



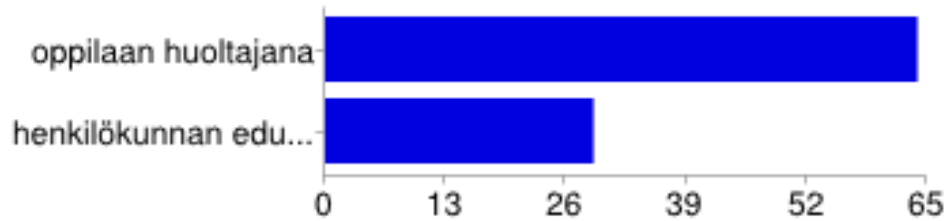
Vetelin kunnan OPS-kyselyn yhteenvedo

Arvoilta 24.3.2015

vanhempainilta 3.9.2015

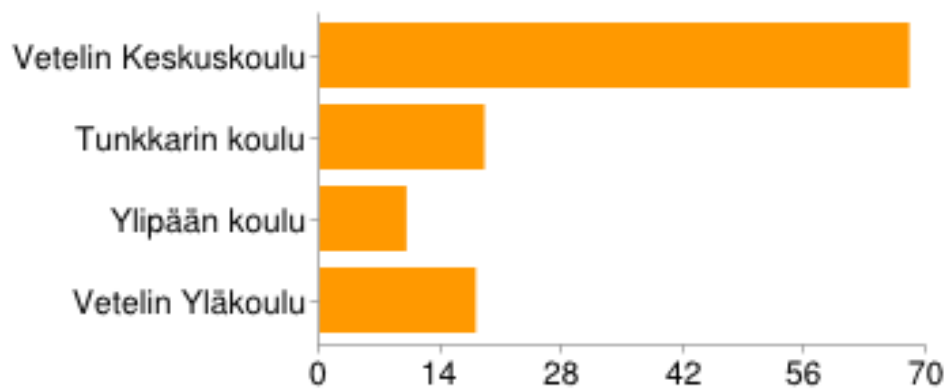
Huoltajien ja henkilökunnan vastauksia yhteensä 91 kpl.

a) Vastaaan kyselyyn



oppilaan huoltajana	64	70 %
henkilökunnan edustajana	29	32 %

b) Merkitse oheiseen listaan missä koulussa/kouluissa lapsesi opiskelevat tai missä työskentelet.



Vetelin Keskuskoulu	68	75 %
Tunkkarin koulu	19	21 %
Ylipään koulu	10	11 %
Vetelin Yläkoulu	18	20 %



Oppilaat vastasivat luokittain
ja vastauksia tuli yhteensä 24.



1. Mitkä ovat tärkeitä asioita koulussa?

Huoltajat ja henkilökunta:

- ★ pienet luokkakoot
- ★ työrauha
- ★ kaverit
- ★ hyvä luokkahenki ja ilmapiiri
- ★ ei kiusaamista
- ★ turvallinen oppimisympäristö
- ★ kannustaminen

Oppilaat:

- ★ kaverit
- ★ työrauha
- ★ maistuva ruoka
- ★ ei kiusaamista
- ★ välituntitoiminta
- ★ perustietojen ja -taitojen oppiminen

1. Mitkä ovat tärkeitä asioita koulussa?

“Sopivat ryhmäkoot, ei liian suuria ryhmiä. Tai jos on suuret ryhmät, niin ehdottomasti riittävästi luokkakohtaisia avustajia.”

“Työrauha on ehdoton edellytys oppimisessa.”

“Kouluun on mukava tulla jos tietää että kaverit odottavat ja edessä on mukava päivä yhdessä oppien, tutkien ja löytäen.”

“Hyvä ilmapiiri ja henki koulussa on tärkeää sekä oppilaille, vanhemmille että henkilökunnalle.”

“Koulussa pitäisi olla turvallinen ja rauhallinen oppimisympäristö.”

“Kannustavalla ilmapiirillä on suuri vaikutus koulussa viihtymiseen.”

“Oppimiseen vaikuttavat hyvä luokkahenki, opettajan pätevyys ja innostuneisuus sekä sopivat haasteet. “

2. Millainen on tulevaisuuden unelmakoulu?

Huoltajat ja henkilökunta:

- ★ yhdessä tekeminen (ryhmätyöt jne)
- ★ opettajan rooli innostajana ja ohjaajana
- ★ monipuoliset työtavat
- ★ laaja-alaiset ja käytännönläheiset oppimiskokonaisuudet
- ★ ulos luokasta
- ★ tietotekniikka kaikissa oppiaineissa
- ★ sosiaalisten taitojen opetus
- ★ suvaitsevaisuus
- ★ viihtyisä/kodikas oppimisympäristö

Oppilaat:

- ★ tietotekniikka
- ★ yhdessä tekeminen
- ★ viihtyisä/kodikas oppimisympäristö
- ★ monipuolinen ruoka, välipala
- ★ taito- ja taideaineita sekä kieliä lisää
- ★ välituntitoiminta

2. Millainen on tulevaisuuden unelmakoulu?

“Oppilaiden osallisuutta kasvatetaan huomattavasti. Eri teemoja voi opiskella kokonaisvaltaisesti, ilman oppiainerajoja. Kannustetaan yhdessä oppimiseen, joku ryhmä voi tehdä näytelmän, toinen multimediaesityksen. Opettaja ohjaa ja mahdollistaa työskentelyä. Hyödynnetään oppimisessa kokemuksellisuutta; otetaan koulun arkeen mukaan lähiympäristön yrityksiä, yhteisöjä, yksittäisiä ihmisiäkin. Kiire ja yksin pärjäämisen ajatus tuhoavat monen lapsen kouluinnostuksen- ihmisen on tarkoitus jakaa asioita toisen kanssa, jolloin myös vuorovaikutustaidot ja vastuu toisesta kehittyvät. “

“Joihinkin oppiaineisiin voisi sisällyttää enemmän käytäntöä tai tutustumista konkreettisesti esim. biologia/eläimet ja kasvit”

“Kokonaiskoulu, jossa koulu ja vapaa-aika yhdistyvät eli välillä koulua ja välillä harrastustoimintaa. Oppimistapojen laajentaminen perinteisestä pulpetissa istumisesta välillä luontoon tai pöydättömiin luokkiin. Luokattomaan kouluun en menisi, sillä ryhmään kuuluminen on todella tärkeää ja auttaa varsinkin heikompia oppilaita. Sosiaaliset taidot karttuvat ryhmätyöskentelyllä ja käyttämällä uutta tekniikkaa mahdollisimman paljon hyödyksi. Opettajien rooli korostuu entisestään, mutta ei yksinpuhujana luokan edessä vaan mukaansatempaajana ja ideoijana sekä hyvänä esimerkkinä.”

“Sosiaaliset taidot, erilaisten oppimistapojen huomioiminen, eri oppiaineiden läpivienti muihin aineisiin soveltuvin osin jolloin oppiminen tapahtuu huomaamatta usean aineen osalta yhtä aikaa, kielen opiskelu aluksi leikkien ja sitten mahdollisimman paljon puheen kautta sekä kielen opiskelun aloittaminen aikaisemmin. Esteenä vanhat tottumukset ja mahdolliset sukupolvien väliset erot ja tavat. Viihtymiseen vaikuttaa viihtyisä työympäristö fyysisesti ja psyykkisesti.”



3. Miten ja missä opitaan parhaiten?

Huoltajat ja henkilökunta:

- ★ käyttämällä monipuolisia työtapoja
 - keskustelu
 - tekeminen
- ★ työrauha
- ★ viihtyisä ympäristö
- ★ kaikki aistit käyttöön
- ★ huomioidaan kaikki
- ★ tutustumiskäynnit

Oppilaat:

- ★ rauhallinen oppimisympäristö
- ★ ryhmätyöt
- ★ monipuoliset työtavat
 - kuuntelemalla oppiminen
 - näkemällä oppiminen
- ★ viihtyisä

Yhiksen ja Veikkosten palaverissa 16.3. esille tullutta

“Mitkä ovat 3 tärkeintä asiaa tulevaisuuden koulussa Vetelissä?”

Vastauksiksi saatiin mm. seuraavia:

- ★ yhteistyötaidot, itseohjautuvuus
- ★ joustavuus, vapaus, vastuu
- ★ monipuoliset opetusmenetelmät
- ★ koulun yhteydet työelämään
- ★ taloustietoisuus
- ★ suvaitsevaisuus
- ★ erilaisten oppijoiden huomioiminen (tuli monta kertaa)
- ★ oikean tiedon löytäminen
- ★ oppiminen myös ilman tietokonetta
- ★ yhteishenki, käytös, kiusaamisen vastainen taistelu
- ★ ymmärrys oman toiminnan vaikutuksista
- ★ työskentely ryhmässä
- ★ ihmissuhdetaidot
- ★ luokkarajojen rikkominen
- ★ verkko-opintoja yläkoululaisille

3. Miten ja missä opitaan parhaiten?

“Eli monipuolisia menetelmiä jotta jokainen saa mahdollisuuden oppia. TÄRKEIMPÄNÄ NÄEN KOULURAUHAN TUNNILLA.”

Ottamalla kaikki aistit käyttöön- oppijat ovat erilaisia- tekemällä ja opettelemalla kuulemaan toista.

Oppimisympäristön pitäisi olla silmälle kodikas, asianmukainen oppimiselle . Siinä pitäisi olla tilaa yhdessäololle ja yksityisyydelle.

Oppimiseen tarvitaan kaikki aistit....myös makuaisti....ja oppiminen keskustelemiseen, kyseenalaistamiseen, omatoimiseen tiedonhankintaan ja uskallus luomiseen...

Itsetunnon vahvistaminen on kaiken A ja O ! Minä osaan, minä uskallan!

Toiminnallinen, kokemuksellinen oppiminen on tärkeää. Oppiminen on monikanavaista ja jokaisella erilaista- on tärkeää että opettaja huomioi nämä kaikki. Koteja voisi haastaa enemmän mukaan oppimiseen yhdessä- toiminnallisia läksyjä kotiin ja vanhemmat mukaan!

Erialaisten oppijoiden huomioiminen vielä paremmin. Kiinnostumaan ja tietoa hakemaan (janoamaan) kun lapset saadaan, niin silloinhan tilanne on mitä parhain. Ns. tylsistäkin aineista löytyy varmasti kiinnostaviakin osioita joilla mielenkiinnon herättää.

Vierailut ja koulun ulkopuoliset ihmiset tuovat oppimisesta mielenkiintoisempaa.

Keskustelkaa ja kirjatkaa asioita koulun oppimis- ja toimintakulttuurissa jotka,

- pitäisi muuttaa välittömästi
- ovat kehittyneet väärään suuntaan
- ei voida enää hyväksyä

(punaiselle paperille)

- haluatte muuttaa
- vaativat erityistä huomiota
- tulevat muuttumaan tulevaisuudessa

(keltaiselle paperille)

- tässä vaiheessa toimivat erinomaisesti
- tässä vaiheessa toimivat odotusten mukaisesti
- joihin olette tyytyväisiä

(vihreälle paperille)



Nämä asiat toimivat hyvin Vetelissä

- pätevä henkilöstö
- vuorovaikutus: tunnemme toisemme, voi keskustella, oppilaat avoimia
- Wilma-järjestelmä hyvä tiedotuskanava
- iltapäiväkerho
- liikunnan opetus monipuolista
- kouluun on yleensä kiva tulla
- ohjaajat/avustajat
- kerhotoiminta
- KiVa-koulu

Nämä asiat tulevat muuttumaan/vaativat huomiota

- kodin ja koulun yhteisvastuu kasvatuksesta/oppimisesta
- kiusaamiseen puuttuminen ajoissa
- palaute oppilaan toiminnasta ajoissa
- käytöstavat
- kiireettömyys/rauha/keskittyminen/turvallisuus
- käytännön taidot
- välituntitoiminnan ja -ympäristön kehittäminen
- keskustelutaidot, sosiaaliset taidot
- tietotekniikan hyödyntäminen
- arvionti (itsearvionti, vertaisarvionti, taito- ja taideaineet?)

Näiden asioiden pitää muuttua välittömästi

- tarvitaan jäməkät yhteiset pelisäännöt
- käytöstavat, muiden kunnioitus
- kiusaamistilanteisiin puuttuminen
- täydennyskoulutusta henkilöstölle
- oikean ja väärän oppiminen
- luokkakoot pieneksi
- autot pois piha-alueelta (pihan kehittäminen)
- säästäminen koulutuksesta
- ruuan laatu
- opettajille laajemmat oikeudet puuttua häiriökäytökseen
- ongelmat heti esiin - ei odottelua
- vähemmän istumista tunneilla

