

## YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO PENNALAN KOULUSSA

### **Yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä**

Perusopetuksessa yksikkökohtaista opiskeluhoitoryhmää johtaa koulusta riippuen rehtori tai apulaisrehtori. Peruskoulussa ryhmään voi kuulua rehtorin/apulaisrehtorin lisäksi koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulun hyvinvointivastaava, erityisopettaja, oppilaskunnan ohjaava opettaja sekä oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustaja mahdollisuuksien mukaan. Kokoonpanoa voidaan laajentaa (tai supistaa) tarpeen mukaan.

### **Kokoonpano / lv. 2025-2026:**

Tuomo Karjalainen, rehtori

Sini Ekroos, laaja-alainen erityisopettaja (29.3.2026 asti)

Sinikka Ekonen, koulupsykologi (syky 2025) / Tiia Kotilainen, koulupsykologi (kevät 2026)

Susa Nikula, kouluterveydenhoitaja

Sari Kähkönen, koulukuraattori

Jouko Valkonen, koulun hyvinvointivastaava

### **Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtävä**

1. Vastaa yksikön opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista.
2. Laatii lukuvuosittain toimintasuunnitelman, johon kirjataan lukuvuoden tavoitteet ja liittää sen osaksi yksikön toimintasuunnitelmaa.
3. Laatii lukuvuosittain opiskeluhoollon toimintakertomuksen ja liittää sen osaksi koulun toimintakertomusta.
4. Tunnistaa ja nostaa näkyväksi yksikön hyviä ja toimivia käytäntöjä ja pyrkii poistamaan toimintatavoista kasvun ja oppimisen esteitä.
5. Tunnistaa ja nostaa näkyväksi yhteisön ilmiöitä, jotka tukevat oppilaiden hyvinvointia sekä ei-toivottuja ilmiöitä ja sopii, miten ei-toivottuihin ilmiöihin jokainen voi puuttua omien työtehtäviensä kautta.
6. Koordinoi ryhmä- tai luokkakohtaista opiskeluhoolltoa sekä yhteistyön järjestämistä yksikön hyvinvoinnin tukemiseksi.
7. Käy läpi kouluterveyskyselyn koosteet, koosteet laajoista terveystarkastuksista ja move-testeistä (perusopetus) ja mahdollisista muista kyselyistä. Toiminnan suunnittelu tehdään tulosten pohjalta. Lukiossa tehdään kouluterveyskysely ja hyvinvointiprofiili vuorovuosittain.
8. Tiedottaa oppilaille ja heidän huoltajilleen opiskeluhoollon palveluista sekä opettajille että henkilöstölle opiskeluhoollon toimintatavoista.
9. Täyttää opiskeluhoollon ohjausryhmän laatiman check-listan, jonka avulla varmistetaan opiskeluhoollotoiminnan yhdenvertainen toteutuminen yksiköissä.
10. Osallistuu lakisääteiseen terveellisyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkistukseen yksikössä sovitulla tavalla.

## Yksikkökohtaisen opiskeluhooltoryhmän toimintatavat

- Kokoontuu säännöllisesti (esiopetuksessa 2-4 kertaa vuodessa, perusopetuksessa 2-4 kertaa lukukaudessa, lukiossa jaksoittain eli 5 kertaa lukuvuodessa).
  - luokkien tilannekartoitukset / ryhmäkeskustelut
    - syksy 2025: 4.11.2025 klo 9-12 (sis. tavoitesuunnittelun jatkamisen)
    - kevät 2026: 26.03.2026 klo 9-10.30 (sis. tavoitesuunnittelun jatkamisen ja toiminnan arvioinnin)
- Laatii kokoontumisistaan muistion.
- Työskentelyssä korostetaan huoltajien sekä oppilaiden osallisuutta heidän ikätasonsa mukaisella tarkoituksenmukaisella tavalla.
- Opiskeluhooltoryhmän jäsenten yksilötoimet yksiköiden tavoitteiden saavuttamiseksi.

## Toiminnan tavoitteet lukuvuonna 2025-2026

**ORIMATTILA**

# YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLTOTYÖN TAVOITTEET LUKUVUOSILLE 2024-2026

1. TERVEELLISTEN ELÄMÄNTAPOJEN VAHVISTAMINEN
2. TURVALLISUUDEN TUNTEEN VAHVISTAMINEN

Orimattilan kaupunki @orimattilakaupunki 2

Tavoitteisiin liittyviä toimenpiteitä toteutetaan erityisesti hyvinvointiviikolla sekä hyvistunneilla lukuvuoden aikana.

## Hyvinvointiin liittyvät toimenpiteet ja arviointi lukuvuonna 2025-2026

- Hyvinvointitunnit luokka-asteittain

ARVIOINTI: toteutuivat lukujärjestyksen mukaisesti

- Kummioppilastoiminta

ARVIOINTI: toteutui, mutta on kehitettävää

- Oppilaskuntatoiminta ja oppilaskunnan hallituksen järjestämät tapahtumat

- Halloween
- jouluku
- ystävänpäivä
- talviliikunta
- pääsiäinen
- kevättapahtuma
- erilaiset teemapäivät ja kilpailut

ARVIOINTI: toteutuivat

- Välkäratoiminta (6.lk:n oppilaiden järjestämänä)

ARVIOINTI: ei toteutunut suunnitelman mukaisesti, tavoitteena kehittää pysyväksi toiminnaksi lv. 26-27 aikana

- Vanhempainillat

ARVIOINTI: toteutuivat syksyllä 2025

- Vanhempainyhdistys

- tuki
- tapahtumat

ARVIOINTI: vanhempainyhdistys tuki koulun toimintaa suunnitellusti ja järjesti useita tapahtumia lukuvuoden aikana

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet (mm. Pennala on POP -viikko)

ARVIOINTI: toteutuivat luokittain suunnitellusti

- Kuljetusoppilaiden valvonta

ARVIOINTI: toteutui suunnitellusti

- Iltapäivätoiminta

ARVIOINTI: toteutui suunnitellusti

➤ Pullikset

ARVIOINTI: järjestettiin useita lukuvuoden aikana

➤ Keittiötehtävät koulussa

ARVIOINTI: toteutui suunnitellusti 6.lk:n toteuttamana

➤ Kerhotoiminta

ARVIOINTI: toteutui suunnitellusti resurssien puitteissa

➤ Hyvinvointia kartoittavat valtakunnalliset ja paikalliset kyselyt ja kartoitukset

➤ Move

➤ Kouluterveyskysely

➤ YOHR -kysely

ARVIOINTI: toteutettiin

Analyysi YOHR-kyselyistä huoltajien ja lasten vastausten osalta

VAHVUUDET

KEHITTÄMISKOHTEET

Poissaolot ovat vähentyneet.

Kouluinnostus

Oppilaat kokevat, että aikuisella on aikaa.

Turvallinen koulu yhteisö, jossa kukaan ei tuntisi itseään kiusatuksi.

Luokassa uskaltaisi kaikki sanoa mielipiteensä.

➤ Lapsen oikeuksien viikko

ARVIOINTI: toteutettiin erillisen ohjelman mukaisesti

➤ Hyvinvointiviikko

ARVIOINTI: toteutettiin luokittain (erityisenä tavoitteena oppituntien aikaisen liikunnallistamisen lisääminen)