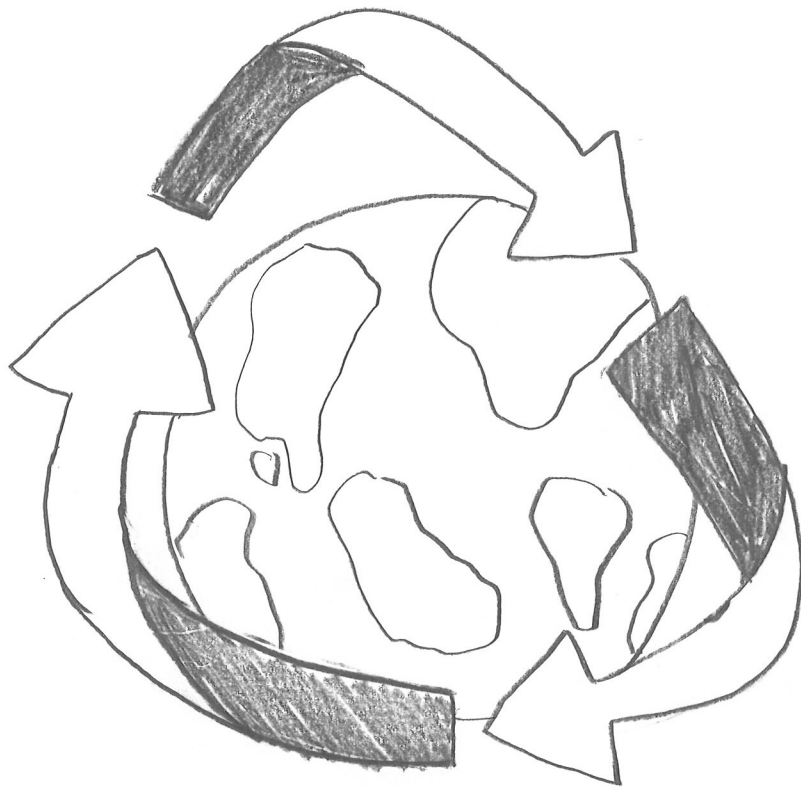


TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN JA ITSEARVIOINTI





tukea oppilaan ympäristötietoisuuden kehittymistä sekä ohjata oppilasta toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja yhteisöissään kestävän kehityksen edistämiseksi ja arvostamaan kestävän kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle

T4 KYSYMYSTEN MUODOSTAMINEN



ROHKAISTA OPPILASTA
MUODOSTAMAN KYSYMYKSIÄ
ERI AIHEPIIREISTÄ SEKÄ
KÄYTTÄMÄÄN NIITÄ TUTKIMUKSEN
JA MUUN TOIMINNAN
LÄHTÖKOHTANA.

75 AISTIT TUTKIMUKSEN JA HARVITUNNIN. NIN VÄLINEENÄ

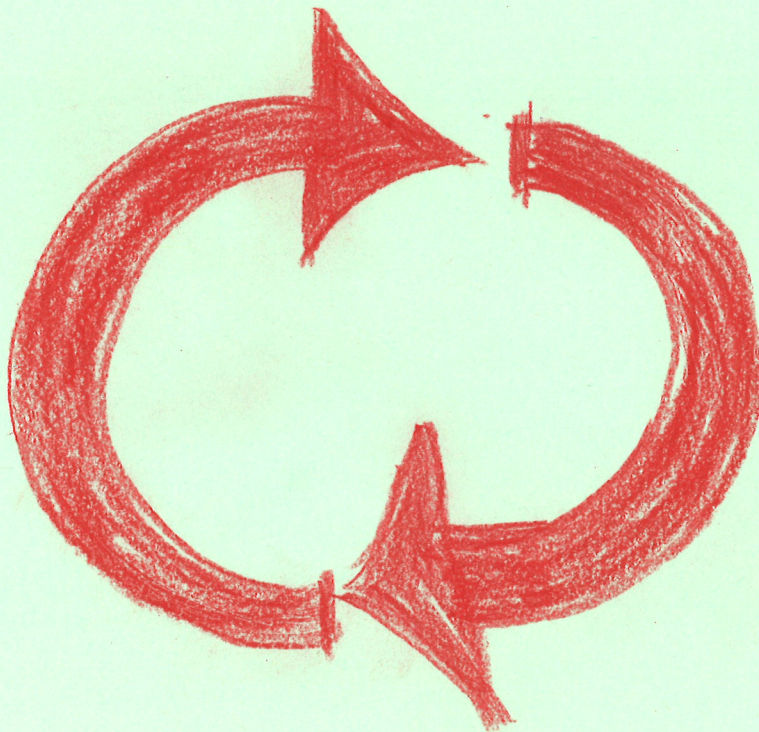


Ohjaaja oppilasta suunnittelijamman
ja tutustuttamaan pieniä tutki-
muksia

Tee havaintoja & mittauksia
eri aisteja hyödyntäen
erilaisissa ympäristöissä

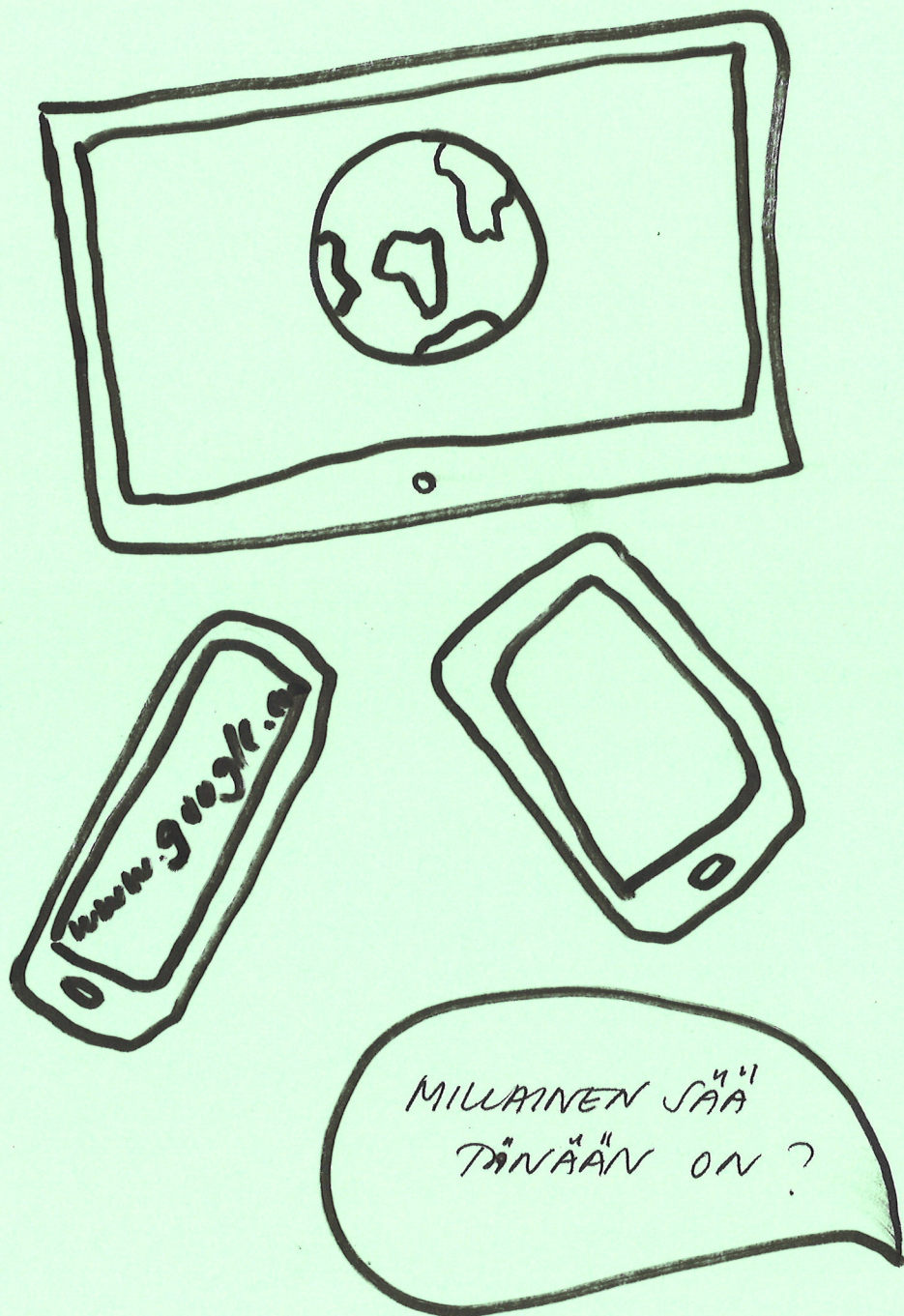
Syy-Seuraus

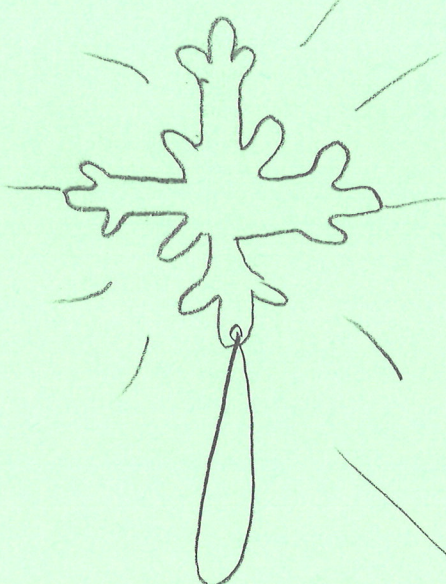
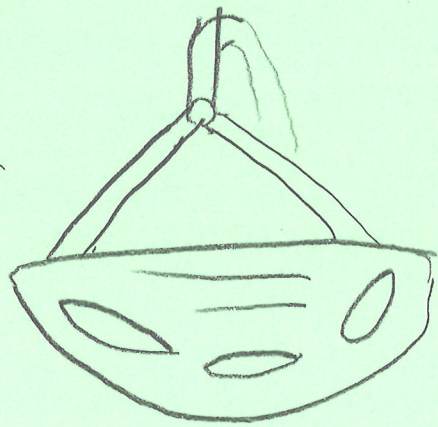
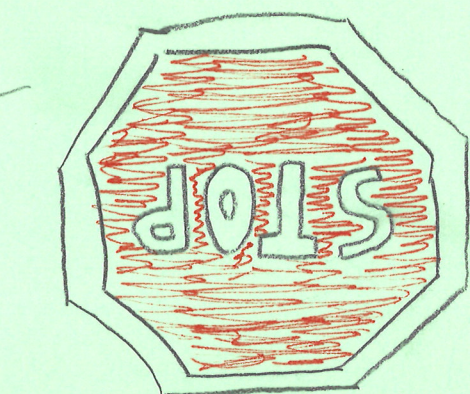
Ydin tutkiminen
syy-seurausuhkeiden
tunnistaminen (ja esittely)



T7

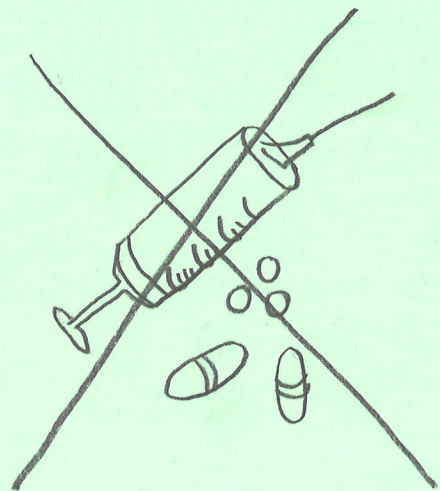
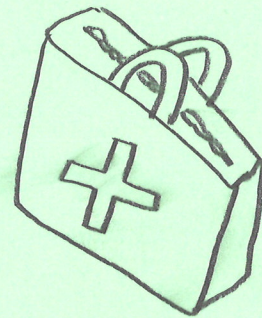
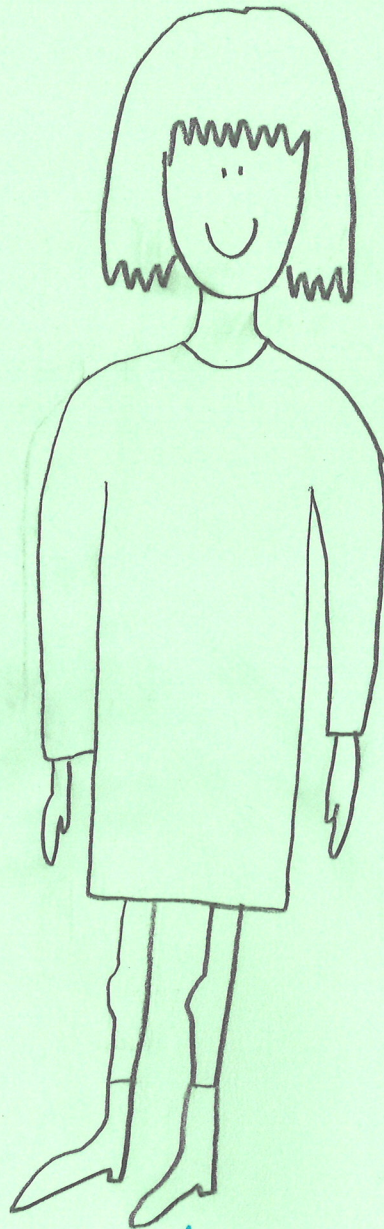
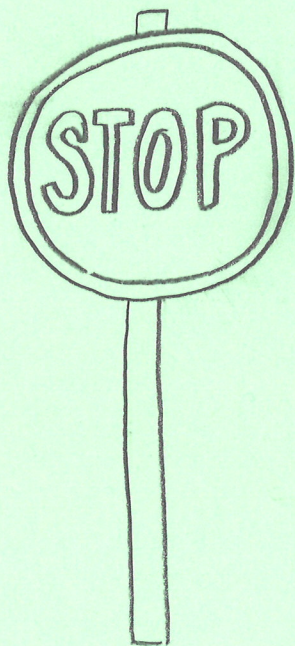
ARVEN TVT JA YHDESSÄ TOIMIMINEN





KANNUSTTA OPPILASTA
EDISTÄMÄÄN HYVINVOINTIA
JA TURVALLISUUTTA
TOIMINNASSAAN JA
LÄHIYMPÄRISTÖSSÄÄN JA
OHJATA OPPILASTA
TÄMMÄNÄN TURVALLISESTI,
TAKOIKUNNUKAISESTI, VASTUULLISESTI
JA ITSEÄN SUOJELLEEN.

112



kannustaa oppilasta edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään ja ohjata oppilasta toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.

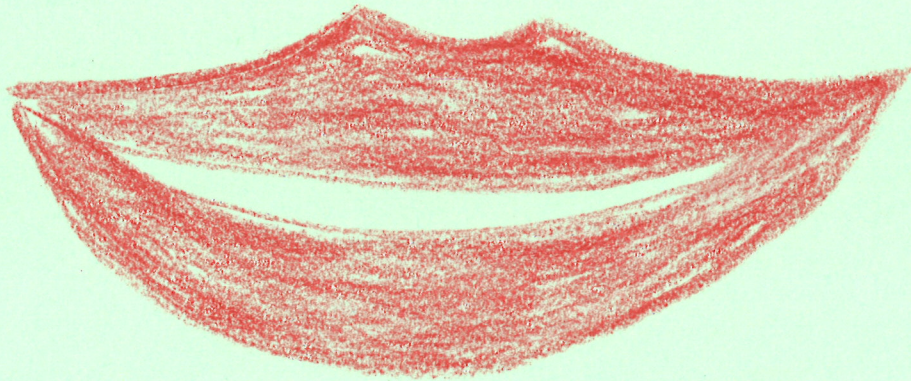
T9 KOE ERI YMPÄRISTÖSI

OHJAA OPPILASTA TUTKIMAAN
JA TOIMIMAAN SEKÄ
LIKKUMAAN & RETKEILEMÄÄN
LUONNOSSA JA RAKENNETUSSA
YMPÄRISTÖSSÄ.



Ryhmästä toimimisen taidot

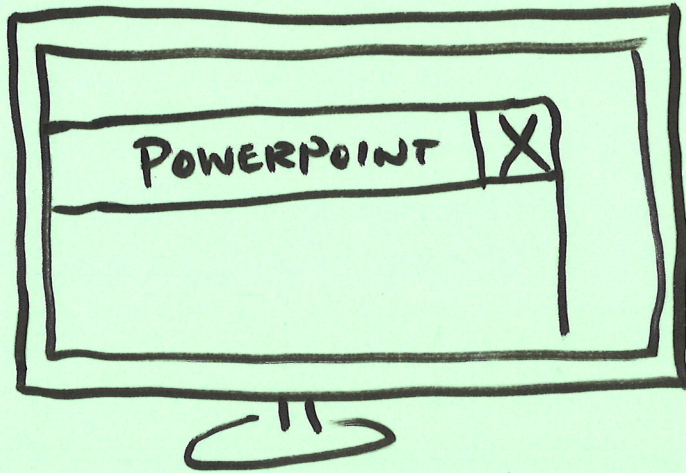
(huoraukset, ilmyt,
kuuntelu, tunte säily)



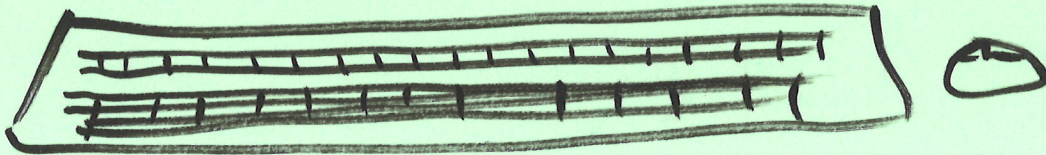
TII

TVT KÄYTTÖ

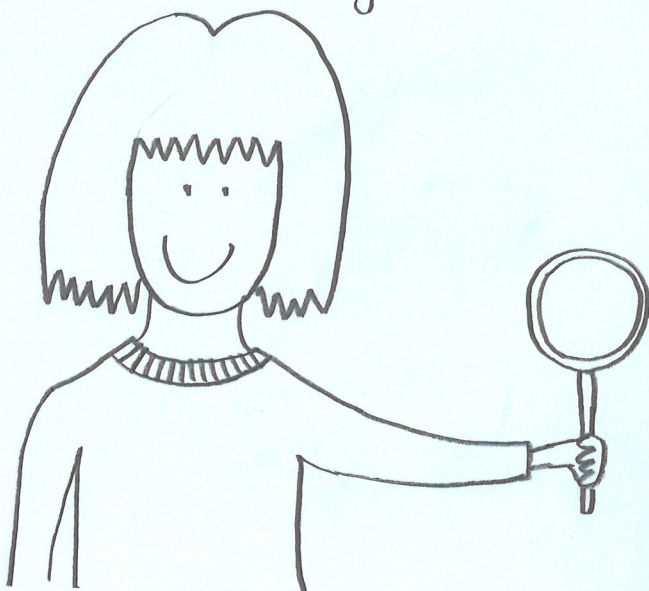
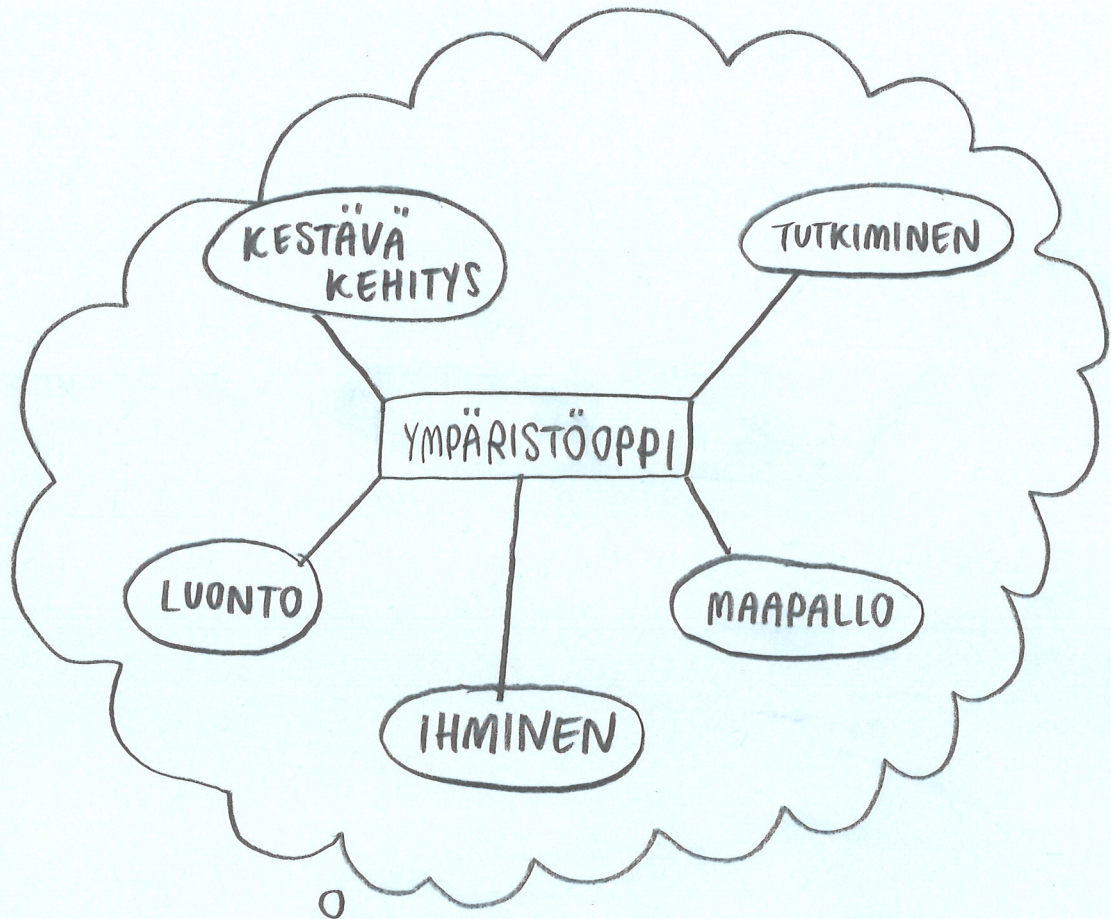
VASTUULLISUUS



TURVALLISUUS

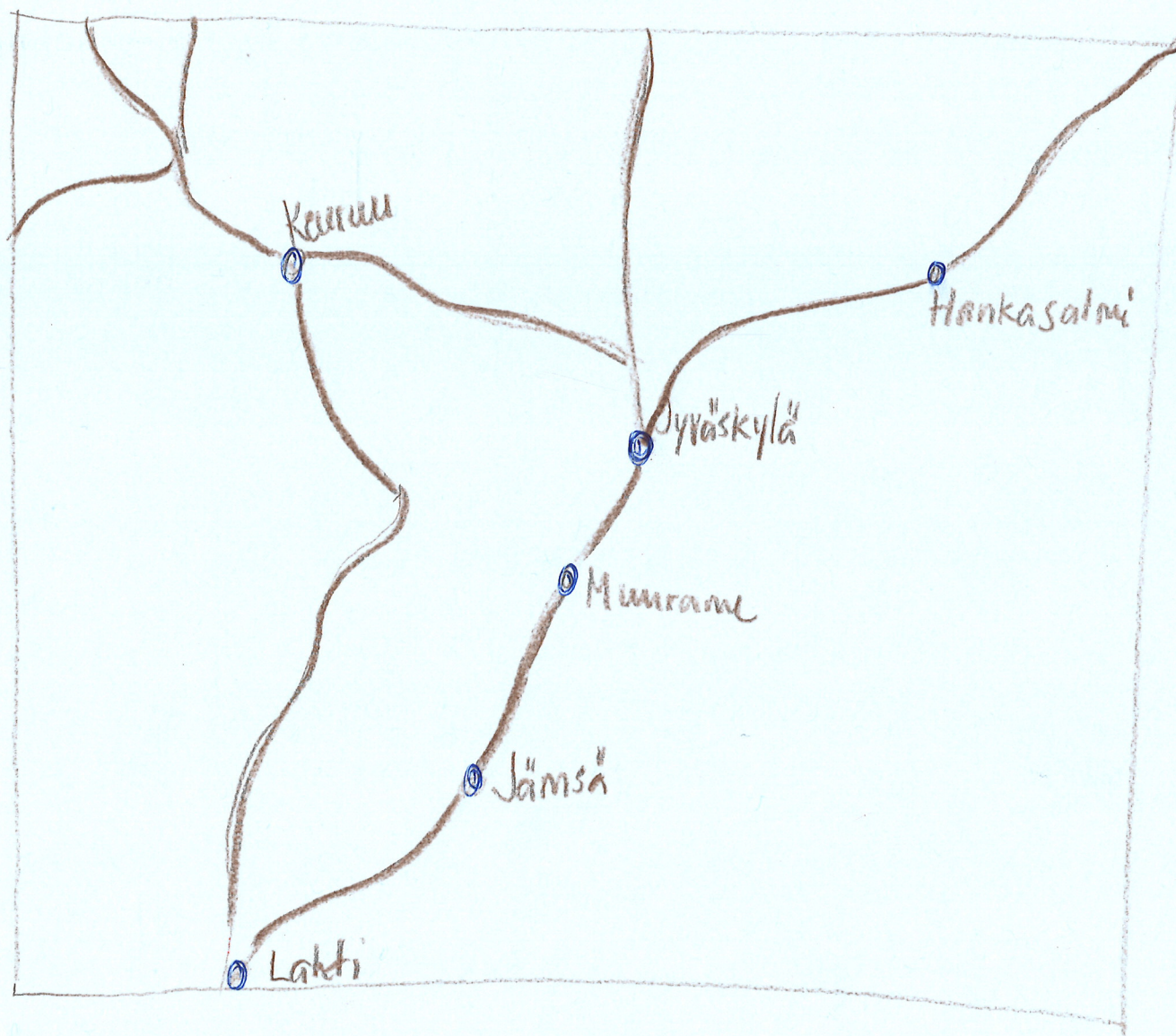


ERGONOMIA



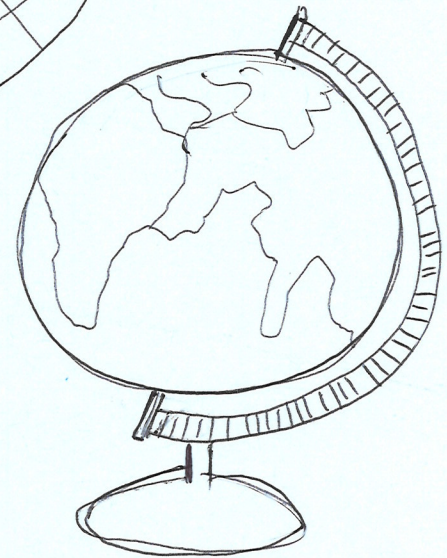
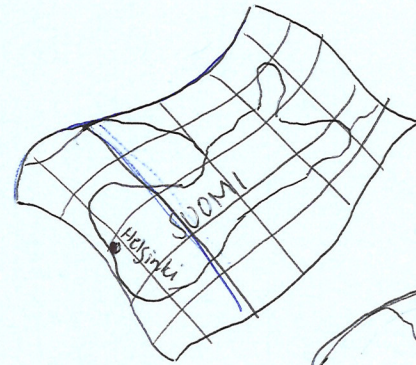
OHJATA OPPILASTA
HAHMOITAMAAN
YMPÄRISTÖÄ JA
IHMISEN TOIMINTAA
JA NIIHIN LIITTYVIA
ILMIÖITÄ YMPÄRISTÖ-
OPIN KÄSITTEIDEN
AVULLA, SEKÄ
KEHITTÄMÄÄN KÄSITE-
RAKENTEITAAN
ENNAKKO-KÄSITYKSIÄ
KOHTI KÄSITTEIDEN
TÄSMÄLLISTÄ KÄYTTÖÄ.

Mallit ympäristöstä
ja ilmiöistä

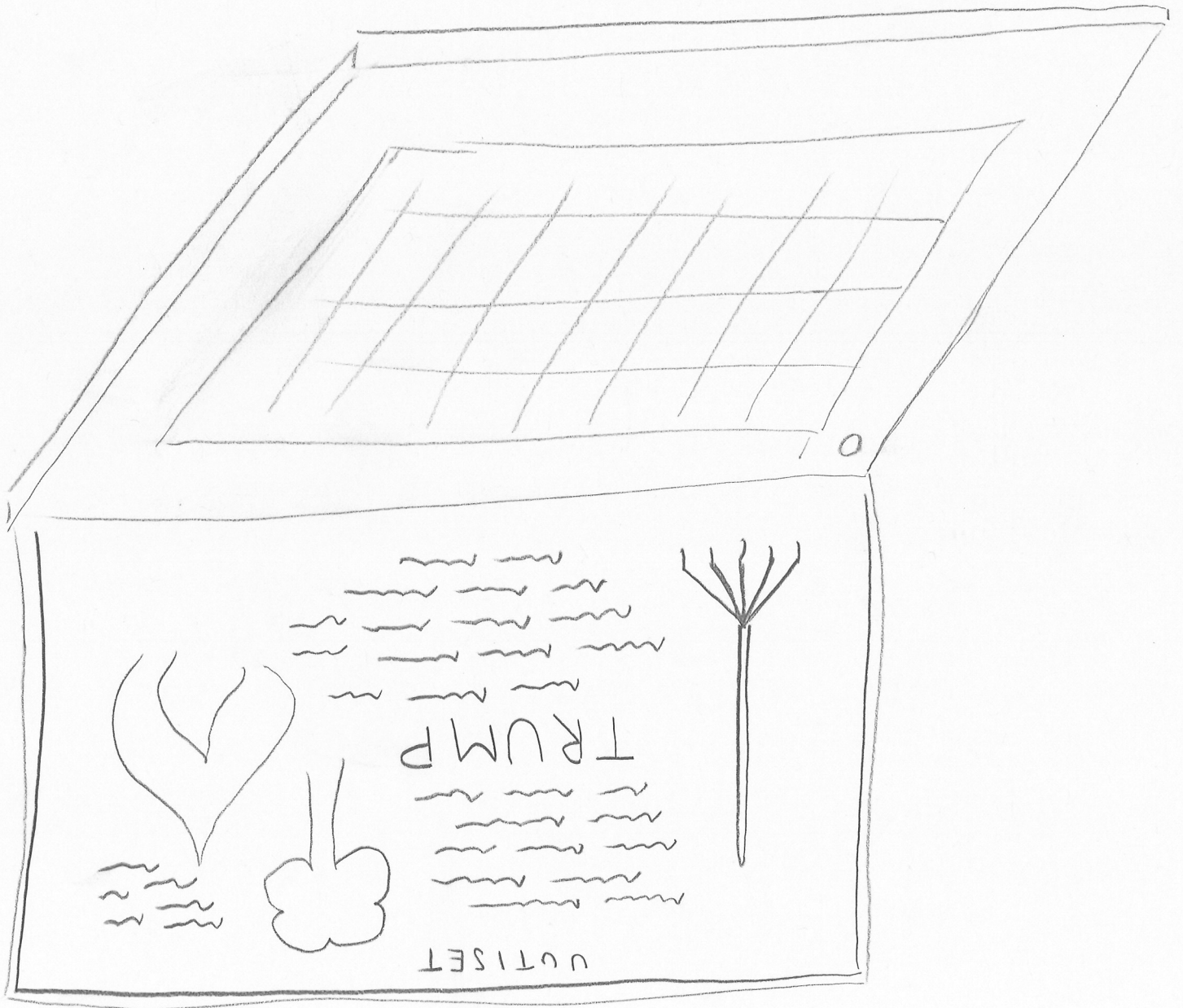


T13 MALLIT Käyttöön

Ohjaa oppilasta ymmärtämään,
käyttämään ja tekemään
erilaisia malleja jotka auttavat
ymmärtämään ihmistä,
ympäristöä ja ilmiöitä



OHJATA OPPIASTA HANKKIMAN,
 LUOTETTAVAA TIETÄ,
 ILMAISEMAAN PERUSTEEN
 ERILAISIA NÄKEMYKSIÄ SEKÄ
 TUKEA JA AKIVOIMAA
 KRIITISESTÄ DETALÄHTÄ
 JA NÄKÖKULMA.



TIH LÄHDEKRIITISYYS

T15

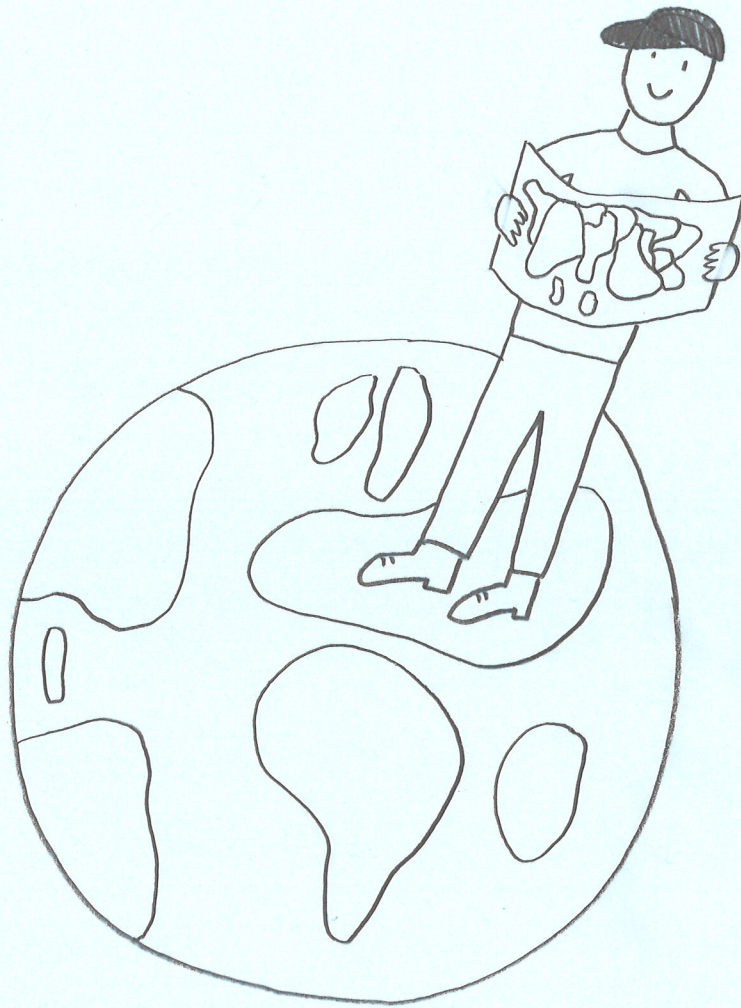
TUTKIMINEN

LUONTO

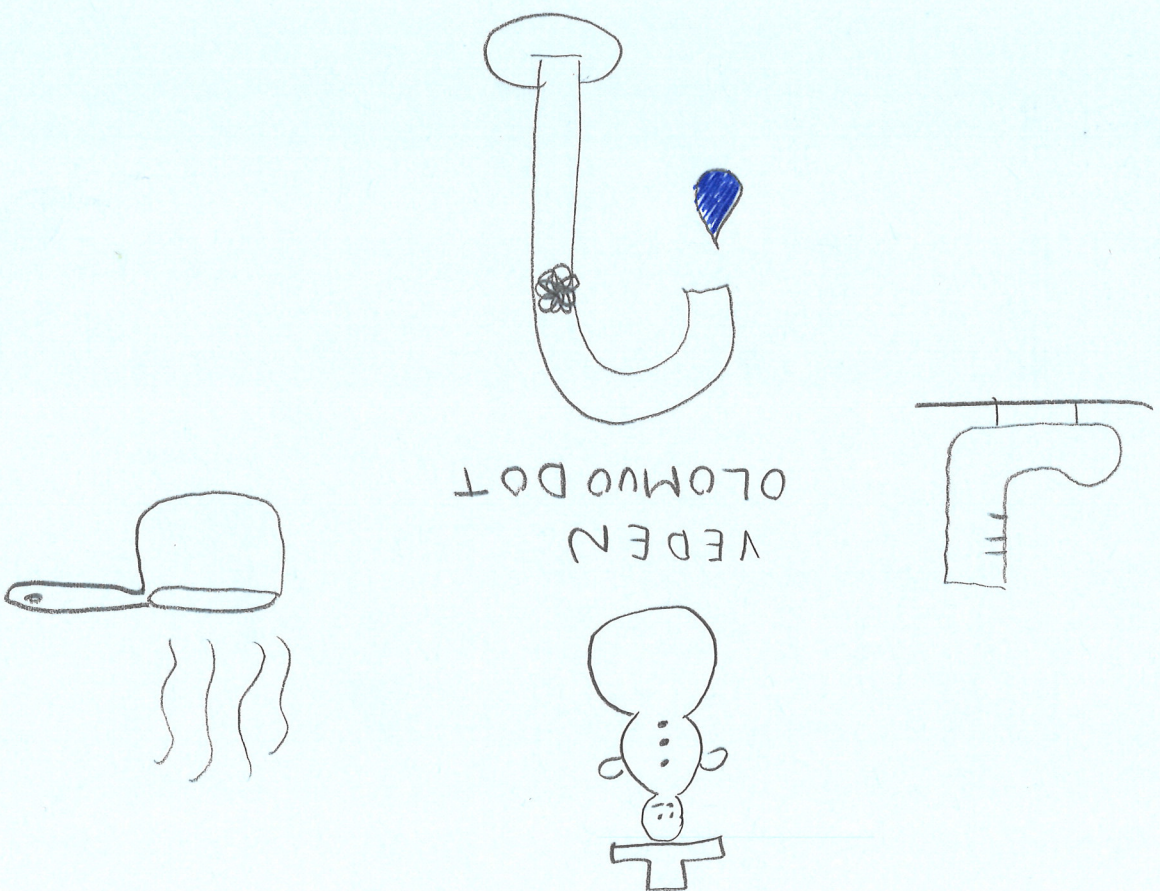
EKOLOGINEN
AJATTELU

IHMINEN



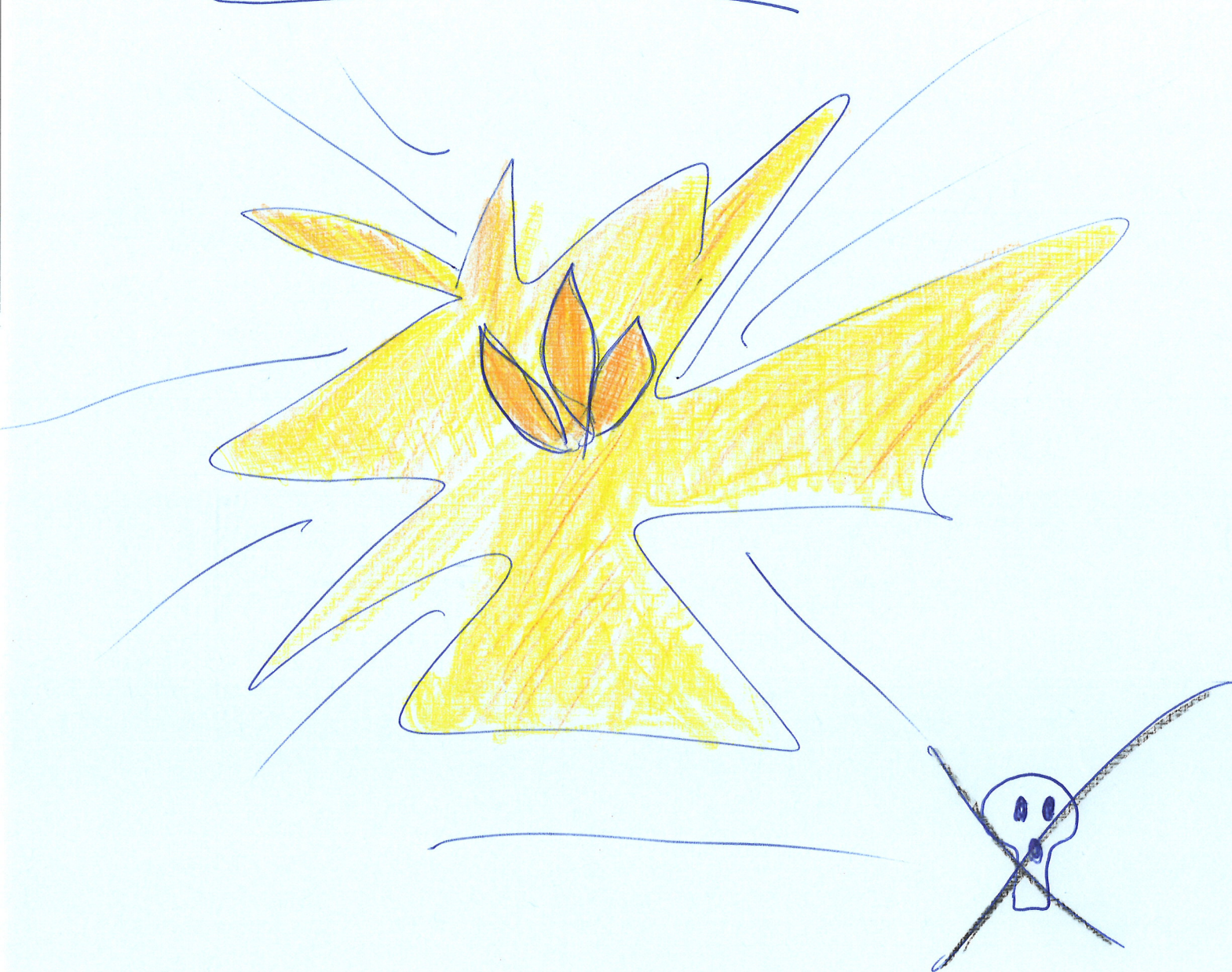


OHJATA OPPILASTA MAANTIETEELLISEEN
AJATELUUN, HAHMOTTAMAAN OMAA
YMPÄRISTÖÄ JA KOKO MAAILMAA
SEKÄ HARJAANNUTTAMAAN
KARTANKÄYTTÖ- JA MUITA
GEOMEDIAATAITOJA.



OHJAMA OPPILASTA TUTKIMAAN,
KUVAAAMAAN JA SELITTÄMÄÄN,
FYSIIKKAALISIA ILMIÖITÄ
ARJESSA, LUONOSSA JA
TEKNOLOGIASSA SEKÄ
RAKENTAMISEN PERUSTIA
ENERGIAN SÄILYTYSTÄ
PERIAATTEEN YMMÄRTÄMISELLE.

kemialliset ilmiöt



ohjata oppilasta tutkimaan, kuvaamaan ja selittämään kemiallisia ilmiöitä, aineiden ominaisuuksia ja muutoksia sekä rakentamaan perustaa aineen säilymisen periaatteen ymmärtämiselle.

T19 TERVEYSOSAAMINEN HALTUUN

Ohjaa oppilasta
ymmärtämään terveyttä ja
sen merkityksiä.

"OTATKO NAMUPUSSIN?
VÄLIPALAKSI"

JOO JA
ESIM.
PÄHKINÄT
RULEZ!

NOU TÄNKSI!
BANAANIT JA
OMPUT TOIMII
MEISILLE! ♥

