskentelyn taitoja sekä parina ja ryhmässä toimimista muut

huomioon ottaen. Toimimaan liikuntatilanteissa vastuullisesti ja turvallisesti.

Toteutus:

Kurssilla liikutaan monipuolisesti fyysisiä ominaisuuksia kehittäen ja oppilaiden omia toiveita kuunnellen. Tutustutaan erilaisiin tapoihin kehittää omaa kuntoa, kuten mm. kuntosaliharjoitteluun, crossfittiin, hiit-harjoitteluun ja toiminnalliseen harjoitteluun. Lisäksi tutustutaan palauttaviin liikuntamuotoihin kuten joogaan, mindfulnessiin ja kehonhuoltoon sekä opastetaan vastuulliseen ja turvalliseen liikkumiseen. Oppilaat pääsevät itse suunnittelemaan sekä toteuttamaan oman yksilöllisen kuntosaliharjoitteluohjelman opettajan avustuksella. Lisäksi kurssilla kannustetaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan ryhmän jäsenenä.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti ja omaa kuntoa kehittäen. Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla sekä ottaa muut huomioon. Oppilas tiedostaa fyysiset ominaisuudet ja osaa kertoa esimerkin, miten jotain tiettyä ominaisuutta voi harjoittaa.

DRAAMA – L9DR (ÄIDINKIELI)

Tavoitteet:

Harjoitellaan itsensä ilmaisemista leikillisten draamaharjoitusten avulla ja etsitään uusia itseilmaisun tapoja liikkeestä, äänestä ja yhdessä tekemisestä.

Toteutus:

Tutustutaan näyttelemiseen draamaharjoitusten muodossa. Kokeillaan erilaisia draamaharjoituksia, improvisaatiota ja käsikirjoittamista sekä käsikirjoituksen pohjalta näyttelemistä ryhmän toiveiden ja tason mukaan. Harjoitellaan rentoutumista,

jännityksen huomioimista ja sen kanssa pärjäämistä.

TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN – L9TET (OPPILAANOHAUS)

TET-jaksoja on yläkoulun aikana yhteensä kolme viikon mittaista jaksoa 8. ja 9. luokkien aikana, sekä yksi päivä 7. luokalla. L9TET-kurssilla tarjotaan ensimmäistä kertaa mahdollisuutta hankkia lisää TET-kokemusta.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaiden työelämätaitoja ja -valmiuksia sekä tuoda uusia ja/tai vahvistavia ajatuksia jatko-opintojen sekä uravalintojen tueksi.

Toteutus:

Kurssi toteutuu siten, että nuori etsii itseään kiinnostavan työpaikan, jossa nuori käy suorittamassa neljä tuntia TET-harjoittelua joka toinen viikko iltapäivällä. **Huomioitavaa on se, että puolen vuoden ajan joka toinen viikko koulua on siis pidempään yhtenä päivänä, kun taas joka toinen viikko on lyhyempi päivä.** Kurssin päätteeksi nuori saa työtodistuksen, jota voi hyödyntää tulevaisuudessa esimerkiksi kesätöiden tai harjoittelupaikkojen hakemisessa.

Hyväksytyn osaamisen kriteerit:

Oppilas osallistuu aktiivisesti TET-harjoitteluun työpaikalla sekä suorittaa kaikki muut tehtävänannot (esim. todistuksen täyttäminen ja raportointitehtävät) hyväksytysti.

LUONTOVALOKUVAUSTA KÄNNYKÄLLÄ TAI JÄRKKÄRILLÄ – L9LUVK (BIOLOGIA)

Jos pidät kuvaamisesta kännykällä tai kotoa löytyy järkkäri, on tämä valinnainen tehty sinulle. Tutustutaan vuodenaikoihin ja luontoon kuvaamalla ja koostetaan lopuksi oma valokuvanäyttely tai kuvaesitys.

Tavoitteet:

Opetellaan kuvaamaan parempia kuvia kännykällä tai järkkäriä, jos sellainen kotoa löytyy. Tutustutaan eri kuvaustyyliin, kuten maisema-, makro-, potretti- ja eläinkuvaukseen.

Toteutus:

Kuvataan koulun lähimaastossa, opetellaan käsittelemään kuvia tietokoneella ja katsellaan omia otoksiamme.

Hyväksytyn osaamisen kriteerit

Oppilas osallistuu tunneille ja tekee annetut kuvaustehtävät sekä ottaa toiset ryhmän jäsenet huomioon.

PAKKORUOTSISTA RIEMURUOTSIIN - RUOTSIN KEVÄTKURSSI – L9RU

Tavoitteet:

Oletko menossa lukioon ja haluat ylläpitää ruotsin taitojasi? Ruotsin kevätkurssi on juuri sinua varten. Pakollinen ruotsi päättyy jo jouluna. Valitsemalla tämän kurssin estät pitkän tauon ruotsin opiskelussa ja asioiden unohtamisen. Tästä on hyvä jatkaa lukiossa. Kurssi sopii myös muille ruotsin kielestä kiinnostuneille.

Toteutus:

Kevätkurssilla jatkamme kirjan käyttöä, mutta otamme harppauksen pakkoruotsista kohti riemuruotsia. Toisin sanoen meillä on enemmän ruotsinkielistä musiikkia, elokuvaa,

sarjoja, pelejä yms. Mahdollisuuksien mukaan voimme tehdä retken suomenruotsalaiselle alueelle.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit:

Aktiivinen osallistuminen oppitunteihin.
Positiivinen asenne tehtäviin harjoituksiin.

ARVIOINTI

PITKÄ VALINNAINEN

arviointi numeerisesti, vaikuttaa kaikkien aineiden keskiarvoon

Taiteen ja kulttuurin työpaja **P9TKT**

Kansainvälinen ruokakulttuuri ja asuminen **P9KR**

Saksa **SAB2**

Palloilukurssi **P9PK**

Teknologia ja elektroniikka **P9TEL**

Juhlapukeutuminen - suunnitellaan ja valmistetaan asu juhlaan **P9JU**

Tietotekniikka guruksi **P9TG**

Minä muusikkona **P9MIMU**

LYHYT VALINNAINEN

Arviointi hyväksytty/hylätty

Pirskeet pystyyn – kodin juhlat **L9PP**

Englannin kielen kurssi **L9EK**

Taidepaja **L9TAP**

Pakkoruotsista riemuruotsiin – ruotsin kevätkurssi **L9RU**

Bändisoitto ja poplaulu **L9BP**

Tekninen tulevaisuus **L9TNT**

DIY – vanhasta uutta **L9VU**

Virtaa ja voimaa **L9VIVO**

Draama **L9DR**

Luontovalokuvausta kännykällä tai järkkärillä **L9LUVK**

Työelämään tutustuminen **L9TET**

TAITO- JA TAIDEAINEET

Arviointi numeerisesti, yhdistyy aineiden aiempiin numeroihin.

Kotitalous

Kuvaamataito

Käsityö tekninen

Käsityö tekstiili

Liikunta

Musiikki

Kansikuva: Pirta Vierikko, Emmi Mäkinen & Aino Rantanen

