

POISSAOLOIHIN PUUTTUMINEN ESI- JA PERUSOPETUKSESSA

I

Koulunkäynnin seuranta ja turvaaminen

- Luokanopettaja / -valvoja seuraa oppilaiden poissaoloja säännöllisesti ja keskustelee huolen todettuaan matalalla kynnyksellä oppilaan ja huoltajan kanssa poissaoloista.
- Kouluyhteisön turvallisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. koulunkäynnin tukena.

Poissaoloja tavallista enemmän ja huoli herännyt

II

Poissaoloja yli 40 h

- Luokanopettaja / -valvoja tekee kartoituksen poissaolojen syistä ja on yhteydessä huoltajaan.
- Mikäli tilanne ei yhteydenoton jälkeen normalisoidu opettaja kutsuu koolle tapaamisen huoltajan ja oppilaan kanssa. Tarvittaessa tapaamiseen mukaan edustaja /edustajia oppilashuoltoryhmästä.
- Sovitaan tuki ja seuranta

III

Poissaoloja yli 70 h

- Luokanopettaja / -valvoja kutsuu koolle moniammatillisen asiantuntijaryhmän (oppilashuoltosuunnitelma 5.2.3.), joka sopii tilanteeseen puuttumisesta yhdessä huoltajan ja oppilaan kanssa.*
- Sovitaan tuki, seuranta ja vastuualueet.
- Tarvittaessa ulkopuolinen konsultaatio ja lastensuojelun tarpeen selvittämisen harkinta.

Seurannasta voidaan todeta, että tilanne ei korjaannu

IV

Poissaoloja yli 100 h

- Luokanopettaja /-valvoja tekee tilanteesta ilmoituksen sekä selvityksen suoritetuista toimenpiteistä koulun rehtorille ja edelleen perusopetuksen rehtorille.
 - Koulun rehtori tekee lastensuojeluilmoituksen.**
- Perusopetuksen rehtorin virallinen yhteydenotto huoltajaan perusopetuslain 26 § 2 mom mukaisesta huoltajan velvollisuudesta huolehtia oppivelvollisuuden suorittamisesta.

Poissaolot jatkuvat eikä sovitut tukitoimet riitä

Koulunkäynnin seuranta / turvaaminen

- Oman opettajan säännöllinen poissaolojen seuranta ja matalalla kynnyksellä yhteydenotto huoltajaan.
- Kouluyhteisön turvallisuuden, yhteisöllisyyden ja osallisuuden kehittäminen.

Sairauspoissalo

- Huoltaja
 - ilmoittaa Wilmalla omalle opettajalle viivytyksettä sairauspoissaolosta.
- Oma opettaja (luokanopettaja / -valvoja)
 - merkitsee tiedon poissaolosta Wilmaan.
 - esi-2. luokan oppilaan kohdalla soittaa oppilaan huoltajalle saman päivän aikana, mikäli oppilas ei ole saapunut kouluun eikä huoltaja ole ilmoittanut poissaolosta.
 - ilmoittaa huoltajalle oppilaan sairastuessa kesken koulupäivän ja oppilaan tulee lähteä kotiin.
 - seuraa säännöllisesti oman luokan oppilaiden sairauspoissaoloja.
 - on yhteydessä huoltajaan sekä kouluterveydenhoitajaan oppilaan toistuvien sairauspoissaolojen johdosta.
 - koordinoi oppilaan opetuksen, kun sairauspoissaolon pituus vaatii sitä.
- Oppilas
 - selvittää läksyt sekä tuntitehtävät poissaolopäivän ajalta.
 - sopii kesken päivän kotiin lähdöstä opettajan kanssa sekä on yhteydessä huoltajaan.

Muu luvallinen poissaolo

- Huoltaja
 - anoo lupaa poissaoloon Wilman kautta sähköisesti omalta opettajalta enintään kolmen päivän ajaksi ja sitä pidempien poissaolojen osalta rehtorilta.
 - vastaa siitä, että oppilas suorittaa koulutehtävänsä poissaolon ajalta.
- Oma opettaja
 - myöntää luvan poissaoloon enintään kolmen päivän ajaksi.
 - merkitsee poissaolon Wilmaan.
 - muistuttaa oppilasta ja huoltajaa poissaoloajan koulutehtävien suorittamisesta.
- Rehtori
 - myöntää luvan yli kolmen päivän poissaoloihin.
 - merkitsee poissaolon Wilmaan.
- Oppilas
 - pyytää hyvissä ajoin opettajilta tiedon koulutehtävistä, jotka hänen tulee tehdä poissaolonsa aikana.
 - vastaa koulutehtävien tekemisestä poissaoloajalla.

Huomioitavia asioita

- Olennaista poissaolojen hallinnassa on
 - oman opettajan toimiva arjen yhteistyö huoltajan kanssa.
 - poissaolojen säännöllinen seuranta.
 - kouluyhteisön turvallisuus ja oppilaan kokemus osallisuuden ja yhteisöllisyyden tunne.
- Oppilashuollon osallisuus
 - yhteisöllinen oppilashuolto tukena kouluyhteisön turvallisuuden, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kehittämisessä.
 - edustajat tarvittaessa käytettävissä oman opettajan kutsuessa koolle tapaamisen kun poissaoloja yli 40 h.
 - oppilashuoltosuunnitelman 5.2.3. mukainen moniammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu oman opettajan kutsusta, kun poissaoloja yli 70 h huomioiden kuitenkin opettajan poissaolojen syistä tekemä selvitys. *
- Lastensuojelun osallisuus
 - harkinta lastensuojelun tarpeen selvittämisestä, kun poissaoloja yli 70 h
 - lastensuojeluilmoitus kun poissaoloja yli 100 h huomioiden kuitenkin oman opettajan asiasta tekemään selvitykseen liittyvä tieto poissaolojen syistä. **