

Leikin riemua – Heittäydy rohkeasti! Kikatusta Tampereella

Koulutus Lohjan opettajille 15.4.2019



Kieltenopettajat
Nina Pirttinokka
Leena Pulli



Kielitietoisuus ja kielikasvatus

- Virittää lapsen uteliaisuus kieleen ja innostaa kielellä leikkimiseen.
- Herkistyminen ja herääminen toimivat porttina kieliin.
- Avoimuus kieliä kohtaan. Ei pelkoa, eikä ennakkoluuloja.
- Positiivinen asenne ja innostuneisuus
- Monikielisyys



Kielitietoisuus ja kielikasvatus

- Kokonaisvaltainen kielenoppiminen.
- Kieli on läsnä kaikessa.
- Oppiminen jatkuu muilla tunneilla ja koulun ulkopuolella.



Leikin siis opin

- Leikki on lapsen toimintaa, jonka tarkoitus on aiheuttaa mielihyvää.
- Luovaa, vapaaehtoista, jännittävää ja iloista hauskanpitoa.
- Leikki kehittää ajattelua ja vuorovaikutusta.
- Yhteisöllisyys ja kaverit: leikitään yhdessä.
- Lapsi oppii leikeissä imitoimalla, kuuntelemalla, osallistumalla, kokeilemalla ja kommunikoimalla.



Kikatus-malli, esimerkki

- 4 jaksoa, 4 kieltä, n.8-10 tuntia/kieli
- Oppilaalla 1 h kieltä viikossa.

KiKatus-tuntien järjestäminen lv. 2017-2018

jakso	1	2	3	4
TTI lk.1-2 (ke 8-9)	EN	RA	SA	ES
KMI lk. 1 (to 9-10)	EN	RA	ES	SA
KMI lk.1-2 (to 9-10)	ES	SA	RA	EN
KMI lk.2 (ma 12-13)	EN	RA	ES	SA



OPS-prosessi

- 8.3.2019 julkaistaan ensimmäinen perusteluonnos, jota voi kommentoida verkossa 22.3. asti
- 3.5.2019 mennessä perusteiden muutokset valmistuvat
- 3.5.2019 opetuksen järjestäjät voivat aloittaa paikallisen opetussuunnitelmatyön
- 1.1.2020 paikalliset opetussuunnitelmat otetaan käyttöön



OPSISTA...

- Perusteluonnosta valmistellut työryhmä piti lähtökohtana sitä, että vuosiluokkien 1–2 kieltenopetus on innostavaa ja lapsilähtöistä ja että A1-kieltä opitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.
- Opetuksen erityisenä tehtävänä on herättää lasten myönteinen asenne kielenoppimiseen sekä vahvistaa lasten luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Aihepiirit lähtevät lasten kiinnostuksen kohteista ja pohjautuvat niin arjen tilanteisiin kuin lasten lennokkaan mielikuvituksen maailmaan.



- Luonnos sisältää kuvaukset vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetuksen tehtävästä, opetuksen tavoitteista ja tavoitteisiin liittyvistä sisällöistä. Päivitys tehdään 1.1.2020 voimaan tulevien perusopetus- ja tuntijakoasetusten mukaisesti.
- Vuosiluokkien 3–6 A1-kielen opetussuunnitelman perusteisiin ei ole tulossa muutoksia. Opetuksen järjestäjä tekee tarvittavat muutokset paikallisen opetussuunnitelmaa A1-kielen tavoitteisiin ja sisältöihin vuosiluokille 3–6. Lisäksi kunnan tai koulun tulee muuttaa ja tarkentaa jo olemassa oleva vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetuksen paikallinen opetussuunnitelma uusien perusteiden mukaisiksi.



• **LÄHDE: OPH.FI**



- Vuosiluokilla 1-2englannin kielen, muun vieraan kielen ja saamen kielen opetuksen erityisenä tehtävänä on herättää oppilaiden myönteinen asenne kielenoppimiseen sekä vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Opetus herättelee oppilaiden uteliaisuutta kieliin. Opetus tukee oppilaan kykyä havainnoida ja hyödyntää ympäröivässä maailmassa olevia kielellisiä ja kulttuurisia virikkeitä. Opetuksessa tarjotaan monipuolisia kokemuksia toisesta kotimaisesta kielestä (*VIRHE! pitäisi olla: vieraasta kielestä*) ja sen kulttuurista. Opetuksessa korostuu oppimisen ilo, vaihtelevat työtavat, toiminnallisuus ja suullinen vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa. Käsiteltävät aihepiirit valitaan yhdessä oppilaiden kanssa heitä aidosti itseään kiinnostavista asioista. Opetuksessa käsitellään monipuolisesti erilaisia aiheita. Opetuksen alussa oppilaalta ei edellytetä luku- ja kirjoitustaitoa. Oppilaan kiinnostusta suullista ja kirjoitettua kieltä kohtaan herätellään ja lisätään. Vähitellen lisätään myös oppilaan kiinnostusta lukemista ja kirjoittamista kohtaan.



Suosittu perinteiset leikit ja pelit

- tervehdysleikki musiikilla, katseleikki
- kosketa väriä luokassa
- hatchi patchi
- hedelmäsalaatti
- kapteeni käskee
- bingo, rytmikkäät numerot, numerotanssi
- numero keholla



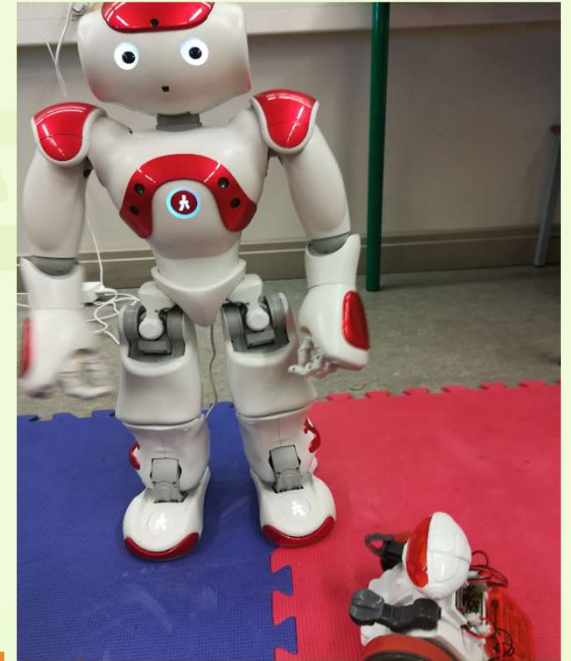
- Monsteri (zombi/ robotti) , bäng, myrkkysieni, corner, catch-leikki, verbileikit

<https://kieliakehiin.blogit.tampere.fi/files/2017/12/toimintaa-kikatus-tunneille.pdf>



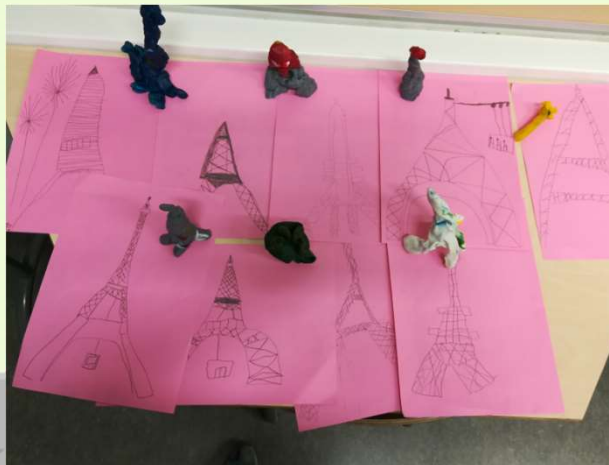
Musiikkia, digitaaliset pelit

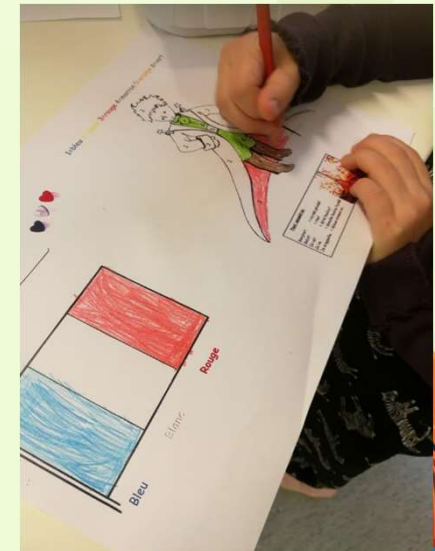
- Musiikki: perinteisiä eri maiden lastenlauluja
- Funny bear, Jaakko-kulta eri kielillä
- Numerolaulut, värilaulut
- <https://kieliakehiin.blogit.tampere.fi/materiaalit/ranska/>
- Kahoot, Quizlet, Quizziz, Action track, Elias-robotti



Askartelua

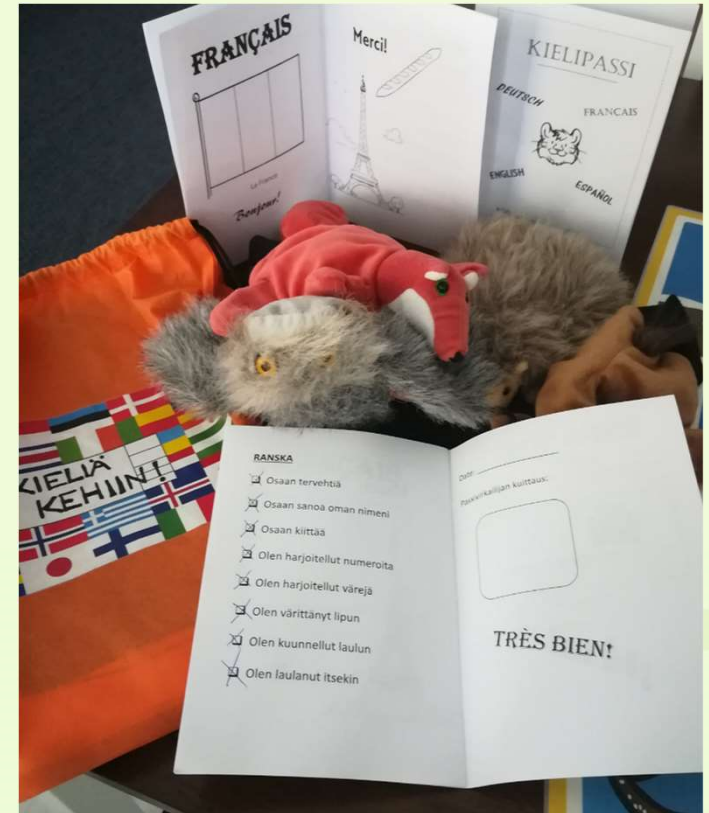
- Liput
- Erilaiset kortit: joulu, syntymäpäivä, äitien-isänpäivä, pääsiäinen, ystävänpäivä
- Joulukalenteri, Halloween-koristelu, Martin-päivä
- Muovailuvahasta esim. Eiffel-torni, croissant, bretzel
- maitopurkista puhelinkoppi, double-decker tai Big Ben
- Ranskalainen aamupala





Oppiminen

- Ilo ja mielekkyys
- Innostus oppia uutta
- Kiinnostuminen kielistä ja kulttuureista
- Yhdessä oppiminen
- Toiminnallinen oppiminen
- Oman identiteetin kehittyminen
- Leikin, ajattelun ja opin
- Itsearviointi: kielipassi



6-8 -vuotiaiden ajattelusta ja oppimisesta

- Lapset ovat luontaisesti uteliaita ja innokkaita oppijoita
- Lapset kehittyvät omaan tahtiin ja erot voivat näkyä oppimisessa
- Lapsi tarvitsee yleensä konkreettisia esimerkkejä/välineitä oppimisen tueksi
- Oppiminen on kokonaisvaltaista; eri aistien käyttö ja koko kehon hyödyntäminen
- Kielellinen kehitys: Lapsi hallitsee äidinkielen perusrakenteet ja niiden käyttöä koskevat säännöt. Lapsi leikkii mielellään sanoilla ja kirjaimilla.
- Ympäristön ja vuorovaikutuksen merkitys oppimisessa.



6-8 -vuotiaiden ajattelusta ja oppimisesta

- Kielellinen kehitys: Lapsi hallitsee äidinkielen perusrakenteet ja niiden käyttöä koskevat säännöt. Lapsi leikkii mielellään sanoilla ja kirjaimilla.
- Ympäristön ja vuorovaikutuksen merkitys oppimisessa.
- Kannustava, innostava, motivoiva, turvallinen ilmapiiri
- Kielellinen ilmaisemisen tukeminen
- Kirjoittaminen on 1. vieras kieli



- Kielellinen herkkyydikä ja lapsen luontainen uteliaisuus vieraita kieliä ja kulttuureja kohtaan antaa erinomaisen lähtökohdan vieraiden kielten oppimiselle. Useamman kielen opiskelu tukee toisiaan.
- Yksi lapsen kielellisen kehityksen herkkyykskausista on 7-12 -vuoden iässä, jolloin kouluissa aloitetaan vieraan kielen opetus.
- Kielten oppimisessa oleellista on motivaatio ja tavoitteet. Lapset omaksuvat kieliä leikiten, kunhan siihen on tilaisuus ja tarve.
- Kielet eivät syö toisiaan, vaan yhden kielen oppiminen edesauttaa muiden kielten opintoja.





Keskustelua

Leikin riemua - Heittäydy rohkeasti! Toiminnalliset leikit - työpaja

Koulutus Lohjan opettajille 15.4.2019



Warm-up: Kehonosahippa

Opettaja antaa kohdekielellä kehonosan. Oppilaat työskentelevät pareissa. He pyrkivät läpsäyttämään parin mainittua kehonosaa. Aina kun saa osuman, pitää sanoa kehonosa kohdekielellä.



Leikin riemua – heittäydy rohkeasti!

- Tutustumis- ja tervehtimispiirit. Catch (fox-bunny)
- Corner
- Bang!
- Hatchi patchi
- Verbileikit





Työpisteet. Työskentelyä n.3-4 hengen ryhmissä. 15 min.

Leikin riemua - Heittäydy rohkeasti! Laulut ja laululeikit - työpaja

Koulutus Lohjan opettajille
Työpajat



Leikin riemua – heittäydy rohkeasti!

- Numerotanssi
- Eläimet liikkuvat, kohtaavat ja minidialogit
- Lukuja rytmisoittimilla (keholla)
- Kehonosakävely, kehonosadialogi
- kehonosapatsaat



Leikin riemua – musiikin tahdissa

- Hello, how are you? <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- Hello, hello, what's your name?
<https://www.youtube.com/watch?v=UvIJkBL5728>
- Counting from one to ten
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- Five little monkeys <https://www.youtube.com/watch?v=bONHrFNZWbQ>



Leikin riemua – musiikin tahdissa

Fruit canon

Gummy bear

Head and shoulders <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>



Leikin riemua – musiikin tahdissa

Baby shark <https://www.youtube.com/watch?v=CduGArqvDLw>

Fruit song <https://www.youtube.com/watch?v=yBAXPA2ZSfM>

Old McDonalds <https://www.youtube.com/watch?v=LIWbUjHZFTw>

Gummy bear <https://www.youtube.com/watch?v=astISOttCQQ>



ROHKEASTI KOKEILEMAAN!



Kieltenopettajat

Ning Pirttinokka

nina.pirttinokka@tampere.fi

0405644353

Tmi Leena Pulli

pullileena@gmail.com

0408284818

FB: Kieltenope Leena



Leikkejä aihepiirin mukaan

Tervehdykset ja esittely: tervehdysleikki, katseleikki,

- catch-leikki, tervapata, käsinuket, monsterileikki
- **Numerot:** numerotanssit, rytmimunakuuntelu, tee kehollasi patsas/numero, kulmaleikki (corner), myrkkysienileikki, vettä kengässä, bäng-leikki
- **Värit:** kosketa väriä luokassa, kulmaleikki, värikuningas, bäng
- **Eläimet:** esitä eläintä/patsasleikki, kuuma/kylmä-leikki, muistipelijuoksu kapteeni käskee, käsinuket, kulmaleikki, catch-leikki, tervapata, bäng

