

Norssin ja Kielikonsulttikurssin yhteistyökokeilu

tiistaina 17.2.2026 noin kello 14.45–15.45 salissa L7

Kielikonsulttien luento alkaa kello 14.15 ja loppuu 15.45.

Lukiolaisten tunti alkaa 14.45 ja loppuu 16.00.

Lukiolaiset saapuvat tuntinsa alettua konsulttien luentosaliin. Yhteisen ohjeistuksen jälkeen konsultin ja lukiolaisen muodostamat parit voivat hajaantua käytäville juttelemaan.

Jos konsulttisi tai konsultoitavasi ei ole paikalla, mene kuunteluoppilaaksi jonkin parin mukaan.

Konsultointiosuus

- Aloittakaa teksteistä keskusteleminen niin, että konsultoitava kertoo tehtävänannosta konsultille. Mistä aiheista oli mahdollista kirjoittaa, mitä olet tehnyt tähän mennessä, miten jatkat tästä?
- Seuraavaksi konsultti kertoo, miten hän on perehtynyt tekstiin ja millaisella tarkkuudella hän on ehtinyt kommentoida sitä.
- Käykää teksti yhdessä läpi niin, että konsultti esittää ensin yleiset huomionsa.
- Käykää sen jälkeen mahdollisia yksityiskohtaisia korjauksia läpi tiedostosta. Jokaista pilkkua ei välttämättä tarvitse käsitellä yhdessä.
- Tilanteen on tarkoitus olla sen verran rento, että voitte puolin ja toisin vapaasti kysyä ja kommentoida niitä asioita, jotka teitä mietityttävät. Se ei haittaa, jos ei heti ymmärrä tai tiedä. On tärkeää esittää tarkentavia kysymyksiä ja kommentteja, jotta korjaukset ja niiden perustelut eivät jää epäselviksi.
- Oppimisen kannalta on keskeistä, että konsultoitavat kysyvät perusteluja ja lisäesimerkkejä. Silloin konsultitkin oppivat uutta, kun he miettivät, miten korjausehdotusta voisi entisestään selventää.

Palautekeskusteluosuus

- Käykää läpi virheitten kolmijako^{*)} ja miettikää, miten se näkyi tässä konsultoinnissa puolin ja toisin.
- Oliko konsultoitavalle selvää, milloin korjaus on ehdottomasti tehtävä ja milloin se on niin sanotusti makuasia? Entä konsultille?
- Ymmärsikö konsultoitava korjausten perustelut? Miksi tai miksi ei? Keskustelkaa tästä jonkin konkreettisen esimerkin kautta.
- Miettikää myös yhdessä, mitä uutta oivalsitte.
- Keskustelkaa lopuksi siitä, mitä haluaisitte kysyä opettajilta ja millaista palautetta haluatte antaa tästä harjoituksesta. Miten harjoitus kannattaisi toteuttaa jatkossa?
- Loppukeskusteluun on vain vähän yhteistä aikaa tänään, mutta siihen voidaan palata myöhemmin.

Käykää keskustelut kaikessa rauhassa ja käyttäkää niihin niin paljon aikaa kuin tarvitsette. Kun olette valmiita, palatkaa luentosaliin, **kuitenkin viimeistään kello 15.40.**

Keskustelujen jälkeen lukiolaiset jatkavat luentosalissa omia prosessitekstejään ja konsultit jatkavat esseen kirjoittamista, jos aikaa jää.

Jos konsultti ei pääse paikalle:

Lähetä kohtelias saateviesti ja kommentoimasi teksti liitetiedostona opiskelijalle sähköpostitse **mahdollisimman pian**. Lähetä viesti kopiona myös Maijalle, maija.saviniemi@oulu.fi.

^{*)} = ”Kolme tapaa lähestyä kirjoittajan ongelmaa

1. Kyseessä on selvä virhe.

2. Vaihtoehtoista tapaa pidetään parempana.

3. Vaihtoehdot ovat tasavertaisia.”

(Konsulttien Moodlen dioissa on näistä tapauksista esimerkkejä, jos on tarpeen.)