

### 1. Minustako musiikkikasvattaja?

- Millainen olet musiikkikasvattajana? Miten koet musiikkikasvattajuuden tulevassa työssäsi?
- Millaista musikaalisuutta sinussa on?
- Millä tavoin osaisit ja haluaisit toteuttaa musiikkikasvatusta päiväkodissa?

### 2. Suunnittele yksi musiikkituokio, jonka osaisit itse vetää lapsiryhmälle.

Hyödynnä ohjeita sivuilla 8-9 (Mistä on hyvä musiikkihetki tehty?). Voit itse päättää minkä ikäisille lapsille tuokio on.

Suunnitelmassa tulee olla:

- Tuokion teema/ nimi
- Tavoite/ tavoitteet tuokiolle: Mitä musiikillisia elementtejä harjoitellaan? Mitä muita tavoitteita tuokiolla on?
- Missä ja milloin (määrittele kuvitteellisesti)
- Välineet ja materiaalit
- Sisältö:
  - Kuvaa selkeästi toiminnot siinä järjestyksessä kuin ne toteuttaisit.
  - Miten herätät lasten kiinnostuksen? Miten motivoit ja innostat?
  - Muista aloituslaulu ja loppulaulu!
  - Merkitse suunnitelmaan mikä olisi lapsille tuttua ja aiemmin opittua ja mikä uutta (sulkuihin toiminnon perään).
  - Muista, että voit hyödyntää erilaisia toimintatapoja/ menetelmiä (rytmittely, liikkuminen, tanssiminen, soittaminen, laulaminen, kuuntelu, piirtäminen jne.)

### 3. Tee lista lastenlauluista, joita osaat hyödyntää esim. odotustilanteissa tai lisämateriaalina tuokioilla tms.

- kokoa listan alkuun tutut laulut, jotka osaat ulkoa
- listassa voi olla sekä vanhoja tuttuja että uusia lastenlauluja
- jatka listaa lauluilla, jotka osaat/ tiedät ja joihin tarvitse sanat/ nuotit ja/tai taustaksi musiikin cd-levyltä tai netistä
- kerro kustakin laulusta, miten niitä voi hyödyntää lasten kanssa (esim. rytmittelyt, kehorytmit, liikkeet, kuuntelu, taustamusiikkina, soittaminen jne.) eli kerro mitä musiikillisia menetelmiä voit laulussa käyttää.

### 4. Musiikin peruskäsitteet

- Minkä laulun/ musiikillisen toiminnon avulla voisit harjoituttaa seuraavia musiikin peruskäsitteitä? Kerro lisäksi lyhyesti miten sen tekisit.
  - rytmi (sana- ja perusrytmi)
  - dynamiikka
  - muoto
  - tempo