

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Lapinniemen koulu ja Tervolan lukio

2026 – 2027

Suunnitelman laatijat ja kuvaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämisestä

Suunnitelman on laatinut Lapinniemen koulun toimintakulttuuritiimi. Suunnitelman pohjana on käytetty opetushallituksen opasta Sanoista tekoihin-opas toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun koulussa.

Suunnitelma perustuu keväällä 2025 tehtyyn tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyyn, jossa on kartoitettu oppilaiden ja opiskelijoiden kokemuksia kouluyhteisön tasa-arvoisuudesta ja yhdenvertaisuudesta (myöhemmin kysely). Kysely tehtiin kaikille luokille oppitunneilla opettajan ohjeistamana.

Keväällä 2025 tehdyn kyselyn tuloksista on tiedotettu oppilaita, opettajia ja huoltajia koulun viestintäkanavissa. Kyselyn tuloksia on analysoitu ja niistä on tehty toimenpide-ehdotuksia, joita on hyödynnetty nykyisessä suunnitelmassa ja koulutyössä. Toimenpide-ehdotuksia muokataan tarkentaen ja oppilaita sekä huoltajia kuullaan keväällä 2026 tehtävän kyselyn jälkeen.

Lapinniemen koulun vahvuutena on monivuotinen kartoitustyö tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kokemuksista oppilailla. Kysely on tehty koordinoitusti, jolloin vastauksia on tullut runsaasti. Vastausten perusteella aikuisille kerrotut syrjivät kokemukset on selvitetty (yläkoulu).

Puutteena voidaan nähdä, että keväällä 2025 tehdyn kyselyn vastauksissa ilmenee, että kaikkia syrjinnän kokemuksia ei kerrottu koulun aikuisille.

Asetetut tavoitteet ja kehittämistoimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Tavoite 1: Jokainen syrjintää kokeva oppilas tai opiskelija voi kertoa kokemuksistaan koulun aikuisille. Lisäksi tavoitteena on, että kaikki kerrotut syrjintäkokemukset selvitetään.

Kehittämistoimenpide tavoitteen saavuttamiseksi: Kuulluksi tulemisen kanavista tiedotetaan säännöllisesti eri tavoin ja ikätasoisesti oppilaille ja opiskelijoille. Kuulluksi tulemisen kanavilla tarkoitetaan koulujen henkilökuntaa, oppilashuollon henkilöitä ja koulun peda.net-sivua.

Tavoite 2: Lisätään tietoisuutta moninaisuudesta.

Kehittämistoimenpide tavoitteen saavuttamiseksi: Moninaisuuteen liittyviä kysymyksiä käsitellään aktiivisesti oppituntien, teemapäivien jne. kautta. Mahdollisen teemapäivän suunnittelee ja organisoii toimintakulttuuritiimi ja se ajoittuu rasminvastaiselle viikolle.

Tavoite 3: Kaveritaitojen kasvattaminen

Kehittämistoimenpide tavoitteen saavuttamiseksi: Luokkien ryhmäyttäminen johdonmukaisesti ja pitkäkestoisesti oppilashuollon ja nuorisotyöntekijöiden toimesta. Lisäksi käsitellään oppitunneilla ihmissuhteissa olemiseen liittyviä taitoja.

Suunnitelman hyväksyminen ja toteutumisen seuranta

Kevätlukukaudella tehdyn selvityksen perusteella suunnitelma muokkautuu seuraavan lukuvuoden toimenpiteiden osalta. Suunnitelmasta tiedotetaan oppilaille/opiskelijoille sekä huoltajille koulun viestintäkanavien kautta toukokuun puoleen väliin mennessä.

Suunnitelma on voimassa lukuvuoden kerrallaan. Toimenpiteiden seuranta tapahtuu lukuvuosittain, aina uutta suunnitelmaa muokattaessa.